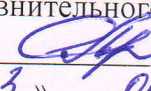


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения
 Ф.М. Аминова
«23» 06 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Сравнительное правоведение»
Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки – «Международное право»
Форма подготовки – очная/заочная
Уровень подготовки – магистратура

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество билетов для итогового контроля	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Теоретические основы сравнительного правоведения	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1 1
2	История сравнительного правоведения	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
3.	Понятие и виды правовых семей	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1
4.	Романо-германская правовая семья	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
5.	Правовые системы стран Латинской Америки	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
6.	Правовые системы Скандинавских стран.	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1
7.	Англосаксонская правовая семья	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1
8.	Правовая система США	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
9.	Правовая система Шотландии	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе,	2

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

				рефераты доклады, сообщения	
10.	Мусульманское право.	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
11.	Индусское право.	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1
12.	Правовые системы Дальнего Востока.	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
13.	Обычное право Африки.	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	2
14.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	5	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения	1
	Итого:		30		

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена)	Экзамен проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине	Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися дисциплинам за семестр/курс обучения, оценить полученные теоретические знания, практические навыки и умения (уровень сформированности компетенций), прочность их закрепления, а также развитие творческого мышления, способность синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.	В качестве оценочные средства в настоящий ФОС проведен перечень контрольные задания и вопросы, которые студенту будет заданы в течение всего семестра по обучающейся дисциплинам.
4.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
международного права и сравнительного
правоведения протокол №11 «23» июня 2025 г.
Заведующий кафедрой Аминова Ф.М.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ
(ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

По дисциплине «Сравнительное правоведение»
Для магистрантов 40.04.01- «Юриспруденция»
Программа подготовки «Международное право»
форма обучения - очная / заочная
Составитель: Абдурахмонова Т.Дж.

Экзаменационные билет №1

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Природа сравнительного правоведения.
3. Цели и функции сравнительного правоведения.

Экзаменационные билет №2

1. Объект и предмет исследования.
2. Принципы сравнительного правоведения.
3. Методология сравнительного правоведения

Экзаменационные билет №3

1. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.
2. Источники сравнительного правоведения.
3. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Экзаменационные билет №4

1. Сравнительное правоведение и международное право.
2. Сравнительное правоведение и европейское право.
3. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина.

Экзаменационные билет №5

1. Его место и роль в юриспруденции.
2. Современные тенденции развития сравнительного правоведения.
3. Сферы его применения.

Экзаменационные билет №6

1. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире.
2. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Экзаменационные билет №7

1. Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.
2. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.
3. Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв.

Экзаменационные билет №8

1. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

2. Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.
3. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья.

Экзаменационные билет №9

1. Компонентный состав правовой системы.
2. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.)
3. Особенности формирования правовых семей.

Экзаменационные билет №10

1. Дифференциация правовых семей.
2. Основные подходы к их классификации.
3. Проблема критериев классификации.

Экзаменационные билет №11

1. Относительный характер классификации правовых семей.
2. Основные правовые семьи современности.
3. Проблема смешанных правовых систем.

Экзаменационные билет №12

1. Понятие «кочующих» правовых семей.
2. Развитие правовых семей современности.
3. Особенности их взаимодействия в современном мире.

Экзаменационные билет №13

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
2. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.
3. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы.

Экзаменационные билет №14

1. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.
2. Характерные особенности романо-германского права.
3. Источники права, их деление на первичные и вторичные.

Экзаменационные билет №15

1. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права.
2. Закон, его виды и признаки.
3. Кодифицированные акты, их общая характеристика.

Экзаменационные билет №16

1. Соотношение закона с иными источниками права.
2. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки.
3. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.

Экзаменационные билет №17

1. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.
2. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.
3. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии.

Экзаменационные билет №18

1. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.
2. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.
3. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии.

Экзаменационные билет №19

1. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы

Франции и Германии.

2. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.
3. История латиноамериканских правовых систем.

Экзаменационные билет №20

1. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи.
2. Особенности кодификационных работ в XIX – начале XXвв.
3. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв.

Экзаменационные билет №21

1. Влияние США в сфере конституционного законодательства.
2. Каудилизм XIXв. и авторитарные режимы XXв.
3. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.

Экзаменационные билет №22

1. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.
2. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.
3. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.

Экзаменационные билет №23

1. История скандинавских правовых систем.
2. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.
3. Унификация скандинавского права.

Экзаменационные билет №24

1. Распространение системы общего права.
2. Специфика развития права в странах Британского Содружества.
3. Характерные особенности англосаксонского права.

Экзаменационные билет №25

1. Основные источники англосаксонского права.
2. Судебный прецедент как основной источник права.
3. Правила признания и применения прецедента.

Экзаменационные билет №26

1. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье.
2. Роль и значение делегированного законодательства.
3. Обычай как источник права: понятие и особенности.

Экзаменационные билет №27

1. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение.
2. Разум как формальный источник общего права.
3. Общая характеристика современного английского законодательства.

Экзаменационные билет №28

1. Общая характеристика современного законодательства США.
2. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.
3. История правовой системы Шотландии.

Экзаменационные билет №29

1. Источники права современной Шотландии.
2. Особенности судебной системы Шотландии.

3. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.

Экзаменационные билет №30

1. Правовая система современной Индии.
2. Источники индуистского права.
3. Источники мусульманского права.

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Природа сравнительного правоведения.
3. Цели и функции сравнительного правоведения.
4. Объект и предмет исследования.
5. Принципы сравнительного правоведения.
6. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.
7. Источники сравнительного правоведения.
8. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.
9. Сравнительное правоведение и международное право.
10. Сравнительное правоведение и европейское право.
11. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина.
12. Современные тенденции развития сравнительного правоведения.
13. Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.
14. Компонентный состав правовой системы.
15. Дифференциация правовых семей.
16. Основные подходы к их классификации.
17. Проблема критериев классификации.
18. Относительный характер классификации правовых семей.
19. Основные правовые семьи современности.
20. Проблема смешанных правовых систем.
21. Понятие «кочующих» правовых семей.
22. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.
23. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы.
24. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права.
25. Закон, его виды и признаки.
26. Кодифицированные акты, их общая характеристика.
27. Соотношение закона с иными источниками права.
28. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки.
29. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.
30. Судебная практика в системе источников права, её виды и особенности.
31. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.
32. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
33. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.
34. Влияние США в сфере конституционного законодательства.
35. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.
36. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.
37. История скандинавских правовых систем.
38. Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.
39. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
40. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.
41. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы.
42. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов.

- Роль и значение делегированного законодательства.
43. Обычай как источник права: понятие и особенности.
 44. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.
 45. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение.
 46. Разум как формальный источник общего права.
 47. Общая характеристика современного английского законодательства.
 48. Место правовой системы США на правовой карте мира.
 49. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.
 50. Общая характеристика современного законодательства США.
 51. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.
 52. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.
 53. История возникновения и развития мусульманского права.
 54. Источники мусульманского права.
 55. Коран – основа мусульманского права.
 56. Сунна как источник мусульманского права.
 57. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
 58. Соотношение источников мусульманского права.
 59. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
 60. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
 61. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
 62. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
 63. Источники индусского права.
 64. Шастры: понятие и виды.
 65. Дхарма, артха, кама – понятие и содержание.
 66. Дхарма и обычай.
 67. Роль законодательства и судебной практики.
 68. Правовая система современной Индии.
 69. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи.
 70. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.
 71. Характерные особенности китайского права.
 72. Школа легистов и её роль в истории Китая.
 73. Развитие китайского права после революции 1911 года.
 74. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии.
 75. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.
 76. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.
 77. Понятие и роль обычая.
 78. Трудности изучения обычаев.
 79. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран.
 80. Проблема выделения правовой семьи славянских народов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Источники мусульманского права.
2. Коран – основа мусульманского права.
3. Сунна как источник мусульманского права.
4. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
5. Соотношение источников мусульманского права.
6. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
7. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
8. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
9. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
10. Судебные системы современных мусульманских государств.
11. Понятие и особенности индуcского права.
12. Сфера действия индуcского права, его соотношение с национальным правом Индии.
13. Источники индуcского права.
14. Шастры: понятие и виды.
15. Дхарма, артха, кама – понятие и содержание.
16. Дхарма и обычай.
17. Роль законодательства и судебной практики.
18. Развитие индуcского права.
19. Влияние мусульманского господства на развитие индуcского права. Английское господство и развитие индуcского права.
20. Правовая система современной Индии.
21. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи.
22. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.
23. Характерные особенности китайского права.
24. Космогонический строй и гармония.
25. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.
26. Развитие права.
27. Влияние конфуцианства.
28. Школа легистов и её роль в истории Китая.
29. Развитие китайского права после революции 1911 года.
30. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии.
31. Право Китая в современный период.
32. Отличительные особенности японского права.
33. Основные этапы развития японского права.
34. Проблема вестернизации японского права.
35. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.
36. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.
37. Доколониальный этап развития.
38. Понятие и роль обычая.
39. Трудности изучения обычаев.
40. Африканская концепция социального порядка.
41. Последствия нарушения обычаев.
42. Влияние христианства и ислама.
43. Колониальный период развития.
44. Отношение колонизаторов к обычному праву.
45. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время.
46. Кодификация африканского права.
47. Судебные реформы и проблемы применения права.
48. Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
49. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых

систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях.

50. Проблема выделения правовой семьи славянских народов.
51. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.
52. Понятие и содержание источников постсоциалистического права.
53. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.
54. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.
55. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий,

включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025 г.