

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления,

к.э.н. И.С. Окилов

« 31. » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Менеджмент в организации
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

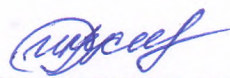
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

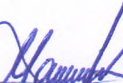
Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

к.э.н., доцент



Маммааткулов М.

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Маматкулов А.А.				РТСУ, кафедра учет, анализ и аудит, 309 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**Исходя из цели, основными задачами дисциплины являются:**

- приобретение студентами системы знаний об организации, методологии и техники ведения учета по отдельным его разделам;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины — Учет и анализ ” формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы <b>Уметь:</b> выбирать и использовать адекватные содержанию	Конспект, Опрос, Тест, Решение задач.

		<p>профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> использованием адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных, а также проведением статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p>	
ПК-2	<p>Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию систем;</li> <li>- теорию конфликтов;</li> <li>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- языки визуального моделирования;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализировать внутренние</li> </ul>	

		<p>(внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;</li> <li>- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>	
--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» обучающийся должен: **знать:**

- историю возникновения и развития бухгалтерского учета и экономического анализа;
- модели построения бухгалтерского учета в мире;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета и ее учетно-технологические аспекты;
- место экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами;
- классификацию экономических показателей, применяемых при проведении анализа.

**уметь:**

- правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- объяснить предмет и содержание экономического анализа;
- раскрывать метод экономического анализа, его характерные особенности;
- выполнять работу, проводимую на различных этапах экономического анализа;
- выявлять факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.

**владеть:**

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации;
- умением выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- требованиями, которые предъявляются к экономическому анализу;
- видами и методами экономического анализа;— принципами формирования рационального потока информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Учет и анализ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является обязательной дисциплиной (Б1.О.21), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Анализ хозяйственной деятельности	4	Б1.В.ДВ.09.01
2	Организация управленческого учета	4	Б1.В.ДВ.09.02
3	Финансовый менеджмент	5	Б1.О.24

Дисциплины 1-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются после пройденной дисциплины.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 3.1. Объем дисциплины

**Объем дисциплины** для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции- 16 часа, практические занятия- 16 часа, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа - 60 часов. Зачет 3 семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Семинары Практические занятия	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	7	1	2	2	2
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	7	1	2	2	2
3	Метод бухгалтерского учета	7	1	2	2	2
4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	7	1	2	2	2
5	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	7	1	2	2	2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Семинары Практические занятия	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
6	Бухгалтерский учет затрат на производство	7	1	2	2	2
7	Бухгалтерский учет денежных средств	7	1	2	2	2
8	Бухгалтерский учет расчетов	7	1	2	2	2
9	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	7	1	2	2	2
10	Сущность и роль экономического анализа	7	1	2	2	2
11	Организация аналитической работы	7	1	2	2	2
12	Методы экономического анализа	7	1	2	2	2
13	Анализ экономических ресурсов организации	12	2	4	3	3
14	Анализ прибыли и рентабельности организации	12	2	4	3	3
Всего		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	

### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса

#### **Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций**

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России

#### **Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты**

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

#### **Тема 3. Метод бухгалтерского учета**

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

#### **Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов**

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

#### **Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции**

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

### **Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство**

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета

### **Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств**

### **Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов**

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

### **Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли**

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка

### **Тема 10. Сущность и роль экономического анализа**

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

### **Тема 11. Организация аналитической работы**

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

### **Тема 12. Методы экономического анализа**

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

### **Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации**

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

### **Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации**

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации. Литература к разделу 2 «Экономический анализ»

## **3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций**

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России  
*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/88F66C07-97D8-454F-B7D3-D6DD2F74F921/5055EC70-23954A15-9776-39FE4B81191B/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

### **Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты**

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C789F28D-2D9B-48EA-ACD4-9969A9DAAF35/F2BFE6A5-A1D2->



[40A1-BC08-7DD9DA7C5725/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E](http://40A1-BC08-7DD9DA7C5725/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E) — Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

### **Тема 3. Метод бухгалтерского учета**

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4B846DE8-B079-4AA5-8B32-BDFCEEFA3BB7/E107F3BEC780-44BE-BAEB-5BC08F95615B/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Метод бухгалтерского учета

### **Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов**

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/63E55966-D2A0-4DAB-842C-76A19C9D5928/412AEB04FDD9-4FD7-9D3F-C869B9206601/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> - Бухгалтерский учет внеоборотных активов

### **Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции**

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AB846321-1FBC-421D-8EA7-BA3A9F8ED69D/011E3E3B-2F41-427D-AA96-9C814B4981ED/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

### **Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство**

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7E9B5B10-4CB9-4E82-B52C-4EBD3EDAA85F/54C84BFD-847D-4C7D-B6FE-2D37EB9EA94F/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет затрат на производство

### **Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств**

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/33C49BAB-DFED-4E3D-98D5-FE67A414D4B1/3F1B4FA2-4EE8-44C0-84C4-9F5DEB24389D/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Бухгалтерский учет денежных средств

### **Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов**

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/1AAD4945-CE50-45DB-8768-56691AEF3F0D/30C6A1DE-1A1C-45D7-B60E-B5B1C0630A34/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет расчетов

### **Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли**

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной

прибыли / непокрытого убытка *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AA3F3894-6741-44AE-9F87-7FE19A27944B/DC490595-8F9F-4C1F-A701-84B61571482A/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

#### **Тема 10. Сущность и роль экономического анализа**

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DCFAC2B7-55EA-4D8A-B41A-CB1EC1D4E50C/E9B2D9D8-3C2A-4C47-9922-0B65BF2614DA/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Сущность и роль экономического анализа

#### **Тема 11. Организация аналитической работы**

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E39BA948-842C-4B9F-B476-2663C9A6478F/A0E6138D-A10C-4ED1-AADE-BC481F053E7D/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —Организация аналитической работы

#### **Тема 12. Методы экономического анализа**

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/CC7B17A6-4537-406B-A705-6A41450EBC1D/3E9434FE-F980-4509-BF8E-652CE22775D3/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —Методы экономического анализа

#### **Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации**

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7187B4B3-A2CE-46E8-9DE8-7A88BACCC177F/6CA4C2E8-45FD-44CE-AB6B-344425FAF0F7/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Анализ экономических ресурсов организации

#### **Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации**

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации. Литература к разделу 2 «Экономический анализ»

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/192434FF-ED8B-4C3D-98F5-9B0AEE0DA899/A9087FB2-F05F-4E50-91C2-BADC6B8A31C3/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Анализ прибыли и рентабельности организации

### **3.4. Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)</b>	<b>ШК №1</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ»

№ п/п	Объем СР в часах	Задание СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1	4	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	Реферат	Конспект, опрос
2	4	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
3	4	Метод бухгалтерского учета	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
4	4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
5	4	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
6	4	Бухгалтерский учет затрат на производство	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
7	4	Бухгалтерский учет денежных средств	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
8	4	Бухгалтерский учет расчетов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач

9	4	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
10	4	Сущность и роль экономического анализа	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
11	4	Организация аналитической работы	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
12	4	Методы экономического анализа	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
13	6	Анализ экономических ресурсов организации	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
14	6	Анализ прибыли и рентабельности организации	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
	<b>60</b>			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;

- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя,

характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;

- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

#### 4. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

##### 4.1. Основная литература

1. *Дмитриева, И. М.* Учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>
2. *Шадрина, Г. В.* Учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489435>
3. *Фельдман, И. А.* Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-59916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>
4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488792>
5. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491658>
6. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Заббарова О. А., Балансоведение. учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" - М.: КноРус,2007. - 254 с. — URL : [u.org/book/2438515/e757d3](http://u.org/book/2438515/e757d3)
2. Булгакова С.В. Основы балансоведения: учебное пособие. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2005. - 92 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/524840/c176ad>

##### 4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL:



<http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>

9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhnolog.ru/>

### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов](#)

[ТЕСТ 2. Бухгалтерский учет расчетов](#)

[ТЕСТ 3. Анализ экономических ресурсов организации](#)

[ТЕСТ 4. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции](#)

[ТЕСТ 5. Бухгалтерский учет затрат на производство](#)

[ТЕСТ 6. Метод бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 7. Сущность и роль экономического анализа](#)

[ТЕСТ 8. Методы экономического анализа](#)

[ТЕСТ 9. Организация аналитической работы](#)

[ТЕСТ 10. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли](#)

[ТЕСТ 11. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций](#)

[ТЕСТ 12. Анализ прибыли и рентабельности организации](#)

[ТЕСТ 13. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты](#)

[ТЕСТ 14. Бухгалтерский учет денежных средств](#)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Полученные на лекционных занятиях теоретические знания закрепляются студентами в процессе самостоятельной работы и на практических занятиях путем выполнения расчетных и поисково-аналитических заданий, разрешения конкретных ситуаций, выступлений с докладами, проведения деловых игр и т. п.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям по каждой теме студентам рекомендуется:

1) внимательно прочитать материал лекции, относящейся к данному практическому (семинарскому) занятию, ознакомиться с соответствующим учебным материалом по учебникам, учебным пособиям и иным дополнительным источникам;

2) выписать и кратко охарактеризовать основные термины, понятия;

3) максимально развернуто ответить на вопросы, представленные в заключительном задании к каждой теме;

4) уяснить, какие учебные элементы остались неясными, и постараться найти на них ответы.

Неотъемлемой составной частью учебного процесса выступает самостоятельная работа студента, одной из важнейших составляющих которой является правильный подбор

современной литературы. В процессе выполнения практических, ситуационных, расчетно-аналитических заданий, а также при подготовке докладов студенты могут использовать конспекты лекций, учебные, методические пособия и иные дополнительные источники (монографии, статьи в журналах, газетах, интернет-ресурсы, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) - **зачет**.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа**.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.