

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | «Бухгалтерский учет» |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Язык обучения | русский |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 240 |
| Государственная итоговая аттестация | – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Выпускающее подразделение | Факультет экономики и управления / Кафедра «Учета, анализа и аудита» |

| | | |
|-------------------|---|----------------|
| Декан |  | Шарипов С.Ш. |
| Зав. кафедрой |  | Раджабова И.Р. |
| Руководитель ОПОП |  | Раджабова И.Р. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» 08. 2020 года № 954 (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1. 08.002. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н



Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления (протокол от «27» января 2023 г. № 5).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от «22» февраля 2023г. № 7).

Разработчик(и) ОПОП:

| Должность | Подпись | ФИО |
|---|--|----------------|
| Заведующая кафедрой учета, анализа и аудита |  | Раджабова И.Р. |
| | | |
| | | |

Представитель (-ли) работодателя:

| Предприятие | Должность | Подпись | ФИО |
|------------------|--|--|------------------|
| ОАО «Ориенбанк» | начальник отдела инкассации управления денежного обращения |  | Зайниддинов Ф.С. |
| «PKF Tajikistan» | управляющий партнер |  | Камилов А.Ш. |

1. Цели основной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях (области) и сферах (сфере) профессиональной деятельности:

08 «Финансы и экономика» (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Комплект документов по основной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ОПОП (приложение 1).

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» 08. 2020 года № 954, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типов:

- расчетно-экономический;
- финансовый.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

| Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности | Профессиональные стандарты | Тип (типы) задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|----------------------------|--|--|
| 08 «Финансы и экономика» (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования). | 08.002 «Бухгалтер» | Расчетно-экономический | <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| | | Финансовый | <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации ● Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации |

5. Результаты освоения основной образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи И.УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации И.УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих | И.УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений И.УК-2.2. Анализирует поставленные задачи и определяет их круг в соответствии с поставленной целью, учитывая действующие правовые |

| | | |
|---|--|--|
| | правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | нормы, ресурсы и ограничения. И.УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | И.УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций И.УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия И.УК-3.3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах) | И.УК-4.1. Выбирает на государственном языке и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами И.УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках И.УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах И.УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | И.УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы И.УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе И.УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных |

| | | |
|--|--|---|
| | | возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | И.УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности И.УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности И.УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | И.УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах И.УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов И.УК-8.3. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия в повседневной жизни, в том числе в сфере работы, образования и досуга, соблюдая все необходимые нормы и правила безопасности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | И.УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями И.УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями И.УК-9.3. Умеет обеспечивать инклюзивную среду и равные возможности для людей с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах, основываясь на базовых дефектологических знаниях и принципах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | И.УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И.УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | целей И.УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону. |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | И.ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне И.ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне И.ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | И.ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. И.ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. И.ОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс на микро- и макроуровне | И.ОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. И.ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. И.ОПК-3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и | И.ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с |

| | |
|--|---|
| финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>И.ОПК-4.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>И.ОПК-4.3. Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.</p> |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p>И.ОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>И.ОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.</p> <p>И.ОПК-5.3. Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)</p> |
| ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>И.ОПК-6.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий</p> <p>И.ОПК-6.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики</p> <p>И.ОПК-6.3. Способен критически оценивать и выбирать наиболее подходящие информационные технологии и инструменты для решения конкретных задач, учитывая требования и цели профессиональной деятельности.</p> |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

| Область и сфера профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |

| Область и сфера профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|--|---|--|
| 08 «Финансы и экономика» (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования). | <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации | 08.002 «Бухгалтер» В/01.6 | ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность | И.ПК-1.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета И.ПК-1.2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности И.ПК-1.3. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | | |
| 08 «Финансы и экономика» (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном | <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации | 08.002 «Бухгалтер» В/02.6 | ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации | И.ПК-2.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта И.ПК-2.2. Проверяет качество бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) И.ПК-2.3. Способен анализировать полученные результаты аудита и формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и управления в организации |

| Область и сфера профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|--|---|--|
| секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования). | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации | 08.002 «Бухгалтер» В/03.6 | ПК-3. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации | <p>И.ПК-3.1. Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p> <p>И.ПК-3.2. Обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>И.ПК-3.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p> |

5.4. Этапы сформированности компетенций выпускника

В матрице компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ОПОП.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и

информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

типы учебной практики:

ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 2 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;

типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;

преддипломная практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70,2% численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5% численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60,5% численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС, НИРМ), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА, которая включена в состав фонда оценочных средств ГИА.

9. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);

в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

Профессионально-общественная аккредитация программы проводилась в 2018 г.,

организация – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (свидетельство № 2823 от 15.05.2018 г. (срок действия – до 15.05.2024 г.).

10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Приложение 1

Лист изменений ОПОП:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Ученого совета факультета экономики и управления (протокол) | Утверждено на ученом совете РТСУ (протокол) |
|-----------------------|---|--|---|
| 2023/2024 учебный год | Добавлен дополнительный тип задач профессиональной деятельности «финансовый» | от «___»_____202__г. № ___ | от «___»_____202__г. № ___ |
| | На основе профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» введен ПК-3 – способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации | | |
| | На основе ПООП по направлению «Экономика» изменена формулировка ПК-1 – способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность, а также ПК-2 – способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации | | |
| | была изменена последовательность в дисциплинах по выбору: — дисциплины Б1.В.ДВ1 заменили дисциплинами Б1.В.ДВ7; — дисциплины Б1.В.ДВ3 заменили дисциплинами Б1.В.ДВ1; — дисциплины Б1.В.ДВ7 заменили дисциплинами Б1.В.ДВ3; — дисциплины Б1.В.ДВ6 поменяли с дисциплинами Б1.В.ДВ7. | | |
| | дисциплина Б1.О.03 «История» заменена на «История России» | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>дисциплина Б1.О.11 «Экономическая информатика» заменена на «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с количеством кредитов в общем объеме 6 з.е., с разбивкой по семестрам и формированием следующих компетенций ОПК-5, ОПК-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1 семестр в объеме 4 з.е. с формой контроля - зачёт; — 2 семестр в объеме 2 з.е. с формой контроля – экзамен; | | |
| | <p>дисциплина Б1.О.15 «Экономика и организация предприятий» заменена на «Управление организацией в условиях цифровизации» с сохранением зачетных единиц, формой контроля и следующих компетенций ОПК4, ОПК-6</p> | | |
| | <p>дисциплина Б1.О.25 «Бухгалтерский управленческий учет» заменена на «Эконометрика» с сохранением зачетных единиц, формой контроля и следующих компетенций ОПК-1, ПК-5</p> | | |
| | <p>дисциплина Б1.О.27 «Аудит» заменена на «Финансовая безопасность» с сохранением зачетных единиц, формой контроля и следующих компетенций УК-10, ОПК-4</p> | | |
| | <p>дисциплина Б1.В.15 «Бухгалтерское дело» заменена на «Судебно-бухгалтерская экспертиза» с сохранением зачетных единиц, формой контроля и следующих компетенций ПК-3</p> | | |
| | <p>дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01 «Теория бухгалтерского учета» заменена на «Аудит» с сохранением зачетных единиц, формой контроля и следующих компетенций ПК-1</p> | | |
| | <p>в дисциплине Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» увеличено количество кредитов с 2 з.е. до 3 з.е.</p> | | |
| | <p>в дисциплине Б1.О.13 «Статистика» сокращено количество кредитов с 11 з.е. до 8 з.е. с разбивкой по семестрам и формированием следующих компетенций ОПК-2:</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — 1 семестр в объёме 4 з.е. с формой контроля - экзамен; — 2 семестр в объёме 4 з.е. с формой контроля - экзамен | | |
| | в дисциплине Б1.О.14 «История экономических учений» сокращено количество кредитов с 4 з.е. до 2 з.е. с сохранением семестра реализации и формой контроля | | |
| | Дисциплина «Основы российской государственности» вводится во второй семестр в объеме 2 з.е. вместо дисциплины «Правоведение» с формированием универсальных компетенций УК-5 и УК-11 | | |
| | Дисциплина «Основы таджикской национальной государственности» вводится в третьем семестре в объеме 2 з.е. за счет сокращения 1 з.е. по дисциплине «Философия» и 1 з.е. по дисциплине «Макроэкономика» с формированием универсальных компетенций УК-5 и УК-11 | | |