



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор,**  
**Проректор по учебной работе**  
**Абдулаева М.Р.**  
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПСИХОЛОГИЯ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Дошкольное образование и психология**, в котором приняли участие 22 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

## Отчет о результатах опроса студентов

**Направление:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Дошкольное образование и психология

**Дата проведения исследования:** ноябрь 2024 года

**Место:** Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

**Количество ответов:** 22

---

### Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

---

### Общая информация:

---

#### 1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- "Да" (положительно): 21 ответ (95,5%)
- "Нет" (отрицательно): 1 ответ (4,5%)

**Вывод:** Подавляющее большинство студентов (95,5%) признают, что РТСУ предоставляет качественное образование по данному направлению.

---

#### 2. Удовлетворенность образовательным процессом

- Полностью удовлетворены: 13 студентов (59,1%)
- Скорее удовлетворены: 7 студентов (31,8%)
- Скорее недовольны: 2 студента (9,1%)
- Полностью недовольны: 0 студентов

**Вывод:** Большинство студентов (90,9%) удовлетворены обучением, однако есть небольшая группа с умеренной недовольностью.

---

#### 3. Оценка качества преподавания по дисциплинам (средний балл 1-5)

<b>Дисциплина</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Примечание</b>
Компьютерные технологии	3,1	Наименьшая удовлетворенность
Иностранные языки	3,9	
Русский язык	4,6	Наибольшая удовлетворенность
Таджикский язык	3,8	
Дисциплины специализации	4,2	
Физкультура	3,4	Низкий показатель
Естественнонаучные дисциплины	3,9	
Социогуманитарные дисциплины	4,4	

**Вывод:** Наибольшие проблемы у студентов вызывают компьютерные технологии (3,1) и физкультура (3,4), тогда как русский язык (4,6) и социогуманитарные дисциплины (4,4) получают высшие оценки.

---

#### **4. Организация учебного процесса**

<b>Показатель</b>	<b>Средний балл</b>
Самостоятельная работа	4,4
Организация практик	4,5

**Вывод:** Организация учебного процесса оценивается высоко, особенно студенты ценят практическую подготовку (4,5).

---

## 5. Работа структурных подразделений

Подразделение	Средний балл
---------------	--------------

Деканат	4,7
---------	-----

Кафедра	4,6
---------	-----

**Вывод:** Административные структуры работают эффективно и получают высокие оценки от студентов.

---

## 6. Оценка работы преподавателей

Критерий	Средний балл
----------	--------------

Организованность	4,5
------------------	-----

Владение материалом	4,6
---------------------	-----

Доступность изложения	4,4
-----------------------	-----

Практическая ориентированность	4,5
--------------------------------	-----

Культура речи	4,7
---------------	-----

Внешний вид	4,8
-------------	-----

Владение русским языком	4,9
-------------------------	-----

**Вывод:** Преподавательский состав демонстрирует высокий профессионализм, особенно отмечаются внешний вид (4,8) и языковая подготовка (4,9).

---

## **7. Проблемные аспекты**

### **Преподаватели, требующие внимания:**

1. Валиев Таджиддин Саниевич (упоминается 5 раз)
2. Гулбахор Абдурашидовна (3 упоминания)
3. Кадырова Малохат Б.
4. Турсункулова Барчиной Хасановна

### **Проблемные дисциплины:**

- Физическая культура (4 упоминания)
- Психология
- Дисциплины, преподаваемые Валиевым Т.С.

### **Критические замечания:**

- "Недостаточно практических занятий по психологии"
- "Сложности с пониманием методик преподавания у Валиева Т.С."
- "Требуется больше практики на физкультуре"

---

## **8. Рекомендации по улучшению**

### **1. Оптимизация преподавания проблемных дисциплин:**

- Пересмотр методики преподавания физической культуры
- Введение дополнительных практических занятий по психологии

### **2. Работа с преподавателями:**

- Организация педагогических тренингов для Валиева Т.С. и других упомянутых преподавателей
- Система наставничества для молодых преподавателей

### **3. Улучшение материальной базы:**

- Оснащение кабинетов современным оборудованием для компьютерных технологий

- Обновление спортивного инвентаря

#### **4. Развитие практической подготовки:**

- Увеличение количества практических занятий
- Привлечение практикующих психологов и педагогов дошкольного образования

#### **5. Система обратной связи:**

- Регулярные опросы студентов
- Возможность анонимных жалоб и предложений

---

#### **Заключение:**

Образовательный процесс по направлению "Педагогическое образование (Дошкольное образование и психология)" в РТСУ в целом оценивается студентами положительно. Однако выявлены проблемные моменты, требующие адресного внимания:

- Качество преподавания отдельных дисциплин (физическая культура, компьютерные технологии)
- Методическая подготовка некоторых преподавателей
- Недостаток практических занятий

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образовательного процесса и уровень удовлетворенности студентов. Особое внимание следует уделить работе с преподавателями, получившими критические замечания, и модернизации практической составляющей обучения.