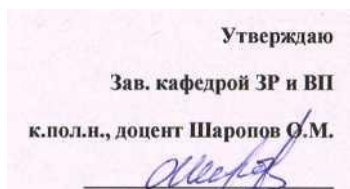


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Истории и международных отношений

Зарубежного регионоведения и внешней политики



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Геополитика

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Геополитика»

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции* Универсальные компетенции выпускников и индикаторы достижения	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Классические геополитические теории и основные геополитические модели современности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	100	Реферат, устное сообщение

2.	Россия в новой системе геополитических отношений	<p>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	100	<p>Собеседование со студентами, устный опрос.</p> <p>Реферат.</p> <p>Тест</p>

3.	США и Европа в системе геополитических отношений	<p>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p> <p>ПК-5 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>ПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p>ПК-5.2 Умеет: --системно анализировать геополитические проблемы; -выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.</p> <p>ПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p>	100	<p>Собеседование со студентами, устный опрос.</p> <p>Реферат. Тест</p>
4.	Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений	<p>ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>ПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.</p> <p>ПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.</p> <p>ПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	50	<p>Тематика дискусионных вопросов для обсуждения в группе реферат Тест</p>
Всего:350					

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине (модулю) Геополитика

(наименование дисциплины, модуля)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Темы для собеседования:

1. Основополагающие принципы традиционной геополитики.
2. Основные законы геополитики.
3. : Геополитический анализ
4. Определение мощи государств Центральной Азии
5. Категории геополитики
6. История геополитических идей
- 7.Становление геополитики как науки
8. Категории геополитики
- 9.Функции геополитики
10. Классические геоконцепции англоамериканской школы
11. Мироззренческое измерение геополитики
12. Формирование мирового геополитического пространства.
13. Россия в системе геополитических отношений Евразии.
14. Геополитические реальности современного мира
15. Русская школа геополитики
16. Глобализация геополитики
17. Основные идеи и принципы классиков геополитики
18. Современные западные геополитические концепции
19. Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений
20. Геополитика США на евразийском пространстве в начале XXI века
21. Латинская Америка в новой системе геополитических координат
- 22.Африканский вектор геополитики России
23. Методы геополитики
- 24.Геополитический фактор
25. Идеологическое измерение геополитики
26. Современная российская геополитическая школа

Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с политической и географической картой мира, справочными данными о политической картине мира, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут. В процессе обсуждения студенты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

Требования к выступлениям:

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

Студент должен в процессе изучения заданных тем знать, уметь, владеть:

Знать:

- Знать основные геополитические концепции;
- основные законы геополитики;
- методы исследования геополитических проблем;
- основные геополитические эпохи, их характерные особенности;
- Причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитические процессы;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- теоретические, прикладные основы геополитики.
- современные направления исследований в области геополитики;
- методы геополитического анализа и их прикладное применение;
- методы работы с различными источниками по геополитике.
- основные концепции и школы современной геополитики;
- проблемы глобализации геополитики;
- ведущих глобальных и региональных акторов и их позиции по ключевым проблемам геополитических отношений;
- особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
- основные источники и виды информации, методiku отбора информации, формы предоставления информации по рассматриваемой тематике

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы геополитики и учитывать геополитические факторы.

- пользоваться основными методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования проблем геополитических отношений.
- системно анализировать геополитические проблемы;
- выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.
- использовать знания и методы геополитической науки на практике.
- практически применить свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученный в результате познавательной деятельности в сфере геополитики

- анализировать научные источники, международно-правовые документы и материалы СМИ,
- составлять обзоры прессы по заданным темам.
- анализировать геополитическую обстановку, динамику процессов, учитывая геополитические факторы.
- дать анализ геополитической обстановки в регионах Евразии и в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа, учитывая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- использовать методы прикладного анализа для выяснения геополитической обстановки в регионе, в мире и регулирования международных конфликтов;
- дать анализ геополитической обстановки в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа;

Владеть:

- навыками логического мышления для анализа геополитических проблем.
- научными подходами к анализу геополитических проблем;
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы международно-правовых основ геополитических отношений.
- навыками анализа геополитических проблем;
- Навыками использования геополитических знаний в практической деятельности.
- Способностью находить практическое применение своим знаниям в области геополитики.
- методами прикладного анализа проблем геополитики для использования в практической деятельности.
- навыками анализа специальных исследований, архивных источников и международно-правовых документов.
- навыками обобщать полученные данные.
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы геополитики регионов мира и отдельных государств;
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы геополитики Республики Таджикистан и Российской Федерации.
- методами комплексного геополитического анализа с учетом механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- навыками анализа геополитической обстановки в регионах Евразии, динамики региональных конфликтов, учитывая геополитические факторы.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			

3.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы.. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание теоретического материала; -анализ и оценка информации; -построение суждений; -оформление работы. <p>Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реферат написан самостоятельно; -студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры; -студент грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы; -студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку; -работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; -в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. 	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
 - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Письменные самостоятельные задания:

Студенты должны выполнить самостоятельно следующее:

1. Письменный геополитический анализ с использованием геополитических факторов государств Центральной Азии.
2. Письменный геополитический анализ (определение мощи государства, центров силы, геостратегии, системы геополитических отношений и т.д.).
3. Вся проделанная студентом самостоятельная работа (после завершения каждого этапа работы и проверки преподавателем) формируется в единый «портфель» и представляется преподавателю для аттестации.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Реферат
по дисциплине (модулю) Геополитика
(наименование дисциплины, модуля)
Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферате
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
- 10 .Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ
НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Выполнил(а)

Ф.И.О. студент(полностью),
курс, группа, факультет

Руководитель:
Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 20 ____ г.

1. Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы. Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

2. Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3. Содержание (оглавление) реферата

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4. Оформление текста реферата

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5. Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем в реферате

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 →». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6. Оформление таблицы в реферате

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

7. Оформление списка литературы

Мухаев Р.Т. Геополитика. –М.- – 2019. – 623С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры

политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей). - Душанбе: РТСУ, 2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Geopolitika . —Dushanbe:RTSU, 2021. — 157 p.

8.Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Примерная тематика рефератов:

1. Геополитика Таджикистана.
2. Центральная Азия в геополитике США.
3. Геостратегия России в Центральной Азии на XXI век.
4. Центральная Азия в геополитике США в начале XXI в.
5. Геостратегия Евросоюза в Центральной Азии.
6. Геостратегия США в Казахстане.
7. Геостратегия Казахстана в Центральной Азии.
8. Геостратегия Узбекистана в Центральной Азии.
9. Иран в сфере геополитических интересов Таджикистана.
10. Россия в геополитике Казахстана.
11. Геополитические реалии Таджикистана в начале XXI в.
12. Государства Центральной Азии в региональных отношениях.
13. Проблема модернизация постсоветских государств Центральной Азии.
14. Этнотерриториальные проблемы Центральной Азии.
15. Этнополитические проблемы Ферганской долины.
16. Геополитические реалии Казахстана на начале XXI в.
17. Таджикистан в системе геополитических отношений.
18. Кыргызстан в системе геополитических отношений.
19. Туркменистан в системе геополитических отношений.
20. Геополитические процессы в Центральной Азии.
21. Узбекистан в системе геополитических отношений.
22. Этнополитические проблемы Узбекистана.
23. Китайский фактор в системе геополитических отношений Центральной Азии.
24. Пограничный фактор в геополитическом комплексе Центральной Азии.
25. Геополитические реалии Афганистана.
26. Этнополитические проблемы Афганистана.
27. Афганистан в системе геополитических отношений.
28. Иран в системе геополитических отношений.
29. Проблема безопасности в геополитике Таджикистана.
30. Государства Центральной Азии в геополитике США и России в начале XXI в.
31. Энергетический фактор в геополитике Таджикистана.
32. Коммуникационный фактор в геополитике Таджикистана.
33. Геополитика России в Западной Азии.
34. Сирийский фактор в комплексе геополитических проблем Западной Азии.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Критерии оценки:

-оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

-оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

Составитель:

профессор Г.М, Майтдинова

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Геополитика**

(наименование дисциплины, модуля)

Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Основополагающие принципы традиционной геополитики.	Подготовка конспекта	Опрос
2.	2	Геополитический анализ и определение мощи государств Центральной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств ЦА +опрос	Выступление
3.	2	Категории геополитики	Подготовка конспекта	Опрос
4.	2	Формирование мирового геополитического пространства.	Подготовка конспекта	Выступление
5.	2.	Русская школа геополитики	Подготовка конспекта и реферата	Опрос, презентация
6.	2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	2	Современные западные геополитические концепции.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
8.	2	Азиатский вектор геополитики США	Подготовка презентаций	Выступление
9.	2	Неоевразийство в системе геополитических знаний.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация

10.	2	Россия и Таджикистан в глобальном обществе.	Подготовка реферата	Выступление
11.	2.	Представления и идеология.	Подготовка конспекта	Опрос
12.	2	Геополитика России и государств Центральной Азии в XXI столетии.	Подготовка реферата	Устный опрос
13.	2	Россия на постсоветском пространстве.	Подготовка конспекта	Опрос. Выступление
14.	2	Региональные цели России в Центральной Азии.	Подготовка конспекта	Опрос
15.	2	Новые геополитические реальности Восточной Европы.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
16.	2	Новые государства в геополитической динамике Центральной Азии.	Подготовка реферата	Презентация
17.	2	Ближний и Средний Восток в геополитике США.	Подготовка конспекта	Опрос
18.	2	Латинская Америка в новой системе геополитических координат.	Подготовка конспекта	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении геополитики предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, ситуационный анализ геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить:

цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике можно отнести наблюдение геополитической динамики, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Геополитика». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составил:

профессор Майтдинова Г.М.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Геополитика**

(наименование дисциплины, модуля)

Тесты для промежуточного контроля знаний

Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Промежуточный контроль №1

Тесты

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Геополитика» для студентов 2 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(составитель: Майтдинова Г.М.)

1.В научный обиход термин «геополитика» ввел:

А) Шарль Монтескье; В)Рудольф Челлен; С) Карл Риттер;D)Фридрих Ратцель; Е)Карл Хаусхофер.

2.Геополитика традиционно подразделяется на разделы:

А) морскую и сухопутную; В) фундаментальную и прикладную; С) континентальную и островную;D) военную и мирную; Е) традиционную и нетрадиционную.

3.В научный обиход термин «геополитика» был введен в:

А)1910 г.; В) 1905 г.;С)1916 г.;D)1935 г.;Е)1991 г.

4.Учебная дисциплина «Геополитика» впервые была введена в Таджикистане в:

А) Таджикском государственном университете в 2010 г.; В) Российско-Таджикском (Славянском) университете в 2002 г.; С)Худжандском государственном университете в 2007 г.; D) Кулябском государственном университете в 2004 г.; Е)Таджикском педагогическом университете в 2003 г.

5.Геополитика подразделяется на следующие составляющие:

А)историческая и политологическая, географическая и демографическая, экономическая и информационная, военно-стратегическая; В)культурная, историческая, экономическая;

С)политическая, культурная, военная, географическая; D)этническая, культурная, географическая, экономическая, политическая; Е)военно-стратегическая, информационная, этнологическая, историческая, географическая.

6.По масштабности исследуемых процессов и явлений, по геополитическому статусу акторов геополитику подразделяют на:

А)планетарную, континентальную, страновую;В)глобальную, регионально-континентальную, регионально-локальную;С) мировую, региональную, государственную;

Д)региональную, страновую, страново-локальную; Е)мировую, континентальную, крайевую.

8.С точки зрения геополитики историю человечества можно рассматривать как смену таких геополитических эпох как:

А)советская, потсдамская,версальская;В)потсдамская, версальская, вестфальская, венская; С)версальская, ништадская, мюнхенская, венская; D)вестфальская, венская, раппальская, локарнская; Е)венская, версальская, балканская, вестфальская.

9.Главными законами геополитики не являются:

А)законы развития цивилизаций;В)усиление фактора пространства в истории человечества;С)взаимодействие талассократии и теллуократии;D)Закон синтеза суши и моря;

Е)закон фундаментального дуализма.

10.Геополитика –это наука изучающая:

А)закономерности взаимодействия природы и человека;В)закономерности взаимодействия политики с системой неполитических факторов;С)закономерности взаимодействия экологических факторов с системой экономических факторов;D)Закономерности развития природы и человека.Е)Взаимосвязь политики и географии.

11. Главные геополитические факторы:

А)географические,политические,экономические,военные,экологические,демографические, культурные, информационные;В)географические, конфессиональные, социальные, военные, культурные;С)экономические, культурные, этнические, демографические, ресурсные, конфессиональные;D)культурные, политические, географические, демографические, этнические,ресурсные;Е)политические, военные, информационные, географические, экологические ,ресурсные, конфессиональные.

12.В геополитическом анализе не являются главными аспектами:

А) исследование социально-политической ситуации с точки зрения конкретных географических и временных условий их развития; В) исследование взаимоотношений различных политических блоков; С) сопоставление реальных данных с различными представлениями об одной и той же территории;D) прогноз и рекомендации по проведению политической стратегии преобразования пространства.Е)сопоставление различных позиций исследователей.

13.По геополитическому статусу акторов геополитики не подразделяют на:

А)морские-межконтинентальные;В)глобальные-планетарные;С)сухопутные-континентальные;

Д)регионально-континентальные;Е)регионально-локальные

14.В геополитике не относится к основной функции:

А)познавательная;В)эмпирическая;С)прогностическая;D)управленческая;Е)идеологическая.

15.Основные методы геополитических исследований:

А)сравнительный, исторический, системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, эмпирический;В)наблюдений, ценностный, критический, сравнительный, исторический, системный;С) функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический;D) системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, антропологический, биологический, филологический;Е) институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический, системный, нормативный.

16. Главным законом геополитики является закон фундаментального дуализма и противопоставления:

А) цивилизаций; В) конфессий; С) суши и моря; D) политических союзов; Е)политических систем.

17. Определить центр силы в Восточной Азии, Центральной Азии, Южной Азии, Западной Азии (по выбору)

Промежуточный контроль №2

Тесты

Вариант №1

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Геополитика» для студентов 2 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный

год

(составитель Майтдинова Г.М.)

1. Главным законом геополитики является закон фундаментального дуализма и противопоставления: А) цивилизаций; В) конфессий; С) суши и моря; D) политических союзов; E) политических систем.

2. Континентальную полусферу Земли разделил на Старый и Новый Свет:

А) К. Риттер; В) Ф. Ратцель; С) Х. Маккиндер; D) А. Мэхэн; E) Ж. Аттали

3. Основоположником традиционной геополитики считается:

А) Х. Маккиндер; В) К. Хаусхофер; С) А. Вернадский; D) Ф. Ратцель; E) К. Риттер.

4. Германская школа географического детерминизма возникает в:

А) 15 веке; В) 17 веке; С) 19 веке; D) 18 веке; E) 16 веке.

5. Карл Риттер впервые ввел деление земного пространства на полусферы:

А) океаническую и сухопутную; В) континентальную и морскую; С) евразийскую и американскую; D) азиатскую и европейскую; E) Восток и Запад.

6. Основоположником политической географии является:

А) Ф. Ратцель; В) Х. Маккиндер; С) Л. Гумилев; D) З. Бжезинский; E) С. Хантингтон.

7. Ф. Ратцель основным политико-географическим фактором считает:

А) сушу; В) пространство; С) ландшафт; D) размер территории; E) границы государства.

8. Географические законы Ф. Ратцеля это:

А) взаимодействие природы и общества; В) законы связи государства с питающей его физической почвой; С) взаимодействие суши и моря; D) взаимодействие человека и ландшафта; E) взаимодействие сухопутной и морской силы.

9. Первый ввел в научный оборот понятие «мировые державы»:

А) Р. Челлен; В) Х. Маккиндер; С) Ф. Ратцель; D) Петр 1; E) К. Хаусхофер.

10. В теории океанического цикла Ф. Ратцеля особое значение как важнейшему стратегическому региону мира придавалось бассейну:

А) Желтого моря и Тихого океана; В) Балтийского моря и Северного Ледовитого океана; С) Средиземного моря и Атлантического океана; D) Аравийского моря и Индийского океана; E) Атлантического и Тихого океана.

11. В научный оборот термин «великие державы» ввел:

А) Х. Маккиндер; В) К. Хаусхофер; С) Р. Челлен; D) К. Риттер; E) А. Мэхэн.

12. Карл Хаусхофер призывал к овладению Мировым океаном для:

А) обладания Германией преимуществами над Францией; В) усиления геополитического потенциала Германии и подрыва английского могущества; С) усиления Германии в противостоянии с США;

D) усиления морской мощи Германии перед будущей войной с Россией; E) контроля Германией торговых путей.

13. Карл Хаусхофер считал, что должен быть образован единый евразийский блок, включающий:

А) Германия, Турция, Япония, Италия; В) Германия, Россия, Китай, Япония; С) Германия, Франция, Англия, Япония; D) Германия, Италия, Турция, Россия; E) Германия, Англия, Япония, Китай.

14. По мнению Карла Хаусхофера, базой дальнейших завоеваний Германии на суше и на море должен быть союз с:

А) Японией; В) Италией; С) Россией; D) Францией; E) Англией.

15. По мнению Карла Хаусхофера, осью евразийского блока должна быть связка:

А) Берлин-Лондон-Париж; В) Берлин-Москва-Токио; С) Берлин-Стамбул-Москва; D) Берлин-Дели-Пекин; E) Берлин-Москва-Пекин

16. В геоконцепции Карла Хаусхофера евразийский континентальный блок (Сухопутная сила) противостоит морскому (Морской силе), включающему:

А) Британия, Швеция, Франция; В) США, Британия, Франция; С) США, Япония, Франция; D) Япония, Британия, США; E) Россия, Британия, США.

17. В геоконцепции Карла Хаусхофера англо – саксонский блок во главе с США использует тактику геополитического расширения в направлении:

А) Америка-Африка; В) Запад-Восток; С) АТР; D) Юг-Север; E) Северная Америка-Южная Америка.

18. В геоконцепции Карла Хаусхофера евразийский континентальный блок использует для геополитического расширения тактику:

А) Арктика-Антарктика; В) Запад-Восток; С) Европа-Азия; D) Север-Юг; E) Средний Восток-Дальний Восток.

19. Геополитическую идею формирования в ходе борьбы за мировое господство трех регионов мира (Америки во главе с США, Европы и Африки во главе с Германией, Азии во главе с Японией) развивал:

А) К. Хаусхофер; В) Х. Макиндер; С) Р. Челлен; D) Ф. Ратцель; E) К. Шмитт

20. Центральным пунктом геополитической концепции Карла Хаусхофера была категория:

А) геополитические отношения; В) геополитический регион; С) жизненное пространство; D) геостратегическое пространство; E) геостратегия.

21. Создателем геоконцепции Grossraum – «Большое пространство» является:

А) К. Хаусхофер; В) А. Дугин; С) Х. Макиндер; D) К. Шмитт; E) К. Риттер.

22. Карл Шмитт считал, что в истории человечества постоянно противостоят два Больших пространства (Grossraum):

А) оседлых земледельцев и кочевников; В) англо-саксонцев и евроазиатов; С) СССР и США с их союзниками; D) Азии и Европы; E) Организации Варшавского договора и НАТО.

23. Осевым регионом мировой политики Х. Макиндер считал:

А) Европу; В) Азию; С) Евразию; D) Западную Азию; E) Центральную Азию.

24. В геоконцепции Х. Макиндера основой мирового господства является контроль над:

А) Европой; В) Евразией; С) Атлантическим океаном; D) Тихим океаном; E) Азией.

25. Термин «хартленд» (сердцевина Мирового острова) ввел в науку:

А) Х. Макиндер; В) К. Шмитт; С) Л. Гумилев; D) Дж. Фэргрив; E) А. Мехэн.

26. Сила государства Р. Челлен определяет как функцию пяти его свойств:

А) народ, общество, географическое пространство, управление, геополитические факторы; В) этнос, ресурсы, культура, идеология, производительные силы; С) общество, религия, культура, военный потенциал, политическая система; D) населения, география, ресурсы, религия, форма правления; E) нация, идеология, геопространство, ресурсы, экономика.

27. Основы американской геополитики были заложены в работах:

А) Х. Макиндера; В) А. Мехэна; С) Н. Спайкмена; D) З. Бжезинского; E) Р. Клайна.

28. Известная максима: кто правит в Восточной Европе - господствует над Хартлендом, кто правит над Хартлендом - господствует над Мировым островом, кто правит Мировым островом – правит миром, была сформулирована:

А) К. Риттером; В) Ф. Ратцелем; С) Х. Макиндером; D) Н. Спайкменом; E) А. Мехэном

29. В геоконцепции Х.Макиндера «Хартленд» – сердцевина Мирового острова включает:

А)Евразию;В)Россию;С)Евразию и Африку;D)Европу;Е)Евразию, Африку, Арктику и субарктические земли.

30. Направление в англоамериканской геополитике - мондиализм ориентировано на достижение:

А)морского могущества;В)мирового господства;С)контроля над Евразией;D)преобладания над сухопутной силой;Е)победы западных ценностей в мире.

31. Теория Хартленда (Сердцевинной земли) была изложена Х.Макиндером в работе:

А)Великая шахматная доска;В)Географическая ось истории;С)Столкновение цивилизаций;D)Конец истории;Е)Влияние морской силы на историю.

32. Геополитическая доктрина Х.Макиндера основана на утверждении о том, что история представляет собой конфронтацию между:

А)континентальными и океаническими державами;В)оседлоземледельческими и кочевыми мирами;С)Азией и Европой;D)автократией и демократией;Е)монархиями и республиками.

Тесты

Вариант №2

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Геополитика» для студентов 2 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(составитель: Майтдинова Г.М.)

1. Х.Макиндер ключевое значение придает завершенности к концу 19 – началу XX века формирования: А)военно-политических блоков; В)геополитической целостности мира; С)Тройственного Союза; D)европейского торгового партнерства; Е)оси Токио-Лондон.

2. В геополитической теории А.Мехэна блокирование с моря сухопутных территорий и береговых линий противника получил название: А)принцип морского узла; В)принцип анаконды; С)морской силы; D)принцип талассократии; Е)принцип теллурократии.

3. Главным геополитическим фактором силы в международной политике А. Мехэн считал:

А)использование суши и контроль над ней;В)контроль над океаническими пространствами;С)использование морей и контроль над ними;D)контроль над сухопутной силой – теллурократией;Е)контроль над Европой.

4. В геоконцепции А.Мехэна геополитический статус государства в мире с позиций морской силы не определяет параметр:

А)географическое положение государства; В)«физическая конфигурация государства» с протяженными береговыми линиями и портами;С)численность населения и национальный характер ;D) политический характер правления;Е)экономический потенциал.

5. В качестве единицы геополитического анализа в геополитику ввел понятие «цивилизация»: А)Л.Гумилев; В)А. Дугин; С)Н.Я. Данилевский; D)К.Н.Леонтьев; Е)В.О.Ключевский

6. В русской геополитической традиции в систему геополитических доминант входит: А)пространство и общество; В)вера, почва, кровь; С)пространство и экономика; D)православие и власть; Е)пространство и гуманитарные традиции.

7. У истоков геополитики России одним из системообразующих факторов стала традиция: А)римская; В)европейская; С)византийская; D)греческая; Е)языческая.

8. В России духовной геополитической доминантой со времен Киевской Руси выступало: А)язычество; В)протестантизм; С)христианство; D)ислам; Е)католицизм.

9. Мессианская панправославная идея «Москва-Третий Рим» возникла:

А) в 10 веке; В) на рубеже 15-16 веков; С) на рубеже 16-17 веков; D) в 9 веке; E) в 19 веке.

10. Идея исключительности России и ее особого предназначения в мировой истории была сформулирована в концепции: А) русского мессианства; В) культурно-исторических типов; С) географического детерминизма; D) диалога цивилизаций; E) панславизма.

11. Н.Я. Данилевский считал основными геополитическими закономерностями при цивилизационном освоении пространства: А) закон столкновения морских и сухопутных цивилизаций; В) закон сохранения исторических сил и закон о защите пространства с помощью дисциплинированного энтузиазма; С) законы развития общества; D) законы природы и законы развития общества; E) закон о защите пространства с помощью идеологии.

12. Идеино-политическое течение, основанное на тезисе о том, что Россия занимающее срединное пространство Азии и Европы представляет собой особый социокультурный мир, оформлено в концепции: А) Русского мира; В) евразийства; С) византийства; D) славянофильства; E) культурно-исторических типов.

13. Основателем геополитической доктрины евразийства является:

А) Л. Гумилев; В) Н. С. Трубецкой; С) Г. В. Вернадский; D) П. Н. Савицкий; E) Н. Я. Данилевский.

14. Термин «этнос» ввел в международный научный обиход русский ученый С.М. Широкогоров в: А) 1915 году; В) 1921 году; С) 1941 году; D) 1925 году; E) 1892 году.

15. Для формирования российской геополитической науки важное значение имеет концепция Л.Н. Гумилева:

А) биосфера Земли; В) этногенеза и этнических циклов; С) этнической истории; D) взаимодействия человека и природы; E) пассионарности.

16. Концепция синтеза географических и антропологических факторов в геополитическом анализе представлена в работе: А) Мечникова Л.И.; В) Л. Гумилева; С) В.О. Ключевского; D) Н.А. Бердяева; E) Ю.П. Бромляя.

17. В.П. Семенов-Тянь-Шанский выделил формы территориальной системы политического могущества: А) систему союзных государств; В) кольцеобразную систему, клочкообразную систему; систему «от моря до моря»; С) колониальную систему; D) мандатную систему; E) систему сухопутной колонизации.

18. Н.Я. Данилевский считал, что для безопасности России и славянского мира нужно добиваться разобщенности целей: А) Британии, Франции, Германии, Австрии; В) Китая, Германии, Италии, Британии; С) Германии, Франции, Италии; D) Франции, Италии, Японии, Китая; E) Турции, Ирана, Германии, Китая.

19. А.Мехэн разработал геополитическую концепцию, ключевым понятием которой являлась категория: А) геополитическое пространство; В) геополитическая сила; С) морская сила; D) сухопутная сила; E) стратегическое соперничество.

20. В геоконцепции А.Мехэна для достижения мирового господства США не должны: А) интегрировать весь американский континент; В) сотрудничать с британской морской державой;

С) препятствовать германским морским претензиям; D) противодействовать японской экспансии в Тихом океане; E) содействовать евразийской интеграции.

21. А.Мехэн считал, что главная задача морских держав – борьба с: А) Францией, Италией; В) Россией, Китаем; С) Японией, Китаем; D) Британией, Индией; E) Россией, Турцией

22. В геоконцепции Н.Спайкмена ключом к мировому господству рассматривается: А) Хартленд; В) Римленд; С) мировой остров; D) внутреннее море; E) срединный океан.

23. В геоконцепции Н.Спайкмена Римленд не включает морские государства: А) Европы; В) Ближнего и Среднего Востока; С) Индию; D) Японию; E) Китай и государства Юго-Восточной Азии

24. Родоначальником направления «атлантизм» в геополитике является: А) Х.Макиндер; В) Н.Спайкмен; С) А.Мехэн; D) Л.Гумилев; E) А.Дугин.

- 25. Атлантизм получил наибольшее распространение в:** А) 90-х годах 20 века; В) первой половине 20 века; С) начале 21 века; D) второй половине 20 века; E) годы Второй мировой войны.
- 26. «Срединным океаном» Н. Спайкмен называет:** А) Тихий океан; В) Атлантический океан; С) Ледовитый океан; D) Индийский океан; E) евразийскую степь
- 27. Модернистская геополитика акцентирует внимание в противостоянии государств на аспектах:** А) экономических и информационных; В) физического пространства и географического положения государства; С) военностратегических и географического положения государства; D) гуманитарных и политических; E) экономических и политических.
- 28. В геополитику категорию «пространство космоса» ввел:** А) П. Галуа; В) А. Мехэн; С) А. Северски; D) С. Коэн; E) А. Дугин.
- 29. В геополитике фактор покорения человеком воздушного пространства и участие воздушного флота во взаимоотношениях государств рассматривает наука:** А) военная стратегия; В) геостратегия; С) аэрополитика; D) геополитика; E) география.
- 30. А. Северски полагал, что мир аэрокрации поделен на два «круга военной мощи», центрами которых являются:** А) Китай и США; В) Россия и Британия; С) США и СССР; D) Германия, Британия; E) США и Британия.
- 31. С. Коэн в геополитике выделил категории:** А) геополитическое пространство; В) глобальный регион; С) геостратегический и геополитический регион; D) континентальный мир; E) буферная зона.

Тесты

Вариант №3

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Геополитика» для студентов 2 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(Составитель: Майтдинова Г.М.)

- 1. В концепции С. Коэна силовой узел первого порядка- «зависящий от торговли морской мир» это:** А) морская Европа; В) государства Восточной Азии; С) Англо-Америка и Карибский бассейн; D) Южная Америка; E) Южная Азия.
- 2. В концепции С. Коэна силовым узлом первого порядка евразийского континентального мира является:** А) Германия и Восточная Европа; В) Балканы и Турция; С) «русский хартленд» и Восточная Европа; D) Франция и Центральная Европа; E) Китай и континентальная Восточная Азия.
- 3. В геоконцепции С. Коэна «большой стратегически расположенный регион, занятый некоторым количеством конфликтующих государств, и находящийся между сталкивающимися интересами примыкающих к нему великих держав» назван:** А) буферной зоной; В) разъединительным поясом; С) поясом безопасности; D) санитарным кордоном; E) соединительным поясом.
- 4. В геоконцепции С. Коэна Ближний и Средний Восток с одной стороны и Юго-Восточная Азия с другой являются разъединительными поясами двух геостратегических регионов:** А) Америки и конфуцианского мира; В) Европы и индо-буддийского мира; С) морского мира и евразийского континентального мира; D) конфуцианского и христианского миров; E) исламского и индо-буддийского миров.
- 5. Категорию «сверхдержава» в геополитику вводит:** А) Х. Макиндер; В) С. Коэн; С) А. Дугин; D) Л. Гумилев; E) С. Хантингтон.
- 6. С. Коэн геополитическими центрами силы считал:** А) Китай, Японию, Индию, Францию; В) ЕС, США, Россия, Япония, Китай; С) США, Британия, Япония, Китай; D) США, Франция, Германия, Британия; E) США, Британия, Индия, Франция.

7. В своей концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтон не выделяет цивилизацию: А) конфуцианскую и японскую; В) исламскую и православно-христианскую; С) индуистскую и африканскую; D) латиноамериканскую; Е) буддийскую;

8. В геоэкономике Ж. Аттали мир в 21 веке будет поделен на зоны влияния не государствами, а экономиками, и выражаться это будет в существовании зон распространения и устойчивого функционирования: А) высоких технологий; В) электронной экономики; С) валюты; D) криптовалюты; Е) доллара.

9. Идея создания мирового государства с мировым правительством носит название: А) глобализация; В) мондиализм; С) интеграция; D) интеграция континентов; Е) мировое пространство.

10. Основоположником «региональной геополитики» является: А) Ж. Аттали; В) С. Хантингтон; С) И. Лакост; D) Р. Спайкерс; Е) А. Дугин.

11. В своей геоконцепции И. Лакост считает самостоятельным фактором геополитики:

А) СМИ; В) информацию; С) кинематограф; D) науку; Е) киберпространство.

12. По мнению Р. Стойкера в 21 веке ключевой позицией для мирового господства является контроль над: А) Европой; В) Индийским океаном; С) Атлантическим океаном; D) Тихим океаном; Е) Азией.

13. Г. Киссенджер считает, что мировая система в 21 веке будет состоят из основных центров силы: А) США, ЕС, Китай, Япония, Россия, Индия; В) США, Франции, Британии, Индии, Германии; С) США, Британия, Индия, Китай, Бразилия; D) США, Россия, Китай, Индия; Е) США, ЕС, Индия, Япония.

14. Стратегические интересы США состоят в создании и развитии в Евразии тесно связанных друг с другом «треугольников»: США-ЕС-Россия и США-Япония-Китай считает:

А) Г. Киссенджер; В) З. Бжезинский; С) Р. Купер; D) И. Лакост; Е) Р. Стойкерс.

15. В рамках концепции неомондиализма все государства классифицировал на «псевдогосударства», «модернистские государства» и «нация-государства»: А) Р. Купер; В) З. Бжезинский; С) А. Дугин; D) Х. Хантингтон; Е) Ф. Фукияма.

16. В период биполярного миропорядка «Восток» и «Запад» одним из стержневых элементов, составляющих ось двухполюсного мира служило измерение: А) экономическое; В) идеологическое; С) культурное; D) финансовое; Е) этническое.

17. В период биполярного миропорядка мировое сообщество оказалось по степени экономического развития, образу жизни, мировоззрению разделенными на: А) два разных мира; В) четыре разных мира; С) три разных мира; D) пять разных миров; Е) шесть разных миров.

18. В результате распада колониальной системы на мировой арене появилась группа независимых государств с рядом общих системообразующих признаков, которые были названы: А) странами изгоями; В) странами третьего мира; С) странами социалистического мира; D) странами «золотого миллиарда»; Е) странами второго мира.

19. В биполярном мире второй половины 20 века, в условиях идеологического противостояния, социалистический лагерь включал стран: А) 20; В) 15; С) 26; D) 30; Е) 22.

20. Французский философ Ален де Бенуа предложил геополитический проект: А) атлантизма;

В) изоляционизма; С) создания европейского военного блока; D) европейской конфедерации; Е) союза Франции и Германии.

21. Автором одной из версий мондиализма, отраженной в работе «Конец истории и последний человек», является: А) С. Хантингтон; В) А. Дугин; С) Ф. Фукияма; D) Х. Макиндер; Е) З. Бжезинский.

22. Концептуализация географического пространства Центральной Азии в аналитической работе: «Партнерство Большой Центральной Азии» для Афганистана и его соседей» дана у:

А)Ф.Фукиямы;В)А.Дугина;С)Ф.Старра;D)З.Бжезинского;E)Г.Киссенджера.

23. В 2008 году группой российских экспертов во главе с Ю.В. Крупновым выдвигается геопропространственная концепция:А)Большой Центральной Азии;В)Нового Среднего Востока; С)Экономический пояс Нового Шелкового пути;D)Нового Шелкового пути;E)Большого Востока.

24. «Евразийскими Балканами» З. Бжезинский назвал:А)Ближний Восток;В)Центральную Азию;С)Кавказ;D)Дальний Восток;E)Западную Азию.

25. З.Бжезинский разделил государства на геополитически активных игроков и геополитические центры в своей книге:А) Великая шахматная доска;В)Географическая ось истории;С)Конец истории;D)Россия и Америка: от соперничества к примирению;E)Четвертая политическая теория.

26. Китайский лидер Си Цзиньпин в Казахстане озвучил геоконцепцию «Экономический пояс Нового Шелкового пути» в:А)2010 году;В)2005 году;С)2016 году;D)2018 году;E)2013 году.

27. Договоренность об идее сопряжения геоконцепции «Один пояс и один путь» и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) была достигнута во время визита китайского лидера Си Цзиньпина в Россию в:А) в мае 2015 года; В)в сентябре 2013 года;С)в июне 2018 года;D)в марте 2017 года;E)в июне 2014 г.

28. В XX веке, в условиях биполярного мира, центрами силы являлись:А)Британия и Китай;

В)США и Британия;С)США и СССР;D)США и Япония;E)СССР и Британия.

29. В геополитике США выделяются этапы:А)меридиональная экспансия, широтная экспансия, стратегия Анаконды;В)этап реализации доктрины Монро, этап реализации доктрины Трумэна, этап реализации доктрины сдерживания;С)европейская стратегия, евразийская стратегия, восточноазиатская стратегия;D)колониальный, мандатный, биполярный;E)политики изоляционизма, политики открытых дверей; политики многовекторности.

30. Основными союзниками США считают «общество демократий» - это:А)Страны НАТО, Япония;В)Европа, Австралия, Индия;С)страны НАТО, Япония, Австралия, Южная Корея;D)страны ЕС, Израиль, Япония, Республика Китай;E)страны Европы, Индия, Япония, Австралия.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составила:

доктор исторических наук, профессор Майтдинова Г.М.

Вопросы для итогового зачета:

Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Сущность и предмет геополитики.
2. Взаимосвязь природы и политики.
3. Место геополитики в системе знаний.
4. Три аспекта геополитического анализа.
5. Геополитические факторы.
6. Основные законы геополитики.
7. Категории геополитики.
8. Функции геополитики.
9. Геополитические эпохи.
10. Научные подходы геополитики.
11. Геополитическая модель Х. Маккиндера.
12. Формирование геополитической концепции атлантизма.
13. Концепции Н. Спайкмена и К. Хаусховера.
14. Неоатлантизм С. Хантингтона и «конец истории» Ф. Фукуямы.
15. Мондеализм.
16. Современная российская геополитическая школа.
17. Евразийская концепция Н.Я. Данилевского.
18. Евразийская концепция Л.Н. Гумилева.
19. Глобализация геополитики.
20. Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.
21. Место России в новой системе геополитических отношений.
22. Геополитические последствия распада СССР для России.
23. Геополитические последствия распада СССР для Таджикистана.
24. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.
25. Геополитические объединения на постсоветском пространстве.
26. Российско-Таджикское стратегическое партнерство.
27. Геополитические отношения России – Белоруссии.
28. Геополитические отношения России – Украины.
29. Российско-казахстанские отношения.
30. Два различных подхода в евразийской геостратегии России и США.
31. Российско-китайские отношения в начале XXI в.
32. Российско-германские отношения.

33. Германо-французские отношения.
34. Государства Южной Европы в системе геополитических отношений.
35. Новые геополитические реальности Восточной Европы.
36. Государства Прибалтики в системе геополитических отношений.
37. Этапы становления США как мировой геополитической державы.
38. Геополитические эпохи.
39. Американская Геостратегия для Евразии.
40. Геополитические проблемы Африки.
41. Геополитические отношения стран Латинской Америки.
42. Интеграционные процессы в Евразии.

Задание: подготовка устного ответа, подготовка рефератов.

Критерии оценки знаний на дифференцированном зачете (зачет с оценкой):

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Тесты

для итогового зачета по дисциплине «Геополитика» для студентов 2 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2020-2021 учебный год
(Составитель – профессор Майтдинова Г.М.)

Формируемые компетенции:

- УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
- ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1.В научный обиход термин «геополитика» ввел:

- А) Шарль Монтескье;
- В)Рудольф Челлен;

- С) Карл Риттер;
- Д)Фридрих Ратцель;
- Е)Карл Хаусхофер.

2.Геополитика традиционно подразделяется на разделы:

- А) морскую и сухопутную;
- В) фундаментальную и прикладную;
- С) континентальную и островную;
- Д) военную и мирную;
- Е) традиционную и нетрадиционную.

3.В научный обиход термин «геополитика» был введен в:

- А)1910 г.;
- В) 1905 г.;
- С)1916 г.;
- Д)1935 г.;
- Е)1991 г.

4.Учебная дисциплина «Геополитика» впервые была введена в Таджикистане в:

- А) Таджикском государственном университете в 2010 г.;
- В) Российско-Таджикском (Славянском) университете в 2002 г.;
- С)Худжандском государственном университете в 2007 г.;
- Д) Кулябском государственном университете в 2004 г.;
- Е)Таджикском педагогическом университете в 2003 г.

5.Геополитика подразделяется на следующие составляющие:

- А)историческая и политологическая, географическая и демографическая, экономическая и информационная, военно-стратегическая;
- В)культурная, историческая, экономическая;
- С)политическая, культурная, военная, географическая;
- Д)этническая, культурная, географическая, экономическая, политическая;
- Е)военно-стратегическая, информационная, этнологическая, историческая, географическая.

6.По масштабности исследуемых процессов и явлений, по геополитическому статусу акторов геополитику подразделяют на:

- А)планетарную, континентальную, страновую;
- В)глобальную, регионально-континентальную, регионально-локальную;
- С) мировую, региональную, государственную;
- Д)региональную, страновую, страново-локальную;
- Е)мировую, континентальную, крайевую.

7.С точки зрения геополитики историю человечества можно рассматривать как смену таких геополитических эпох как:

- А)советская, потсдамская,версальская;
- В)потсдамская, версальская, вестфальская, венская;
- С)версальская, ништадская, мюнхенская, венская;
- Д)вестфальская, венская, рапсальская, локарнская;
- Е)венская, версальская, балканская, вестфальская.

8.Главными законами геополитики не являются:

- А)законы развития цивилизаций;
- В)усиление фактора пространства в истории человечества;

- С) взаимодействие талассократии и теллурократии;
- Д) Закон синтеза суши и моря;
- Е) закон фундаментального дуализма.

9. Геополитика – это наука изучающая:

- А) закономерности взаимодействия природы и человека;
- В) закономерности взаимодействия политики с системой неполитических факторов;
- С) закономерности взаимодействия экологических факторов с системой экономических факторов;
- Д) Закономерности развития природы и человека;
- Е) Взаимосвязь политики и географии.

10. Главные геополитические факторы:

- А) географические, политические, экономические, военные, экологические, демографические, культурные, информационные;
- В) географические, конфессиональные, социальные, военные, культурные;
- С) экономические, культурные, этнические, демографические, ресурсные, конфессиональные;
- Д) культурные, политические, географические, демографические, этнические, ресурсные;
- Е) политические, военные, информационные, географические, экологические, ресурсные, конфессиональные.

11. В геополитическом анализе не являются главными аспектами:

- А) исследование социально-политической ситуации с точки зрения конкретных географических и временных условий их развития;
- В) исследование взаимоотношений различных политических блоков;
- С) сопоставление реальных данных с различными представлениями об одной и той же территории;
- Д) прогноз и рекомендации по проведению политической стратегии преобразования пространства.
- Е) сопоставление различных позиций исследователей.

12. По геополитическому статусу акторов геополитики не подразделяют на:

- А) морские-межконтинентальные;
- В) глобальные-планетарные;
- С) сухопутные-континентальные;
- Д) регионально-континентальные;
- Е) регионально-локальные

13. В геополитике не относится к основной функции:

- А) познавательная;
- В) эмпирическая
- С) прогностическая;
- Д) управленческая;
- Е) идеологическая.

14. Основные методы геополитических исследований:

- А) сравнительный, исторический, системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, эмпирический;
- В) наблюдений, ценностный, критический, сравнительный, исторический, системный
- С) функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический;
- Д) системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, антропологический, биологический, филологический;

Е) институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический, системный, нормативный.

15. Главным законом геополитики является закон фундаментального дуализма и противопоставления:

- А) цивилизаций;
- В) конфессий;
- С) суши и моря;
- Д) политических союзов;
- Е) политических систем.

16. Континентальную полусферу Земли разделил на Старый и Новый Свет:

- А) К. Риттер;
- В) Ф. Ратцель;
- С) Х. Маккиндер;
- Д) А. Мехэн;
- Е) Ж. Аттали

17. Основоположником традиционной геополитики считается:

- А) Х. Маккиндер;
- В) К. Хаусхофер;
- С) А. Вернадский;
- Д) Ф. Ратцель;
- Е) К. Риттер.

18. Германская школа географического детерминизма возникает в:

- А) 15 веке;
- В) 17 веке;
- С) 19 веке;
- Д) 18 веке;
- Е) 16 веке.

19. Карл Риттер впервые ввел деление земного пространства на полусферы:

- А) океаническую и сухопутную;
- В) континентальную и морскую;
- С) евразийскую и американскую;
- Д) азиатскую и европейскую;
- Е) Восток и Запад.

20. Основоположником политической географии является:

- А) Ф. Ратцель;
- В) Х. Маккиндер;
- С) Л. Гумилев;
- Д) З. Бжезинский;
- Е) С. Хантингтон.

21. Ф. Ратцель основным политико-географическим фактором считает:

- А) сушу;
- В) пространство;
- С) ландшафт;
- Д) размер территории;
- Е) границы государства.

22. Географические законы Ф. Ратцеля это:

- А) взаимодействие природы и общества;

- В) законы связи государства с питающей его физической почвой;
- С) взаимодействие суши и моря;
- Д) взаимодействие человека и ландшафта;
- Е) взаимодействие сухопутной и морской силы.

23. Первый ввел в научный оборот понятие «мировые державы»:

- А) Р. Челлен;
- В) Х. Макиндер;
- С) Ф. Ратцель;
- Д) Петр 1;
- Е) К. Хаусхофер.

24. В теории океанического цикла Ф. Ратцеля особое значение как важнейшему стратегическому региону мира придавалось бассейну:

- А) Желтого моря и Тихого океана;
- В) Балтийского моря и Северного Ледовитого океана;
- С) Средиземного моря и Атлантического океана;
- Д) Аравийского моря и Индийского океана;
- Е) Атлантического и Тихого океана.

25. В научный оборот термин «великие державы» ввел:

- А) Х. Макиндер;
- В) К. Хаусхофер;
- С) Р. Челлен;
- Д) К. Риттер;
- Е) А. Мэхен.

26. Карл Хаусхофер призывал к овладению Мировым океаном для:

- А) обладания Германией преимуществ над Францией;
- В) усиления геополитического потенциала Германии и подрыва английского могущества;
- С) усиления Германии в противостоянии с США;
- Д) усиления морской мощи Германии перед будущей войной с Россией;
- Е) контроля Германией торговых путей.

27. Карл Хаусхофер считал, что должен быть образован единый евразийский блок, включающий:

- А) Германия, Турция, Япония, Италия;
- В) Германия, Россия, Китай, Япония;
- С) Германия, Франция, Англия, Япония;
- Д) Германия, Италия, Турция, Россия;
- Е) Германия, Англия, Япония, Китай.

28. По мнению Карла Хаусхофера, базой дальнейших завоеваний Германии на суше и на море должен быть союз с:

- А) Японией;
- В) Италией;
- С) Россией;
- Д) Францией;
- Е) Англией.

29. По мнению Карла Хаусхофера, осью евразийского блока должна быть связка:

- А) Берлин-Лондон-Париж;
- В) Берлин-Москва-Токио;
- С) Берлин-Стамбул-Москва;

- D) Берлин-Дели-Пекин;
- E) Берлин-Москва-Пекин

30. В геоконцепции Карла Хаусхофера евразийский континентальный блок (Сухопутная сила) противостоит морскому (Морской силе), включающему:

- A) Британия, Швеция, Франция;
- B) США, Британия, Франция;
- C) США, Япония, Франция;
- D) Япония, Британия, США;
- E) Россия, Британия, США.

31. В геоконцепции Карла Хаусхофера англо – саксонский блок во главе с США использует тактику геополитического расширения в направлении:

- A) Америка-Африка;
- B) Запад-Восток;
- C) АТР;
- D) Юг-Север;
- E) Северная Америка-Южная Америка.

32. В геоконцепции Карла Хаусхофера евразийский континентальный блок использует для геополитического расширения тактику:

- A) Арктика-Антарктика;
- B) Запад-Восток;
- C) Европа-Азия;
- D) Север-Юг;
- E) Средний Восток-Дальний Восток.

33. Геополитическую идею формирования в ходе борьбы за мировое господство трех регионов мира (Америки во главе с США, Европы и Африки во главе с Германией, Азии во главе с Японией) развивал:

- A) К. Хаусхофер;
- B) Х. Макиндер;
- C) Р. Челлен;
- D) Ф. Ратцель;
- E) К. Шмитт

34. Центральным пунктом геополитической концепции Карла Хаусхофера была категория:

- A) геополитические отношения;
- B) геополитический регион;
- C) жизненное пространство;
- D) геостратегическое пространство;
- E) геостратегия.

35. Создателем геоконцепции Grossraum – «Большое пространство» является:

- A) К. Хаусхофер;
- B) А. Дугин;
- C) Х. Макиндер;
- D) К. Шмитт;
- E) К. Риттер.

36. Карл Шмитт считал, что в истории человечества постоянно противостоят два Больших пространства (Grossraum):

- А) оседлых земледельцев и кочевников;
- В) англо-саксонцев и евроазиатов;
- С) СССР и США с их союзниками;
- Д) Азии и Европы;
- Е) Организации Варшавского договора и НАТО.

37. Осевым регионом мировой политики Х. Макиндер считал:

- А) Европу;
- В) Азию;
- С) Евразию;
- Д) Западную Азию;
- Е) Центральную Азию.

38. В геоконцепции Х. Макиндера основой мирового господства является контроль над:

- А) Европой;
- В) Евразией;
- С) Атлантическим океаном;
- Д) Тихим океаном;
- Е) Азией.

39. Термин «хартленд» (сердцевина Мирового острова) ввел в науку:

- А) Х. Макиндер;
- В) К. Шмитт;
- С) Л. Гумилев;
- Д) Дж. Фэргрив;
- Е) А. Мехэн.

40. Сила государства Р. Челлен определяет как функцию пяти его свойств:

- А) народ, общество, географическое пространство, управление, геополитические факторы;
- В) этнос, ресурсы, культура, идеология, производительные силы;
- С) общество, религия, культура, военный потенциал, политическая система;
- Д) населения, география, ресурсы, религия, форма правления;
- Е) нация, идеология, геопространство, ресурсы, экономика.

41. Основы американской геополитики были заложены в работах:

- А) Х. Макиндера;
- В) А. Мехэна;
- С) Н. Спайкмена;
- Д) З. Бжезинского;
- Е) Р. Клайна.

42. Известная максима: кто правит в Восточной Европе - господствует над Хартлендом, кто правит над Хартлендом - господствует над Мировым островом, кто правит Мировым островом – правит миром, была сформулирована:

- А) К. Риттером;
- В) Ф. Ратцелем;
- С) Х. Макиндером;
- Д) Н. Спайкменом;
- Е) А. Мехэном

43. В геоконцепции Х. Макиндера «Хартленд» – сердцевина Мирового острова включает:

- А) Евразию;
- В) Россию;

- С) Евразию и Африку;
- Д) Европу;
- Е) Евразию, Африку, Арктику и субарктические земли.

44. Направление в англоамериканской геополитике - мондиализм ориентировано на достижение:

- А) морского могущества;
- В) мирового господства;
- С) контроля над Евразией;
- Д) преобладания над сухопутной силой;
- Е) победы западных ценностей в мире.

45. Теория Хартленда (Сердцевинной земли) была изложена Х.Макиндером в работе:

- А) Великая шахматная доска;
- В) Географическая ось истории;
- С) Столкновение цивилизаций;
- Д) Конец истории;
- Е) Влияние морской силы на историю.

46. Геополитическая доктрина Х.Макиндера основана на утверждении о том, что история представляет собой конфронтацию между:

- А) континентальными и океаническими державами;
- В) оседлоземледельческими и кочевыми мирами;
- С) Азией и Европой;
- Д) автократией и демократией;
- Е) монархиями и республиками.

47. Х.Макиндер ключевое значение придает завершенности к концу 19 – началу XX века формирования:

- А) военно-политических блоков;
- В) геополитической целостности мира;
- С) Тройственного Союза;
- Д) европейского торгового партнерства;
- Е) оси Токио-Лондон.

48. В геополитической теории А.Мехэна блокирование с моря сухопутных территорий и береговых линий противника получил название:

- А) принцип морского узла;
- В) принцип анаконды;
- С) морской силы;
- Д) принцип талассократии;
- Е) принцип теллуократии.

49. Главным геополитическим фактором силы в международной политике А. Мехэн считал:

- А) использование суши и контроль над ней;
- В) контроль над океаническими пространствами;
- С) использование морей и контроль над ними;
- Д) контроль над сухопутной силой – теллуократией;
- Е) контроль над Европой.

50. В геоконцепции А.Мехэна геополитический статус государства в мире с позиций морской силы не определяет параметр:

- А) географическое положение государства;

- В) «физическая конфигурация государства» с протяженными береговыми линиями и портами;
- С) численность населения и национальный характер ;
- Д) политический характер правления;
- Е) экономический потенциал.

51. В качестве единицы геополитического анализа в геополитику ввел понятие «цивилизация»:

- А) Л. Гумилев;
- В) А. Дугин;
- С) Н. Я. Данилевский;
- Д) К. Н. Леонтьев;
- Е) В. О. Ключевский

52. В русской геополитической традиции в систему геополитических доминант входит:

- А) пространство и общество;
- В) вера, почва, кровь;
- С) пространство и экономика;
- Д) православие и власть;
- Е) пространство и гуманитарные традиции.

53. У истоков геополитики России одним из системообразующих факторов стала традиция:

- А) римская;
- В) европейская;
- С) византийская;
- Д) греческая;
- Е) языческая.

54. В России духовной геополитической доминантой со времен Киевской Руси выступало:

- А) язычество;
- В) протестантизм;
- С) христианство;
- Д) ислам;
- Е) католицизм.

55. Мессианская панправославная идея «Москва-Третий Рим» возникла:

- А) в 10 веке;
- В) на рубеже 15-16 веков;
- С) на рубеже 16-17 веков;
- Д) в 9 веке;
- Е) в 19 веке.

56. Идея исключительности России и ее особого предназначения в мировой истории была сформулирована в концепции:

- А) русского мессианства;
- В) культурно-исторических типов;
- С) географического детерменизма;
- Д) диалога цивилизаций;
- Е) панславизма.

57. Н. Я. Данилевский считал основными геополитическими закономерностями при цивилизационном освоении пространства:

- А) закон столкновения морских и сухопутных цивилизаций;
- В) закон сохранения исторических сил и закон о защите пространства с помощью

- дисциплинированного энтузиазма;
- С) законы развития общества;
- Д) законы природы и законы развития общества;
- Е) закон о защите пространства с помощью идеологии.

58. Идейно-политическое течение, основанное на тезисе о том, что Россия занимающее срединное пространство Азии и Европы представляет собой особый социокультурный мир, оформлено в концепции:

- А) Русского мира;
- В) евразийства;
- С) византийства;
- Д) славянофильства;
- Е) культурно-исторических типов.

59. Основателем геополитической доктрины евразийства является:

- А) Л. Гумилев;
- В) Н. С. Трубецкой;
- С) Г. В. Вернадский;
- Д) П. Н. Савицкий;
- Е) Н. Я. Данилевский.

60. Термин «этнос» ввел в международный научный обиход русский ученый С. М. Широкогоров в:

- А) 1915 году;
- В) 1921 году;
- С) 1941 году;
- Д) 1925 году;
- Е) 1892 году.

61. Для формирования российской геополитической науки важное значение имеет концепция Л. Н. Гумилева:

- А) биосфера Земли;
- В) этногенеза и этнических циклов;
- С) этнической истории;
- Д) взаимодействия человека и природы;
- Е) пассионарности.

62. Концепция синтеза географических и антропологических факторов в геополитическом анализе представлена в работе:

- А) Мечникова Л. И.;
- В) Л. Гумилева;
- С) В. О. Ключевского;
- Д) Н. А. Бердяева;
- Е) Ю. П. Бромлея.

63. В. П. Семенов-Тянь-Шанский выделил формы территориальной системы политического могущества:

- А) систему союзных государств;
- В) кольцеобразную систему, клочкообразную систему; систему «от моря до моря»;
- С) колониальную систему;
- Д) мандатную систему;
- Е) систему сухопутной колонизации.

64. Н.Я. Данилевский считал, что для безопасности России и славянского мира нужно добиваться разобщенности целей:

- А) Британии, Франции, Германии, Австрии;
- В) Китая, Германии, Италии, Британии;
- С) Германии, Франции, Италии;
- Д) Франции, Италии, Японии, Китая;
- Е) Турции, Ирана, Германии, Китая.

65. А.Мехэн разработал геополитическую концепцию, ключевым понятием которой являлась категория:

- А) геополитическое пространство;
- В) геополитическая сила;
- С) морская сила;
- Д) сухопутная сила;
- Е) стратегическое соперничество.

66. В геоконцепции А.Мехэна для достижения мирового господства США не должны:

- А) интегрировать весь американский континент;
- В) сотрудничать с британской морской державой;
- С) препятствовать германским морским претензиям;
- Д) противодействовать японской экспансии в Тихом океане;
- Е) содействовать евразийской интеграции.

67. А.Мехэн считал, что главная задача морских держав – борьба с:

- А) Францией, Италией;
- В) Россией, Китаем;
- С) Японией, Китаем;
- Д) Британией, Индией;
- Е) Россией, Турцией

68. В геоконцепции Н.Спайкмена ключом к мировому господству рассматривается:

- А) Хартленд;
- В) Римленд;
- С) мировой остров;
- Д) внутреннее море;
- Е) срединный океан.

69. В геоконцепции Н.Спайкмена Римленд не включает морские государства:

- А) Европы;
- В) Ближнего и Среднего Востока;
- С) Индию;
- Д) Японию;
- Е) Китай и государства Юго-Восточной Азии

70. Родоначальником направления «атлантизм» в геополитике является:

- А) Х.Макиндер;
- В) Н.Спайкмен;
- С) А.Мехэн;
- Д) Л.Гумилев;
- Е) А.Дугин.

71. Атлантизм получил наибольшее распространение в:

- А) 90-х годах 20 века;
- В) первой половине 20 века;
- С) начале 21 века;
- Д) второй половине 20 века;
- Е) годы Второй мировой войны.

72. «Срединным океаном» Н. Спайкмен называет:

- А) Тихий океан;
- В) Атлантический океан;
- С) Ледовитый океан;
- Д) Индийский океан;
- Е) евразийскую степь

73. Модернистская геополитика акцентирует внимание в противостоянии государств на аспектах:

- А) экономических и информационных;
- В) физического пространства и географического положения государства;
- С) военностратегических и географического положения государства;
- Д) гуманитарных и политических;
- Е) экономических и политических.

74. В геополитику категорию «пространство космоса» ввел:

- А) П. Галуа;
- В) А. Мехэн;
- С) А. Северски;
- Д) С. Коэн;
- Е) А. Дугин.

75. В геополитике фактор покорения человеком воздушного пространства и участие воздушного флота во взаимоотношениях государств рассматривает наука:

- А) военная стратегия;
- В) геостратегия;
- С) аэрополитика;
- Д) геополитика;
- Е) география.

76. А. Северски полагал, что мир аэрократии поделен на два «круга военной мощи», центрами которых являются:

- А) Китай и США;
- В) Россия и Британия;
- С) США и СССР;
- Д) Германия, Британия;
- Е) США и Британия.

77. С. Коэн в геополитике выделил категории:

- А) геополитическое пространство;
- В) глобальный регион;
- С) геостратегический и геополитический регион;
- Д) континентальный мир;
- Е) буферная зона.

78. В концепции С. Коэна силовой узел первого порядка - «зависящий от торговли морской мир» это:

- А) морская Европа;
- В) государства Восточной Азии;
- С) Англо-Америка и Карибский бассейн;
- Д) Южная Америка;
- Е) Южная Азия.

79. В концепции С. Коэна силовым узлом первого порядка евразийского континентального мира является:

- А) Германия и Восточная Европа;
- В) Балканы и Турция;
- С) «русский хартленд» и Восточная Европа;
- Д) Франция и Центральная Европа;
- Е) Китай и континентальная Восточная Азия.

80. В геоконцепции С. Коэна «большой стратегически расположенный регион, занятый некоторым количеством конфликтующих государств, и находящийся между сталкивающимися интересами примыкающих к нему великих держав» назван:

- А) буферной зоной;
- В) разъединительным поясом;
- С) поясом безопасности;
- Д) санитарным кордоном;
- Е) соединительным поясом.

81. В геоконцепции С. Коэна Ближний и Средний Восток с одной стороны и Юго-Восточная Азия с другой являются разъединительными поясами двух геостратегических регионов:

- А) Америки и конфуцианского мира;
- В) Европы и индо-буддийского мира;
- С) морского мира и евразийского континентального мира;
- Д) конфуцианского и христианского миров;
- Е) исламского и индо-буддийского миров.

82. Категорию «сверхдержава» в геополитику вводит:

- А) Х. Макиндер;
- В) С. Коэн;
- С) А. Дугин;
- Д) Л. Гумилев;
- Е) С. Хантингтон.

83. С. Коэн геополитическими центрами силы считал:

- А) Китай, Японию, Индию, Францию;
- В) ЕС, США, Россия, Япония, Китай;
- С) США, Британия, Япония, Китай;
- Д) США, Франция, Германия, Британия;
- Е) США, Британия, Индия, Франция.

84. В своей концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтон не выделяет цивилизацию:

- А) конфуцианскую и японскую;
- В) исламскую и православно-христианскую;
- С) индуистскую и африканскую;
- Д) латиноамериканскую;

Е)буддийскую;

85.В геоэкономике Ж.Аттали мир в 21 веке будет поделен на зоны влияния не государствами, а экономиками, и выражаться это будет в существовании зон распространения и устойчивого функционирования:

- А)высоких технологий;
- В)электронной экономики;
- С)валюты;
- Д)криптовалюты;
- Е)доллара.

86.Идея создания мирового государства с мировым правительством носит название:

- А)глобализация;
- В)мондиализм;
- С)интеграция;
- Д)интеграция континентов;
- Е)мировое пространство.

87.Основоположителем «региональной геополитики» является:

- А)Ж.Аттали;
- В)С.Хангтингтон;
- С)И.Лакост;
- Д)Р.Спайкерс;
- Е)А.Дугин.

88.В своей геоконцепции И. Лакост считает самостоятельным фактором геополитики:

- А)СМИ;
- В)информацию;
- С)кинематограф;
- Д)науку;
- Е)киберпространство.

89.По мнению Р. Стойкера в 21 веке ключевой позицией для мирового господства является контроль над:

- А)Европой;
- В)Индийским океаном;
- С)Атлантическим океаном;
- Д)Тихим океаном;
- Е)Азией.

90.Г.Киссенджер считает, что мировая система в 21 веке будет состоят из основных центров силы:

- А)США,ЕС, Китай, Япония, Россия, Индия;
- В)США, Франции, Британии, Индии, Германии;
- С)США, Британия, Индия, Китай, Бразилия;
- Д)США, Россия, Китай, Индия;
- Е)США, ЕС, Индия, Япония.

91.Стратегические интересы США состоят в создании и развитии в Евразии тесно связанных друг с другом «треугольников»: США-ЕС-Россия и США-Япония-Китай считает:

- А)Г.Киссенджер;
- В)З.Бжезинский;

- С)Р.Купер;
- Д)И.Лакост;
- Е)Р.Стойкерс.

92.В рамках концепции неомондиализма все государства классифицировал на «псевдогосударства», «модернистские государства» и «нация-государства»:

- А)Р.Купер;
- В)З.Бжезинский;
- С)А.Дугин;
- Д)Х.Хантингтон;
- Е)Ф.Фукияма.

93.В период биполярного миропорядка «Восток» и «Запад» одним из стержневых элементов, составляющих ось двухполюсного мира служило измерение:

- А)экономическое;
- В)идеологическое;
- С)культурное;
- Д)финансовое;
- Е)этническое.

94.В период биполярного миропорядка мировое сообщество оказалось по степени экономического развития, образу жизни, мировоззрению разделенными на:

- А)два разных мира;
- В)четыре разных мира;
- С)три разных мира;
- Д)пять разных миров;
- Е)шесть разных миров.

95.В результате распада колониальной системы на мировой арене появилась группа независимых государств с рядом общих системообразующих признаков, которые были названы:

- А)странами изгоями;
- В)странами третьего мира;
- С)странами социалистического мира;
- Д)странами «золотого миллиарда»;
- Е)странами второго мира.

96.В биполярном мире второй половины 20 века, в условиях идеологического противостояния, социалистический лагерь включал стран:

- А)20;
- В)15;
- С)26;
- Д)30;
- Е)22.

97.Французский философ Ален де Бенуа предложил геополитический проект:

- А)атлантизма;
- В)изоляциялизма;
- С)создания европейского военного блока;
- Д)европейской конфедерации;
- Е)союза Франции и Германии.

98.Автором одной из версий мондиализма, отраженной в работе «Конец истории и последний человек», является:

- А)С.Хантингтон;
- В)А.Дугин;
- С)Ф.Фукияма;
- Д)Х.Макиндер;
- Е)З.Бжезинский.

99.Концептуализация географического пространства Центральной Азии в аналитической работе: «Партнерство Большой Центральной Азии» для Афганистана и его соседей» дана у:

- А)Ф.Фукиямы;
- В)А.Дугина;
- С)Ф.Старра;
- Д)З.Бжезинского;
- Е)Г.Киссенджера.

100.В 2008 году группой российских экспертов во главе с Ю.В. Крупновым выдвигается геопроостранственная концепция:

- А)Большой Центральной Азии;
- В)Нового Среднего Востока;
- С)Экономический пояс Нового Шелкового пути;
- Д)Нового Шелкового пути;
- Е)Большого Востока.

101. «Евразийскими Балканами» З. Бжезинский назвал:

- А)Ближний Восток;
- В)Центральную Азию;
- С)Кавказ;
- Д)Дальний Восток;
- Е)Западную Азию.

102. З.Бжезинский разделил государства на геополитически активных игроков и геополитические центры в своей книге:

- А) Великая шахматная доска;
- В)Географическая ось истории;
- С)Конец истории;
- Д)Россия и Америка: от соперничества к примирению;
- Е)Четвертая политическая теория.

103.Китайский лидер Си Цзиньпин в Казахстане озвучил геоконцепцию «Экономический пояс Нового Шелкового пути» в:

- А)2010 году;
- В)2005 году;
- С)2016 году;
- Д)2018 году;
- Е)2013 году.

104. Договоренность об идее сопряжения геоконцепции «Один пояс и один путь» и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) была достигнута во время визита китайского лидера Си Цзиньпина в Россию в:

- А) в мае 2015 года;
- В)в сентябре 2013 года;

- С) в июне 2018 года;
- Д) в марте 2017 года;
- Е) в июне 2014 г.

105. В XX веке, в условиях биполярного мира, центрами силы являлись:

- А) Британия и Китай;
- В) США и Британия;
- С) США и СССР;
- Д) США и Япония;
- Е) СССР и Британия.

106. В геополитике США выделяются этапы:

- А) меридиональная экспансия, широтная экспансия, стратегия Анаконды;
- В) этап реализации доктрины Монро, этап реализации доктрины Трумэна, этап реализации доктрины сдерживания;
- С) европейская стратегия, евразийская стратегия, восточноазиатская стратегия;
- Д) колониальный, мандатный, биполярный;
- Е) политики изоляционизма, политики открытых дверей; политики многовекторности.

107. Основными союзниками США считают «сообщество демократий» - это:

- А) страны НАТО, Япония;
- В) Европа, Австралия, Индия;
- С) страны НАТО, Япония, Австралия, Южная Корея;
- Д) страны ЕС, Израиль, Япония, Республика Китай;
- Е) страны Европы, Индия, Япония, Австралия.

108. Американская Стратегия 2018 года объявляет главной проблемой национальной безопасности «межгосударственную стратегическую конкуренцию с:

- А) Китаем, Британией;
- В) Китаем, Россией;
- С) Россией и ЕС;
- Д) Россией и Индией;
- Е) Китаем и Японией.

109. Ключевые положения геополитической стратегии России на 21 век изложены в:

- А) Концепции национальных интересов РФ;
- В) Концепции национальной безопасности РФ;
- С) Послании Президента РФ В.В. Путина в 2015 году;
- Д) В указе Президента РФ В.В. Путина;
- Е) В указе Президента РФ Б.Н. Ельцина.

110. Основные векторы геополитики России в конце второго десятилетия 21 века это:

- А) США, Китай, ЕС;
- В) Китай, страны СНГ, ЕС;
- С) страны ОДКБ, США, Китай, Индия;
- Д) США и ЕС, страны СНГ, страны АТР;
- Е) США, страны ШОС, ЕС.

111. Содружество независимых государств было образовано в:

- А) 1990 году;
- В) 1991 году;
- С) 1992 году;

- D)1995 году;
- E)2002 году.

112.Таджикистан в своей геополитике обозначил основные стратегические цели:

- A)стать экономически-развитой страной, обладание военной мощью, укрепление гуманитарного сотрудничества в СНГ;
- B)стать аграрно-индустриальной страной, интеграция в глобальное образовательное пространство, овладение высокими технологиями;
- C)этническая консолидация в стране, укрепление центральноазиатской интеграции, повышение уровня образования и науки;
- D)укрепление сотрудничества в СНГ, повышение уровня жизни в стране; повышение авторитета страны на международной арене;
- E)обеспечение энергетической безопасности, выход из коммуникационного тупика, обеспечение продовольственной безопасности, стать индустриально-аграрной страной

113.Таджикистан впервые определил свою геополитическую стратегию в:

- A)1992году;
- B)1996 году;
- C)2002 году;
- D)2005 году;
- E)2010 году.

114. Таджикистан констатировал о том, что страна реализовала вторую геостратегическую цель и вышла из коммуникационного тупика в:

- A) ноябре 2018 года;
- B)декабре 2015 года;
- C)январе 2017 года;
- D)феврале 2017 года;
- E)марте 2002 года.

115.В геостратегии современного Таджикистана четвертой национальной целью является:

- A)коллективизация;
- B)консолидация нации;
- C) ускоренная индустриализация страны
- D)ускоренное развитие аграрного сектора;
- E)ускоренное развитие сферы культуры.

116. В Таджикистане была принята Национальная стратегия развития на период до 2030 года (НСР-2030) в:

- A)2010 году;
- B)2012 году;
- C)2015 году;
- D) 2016 году;
- E)2014 году.

117.Геополитической перспективой США-ЕС является:

- A)соперничество;
- B)партнерство;
- C)союзничество;
- D)нейтралитет;
- E)интеграция.

118.Современные Северная Америка и Европа в совокупности составляют единое цивилизационное, геоэкономическое и геополитическое пространство, именуемое:

- А)северо-атлантисский мир;
- В)Запад;
- С)христианский мир;
- Д)евроатлантисский мир;
- Е)страны «золотого миллиарда».

119.Четвертая геостратегическая цель Республики Таджикистан стать:

- А)аграрной страной;
- В)ядерной державой;
- С)индустриально-аграрной страной;
- Д)высоко-технологичной страной;
- Е)наукоемкой страной.

120 Геополитика Республики Таджикистан направлена на реализацию стратегий:

- А)коммуникационной, ресурсной, энергетической, продовольственной;
- В)индустриальной, коммуникационной, энергетической, продовольственной;
- С)атомной, научной, коммуникационной, аграрной;
- Д)аграрной, индустриальной, энергетической, продовольственной;
- Е)коммуникационной, индустриальной, аграрной, энергетической.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составитель: _____ профессор Майтдинова Г.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.