

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-
СТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

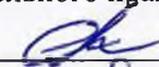
Юридический факультет

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой международного права
и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М.


« 28 » ноября 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

«Таможенное регулирование и борьба с контрабандой»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Таможенное регулирование и борьба с контрабандой»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

1	Тема 1. Контрабанда: понятие и сущность.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа
2	Тема 2. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Борьба с контрабандой в XVIII - нач. XX вв.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Борьба с контрабандой в Советский период.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.	УК-10 ПК-2	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярно управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе

повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения VII семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Контрабанда: понятие и сущность.	Реферат	Опрос
2	4	Тема 2. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Тема 3. Борьба с контрабандой	Реферат	Опрос, вы-

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		в XVIII - нач. XX вв.		ступление
4	4	Тема 4. Борьба с контрабандой в Советский период.	Доклад	Защита работы
5	2	Тема 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Тема 6. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.	Доклад	Опрос, Выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Когда зародилась контрабанда, ее сущность и содержание?
2. В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде?
3. Каких авторов научных трудов о борьбе с контрабандой вы знаете?
4. Основные направления борьбы с контрабандой?
5. Система борьбы с контрабандой, сложившаяся в древние века?
6. Что мы понимаем под предметом контрабанда?
7. Назовите источники, освещающие развитие контрабанды в период средневековья?
8. Когда вышел первый законодательный документ, в котором изложены первые основы борьбы с контрабандой?
9. Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV–XVII в.в.
10. В чем состояла нормотворческая деятельность по борьбе с контрабандой во второй половине XVII в.?
11. Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII – XIX в.в.?
12. Структура таможенно-пограничной стражи?
13. Какое место занимают вопросы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755г.?
14. Какая экономическая эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.?
15. Динамика доходов, полученных от задержанной контрабанды?
16. В чем назрела необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.?
17. Динамика развития контрабанды в 40-60 г.г. XIX в.?
18. Почему не соответствовала законодательная база по борьбе с контрабандой в 90-е годы?
19. Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой?
20. Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX – XX в.в.?
21. Дать определение контрабанды согласно Таможенному Уставу 1925г.?
22. Какие мероприятия были проведены по борьбе с контрабандой в начале 20-х годов XX века?
23. Особенности контрабанды во внутренних районах страны?
24. Динамика задержанных контрабандных товаров за период с 1921-1925 г.г.
25. Контрабанда морепродуктов на Дальнем Востоке в 20-е годы?
26. Номенклатура контрабанды и ее характеристика?
27. Особенности контрабанды в период оформления товаров по Ленд-Лизу?
28. Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?
29. Основные принципы экономической интеграции?
30. Назовите органы борьбы с контрабандой?
31. Результаты пресечения контрабанды в указанный период?

32. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации?
33. В чем выражалось проявление контрабанды на таможенной границе?
34. Назовите наиболее опасные виды контрабанды в начале нового века?
35. По какому пути осуществлялось совершенствование таможенного законодательства по борьбе с контрабандой?
36. Особенности контрабанды в рассматриваемый период?
37. В рамках каких интеграционных объединений организовано взаимодействие по борьбе с контрабандой?
38. Какими документами по борьбе с контрабандой руководствуются существующие в настоящее время страны ЕврАзЭС?
39. Основное содержание Концепции сотрудничества государств по борьбе с контрабандой?
40. Какие документы по борьбе с контрабандой были унифицированы?
41. Назовите основные источники и литературу по борьбе с контрабандой?
42. Назовите документы, вышедшие в последние годы, в которых содержатся правовые основы по борьбе с контрабандой?
43. Что изменилось в связи с выходом в свет Таможенного кодекса Таможенного Союза при решении вопросов правовой основы борьбы с контрабандой?
44. Суть конституционных требований и соблюдение законодательства по борьбе с контрабандой?
45. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве в связи с подходом к единому экономическому пространству?
46. Какое влияние оказывают документы ЕАЭС на формирование более действенной системы борьбы с контрабандой?

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»