

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

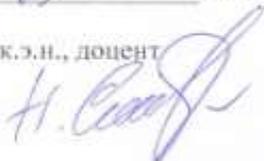
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 29 » _____ 09 _____ 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Салиева Н.Ш.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

Инновационный менеджмент

38.03.02 Менеджмент

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Другие оценочные средства		
				Вид	Тесты	Количество
1	Тема 1. Условия развития инновационного менеджмента в сфере и бизнесе. Основные понятия инновационного менеджмента	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; -критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; -инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков; -методы, техники, технологии управления различными видами риска; -план мероприятий по управлению рисками. <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски; -разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска; -мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски. 	реферат	10	1
2	Тема 2. Инновации и инновационный потенциал. Виды инноваций и организационные структуры	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, способы и инструменты управления персоналом; 	Написание ЭССЕ	10	1

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	инновационного менеджмента		<p>- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p> <p>-основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</p> <p>-локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</p> <p>- порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>-нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-организовывать работу персонала структурного подразделения;</p> <p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-соблюдать нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>-разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</p> <p>-разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике;</p> <p>-разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>			
3	Тема 3. Финансово-промышленная группа (ФПГ) как новая организационная структура	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <p>-методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>-критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>-инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</p> <p>-методы, техники, технологии управления различными видами риска;</p> <p>-план мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p>	Написание ЭССЕ	10	1

			<p>-определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</p> <p>-отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>-оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски;</p> <p>-разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</p> <p>-мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски.</p>			
4	Тема 4. Выбор инновационной стратегии	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <p>-методы, способы и инструменты управления персоналом;</p> <p>- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p> <p>-основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</p> <p>-локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</p> <p>- порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>-нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-организовывать работу персонала структурного подразделения;</p> <p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-соблюдать нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p>	Реферат	10	1

			<p>-разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</p> <p>-разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике;</p> <p>-разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>			
5	Тема 5. Управление инновационным проектом,	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <p>-методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>-критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>-инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</p> <p>-методы, техники, технологии управления различными видами риска;</p> <p>-план мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</p> <p>-отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>-оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски;</p> <p>-разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</p> <p>-мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски.</p>	Реферат	10	1

6	Тема 6. Управление персоналом в научных организациях	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, способы и инструменты управления персоналом; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; -основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; -локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом; - порядок заключения договоров (контрактов) -нормы этики делового общения; <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу персонала структурного подразделения; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -соблюдать нормы этики делового общения. <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом; -разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике; -разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал. 	Реферат	10	1
---	--	------	--	---------	----	---

7	Тема 7. Управление созданием, освоением и качеством новой техники	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; -критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; -инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков; -методы, техники, технологии управления различными видами риска; -план мероприятий по управлению рисками. <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски; -разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска; -мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски. 	Написание ЭССЕ	10	1
---	---	------	--	----------------	----	---

8	Тема 8. Прогрессивные производственные технологии	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, способы и инструменты управления персоналом; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; -основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; -локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом; - порядок заключения договоров (контрактов) -нормы этики делового общения; <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу персонала структурного подразделения; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -соблюдать нормы этики делового общения. <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом; -разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике; -разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал. 	Написание ЭССЕ	10	1
---	---	------	--	----------------	----	---

9	Тема 9. Анализ спроса на научно-техническую продукцию	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; -критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; -инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков; -методы, техники, технологии управления различными видами риска; -план мероприятий по управлению рисками. <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски; -разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска; -мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски. 	Написание ЭССЕ	10	1
---	---	------	--	----------------	----	---

10	Тема 10. Экспертиза инновационных проектов. Инновационные управленческие решения	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, способы и инструменты управления персоналом; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; -основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; -локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом; - порядок заключения договоров (контрактов) -нормы этики делового общения; <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу персонала структурного подразделения; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; -создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -соблюдать нормы этики делового общения. <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом; -разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике; -разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал. 	Реферат	10	1
11	Тема 11. Оценка эффективности инноваций	ПК-3	<p>ИПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; 		10	

			<p>-критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>-инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</p> <p>-методы, техники, технологии управления различными видами риска;</p> <p>-план мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ИПК 3.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</p> <p>-отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>-оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски;</p> <p>-разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</p> <p>-мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски.</p>			
12.	Тема 12. Эффективность инновационной деятельности	ПК-4	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Знает:</p> <p>-методы, способы и инструменты управления персоналом;</p> <p>- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p> <p>-основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</p> <p>-локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</p> <p>- порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>-нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-организовывать работу персонала структурного подразделения;</p>		10	

			<p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</p> <p>-создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-соблюдать нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>-разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</p> <p>-разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике;</p> <p>-разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Вопросы-ответы, дискуссия.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве и под контролем преподавателя.	Темы КСР
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тесты	Тестирование Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий	Фонд тестовых заданий

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент

1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.[†]
2. Цели, задачи и функции инновационного менеджмента.
3. Нововведения как объект инновационного менеджмента.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Основные направления инновационной деятельности.
6. Развитие конкуренции в инновационной деятельности.
7. Классификация и кодирование инноваций.
8. Формы малого инновационного бизнеса.
9. Методы инновационного менеджмента.
10. Инновационный потенциал организации. Его анализ и оценка.
11. Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.
12. Особенности организации инновационных процессов.
13. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
14. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности.
15. Задачи, принципы и этапы НИОКР.
16. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на макро- и микроуровне.
17. Цели и задачи научно-технической политики фирмы.
18. Направления реализации научно-технической политики государства и фирмы.
19. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.
20. Выбор инновационных стратегий.
21. Инновационный проект, как форма организации инноваций: основные понятия, виды и характеристики проекта.
22. Содержание основных фаз и этапов создания и реализации проекта.

[†] Студенты могут предлагать и согласовывать с преподавателем темы работ – проектов управленческих решений по интересующим их проблемам социально-экономической политики.

23. Методы оценки эффективности проекта.
24. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
25. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности.
26. Экспертиза инновационного проекта.
27. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
28. Основные понятия и категории управления рисками в инновационной деятельности.
29. Характеристики основных видов риска, возникающих в инновационном предпринимательстве.
30. Основные методы оценки рисков. Методы управления риском.
31. Роль координационной группы в управлении инновационным проектом.
32. Государственное регулирование инновационной деятельности. Зарубежный опыт.
33. Государственная инновационная программа развития РТ.
34. Рынок интеллектуальной собственности: роль и значение.
35. Правовая защита интеллектуальной собственности.
36. Понятие и методы технологического прогнозирования.
37. Управление персоналом в инновационной организации.
38. Принятие решений в инновационном менеджменте.
39. Внедрение новшеств и инноваций.
40. Особенности маркетинга инноваций.
41. О пяти парадоксах инновационного процесса (по Янсону) (*Один по собственному выбору*)

Критерии оценивания Рефератов и Письменных работ

Общая часть

1. Введение

0-1 балл

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи, указаны аргументы, чем интересна данная компания с точки зрения этики ведения бизнеса

2. Информационная справка об организации

0-1 балл

Определена сфера деятельности, указаны: краткая история, размер организации (численность персонала), описаны основные бизнес-процессы и подход компании в области ведения этики бизнеса

3. Заключение

0-1 балл

Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области этики ведения бизнеса

4. Качество представления текста

4А. Структурированность

Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.

0-1 балл

4Б. Ясность изложения, стиль

0-1 балл

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

4В. Обоснованность положений автора

0-3 балла

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений

0-1 балл

5. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

6. Оформление работы

0-1 балл

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления

Кафедра Менеджмент и маркетинг

по Инновационный менеджмент

для 38.03.02 Менеджмент

дневное отделение

Тестовые задания

Тесты

по дисциплине: «Инновационный менеджмент»

@1. Инновационный менеджер имеет дело с:

- \$A) составлением бизнес-планов;
- \$B) проектированием новшеств;
- \$C) управлением инновационными процессами;
- \$D) усовершенствование технологического процесса;
- \$E) изменения;

@2. Что является специфическим содержанием инновации:

- \$A) самостоятельный круг проблем;
- \$B) усовершенствование технологического процесса;
- \$C) изменения;
- \$D) возможно;
- \$E) не возможно;

@3. Однозначны ли термины «инновация» и «инновационный процесс»:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) да- нет;

@4. Являются ли научно-технические разработки промежуточным результатом научно-производственного цикла:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) да- нет;

@5. Что необходимо для быстрого распространения инновации:

- \$A) сплоченный творческий коллектив;

- \$B) наличие идей;
- \$C) развитая инфраструктура;
- \$D) менеджер;
- \$E) реклама;

@6. Обязательно ли научная работа должна обладать новизной, оригинальностью, доказательностью:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) да - нет;

@7. К какой фазе цикла инновационного менеджмента относится руководство:

- \$A) 1;
- \$B) 2;
- \$C) 4.;
- \$D) 5;
- \$E) 6;

@8. Могут ли фундаментальные исследования привести к отрицательному результату:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) да- нет;

@9. Что из перечисленного ниже является целью фундаментальных исследований:

- \$A) разработка опытного образца техники;
- \$B) решение прикладных задач;
- \$C) познание и развитие процесса;
- \$D) новые для отрасли в мире;
- \$E) новые для отрасли в стране;

@10. Сразу ли фундаментальные исследования воплощаются в прикладные:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) да- нет;

@11. К какому типу инноваций относится разработка и освоение производства низковольтных безнакальных магнетронов:

- \$A) новые для отрасли в мире;
- \$B) новые для отрасли в стране;
- \$C) новые для данного предприятия;
- \$D) возможно;
- \$E) да - нет;

@12. Разработка нового поколения мягких броне защитных пакетов на основе арамидных материалов, выполненная НИИ Кми ТП МГТУ им Баумана относится к:

- \$A) к продуктовым инновациям;
- \$B) процессным инновациям;
- \$C) новые для отрасли в мире;
- \$D) новые для отрасли в стране;
- \$E) новые для данного предприятия;

@13. Можно ли отнести к стратегическим инновациям разработанную НЦ систему экологической защиты подземных вод, рек и водохранилищ от вредных стоков промышленных предприятий и агрокомплексов:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) новые для данного предприятия;
- \$D) возможно;
- \$E) да - нет;

@14. Что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе в предприятие:

- \$A) изменение в выборе и использование сырья и оборудования;
- \$B) новая технология производства в гальваническом цехе;
- \$C) создание новой управленческой структуры;
- \$D) создание новой структуры;
- \$E) создание структуры;

@15. Какие инновации учитывают сферу деятельности предприятия:

- \$A) технологические;
- \$B) единичные;
- \$C) диффузные;
- \$D) радикальные;
- \$E) замещающие;

@16. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:

- \$A) стратегические;

- \$B) замещающие;
- \$C) радикальные;
- \$D) технологические;
- \$E) единичные;

@17. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

- \$A) по инновационному потенциалу;
- \$B) по преемственности;
- \$C) по месту в производственном цикле;
- \$D) охватывает технологические изменения продукта;
- \$E) касается использования усовершенствованного технологического процесса;

@18. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

- \$A) охватывает технологические изменения продукта;
- \$B) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- \$C) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов;
- \$D) технологические;
- \$E) единичные;

@19. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

- \$A) продуктовым инновациям;
- \$B) процессным;
- \$C) по преемственности;
- \$D) технологические;
- \$E) единичные;

@20. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные:

- \$A) по распространенности;
- \$B) по инновационному потенциалу;
- \$C) по преемственности;
- \$D) технологические;
- \$E) единичные;

@21. Й Шумпетер понимал под нововведениями:

- \$A) новые комбинации факторов производства.;
- \$B) изобретения;
- \$C) новые технологии;
- \$D) составлением бизнес-планов;

\$E) проектированием новшеств;

@22. Н Д Кондратьев разработал:

\$A) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;

\$B) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;

\$C) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;

\$D) составлением бизнес-планов;

\$E) проектированием новшеств;

@23. Инновационный менеджер имеет дело с:

\$A) составлением бизнес-планов;

\$B) управлением инновационными процессами;

\$C) проектированием новшеств;

\$D) совокупность методов управления персоналом;

\$E) управления процессами предприятия;

@24. Инновационный менеджмент:

\$A) совокупность методов управления персоналом ;

\$B) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;

\$C) самостоятельная наука;

\$D) аспект рынка;

\$E) сегмент рынка;

@25. Сколько циклов включает инновационный менеджмент:

\$A) 2;

\$B) 3;

\$C) 4.;

\$D) 5;

\$E) 6;

@26. Какого рода информацией должен располагать инновационный менеджер:

\$A) достаточно информации, полученной в результате опросов;

\$B) достаточно информации, опубликованной в научных журналах;

\$C) комплексной информацией о научных исследованиях, проводимых по видам работ в различных секторах науки;

\$D) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;

\$E) совокупность методов управления персоналом ;

@27. Равноценны ли понятия научно-техническая и инновационная деятельность:

\$A) да;

\$B) нет;

- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@28. Может ли функции инновационного менеджера выполнять традиционный менеджер:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@29. Отличаются ли задачи управления инновационной деятельностью от общих задач управления организацией:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@30. Ваше мнение – нужна ли на малом предприятии должность инновационного менеджера:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@31. Может ли организация быть отнесена к научной, если ее основной деятельностью является доставка продукции конечному пользователю:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@32. Зависит ли наличие в составе организации научных подразделений от формы собственности:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@33. Относятся ли к сектору «высшее образование» организации системы Министерства образования:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@34. Международная академия предпринимательства относится к:

- \$A) государственному сектору;
- \$B) предпринимательскому сектору;
- \$C) частному неприбыльному сектору;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@35. Неприбыльные (некоммерческие) организации занимаются исследовательской деятельностью, касающейся общественных и административных функций к какому сектору науки (деятельности) их следует отнести:

- \$A) государственному;
- \$B) предпринимательскому;
- \$C) частному неприбыльному;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@36. Предпринимательский сектор науки и частный неприбыльный сектор науки решают одинаковые задачи:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@37. Следует ли развивать частный (неприбыльный) сектор науки:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@38. Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:

- \$A) государственному сектору науки;
- \$B) сектору высшего образования;
- \$C) предпринимательскому сектору науки.;
- \$D) муниципальному сектору;

\$E) частному сектору;

@39. Научно-исследовательская лаборатория вуза, работающая на условиях самофинансирования, относится к:

\$A) предпринимательскому сектору науки;

\$B) вузовскому сектору науки;

\$C) частному неприбыльному;

\$D) частному сектору;

\$E) вузовскому сектору науки;

@40. Клиника медицинского института относится к:

\$A) государственному сектору науки;

\$B) предпринимательскому сектору науки;

\$C) вузовскому сектору науки;

\$D) межфакультетскому сектору;

\$E) региональному частному сектору;

@41. К начальной стадии жизненного цикла относится:

\$A) разработка технического задания НИР;

\$B) проведение ОКР;

\$C) подготовка производства;

\$D) закупка оборудования;

\$E) повышение квалификации кадров;

@42. Ко второй стадии жизненного цикла относится:

\$A) теоретические и экспериментальные исследования;

\$B) разработка рабочей конструкции;

\$C) изготовление опытного образца;

\$D) закупка оборудования;

\$E) повышение квалификации кадров;

@43. К подготовке производства относятся:

\$A) обобщение результатов НИР;

\$B) пуск и проверка технологического оборудования;

\$C) разработка эскизного проекта;

\$D) теоретические и экспериментальные исследования;

\$E) разработка рабочей конструкции;

@44. Функционально-стоимостной анализ решает задачи:

\$A) оценки новизны продукции;

\$B) анализа полезности свойств изделия и затрат на их обеспечение;

\$C) управления исследованиями и разработками;

\$D) анализа структуры затрат на производство;

\$E) выбора объекта исследования;

@45. На подготовительном этапе ФСА решаются задачи:

\$A) анализа структуры затрат на производство;

\$B) выбора объекта исследования;

\$C) сопоставления коэффициентов значимости и коэффициентов затрат;

\$D) анализа структуры затрат на производство;

\$E) выбора объекта исследования;

@46. При каком коэффициенте соотношений между затратами и функцией следует принимать решения по снижению затрат на получение функции (параметр) :

\$A) 1,5;

\$B) 1;

\$C) 0,35;

\$D) 0,25;

\$E) 3;

@47. Разработка проекта должна быть сфокусирована на конкретных рыночных потребностях:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@48. Конструкторская подготовка производства включает:;

\$A) возможные ограничения развития объекта;

\$B) расчет оптимального объема выпуска продукции;

\$C) формирование комплекса инженерно-технических решений по объектам производства;

\$D) проектно-изыскательские работы ;

\$E) расчет численности работающих ;

@49. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки решают одинаковые задачи в разработке программ нововведений:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@50. Подготовка инновационных изменений осуществляется на уровне:

\$A) высшего руководства;

\$B) среднего звена;

\$C) низового звена;

\$D) МОП;

\$E) охрана;

@51. Какая из фаз стратегического планирования является наиболее сложной:

- \$A) формулировка стратегии;
- \$B) придание стратегии формы;
- \$C) разработка оперативных планов;
- \$D) разработка среднесрочных планов;
- \$E) разработка дневного задания;

@52. Для фирм, основывающих деятельность на принципах предпринимательской конкуренции, характерна стратегия:

- \$A) наступательная;
- \$B) оборонительная;
- \$C) имитационная;
- \$D) безразличная;
- \$E) заинтересованная;

@53. Сколько блоков включает подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по формированию научно-технической политики:

- \$A) 2;
- \$B) 4;
- \$C) 5;
- \$D) 6;
- \$E) 7;

@54. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:

- \$A) роста;
- \$B) стратегию ограниченного роста;
- \$C) стратегию отсеечения лишнего;
- \$D) стратегию деления компании;
- \$E) стратегию продажи части акции;

@55. При разработке стратегии сверху вниз:

- \$A) стратегический план как приказ спускается по всем уровням управления;
- \$B) каждое подразделение разрабатывает свои рекомендации;
- \$C) предложения поступают руководству от каждого подразделения;
- \$D) формируются предложения от дочерних предприятия ;
- \$E) формируются предложения от партнеров по бизнесу;

@56. Может ли фирма воспользоваться услугами консультантов при выработке стратегии:

- \$A) да;

- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@57. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

- \$A) высокие;
- \$B) средние;
- \$C) низкие;
- \$D) не используются;
- \$E) минимальные затраты;

@58. Фирма держится вплотную за лидером, заимствуя его новшества с внесением некоторых изменений, затраты на нововведения будут:

- \$A) такие же, как у лидера;
- \$B) ниже, чем у лидера;
- \$C) нет однозначного ответа;
- \$D) минимальными;
- \$E) максимальными;

@59. Одинаковы ли цели оборонительной и имитационной стратегии:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@60. Фирма, придерживающаяся имитационной стратегии, имеет затраты на нововведение:

- \$A) низкие;
- \$B) средние;
- \$C) нет однозначного ответа;
- \$D) высокие;
- \$E) заоблачные;

@61. В чем состоит сущность сопоставительной экспертизы:

- \$A) оценка потенциального воздействия результатов сравниваемых проектов на ситуацию на рынке;
- \$B) сопоставление количественных показателей проектов;
- \$C) проверка экономической обоснованности конкретных решений по финансированию проектов;
- \$D) сравнение с конкурентами;
- \$E) сравнение с данными по мировому рынку;

@62. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук:

\$A) министерство науки и технологии;

\$B) Институт экономики АН;

\$C) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований;

\$D) ассоциация;

\$E) кооператив;

@63. Учитывается ли ситуация «конфликта интересов» при подборке экспертов:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@64. В представленном проекте сформулирована проблема исследования известная в науке, но предложены новые подходы к ее решению, какое решение может принять эксперт:

\$A) проект заслуживает безусловной поддержки;

\$B) проект заслуживает поддержки;

\$C) проект может быть поддержан;

\$D) сомнения остаются;

\$E) отказываются от поддержки;

@65. Проект имеет прикладной характер, по теме проекта имеется научный и методологический задел, автором предложены оригинальные подходы к решению проблемы, какое решение примет эксперт:

\$A) проект заслуживает безусловной поддержки;

\$B) проект заслуживает поддержки;

\$C) проект может быть поддержан;

\$D) категорический отказ;

\$E) конкретное предложение;

@66. При каких условиях эксперт сомневается в выполнении заявленной работы в срок:

\$A) четкость изложения нечеткая;

\$B) научно-методическая проработка решения проблемы отсутствует;

\$C) сформулированная проблема известна в науке;

\$D) сомнения в расчетах;

\$E) сомнения в идее проекта;

@67. Какие из перечисленных задач решает первый уровень экспертизы:

\$A) предварительное рассмотрение проекта;

- \$B) формализация результатов экспертизы на рейтинговой основе;
- \$C) оформление заключения по проекту;
- \$D) окончательное;
- \$E) итоговое;

@68. На каком уровне экспертизы устанавливается рейтинг индивидуального проекта:

- \$A) на 1;
- \$B) на 2;
- \$C) затрудняюсь с ответом;
- \$D) на 3;
- \$E) на 4;

@69. На каком уровне экспертизы дается заключение по проекту, и принимаются решения о финансировании:

- \$A) на 1;
- \$B) на 2;
- \$C) затрудняюсь с ответом;
- \$D) на 3;
- \$E) на 4;

@70. Если имеет место инфляция, существуют ли различия между номинальной и реальными процентными ставками:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@71. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («коровы»), выбирают стратегию:

- \$A) роста;
- \$B) стратегию ограниченного роста;
- \$C) стратегию отсечения лишнего;
- \$D) стратегию продажи акции;
- \$E) стратегию ухода с рынка;

@72. Какой проект следует поддержать:

- \$A) приведенные затраты 18 де;
- \$B) приведенные затраты 20 де;
- \$C) приведенные затраты 25 де;
- \$D) приведенные затраты 29 де;
- \$E) приведенные затраты 26 де;

@73. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микро-уровне:

- \$A) народнохозяйственной;
- \$B) бюджетной;
- \$C) коммерческой;
- \$D) городской;
- \$E) районной;

@74. Предложены к внедрению два изобретения Выберите наиболее рентабельное, если:

- \$A) инвестиции — 450 де, предполагаемый доход — 650 де;
- \$B) инвестиции—1200де, предполагаемый доход — 1500 де;
- \$C) инвестиции — 650 де, предполагаемый доход — 750 де;
- \$D) инвестиции — 750 де, предполагаемый доход — 850 де;
- \$E) инвестиции — 850 де, предполагаемый доход — 950 де.;

@75. Встроенный лицензионный отдел входит в общеэкономическую структуру:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@76. Самостоятельный лицензионный отдел находится в:

- \$A) общеэкономической службе;
- \$B) в ведении одного из членов высшего руководства;
- \$C) в городском департаменте;
- \$D) в областном департаменте;
- \$E) в республиканском департаменте;

@77. Если интегральный эффект положителен:

- \$A) индекс рентабельности (1к) > 1 .;
- \$B) индекс рентабельности (1к) < 1 ;
- \$C) индекс рентабельности (1к) < 3 ;
- \$D) индекс рентабельности (1к) > 4 ;
- \$E) индекс рентабельности (1к) < 5 ;

@78. Расчетная величина (E_p) нормы рентабельности сравнивается с требуемой инвестором инновационное решение может быть принято:

- \$A) E_p — меньше требуемой инвестором;
- \$B) E_p — равна требуемой инвестором;
- \$C) E_p — больше требуемой инвестором;
- \$D) E_p — не равна требуемой инвестором;
- \$E) E_p — отказ требуемой инвестором;

@79. Если инновационный проект финансируется за счет ссуды банка, значение E_r указывает:

- \$A) верхнюю границу допустимого уровня банковской процентной ставки;
- \$B) нижнюю границу, соответствующую цене авансируемого капитала;
- \$C) среднюю границу допустимого уровня банковской процентной ставки;
- \$D) нулевую границу допустимого уровня банковской процентной ставки;
- \$E) максимальную границу допустимого уровня банковской процентной ставки;

@80. Как определить экономический эффект от реализации новшеств:

- \$A) как разность между выручкой от реализации и издержками от реализации;
- \$B) делением выручки от реализации на объем реализации в натуральных единицах измерения;
- \$C) делением выручки от реализации на издержки производства;
- \$D) по остаткам на счетах банков;
- \$E) по росту курса акции;

@81. Инновационный менеджер имеет дело с:

- \$A) составлением бизнес-планов;
- \$B) проектированием новшеств;
- \$C) управлением инновационными процессами;
- \$D) подбором кадров;
- \$E) закупкой и МТС;

@82. Что является специфическим содержанием инновации:

- \$A) самостоятельный круг проблем;
- \$B) усовершенствование технологического процесса;
- \$C) изменения;
- \$D) частичное изменение;
- \$E) полное изменение;

@83. Однозначны ли термины «инновация» и «инновационный процесс»:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@84. Являются ли научно-технические разработки промежуточным результатом научно-производственного цикла:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;

\$E) вероятно;

@85. Что необходимо для быстрого распространения инновации:

\$A) сплоченный творческий коллектив;

\$B) наличие идей;

\$C) развитая инфраструктура;

\$D) развитая транспортная инфраструктура;

\$E) развитая IT структура;

@86. Обязательно ли научная работа должна обладать новизной, оригинальностью, доказательностью:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@87. К какой фазе цикла инновационного менеджмента относится руководство:

\$A) 1;

\$B) 2;

\$C) 4.;

\$D) 5;

\$E) 6;

@88. Могут ли фундаментальные исследования привести к отрицательному результату:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@89. Что из перечисленного ниже является целью фундаментальных исследований:

\$A) разработка опытного образца техники;

\$B) решение прикладных задач;

\$C) познание и развитие процесса;

\$D) моделирование процесса;

\$E) имитация процесса;

@90. Сразу ли фундаментальные исследования воплощаются в прикладные:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@91. По какому принципу дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

- \$A) по инновационному потенциалу;
- \$B) по преемственности;
- \$C) по месту в производственном цикле;
- \$D) по коммуникабельности;
- \$E) по закрытости;

@92. Относится ли к продуктовым инновациям освоение нового метода производства пластмассы:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@93. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:

- \$A) стратегические;
- \$B) замещающие;
- \$C) радикальные.;
- \$D) улучшающие значительно;
- \$E) улучшающие частично;

@94. Какие инновации характеризуют распространенность:

- \$A) локальные;
- \$B) открывающие;
- \$C) диффузные;
- \$D) закрытые;
- \$E) скрытые;

@95. Венчурный бизнес характерен для:

- \$A) крупных фирм;
- \$B) средних фирм;
- \$C) малых фирм;
- \$D) фирм однодневок;
- \$E) глобальных фирм;

@96. Фирмы-эксплеренты занимаются:

- \$A) разработкой новшеств;
- \$B) продвижением новшеств на рынок;
- \$C) продажей новшеств;

- \$D) скупку новшеств;
- \$E) посреднические функции;

@97. Имеют ли технопарки перспективы развития в России:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@98. Фирмы-виоленты действуют в среде:

- \$A) малого бизнеса;
- \$B) среднего бизнеса;
- \$C) крупного бизнеса;
- \$D) по скупке новшеств;
- \$E) посреднические функции;

@99. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

- \$A) концерны и ассоциации;
- \$B) общественные академии;
- \$C) технопарки;
- \$D) IT компания;
- \$E) транспортные компании;

@100. Фирмы-коммутанты занимаются:

- \$A) крупным бизнесом;
- \$B) удовлетворением потребностей на узком сегменте рынка;
- \$C) средним и мелким, ориентированным на удовлетворение местно-национальных потребностей.
- \$D) посредническими функциями;
- \$E) оптовой продажей;

@101. Может ли стратегия возникнуть после идеи, связанной с новшеством:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@102. Фирмы, ставящие целью удержать конкурентные позиции на уже имеющихся пинках, используют стратегию:

- \$A) наступательную;
- \$B) оборонительную;
- \$C) имитационную;
- \$D) безразличную;

\$E) заинтересованную;

@103. Какая из фаз стратегического планирования является наиболее сложной:

\$A) формулировка стратегии;

\$B) придание стратегии формы.;

\$C) приобретение МТС ;

\$D) организация финансирования;

\$E) отбор кадров;

@104. Может ли фирма выбрать стратегию организации рискового проекта, имея слабую рыночную позицию:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@105. Следует ли при выборе стратегии учитывать технологическую позицию фирмы:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@106. Продукция, выпускаемая фирмой, занимает на имеющемся рынке 90%, фирма выберет стратегию:

\$A) роста;

\$B) стратегию ограниченного роста;

\$C) безразличную;

\$D) заинтересованную;

\$E) стратегию отказа;

@107. Какую стратегию используют фирмы, имеющие сильные рыночные и технологические позиции:

\$A) наступательную;

\$B) оборонительную;

\$C) имитационную;

\$D) заинтересованную;

\$E) стратегию отказа;

@108. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:

\$A) роста;

- \$B) ограниченного роста;
- \$C) стратегию отсечения лишнего;
- \$D) заинтересованную;
- \$E) стратегию отказа;

@109. Влияет ли позиция высшего руководства на выбор инновационной стратегии:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@110. Затраты на исследования и разработки зависят от выбранной инновационной стратегии:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@111. Является ли исследовательский проект одной из форм инновационной деятельности:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@112. Относится ли проект к исследовательскому, если в нем содержится решение задачи, имеющей социально-культурное значение:

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@113. Обязательна ли для инициативного проекта новизна применяемых методов решения содержащихся в нем задач.;

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не возможно;
- \$D) возможно;
- \$E) вероятно;

@114. В каком проекте содержится общий план работ по приобретению и вводу в строй оборудования:

\$A) инициативном;

\$B) проекте создания центров коллективного пользования;

\$C) проекте развития материально-технической базы научных исследований;

\$D) при наборе кадров;

\$E) при повышении квалификации кадров;

@115. Исследовательский проект ограничен во времени и средствах:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@116. В каком документе указывается наименование этапов, сроки выполнения проекта и ожидаемые результаты:

\$A) техническом задании.;

\$B) смете затрат на выполнение проекта;

\$C) в технико-экономическом обосновании;

\$D) в докладной записке;

\$E) в аналитической справке;

@117. Какие цели преследует проект развития материально-технической базы научных исследований:

\$A) оценку состояния исследований в данной области;

\$B) решение фундаментальной задачи в рамках проблемы;

\$C) обновление материально-технической базы научных исследований;

\$D) повышение производительности персонала;

\$E) повышение качества исследовательских работ ;

@118. В представленном проекте дана оценка современного состояния публикаций в области физики твердого тела, можно ли считать его издательским проектом:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@119. Целесообразно ли для управления проектом создать рабочую группу:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;

@120. Должна ли существовать связь между рабочей группой и всей организацией:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не возможно;

\$D) возможно;

\$E) вероятно;