

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**Педагогическая практика**

---

Название дисциплины

*вид практики: производственная практика*

---

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

45.04.01 Филология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

Русский язык и литература в полиэтнической среде

---

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

**Оценочные материалы актуализированы для учебного года:**

2026/2027

---

(учебный год)

**Москва, 2026**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам прохождения «Педагогической практики» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по практике

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций					Баллы темы	Баллы раздела	
			Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация				
			Пассивная практика	Работа научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Составление библиографии	Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций	Составление конспектов уроков по РКИ	Заполнение дневника практики			Подготовка и защита итогового проекта (уроков по РКИ)
<b>2 СЕМЕСТР</b>										
УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Раздел 1. Подготовительный этап	Тема 1.1. Установочная конференция: определение этапов, целей и задач практики, ознакомление с отчётной документацией и параметрами оценивания деятельности практикантов. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).					1		1	2
		Тема 1.2. Составление					1		1	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций					Баллы темы	Баллы раздела	
			Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация				
			Пассивная практика	Работа научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Составление библиографии	Анализ занятий, посещение научно- методических консультаций	Составление конспектов уроков по РКИ	Заполнение дневника практики			Подготовка и защита итогового проекта (уроков по РКИ)
		индивидуального плана работы в рамках педагогической практики (дневника практики).								
		Тема 2.1. Знакомство с деятельностью ЦПФ и подготовительного факультета РУДН.	8		6		1		15	48

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций					Баллы темы	Баллы раздела	
			Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация				
			Пассивная практика	Работа научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Составление библиографии	Анализ занятий, посещение научно- методических консультаций	Составление конспектов уроков по РКИ	Заполнение дневника практики			Подготовка и защита итогового проекта (уроков по РКИ)
		Тема 2.2. Работа с научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Знакомство с основными линейками учебников по русскому языку и литературе, РКИ. Составление и анализ методического списка к урокам по определенным тематикам. Составление конспекта урока по русскому языку и литературе в полиэтничной среде.		5		6	1		12	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций					Баллы темы	Баллы раздела	
			Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация				
			Пассивная практика	Работа научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Составление библиографии	Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций	Составление конспектов уроков по РКИ	Заполнение дневника практики			Подготовка и защита итогового проекта (уроков по РКИ)
УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Раздел 2. Основной этап. Первая неделя педагогической практики	Тема 2.3. Посещение уроков ведущих методистов-практиков, доцентов и профессоров ИРЯ с целью экспертного и методического сопровождения проектирования уроков по русскому языку и литературе в полиэтничной среде. Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других студентов.	10		10		1		21	
	Раздел 3. Заключительный этап	Тема 3.1. Проведение уроков, саморефлексии педагогической деятельности и составления						40	10	50

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация			
			Пассивная практика	Работа научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Составление библиографии	Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций	Составление конспектов уроков по РКИ	Заполнение дневника практики	Подготовка и защита итогового проекта (уроков по РКИ)		
ОПК-1.1 ОПК-1.2		аналитического отчета по результатам педагогической практики.								
	<b>Итоговая аттестация (зачет с оценкой)</b>						<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках аудиторной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

*Аудиторная работа не предусмотрена Учебным планом*

### 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках самостоятельной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

**Тема 1.1. Установочная конференция: определение этапов, целей и задач практики, ознакомление с отчетной документацией и параметрами оценивания деятельности практикантов. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).**

а) Перечень контрольных вопросов /виды работы

1. Цели, содержание, задачи педагогической практики.
2. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).

б) Шкала и критерии оценивания *(пример)*

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

## Тема 1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках педагогической практики (дневника практики).

а) Перечень контрольных вопросов /виды работы

1. Индивидуальный план работы студента в рамках педагогической практики

б) Шкала и критерии оценивания (*пример*)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

## Тема 2.1. Знакомство с деятельностью цифрового подготовительного факультета и подготовительного факультета РУДН.

а) Перечень контрольных вопросов /виды работы

1. Знакомство с деятельностью цифрового подготовительного факультета РУДН.

2. Знакомство с деятельностью подготовительного факультета РУДН.

3. Заполнение дневника практики.

б) Шкала и критерии оценивания (*пример*)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> </ul>

конкретной теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

**Тема 2.2.** Работа с научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Знакомство с основными линейками учебников по русскому языку и литературе, РКИ. Составление и анализ методического списка к урокам по определённым тематикам. Составление конспекта урока по русскому языку и литературе в полиэтничной среде.

а) Перечень контрольных вопросов / виды работы

1. Работа с научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН.
2. Знакомство с основными линейками учебников по русскому языку и литературе, РКИ.
3. Составление и анализ методического списка к урокам по определённым тематикам.
4. Составление конспекта урока по русскому языку и литературе в полиэтничной среде.
5. Заполнение дневника практики.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены

зачтено» (баллы не начисляются)	ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
---------------------------------	---

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

**Тема 2.3.** Посещение уроков ведущих методистов-практиков, доцентов и профессоров ИРЯ с целью экспертного и методического сопровождения проектирования уроков по русскому языку и литературе в полиэтничной среде. Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других студентов.

а) Перечень контрольных вопросов / виды работы

1. Посещение уроков ведущих методистов-практиков, доцентов и профессоров ИРЯ с целью экспертного и методического сопровождения проектирования уроков по русскому языку и литературе в полиэтничной среде.
2. Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других студентов.
3. Заполнение дневника практики.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

**Тема 3.1. Проведение уроков, саморефлексии педагогической деятельности и составления аналитического отчета по результатам педагогической практики.**

а) Перечень контрольных вопросов / виды работы

1. Проведение уроков, саморефлексии педагогической деятельности.
2. Составления аналитического отчета по результатам педагогической практики.

б) Шкала и критерии оценивания (*пример*)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
ОПК-1	ОПК-1.1
	ОПК-1.2

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогическая практика» проводится в форме аттестационного испытания по окончании 2 семестра. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание по дисциплине «Педагогическая практика» проводится в виде защиты отчёта по практике – проведение уроков, саморефлексии педагогической деятельности и составления аналитического отчета по результатам педагогической практики. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 0 до 50 баллов.

#### ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Система контроля знаний включает в себя текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- Пассивная практика – 16 баллов,
- Работа с научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН, составление библиографии – 5 баллов,
- Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций – 14 баллов,
- Составление конспектов уроков по РКИ – 10 баллов,
- Заполнение дневника практики – 5 баллов.

Итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка и проведение уроков по русскому языку (40 баллов);
- оформление индивидуального отчёта о результатах педагогической практики (10 баллов);
- выставление итоговой оценки по совокупности всех видов контроля знаний.

*б) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании (пример)*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся предоставляет правильно оформленный отчёт по педагогической практике (дневник практики)	0	1-9	10
Обучающийся готовит и проводит уроки по русскому языку	0	1-39	40
<b>ИТОГО</b>		<b>2-48</b>	<b>50</b>

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*