

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**


**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной истории


Рахматова З.Ю.
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Тип практики – Ознакомительная практика (этнологическая)

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Форма подготовки – очная

Душанбе-2023

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения «Этнологической практики». Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме опроса и промежуточной аттестации в форме отчета к (зачету). Промежуточная аттестация этнологической практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Прохождение этнологической практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: Как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Уметь: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеть: Сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Отчет Собеседование
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: Как применять традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Осуществлять систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей	Отчет Реферат

	деятельности.	профессиональной деятельностью Уметь: Обоснованно и аргументированно проводить анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Применением знаний теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и как излагать базовую историческую информацию.	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Знать: Как применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности. Уметь: Применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике. Применять знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Умением понимать теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии).	Отчет Собеседование
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Знать: Как понять суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Уметь: Применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах. Владеть: Как дать объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе.	Отчет Реферат
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	Знать: Как применять базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. Уметь: Обладать знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности Владеть: Умением применять навыки	Отчет Собеседование

дисциплин.	комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	
------------	---	--

2.2. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов этнологической практики.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом учебной (этнологической) практики в образовательной программе.

№	Разделы (этапы) прохождения практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Подготовительный	<i>Ознакомление и анализ организации. Изучение документации</i>	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	
2	Аналитический	<i>Мероприятия по сбору, обработке, и систематизации фактического и литературного материала.</i>	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	
3	Отчетный	<i>Обработка и анализ полученного материала</i>	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	

4. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый

	Оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено
УК-5	<p>Знать: Как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p> <p>Уметь: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеть: Сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: Как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p> <p>Уметь: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать: Как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>
ОПК-1	<p>Знать: Как применять традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при</p>	<p>Знать: Как применять традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при</p>	<p>Знать: Как применять традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при</p>

	<p>решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Осуществлять систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью Обоснованно и аргументированно проводить анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Применением знаний теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и как излагать базовую историческую информацию.</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Осуществлять систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью Обоснованно и аргументированно проводить анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Знать: Как применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности. Уметь: Применять актуальные методы</p>	<p>Знать: Как применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности. Уметь: Применять актуальные методы</p>	<p>Знать: Как применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности.</p>

	<p>интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике. Применять знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Умением понимать теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии).</p>	<p>интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике. Применять знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности</p>	
ОПК-3	<p>Знать: Как понять суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Уметь: Применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах. Владеть: Как дать объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе.</p>	<p>Знать: Как понять суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Уметь: Применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах.</p>	<p>Знать: Как понять суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
ПК-2	<p>Знать: Как применять базовые знания в</p>	<p>Знать: Как применять базовые знания в</p>	<p>Знать: Как применять базовые знания в</p>

	<p>области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: Владеть знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Умением применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных</p>	<p>области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: Владеть знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p>
--	---	---	---

Виды/задачи профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки бакалавриата, программы «История» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать

профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Основным критерием оценки при определении уровня освоения обучаемым практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам ее прохождения.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках прохождения практики

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различный точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Предмет этнологии как науки.

Этнология как наука и истории её становления. Предмет этнологии и его развития в XIX-XX вв. Методы этнологии. Использование в этнологии методы этнологических исследований. Взаимосвязь этнологии с другими науками.

2. История этнологической мысли.

Эволюционизм, его основные положения, достоинства и недостатки. Антиэволюционизм, диффузионизм, социологическая школа. Американская историческая школа Ф.Боаса. Современное положение в этнологии.

3. Классификация народов мира.

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная квалификация.

4. Народы Западной Азии.

Этногенез и этническая история. Хозяйственная деятельность. Материальная культура. 4. Духовная культура.

5. Народы Южной Азии.

Этногенез и этническая история. Хозяйственная деятельность. Материальная культура и семейные отношения. Духовная культура.

6. Народы Юго-Восточной Азии.

Этногенез и этническая история. Хозяйственная деятельность.

Материальная культура. Духовная культура.

7. Народы Восточной Азии.

Антропологический и этнический состав народов Восточной Азии. Хозяйственная деятельность. Материальная культура. Семейный и общественный быт. Духовная культура.

8. Народы Африки.

Народы Северной Африки. Народы Западной Тропической Африки. Народы Южной Африки. Народы Мадагаскара.

9. Народы Америки.

Этническая история и языковая классификация. Народы Северной Америки.

Народы Южной Америки. Этнические процессы в современной Америке

10. Народы Зарубежной Европы.

Народы Западной и Центральной Европы. Народы Южной и Северной Европы.

Западные и южные славяне.

11. Восточнославянские народы.

Этногенез и этническая история. Хозяйственная деятельность. Материальная культура. Духовная культура.

12. Народы Волго-Камья.

Этногенез и этническая история. Хозяйственная деятельность. Материальная культура и семейные отношения. Духовная культура

13. Народы Прибалтики.

Этногенез и этническая история. Антропологическая и языковая характеристика народов Прибалтики. Хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура.

14. Народы Кавказа.

Общие сведения о народах Кавказа. Этногенез и этническая история.

Хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура.

Духовная культура.

15. Народы Средней Азии и Казахстана.

Антропологический и лингвистический состав населения. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Основные хозяйственные типы. Материальная и духовная культура.

16. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Этногенез и этническая история. Разнообразие хозяйственной деятельности.

Материальная культура. Семья и семейные отношения. Духовная культура.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностно, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, доклад-презентация, статья. Основные формы: зачет.

Текущий и итоговый контроль традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в

структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с этапами прохождения практики обеспечивают возможность реализации для текущего и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

6. Материалы для подготовки к итоговому контролю по практике

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной практики).

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам практики «этнологической» обучающимися составляется отчет.

Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Дневник прохождения практики следует включать:

- Титульный лист.
 - Направление на практику.
 - Текст отчета.
 - Заключение (выводы).
 - Отчет по практике
 - Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).
- Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем).

Отчет

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику. Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию

(организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит заведующий кафедрой, руководитель от кафедры и представитель Учебно-методического управления. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Критерии оценивания результатов практики:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил

незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.