

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета

Р. С. Махмадбегов
« 1 » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
Направление подготовки – 09.04.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика (в экономике)
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2023

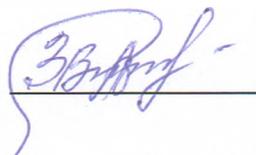
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1404 от 30.10.2014г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа обсуждена на заседании УМС естественно-научного факультета протокол № 1 от 28.08.2023г.

Рабочая программа обсуждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29.08.2023г.

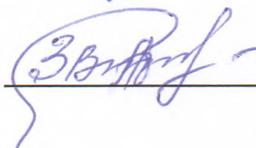
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., ст. преподаватель


Абулхаева Ш.Р.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)


Валиева З.А.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
Валиева З.А. к.ф.н., доцент	Лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
		Пятница 10:00-12:00 Основной корпус: Ауд.110	Пятница, 13:00-14:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый курс «Иностранный язык» (Английский язык) направлен на развитие и улучшение коммуникации магистрантов в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
- развивать творческие способности обучающегося.

1.3.В результате освоения ОПОП магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>	<p>Письменные задания лексико-грамматических упражнений</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная</p>

	языках;	государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	работа Презентация Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест
--	----------------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП магистратуры относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.04.** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика (в экономике)».

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП магистратуры относится к базовой части профессионального цикла М.2, и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы магистратуры по направлению – **09.04.03 «Прикладная информатика».**

Таблица 2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык	1-4	Б.1. О.10
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет всего

4 кредита, всего: 144ч. из которых:

лекционные занятия- **0ч.**, практические занятия - **32 ч.**, КСР – **40 ч.**, всего часов аудиторной нагрузки- **42 часов**, самостоятельная работа -**72 ч.**; форма контроля – экзамен – **1 семестр.**

I семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера- тура
		Прак	КСР	СРС	
1.	Lesson#1. Modal verbs & their equivalents. Text: «Stimulating interest in Computer Science». Individual activity#1.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
2.	Lesson#2. The Passive Voice. Text: «History of computer science». Discussion. Individual activity #2.		6	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
3.	Lesson#3. Objective with the Infinitive. Text: «Fields of computer science». Discussion. Individual activity # 3.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
4.	Lesson#4. Reported Speech. Text: «Interesting Computer Facts». Discussion. Individual activity # 4.		6	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
5.	Lesson#5. Analyze of Tenses. Text «All-in-one desktop computers». Consolidation of word combinations. Individual activity # 5.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
6.	Lesson#6. Participle: Form and Use. Units 17-206. Grammar exercises. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 6.		6	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
7.	Lesson#7. Absolute Constructions. Grammar exercises. Text: « Robots in our everyday». Discussion. Individual activity # 7.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
8.	Lesson#8. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 8.		6	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
9.	Lesson#9. The Degrees of comparison of adjectives. Grammar exercises. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 9.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
10.	Lesson#10. Gerund. Grammar exercises Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 10.		8	6	О.Л 1,2 Д.Л 3

11.	Lesson#11. Participle I. Grammar exercises. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 11.	4		6	О.Л 1,2 Д.Л 3
12.	Lesson#12. Participle II. Grammar exercises. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity #12.	4	8	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
	Всего: Прак- 32 КСР-40 СРС-72 ИТОГО:144ч.	32	40	72	

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	12,5
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5

11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	12,5
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Прикладная информатика (в экономике)» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих специалистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица № 5.

I семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	What is a computer?	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
2.	10	Computer security	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
3.	10	History of computer	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
4.	10	Data Storage	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
5.	10	Purpose of Storage	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
6.	10	Synopsis	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
7.	12	Is your home computer a target	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение
	72ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов о и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Кадулина Л.Б. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.

2. Бурлакова О.Н. Сборник текстов по домашнему чтению для студентов 1 курса специальности «Прикладная информатика (в экономике)». – Челябинск, 2019. –28с.

3. Тагаева С.У., Зарифхонова Г.Д. Учебное пособие для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Прикладная информатика». – Душанбе: РТСУ, 2018.-101с.

4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]: учеб. / К. Н. Качалова. - М.: Стандарт, 2018. - 720 с.

5.2 Дополнительная литература:

5. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2) [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455648> Электронно-библиотечные системы:

6. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст: Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1000345.2> Дополнительная литература:

5.3. Электронно-библиотечные системы:

7. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст : Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Электронно-библиотечная система «Лань»

1. [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>
5. <http://onlinenglish.ru/index.html>
6. <http://www.english-globe.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины магистранты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для подготовки к занятиям самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются практические занятия и КСР.

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на указания для самостоятельной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс ЦИ; аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (308,313).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль: прием чтения, перевода, обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока: самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **1-й семестр - экзамен.**

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине являются логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Development of Electronics

Electronics is a field of engineering and applied physics dealing with the design and application of electronic circuits. The operation of circuits depends on the flow of electrons for generation, transmission, reception and storage of information.

Today it is difficult to imagine our life without electronics. It surrounds us everywhere. Electronic devices are widely used in scientific research and industrial designing, they control the work of plants and power stations, calculate the trajectories of space-ships and help the people discover new phenomena of nature. Automatization of production processes and studies on living organisms became possible due to electronics.

The invention of vacuum tubes at the beginning of the 20th century was the starting point of the rapid growth of modern electronics. Vacuum tubes assisted in manipulation of signals. The development of a large variety of tubes designed for specialized functions made possible the progress in radio communication technology before the World War II and in the creation of early computers during and shortly after the war.

The transistor invented by American scientists W. Shockley, J. Bardeen and W. Brattain in 1948 completely replaced the vacuum tube. The transistor, a small piece of a semiconductor with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes. It provided the same functions as the vacuum tube but at reduced weight, cost, power consumption, and with high reliability. With the invention of the transistor all essential circuit functions could be carried out inside solid bodies. The aim of creating electronic circuits with entirely solid-state components had finally been realized. Early transistors could respond at a rate of a few million times a second. This was fast enough to serve in radio circuits, but far below the speed needed for highspeed computers or for microwave communication systems.

The progress in semiconductor technology led to the development of the integrated circuit (IC), which was discovered due to the efforts of John Kilby in 1958. There appeared a new field of science — integrated electronics. The essence of it is batch processing. Instead of making, testing and assembling discreet components on a chip one at a time, large groupings of these components together with their interconnections were made all at a time. IC greatly reduced the size of devices, lowered manufacturing costs and at the same time they provided high speed and increased reliability.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is electronics?
2. Can you imagine modern life without electronics?
3. Where are electronic devices used?
4. What was the beginning of electronics development?

Задание 3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Million of people around the world use the Internet to search for and retrieve information on all sorts of topics including arts, business, humanities, news, politics and recreation.
2. People communicate through electronic mail (e-mail), discussion groups, chat channels and other means of informational exchange.
3. They share information and make commercial and business transactions.
4. All this activity is possible because tens of thousands of networks are connected to the Internet and exchange information in the same basic ways.
5. The World Wide Web (WWW) is a part of the Internet. But it is not a collection of networks.

Задание 4. Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов.

1. Each link you select represents a document, an image, a video clip or an audio file somewhere _____ the Internet.
2. The user doesn't need _____ know where it is, the browser follows the link.
3. All sorts of things are available _____ the WWW.
4. Many TV and radio stations broadcast line _____ the WWW.
5. You can play computer games through WWW, competing _____ partners _____ other countries and continents.

Задание 5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Программное обеспечение определяет порядок выполнения операций.
2. Прикладные программы выполняют поставленную вами конкретную задачу.
3. Этот класс программ самый многочисленный и перспективный с точки зрения маркетинга.
4. Системные программы предназначены для конкретных устройств компьютерной системы.
5. Устанавливая драйвер, вы учите систему понимать вновь присоединенное устройство.

Вопросы к тестам

1. They want to have....talks with your representative:

- A) 0;
- B) a;
- C) the;
- D) an;
- E) anything;

2.English...spoken in many countries of the world:

- A) is;
- B) are;
- C) has;
- D) be;
- E) have;

3.Almost all the transformers are of high ...

- A) number;
- B) quality;
- C) level;
- D) power;
- E) 0;

4.We can offer you the...model of our machines:

- A) late;
- B) latest;
- C) later;
- D) last;
- E) the latest;

5.You... to read this novel in the original:

- A) have;
- B) must;
- C) can;
- D) may;
- E) is;

6.We will be pleased to supply your computers... CIF terms.

- A) on;
- B) in;
- C) with;
- D) for;
- E) at;

7.Everybody... keep the equipment in good condition:

- A) must;
- B) have;
- C) need;
- D) ought;

E) has;

8.The IT manager ... already left when you arrived:

A) having;

B) has;

C) have;

D) to have;

E) have been;

9.If the Customer ... accept our terms, we will change the prices:

A) to do;

B) do;

C) did;

D) doesn't;

E) didn't;

10.I'll see you ... twenty minutes:

A) in;

B) after;

C) through;

D) off;

E) on;

11.There is a large...of books in the House of Books:

A) lot;

B) choice;

C) numeral;

D) par;

E) 0;

12.Can ... of you repair the phone?

A) anybody;

B) any;

C) somebody;

D) some;

E) someone;

13.I use a computer but it isn't...

A) my;

B) mine;

C) our;

D) us;

E) he;

14.If you ... them to a party, they will come:

A) invited;

B) invite;

C) will invite;

D) would invite;

E) invites;

15.Where ... your office located?

A) is;

- B) has;
- C) does;
- D) will
- E) did;

16.... he going to be an IT Specialist?

- A) has;
- B) done;
- C) does;
- D) is;
- E) did;

17.What ... he do for a living?

- A) do;
- B) is;
- C) are;
- D) does;
- E) were;

18.Before you... don't forget to turn off the computer:

- A) will leave;
- B) left;
- C) leave;
- D) has left;
- E) leaves;

19.How many contracts... you make last month?

- A) do;
- B) had;
- C) did;
- D) will;
- E) has;

20.We'd like to receive the new model of machines as soon...

- A) as well;
- B) as possible;
- C) as like;
- D) 0;
- E) as good;

Тематика контрольных работ

1. What is computer?
2. Computer security
3. History of computer
4. History of Google
5. Dates Storage
6. Purpose of Storage
7. From the history of computer viruses
8. Synopsis
9. Is your home computer target?
10. Secure operating system
11. Terms used in Computer Security
12. Streaming Media
13. Output Devices. Printers
14. Input-Output Environment
15. The CPU Main Components

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Artificial intelligence
2. Web Conferencing
3. IBM (International Business Machines Corporation)
4. Apple Inc., formerly Apple Computer Inc.
5. Google
6. Bill Gates
7. Computer Science in Modern Everyday Life
8. History of computer science
9. New Technologies
10. Robots in our everyday life
11. MS-DOS operating system
12. The biggest software company
13. Computer Graphics
14. Programming Languages
15. Personal computers and Computer Programming