

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
« _____ » _____ 2026 г.

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

Направление подготовки - 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль подготовки – СОО: социально-экономический

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ, И НОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ.
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ, И НОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ

комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО программы социально-гуманитарного цикла дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки общих компетенций, знаний и умений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной (итоговой) аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У4	применять первичные средства пожаротушения	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- уметь ориентироваться в перечне военно-учетные специальности; - применять свои профессиональные умения в процессе подготовки к службе в армии
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	применять свои профессиональные умения в процессе подготовки к службе в армии
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Уметь выходить из конфликтных ситуаций

У8	оказывать первую помощь пострадавшим	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- Знать принципы устойчивого функционирования объектов экономики - Знать способы защиты от терроризма
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;
33	основы военной службы и обороны государства	- знание основ военной службы; - обороны государства; - видов Вооруженных Сил России
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.
35	способы защиты населения от оружия массового поражения	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан, и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	знание виды вооружения и военной техники.
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знать роль будущей профессии в ВС РФ
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная (итоговая) аттестация
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа №№1, 2,3,4 Самостоятельная работа № 2	Дифференцированный зачет
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельная работа № 1	
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа №№1, 3, 4	
У4 применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа №2	
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа № 3	
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Самостоятельная работа № 3	
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическая работа №№5-8 Самостоятельная работа № 4	
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Самостоятельная работа № 5	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Устный опрос	

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тест №1	
33 основы военной службы и обороны государства	Устный опрос	
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос	
35 способы защиты населения от оружия массового поражения	Фронтальный опрос Практическая работа №1; 4	
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа №2	
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Устный опрос	
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Практическая работа №№9, 10	
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Самостоятельная работа № 3	
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельная работа № 5 Тест №2	

4. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и критерии и нормы их оценки

4.1 Виды оценочных средств:

- *Практическая работа;*
- *Доклад, сообщение;*
- *Презентация;*
- *Самостоятельная работа;*
- *Контрольная работа;*
- *Тест;*
- *Устный опрос*

Примечание: макеты оценочных средств прилагаются

Практическая работа №1

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»

Цели:

Обучающие – обобщение, систематизация, углубление теоретических знаний;
– формирование практических навыков использования средств индивидуальной защиты

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование навыков работы с инструктивным материалом.

Формы организации: индивидуальная и групповая.

Наглядные пособия: мультимедийная презентация.

Используемое оборудование: респиратор, ГП-5, ОЗК.

Этапы проведения практической работы:

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Проверка знаний (теоретическая готовность к выполнению работы): фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Для чего предназначены СИЗ?
2. На какие группы подразделяются СИЗ?
3. Что относят к средствам защиты органов дыхания?
4. Что относят к средствам защиты кожи?
5. Как подразделяются СИЗ по принципу защиты?
6. Каков принцип действия фильтрующих и изолирующих СИЗ?
7. Для чего предназначены дополнительные патроны и каков принцип их действия?
8. Какие виды респираторов вы знаете?
9. Что относят к подручным средствам защиты органов дыхания и кожи?
10. Перечислите состав противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями и заполнить таблицу в отчете.
2. Выполнить норматив «Газы».
3. Выполнить норматив «Респиратор надеть».
4. Выполнить норматив «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы».
5. Составить отчет о практической работе.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки и нормы оценки контрольных нормативов

Оценка	«Газы»	«Респиратор надеть»	«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»
«5»	7 сек. -	11 сек	3 мин
«4»	8 сек	12 сек	3 мин 20 сек
«3»	10сек.	14 сек	4 мин
«2»	более 10 сек	более 14 сек	более 4 мин

Возможные ошибки:

1. не сделал полный выдох; фильтрующая коробка неплотно завинчена, шлем-маска одета с перекосом, не видно глаз участника в очки, есть морщины на маске и видны уши участника из шлем - маски – **каждая ошибка 1 сек.**
2. фильтрующая полумаска респиратора надета с перекосом, концы носового зажима респиратора не прижаты к носу, не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма респиратора - **каждая ошибка 1 сек.**
3. не задержано дыхание, не закрыты глаза, не сделан полный выдох, не все buckли застегнуты (6 шт. сверху), перчатки не заправлены в рукава, не одета петля на большой палец, шлем-маска перекошена, не закреплены тесемки чулок - **каждая ошибка 10 сек.;** чулки одеты не на ту ногу – **60 сек.**

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Отчет
Практическая работа № 1

Тема « _____ »

Цель работы _____

Перечень используемого оборудования _____.

1. Используя краткие теоретические сведения, заполните таблицу 1.

Таблица 1.

«СИЗ от веществ оказывающих вредное, отравляющее воздействие на человека»

Вещества, оказывающие вредное, отравляющее воздействие	СИЗ

Выводы по заполнению таблицы: _____

2. Выполните измерения определения размера противогaza. Запишите ваш размер противогaza, используя таблицу 2 _____

Таблица 2

Результат измерения	Размер
до 63,0 см	0
63,5-65,5	1
66,0-68,0	2
68,5 - 70,5	3
+ 1,0 и более	4

3. Выполните контрольные нормативы и запишите результаты в таблицу.

Контрольный норматив	Результат	Ошибки	Оценка
«Газы»			
«Респиратор надеть»			
«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»			

Дата сдачи _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Практическая работа №2

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»

Цели:

Обучающие – обобщение, систематизация, углубление теоретических знаний;
– формирование умений пользоваться средствами пожаротушения;

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Задачи практической работы:

- анализ ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- работа с первичными средствами пожаротушения;

Формы организации: групповая и индивидуальная.

Наглядные пособия: плакаты.

Технические средства: огнетушитель

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Проверка знаний – теоретическая готовность к выполнению работы: устный, фронтальный опрос.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. В группах отработать порядок использования порошковых и углекислотные огнетушители. Порядок использования записать в отчет (таблица 1).
2. Ознакомиться с вариантом задачи.
3. Определить:
 - возможное количество людей подлежащих эвакуации;
 - наиболее эффективный способ оповещения жильцов (обосновать);
 - этажи, которые пострадают больше остальных (и от чего);
 - аварийные и спасательные работы.
4. Оформление отчета.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Отчет Практическая работа № 2

Тема « _____ »

Цель работы _____

Перечень используемого оборудования _____.

1. Используя краткие теоретические сведения, заполните таблицу 1.

Таблица 1.

«Порядок использования первичных средств пожаротушения»

Порядок использования порошкового огнетушителя	Порядок использования углекислотного огнетушителя

2. Решение ситуативной задачи №__

Варианты ситуативных задач

1. В 17-30 на 3-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
2. В 9-30 на 1-м этаже общеобразовательной школы возник пожар.
3. В 06-30 на 1-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
4. В 10-30 на 2-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
5. В 11-30 на 5-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
6. В 19-30 на 4-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
7. В 20-30 на крыше 5-и этажного дома возник пожар.
8. В 17-30 на 3-м этаже 9-и этажного дома возник пожар.
9. В 17-30 в поликлинике на 1 этаж возник пожар.
10. В 17-30 в городском автобусе возник пожар.
11. В 00-30 в частном доме возник пожар.
12. В 17-30 возник пожар на парковке возле жилого дома.
13. В 20-30 на 3-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
14. В 20-30 на 2-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
15. В 20-30 на 4-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
16. В 20-30 на 5-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
17. В 20-30 на 1-м этаже 5-и этажного дома возник пожар.
18. В 17-30 в продуктовом минимаркете возник пожар.
19. В 17-30 ларьке возник пожар.
20. В 14-30 возник пожар на школьном стадионе.

Практическая работа №3

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»

Цели:

Обучающие – обобщение, систематизация, углубление теоретических знаний;
– формирование умений пользоваться подручными средствами защиты органов дыхания;

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Задачи практической работы:

- анализ ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- научить изготавливать ватно-марлевую повязку;

Формы организации: индивидуальная.

Наглядные пособия: плакаты.

Технические средства: вата, марля, ножницы, нитка, иголка

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Проверка знаний – теоретическая готовность к выполнению работы: устный, фронтальный опрос.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Изготовить ватно-марлевую повязку (Материал для изготовления повязок разложен на рабочих местах. По команде преподавателя: “Ватно-марлевую повязку изготовить и надеть” студенты приступают к изготовлению повязок и по мере готовности надевают их).
2. Заполнить таблицу 1 отчета.
3. Ознакомиться с вариантом задачи.
4. Определить:
 - возможное количество людей подлежащих эвакуации;
 - наиболее эффективный способ оповещения (обосновать);
5. Разработать инструкцию для населения.
6. Оформление отчета.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка нормативных показателей:

«Отлично» - 2 минуты

«Хорошо» - 2,5 минуты,

«Удовлетворительно» - 3 минуты.

На выполнение норматива, кроме времени, влияют ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. Слабо закреплена тесемка.
2. Не все слои марли сшиты.
3. Неправильно надета повязка.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.

Отчет Практическая работа № 3

Тема « _____ »

Цель работы _____

Перечень используемого оборудования _____.

1. Время выполнения норматива _____ (ошибки _____).
2. Какими средствами необходимо смачивать ватно-марлевые повязки.

Таблица 1.

АХОВ	Жидкости для смачивания
Хлор	
Аммиак	

2. Решение ситуативной задачи №__

Варианты ситуативных задач

1. В 11-20 на перекрёстке улиц в жилой зоне опрокинулась автоцистерна, перевозившая жидкий хлор.
2. В 11-20 на перекрёстке улиц в жилой зоне опрокинулась автоцистерна, перевозившая жидкий аммиак.
3. В 08-20 на перегоне «Ланская - Удельная) опрокинулся состав, перевозившая жидкий аммиак.
4. В 08-20 на перегоне «Ланская - Удельная) опрокинулся состав, перевозившая жидкий хлор.
5. В 20.20 на заводе «Химприбор» расположенном в 500 метрах от жилого массива произошла утечка аммиака.
6. В 20.20 на заводе «Химприбор» расположенном в 500 метрах от жилого массива произошла утечка хлора.
7. В 12.20 на территории склада (150м²) химических веществ произошла утечка аммиака (20 литров).
8. В 12.20 на территории склада (150м²) химических веществ произошла утечка аммиака (20 литров).
9. В 11-20 на съезде на Пулковское шоссе с КАД опрокинулась автоцистерна, перевозившая жидкий хлор.
10. В 11-20 на съезде на Пулковское шоссе с КАД опрокинулась автоцистерна, перевозившая жидкий хлор.

Практическая работа №4

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»

Цели:

Обучающие – Изучить защитные свойства убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа и правила поведения в них;

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства: секундомер, предметы мебели

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Изучить устройство убежищ, порядок заполнения и пребывания в них (п. 1.1.1, п. 1.1.3);
2. Освоить навыки проведения спасательных работ при поражении убежищ (п.1.1.4).;
3. Изучить устройство, назначение и правила поведения в противорадиационных укрытиях (п. 1.2);
4. Изучить устройство, назначение и правила пользования укрытиями простейшего типа (1.3);
5. Изучить и освоить защитные свойства местности (п. 1.4);
6. Выполнить норматив «Действия населения при вспышке ядерного взрыва»

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Фронтальный опрос: по контрольным вопросам

Контрольные вопросы

1. Какие Вы знаете средства коллективной защиты?
2. Дайте классификацию убежищ по вместимости.
3. Какие бывают убежища по месту нахождения?
4. Объясните устройство убежища.
5. Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?
6. Каковы нормы размещения для лежания на ярусах на одного человека?
7. В каких целях используются убежища в мирное время?
8. Перечислите порядок приведения защитных сооружений в готовность.

9. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
10. Как попасть опоздавшим в убежище?
11. Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
12. Что запрещается делать укрываемым в убежище?
13. Какой порядок проведения спасательных работ при поражении убежища с укрываемыми?
14. Назовите основные способы вскрытия пораженных убежищ.
15. Как проводится эвакуация из убежищ укрываемых?
16. Каково назначение противорадиационных укрытий?
17. Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?
18. Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.
19. Назовите укрытия простейшего типа.
20. При нахождении в укрытиях простейшего типа нужно ли пользоваться средствами индивидуальной защиты?
21. Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?
22. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?
23. Как использовать защитные свойства местности от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва?

Подведение итогов - оценка фронтального опроса, оценка за выполнение контрольного норматива.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка нормативных показателей:

<i>Норматив. Действия населения при вспышке ядерного взрыва.</i>					
<i>Показатель</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительн о</i>	<i>Ошибки, снижающие оценку на балл</i>	<i>неудовлетворительн о</i>

<p>По условному сигналу или по команде «Вспышка справа (слева, спереди, сзади»): обучаемые, находящиеся на местности, залегают, а при наличии вблизи (в двух-трёх шагах) естественных укрытий используют их;</p>	<p>3 секунды</p>	<p>4 секунды</p>	<p>5 секунд</p>	<p>1. Не использованы защитные свойства местности инженерных сооружений 2. Не спрятаны кисти рук под себя или не поднят воротник одежды</p>	<p>1. На открытой местности обучаемый лёг головой в сторону взрыва 2. Обучаемый не залёг на местности или не занял естественное укрытие</p>
--	----------------------	----------------------	---------------------	---	---

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа №5

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»

Цели:

Обучающие

- ознакомить студентов с основными положениями Строевого устава;
- учить студентов правильному выполнению строевой стойки и поворотов на месте;
- ознакомить студентов с выходом из строя и возвращением в строй;
- учить студентов подходу к начальнику и отходу от него;

Воспитательные

- формирование интереса к изучаемой дисциплине;
- воспитывать уверенность в действиях при выполнении строевых приёмов;

Развивающие

- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: Строевой устав ВСРФ.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за выполнение контрольного норматива.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа №6

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»

Цели:

- Обучающие**
- ознакомить студентов с основными положениями Строевого устава;
 - учить студентов правильному выполнению строевого и походного шага, поворотов в движении;
- Воспитательные**
- формирование интереса к изучаемой дисциплине;
 - воспитывать уверенность в действиях при выполнении строевых приёмов;
- Развивающие**
- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности;
 - развитие командного голоса.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: Строевой устав ВСРФ.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за выполнение контрольного норматива.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа №7

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.»

Цели:

- Обучающие**
- ознакомить студентов с основными положениями Строевого устава;
 - учить студентов правильному выполнению воинского приветствия без оружия на месте и в движении;
- Воспитательные**
- формирование интереса к изучаемой дисциплине;
 - воспитывать уверенность в действиях при выполнении строевых приёмов;
- Развивающие**
- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности;
 - развитие командного голоса.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: Строевой устав ВСРФ.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за выполнение контрольного норматива.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа №8

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»

Цели:

- Обучающие**
- ознакомить студентов с основными положениями Строевого устава;
 - учить студентов правильному выполнению построений и перестроений;
 - ознакомить студентов со способами смыкания и размыкания строя, поворотами строя на месте;
 - учить студентов целостному выполнению изученных строевых приемов;
- Воспитательные**
- формирование интереса к изучаемой дисциплине;
 - воспитывать уверенность в действиях при выполнении строевых приёмов;
 - воспитывать у студентов уверенность в выполнении строевых приемов;
 - воспитывать командный дух.
- Развивающие**
- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: Строевой устав ВСРФ.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за выполнение контрольного норматива.

Критерии оценки и нормы оценки практических работ №№5-8

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии	Метод Оценки	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Точность выполнения строевой команды	Наблюдение преподавателя за выполнением строевых команд в соответствии с требованиями строевой подготовки	Действие выполнено в соответствии с требованиями и строевого устава, четко, слаженно.	Допущена одна ошибка в действиях личного состава	Допущены две ошибки	Действие выполнено неправильно или допущены три ошибки и более
Правильность и эффективность управлением строем	Наблюдение преподавателя за управлением строем в соответствии с требованиями строевой подготовки	Команда подана правильно, четким командным голосом.	Команда подана четким командным голосом, допущена одна ошибка в подаче команды.	Команда подана четким командным голосом, допущена две ошибки в подаче команды.	При подаче команды допущено три ошибки и более.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа №9

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Неполная разборка и сборкам автомата»

Цели:

Обучающие

- создание условия для формирования у обучающихся знаний о назначении, боевых свойствах АК-74 и устройстве его частей и механизмов;
- формирование представления об автоматическом действии автомата АК-74;
- выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК-74;
- развитие навыков обращения с оружием, с соблюдением мер безопасности;

Воспитательные

- воспитание у учащихся патриотические качества, позитивного отношения к военной службе;
- прививать ценностное отношение к Отечеству, любовь к отечественному оружию и уверенность в его лучших качествах в сравнении с иностранными аналогами;

Развивающие

- развитие интеллектуальных качеств обучающихся, познавательного интереса и компетенций в области военной подготовки;
- развитие волевых качеств обучающихся, самостоятельности, умения преодолевать трудности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: набор плакатов по устройству: Автомат 5,45 мм АК-74 М модернизированный автомат Калашникова. Автомат 7,62 мм АКМС, раздаточный материал.

Технические средства: массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова ММГ АКМ - 74М – 4 шт.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с историей создания автомата Калашникова,
2. Ознакомиться с назначением, боевыми свойствами, устройством и принципом работы автомата Калашникова. Превосходство автомата Калашникова в сравнении с иностранными аналогами.
3. Ознакомиться с Порядком неполной разборки и сборки автомата
4. Ознакомиться с Порядком снаряжения и расснаряжения обоймы.
5. Работа в группах: практическая отработка навыков неполной разборки и сборки автомата, снаряжения и расснаряжения обоймы.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Письменный опрос: по карточкам

Карточка №1. Подпишите название частей и механизмов автомата Калашникова?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Карточка №2 . Составьте блок-схемы. Назначение частей и механизмов автомата

Карточка №3 . Установите соответствия между частями автомата и их назначением

1.	<i>ствол</i>	А.	служит для направления полета пули
2.	<i>дульный тормоз-компенсатор</i>	В.	служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.
3.	<i>прицельное приспособление</i>	С.	служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.
4.	<i>ствольная коробка</i>	Д.	служит для наводки автомата на цель.
5.	<i>крышка ствольной коробки</i>	Е.	предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.
6.	<i>затворная рама с газовым поршнем</i>	Ф.	служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.
7.	<i>затвор</i>	Г.	служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку

8.	<i>газовая трубка со ствольной накладкой</i>	Н.	служит для удобства действия и для предохранения рук от ожогов.
9.	<i>возвратный механизм</i>	Г.	служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.
10.	<i>ударно-спусковой механизм</i>	Ж.	служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода
11.	<i>цевье</i>	К.	автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.
12.	<i>магазин</i>	Л.	служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.
		М.	служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Подведение итогов - оценка письменного опроса,

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа №10

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»

Цели:

- Обучающие**
- выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК-74;
 - развитие навыков обращения с оружием, с соблюдением мер безопасности;
- Воспитательные**
- воспитание у учащихся патриотические качества, позитивного отношения к военной службе;
 - прививать ценностное отношение к Отечеству, любовь к отечественному оружию и уверенность в его лучших качествах в сравнении с иностранными аналогами;
- Развивающие**
- развитие интеллектуальных качеств обучающихся, познавательного интереса и компетенций в области военной подготовки;
 - развитие волевых качеств обучающихся, самостоятельности, умения преодолевать трудности.

Формы организации: групповая.

Технические средства: массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова ММГ АКМ - 74М – 4 шт.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Отработка норматива по сборе и разборке автомата.
2. Выполнить норматив «Неполная разборка и сборка и автомата Калашникова»

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за выполнение контрольного норматива.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе за выполнение контрольного норматива.

Критерии	Метод Оценки	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Точность и скорость сборки/разборки АК в соответствии с нормативами	Выполнение норматива по неполной сборке/разборке автомата Калашникова (сек)	Юноши			
		До 32	33-42	43-52	Более 52
		Девушки			
		До 52	53-62	63-72	Более 72

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа №11

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»

Цели:

Обучающие

- формирование умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- выполнение норматива по снаряжению магазина;
- развитие навыков обращения с оружием, с соблюдением мер безопасности;

Воспитательные

- воспитание у учащихся патриотические качества, позитивного отношения к военной службе;
- прививать ценностное отношение к Отечеству, любовь к отечественному оружию и уверенность в его лучших качествах в сравнении с иностранными аналогами;

Развивающие

- развитие интеллектуальных качеств обучающихся, познавательного интереса и компетенций в области военной подготовки;
- развитие волевых качеств обучающихся, самостоятельности, умения преодолевать трудности.

Формы организации: групповая.

Технические средства: массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова ММГ АКМ - 74М – 4 шт.

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Принятия положения для стрельбы лежа

Если автомат находится в положении «на ремень», подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки.



Порядок принятия положения для стрельбы лежа из автомата:

- а – автоматчик опирается на левое колено и левую руку;
- б – автомат удерживается левой рукой за цевье

Если автомат находится в положении «на грудь», предварительно необходимо перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед.

В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

2. Принятия положения для стрельбы с колена

Если автомат находится в положении «на ремень», взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук.



3. Принятия положения для стрельбы стоя

Если автомат находится в положении «на ремень», повернуться вполборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать, дульной частью вперед, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом в положении «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.



Положение для стрельбы стоя

Положение для стрельбы стоя с использованием ремня автомата

4. Заряжания автомата

- присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;
- снять автомат с предохранителя;
- поставить переводчик на необходимый вид огонь;
- энергично отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «огонь», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

5. Снаряжение магазина

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.

Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.



6. Выполнение норматива «Снаряжение и расснаряжение магазина»

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка за точность выполнения команд и выполнение контрольного норматива.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе за выполнение контрольного норматива и точность выполнения команд.

Точность и скорость снаряжения обоймы в соответствии с нормативом	Выполнение норматива по снаряжению обоймы (сек)	отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетвор
		Юноши			
		До 60	61-70	71-80	Более 81
		Девушки			
		До 70	71-80	81-90	Более 91
Точность выполнения команды	Наблюдение преподавателя за выполнением команд в соответствии с требованиями	Действие выполнено в соответствии с требованиями, четко, слаженно.	Допущена одна ошибка в действиях личного состава	Допущены две ошибки	Действие выполнено неправильно или допущены три ошибки и более

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа №12

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»

Цели:

- Обучающие** – изучить приёмы обнаружения острой кровопотери;
– освоить способы временной остановки наружного кровотечения.
- Воспитательные** – формирование интереса к изучаемой дисциплине;
- Развивающие** – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства: жгут, закрутка

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с методикой пальцевого прижатия артерии.
2. Ознакомиться с методикой наложения жгута.
3. Ознакомиться с методикой наложения закрутки.
4. Отработка умений остановки артериального кровотечения.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Фронтальный опрос: по контрольным вопросам

Контрольные вопросы

1. Перечислите признаки артериального кровотечения
2. Чем опасно артериальное кровотечение?
3. Какие Вы знаете точки прижатия артерий к кости?
4. Расскажите правила наложения жгута
5. Расскажите правила наложения закрутки.
6. На какое время накладывается жгут зимой, летом, маленьким детям?
7. Какие подручные средства можно использовать для закрутки?
8. Что делать, если время наложения жгута истекло, а пострадавшего еще не доставили в больницу?
9. Какие есть способы наложения жгута на шею?

Подведение итогов - оценка фронтального опроса, оценка за выполнение контрольного норматива.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка нормативных показателей:

	отлично	хорошо	удовлетвор.	неудовлетвор.
	До 18	19-20	21-25	Более 25
Выполнение норматива по наложению жгута на плечо (бедро)(сек)	Ошибки, снижающие оценку на один балл: наложение жгута на область, не соответствующую ранению; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; обучаемый не обозначил время наложения жгута.			наложенный жгут, может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута)
				наложенная закрутка, может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание закрутки)
Выполнение норматива по наложению закрутки на плечо (бедро)(сек)	До 30	31-35	36-40	Свыше 40
	Ошибки, снижающие оценку на один балл: наложение закрутки на область, не соответствующую ранению; наложение закрутки на оголенное тело без подкладки, ущемление закруткой кожи; обучаемый не обозначил время наложения закрутки.			наложенная закрутка, может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание закрутки)

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа №13

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Проведение реанимационных мероприятий»

Цели:

- Обучающие**
- изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого сердца.
 - научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
 - правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.
- Воспитательные**
- формирование интереса к изучаемой дисциплине;
- Развивающие**
- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства: кукла

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (раздаточный материал).
2. Произвести искусственное дыхание и не прямой массаж сердца на кукле.
3. Заполнить таблицу «Способы реанимации».
4. Составить отчет.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Отчет
Практическая работа № 13

Тема « _____ »
_____»

Цель работы _____

Перечень используемого оборудования _____.

1. Используя краткие теоретические сведения, заполните таблицу 1.

Таблица 1.

«»			
Способы реанимации	Возраст	Кол-во человек, выполнивших реанимацию	Количество надавливаний и вдохов
Непрямой массаж сердца	Ребенок	1 2	
	Взрослый	1 2	
Искусственное дыхание	Ребенок	1 2	
	Взрослый	1 2	

Ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность, чем она характеризуется?

2. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?

3. Что такое непрямой массаж сердца и в каких случаях он проводится?

Дата сдачи _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка нормативных показателей:

	отлично	хорошо	удовлетвор.	неудовлетвор.
Наблюдение преподавателя за выполнением искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Реанимация выполнена без ошибок	При выполнении реанимационных мероприятий допущена одна ошибка	При выполнении реанимационных мероприятиях допущено две ошибки	При выполнении реанимационных мероприятий допущено три ошибки и более

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа №14

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»

Цели:

Обучающие – изучить способы наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
– научиться методике наложения повязок

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства: бинты медицинские

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (раздаточный материал).
2. Произвести наложение повязок в парах.

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка нормативных показателей:

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Выполнение норматива по наложению первичной повязки (сек)	До 70	71-80	81-90	Свыше 90
Ошибки, снижающие оценку на один балл: повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной				

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа № 15

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»

Цели:

Обучающие

- изучить способы наложения шины на место перелома.
- научиться методике наложения шины
- изучить способы транспортировки пострадавших

Воспитательные

- формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие

- формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства: шины лестничные

Этапы проведения практической работы

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи практической работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по проведению практической работы.

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (раздаточный материал).
2. Произвести наложение шины.
3. Отработать навыки транспортировки пострадавших в парах, тройках

Выполнение практической работы: оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Оценка нормативных показателей:

	отлично	хорошо	удовлетворительн о	Не удовлетворительн о
Выполнение норматива по наложению иммобилизующей повязки (сек)	До 120	121-130	131-140	Более 140
	Ошибки, снижающие оценку на один балл: недостаточная фиксация шины; нарушение последовательности работы при наложении шины.			наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.

Практическая работа № 16

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током»

Цели:

Обучающие – изучить приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока на манекене

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

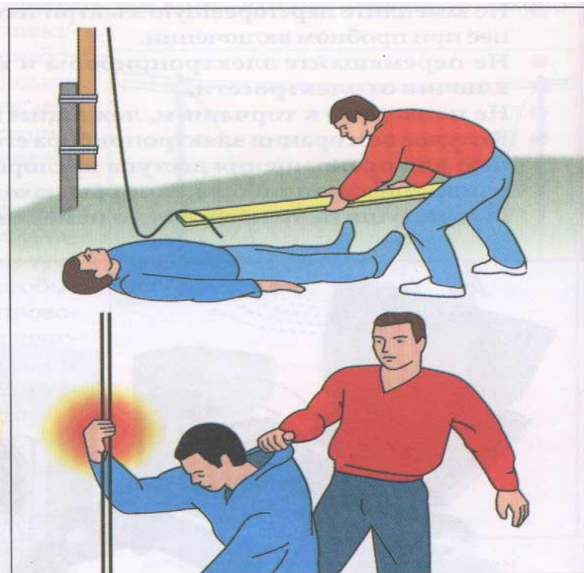
Наглядные пособия: раздаточный материал.

Задание.

1. Изучить основные теоретические сведения по освобождению пострадавшего от электрического тока, соблюдая при этом технику безопасности.
2. Описать приемы освобождения человека от действия тока;
3. Освоение навыков по оказанию доврачебной помощи на манекене
4. Оформление отчета

Освобождение пострадавшего от действия тока.

Если человек, пораженный током, соприкасается с токоведущими частями, необходимо быстро освободить его от действия тока, принимая одновременно меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущими частями или с телом пострадавшего, а также под напряжением шага.



Способы освобождения пострадавшего

Лучше всего отключить установку, а если это невозможно, надо (в установках до 1000 В) перерубить провода топором с деревянной рукояткой либо перекусить их инструментом с изолированными рукоятками. Для отключения линии можно вызвать ее короткое замыкание, набросив голый провод. Пострадавшего можно оттянуть от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом нельзя касаться тела пострадавшего, его обуви, сырой одежды и т.п. При необходимости прикоснуться к телу пострадавшего оказывающий помощь должен изолировать свои руки, надев

диэлектрические перчатки. При отсутствии диэлектрических перчаток надо обмотать руки шарфом, надеть на руки шапку и т.п. Вместо изоляции рук можно изолировать себя от земли, надев на ноги резиновые галоши, либо встав на резиновый коврик, доску и т.п. Если пострадавший очень сильно сжимает руками провода, надо надеть диэлектрические перчатки и разжать его руки, отгибая каждый палец в отдельности. Если пострадавший находится на высоте, отключение установки может вызвать его падение. В этом случае необходимо принять меры, обеспечивающие безопасность при возможном падении пострадавшего.

При напряжении выше 1000 В - надеть диэлектрические перчатки, боты и действуя изолирующей штангой, оттащить провод или пострадавшего от провода на 8 метров.

Определение состояния пострадавшего.

Изучить приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от действия тока.

Во всех случаях поражения электрическим током необходимо обязательно вызвать врача, независимо от состояния пострадавшего.

Меры доврачебной помощи зависят от состояния, в котором находится пострадавший после освобождения его от электрического тока

Для определения состояния пострадавшего необходимо уложить его на спину и проверить наличие сознания; при отсутствии сознания проверить наличие дыхания и пульса. Наличие дыхания у пострадавшего определяется на глаз по подъему и опусканию грудной клетки. Проверка пульса осуществляется на лучевой артерии примерно у основания большого пальца руки. Если на лучевой артерии пульс не обнаруживается, следует проверить его на сонной артерии на шее с правой и левой сторон выступа щитовидного хряща - адамова яблока. Об отсутствии кровообращения в организме можно судить так же и по состоянию глазного зрачка, который расширяется через минуту после остановки сердца. Проверка состояния пострадавшего должна производиться быстро в течение не более 15-20 секунд. Первая доврачебная медицинская помощь пострадавшему оказывается немедленно, после освобождения его от действия тока, здесь же, на месте происшествия.

Последовательность действий для оказания первой помощи на месте происшествия:

если нет сознания и нет пульса на сонной артерии - приступить к реанимации

- если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии - повернуть на живот и очистить ротовую полость
- если пострадавший дышит очень редко и судорожно, но у него прощупывается пульс, необходимо сразу же начать делать ему искусственное дыхание
- при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего из-за резкого ухудшения кровообращения мозга расширяются зрачки, нарастает синюшность кожи и слизистых оболочек. В этих случаях помощь должна быть направлена на восстановление жизненных функций путем искусственного дыхания и наружного (непрямого) массажа сердца.
- при обильном кровотечении - наложить жгут (алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей, над раной образовался валик из вытекающей крови, большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего)
- при наличии ран - наложить повязки
- если есть признаки переломов костей конечностей - наложить транспортные шины

В случае внезапной смерти человека:

- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
- освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень
- прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток
- нанести удар кулаком по груди

- начать выполнять комплекс реанимации (непрямой массаж сердца - расположить ладонь на груди так, чтобы большой палец был направлен на спасателя. Глубина продавливания грудной клетки не менее 3-4 см. Частота нажатия 50-100 раз в минуту; искусственное дыхание - зажать нос пострадавшего, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный выдох ему в рот, два "вдоха" искусственного дыхания делают после 30 надавливаний на грудину)

Проводить реанимацию пострадавшему необходимо либо до появления самостоятельного дыхания и самостоятельной сердечной деятельности, либо до прибытия медицинских работников, либо до появления признаков биологической смерти.

Признаки, свидетельствующие о биологической смерти пострадавшего:

высыхание роговицы глаза

- деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- появление трупных пятен

Признаки, свидетельствующие о внезапной (клинической) смерти пострадавшего:

отсутствие сознания

- нет пульса на сонной артерии

Пострадавшему находящемуся в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс):

завести ближайшую к себе руку пострадавшего за его голову

- повернуть пострадавшего грудью к себе на колени
- очистить пальцами ротовую полость и надавить на корень языка
- уложить на живот и приложить холод к голове

В случае кровотечения артерию необходимо прижимать:

на конечностях - выше места кровотечения

- на шеи и голове - ниже раны или в ране

Жгут при опасном кровотечении меняется по истечению часа после наложения и

в дальнейшем через каждые 30 мин. Наложённый на бедро жгут снимается только по распоряжению медицинского работника.

Подготовка пострадавшего к искусственному дыханию

Уложить на спину, на ровную горизонтальную поверхность. Освободить от стесняющей дыхание одежды - расстегнуть ворот, ремень, развязать галстук и т.п.

Максимально запрокинуть голову пострадавшего, для чего положить одну свою руку ему под шею, а другую - на лоб, нажать на лоб, придерживая шею, при этом откроется рот и язык освободит гортань

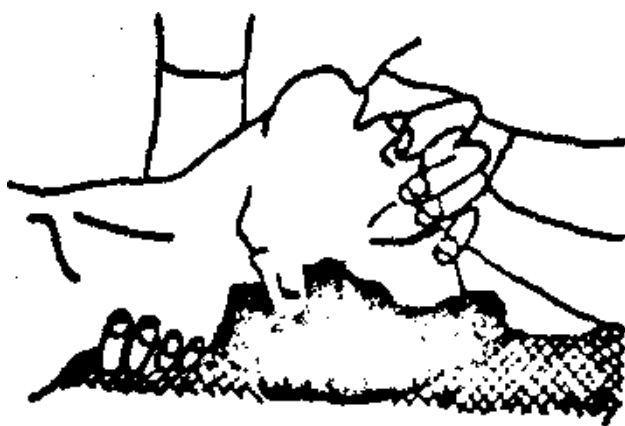


Быстро очистить рот от слизи, крови, инородных тел, удалить их пальцем, обернутым носовым платком или марлей, вынуть съёмные зубные протезы.

По окончании подготовительных операций зажмите ноздри пострадавшего щекой или пальцами, сделайте 2-3 глубоких вдоха. Глубоко вдохните и, охватив губами его рот, сделайте с силой вдувание

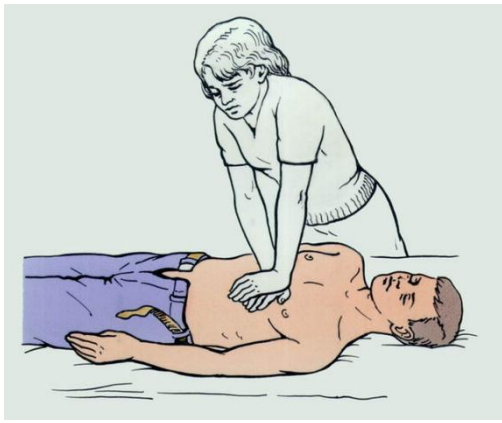


Если открыть рот пострадавшему не удалось, можно проводить дыхание "изо рта в нос", т.е. вдувать ему воздух через нос, закрывая рот пострадавшего.



Контроль за поступлением воздуха осуществляется на глаз по расширению грудной клетки при каждом вдувании, и ее опускании. При появлении у пострадавшего слабых вдохов следует искусственное дыхание по времени совместить с его дыханием. Искусственное дыхание необходимо проводить до начала оказания помощи врачом или до восстановления глубокого ритмичного дыхания. Закрытый (непрямой) массаж сердца. Назначение - искусственное поддержание кровообращения в организме пострадавшего и восстановление нормальных естественных сокращений сердца. Кровообращение доставляет кислород по всем органам и тканям организма. Следовательно, одновременно с массажем сердца должно производиться искусственное дыхание.

Подготовка к массажу сердца является одновременно и подготовкой к искусственному дыханию, так как она производится совместно. Ноги пострадавшего рекомендуется приподнять на 0,5 м для эффективности массажа. При выполнении массажа сердца встаньте сбоку, займите такое положение, при котором возможен более или менее значительный наклон над ним. Нажатие производится на нижнюю треть грудины. Грудина - это кость передней части скелета, соединяющая ребра. Наложите на нее ладонь одной руки, а ладонь другой - на тыльную поверхность первой. Надавливание на грудину следует проводить основанием ладони, а не всей ладонью, высоко приподняв пальцы рук, чтобы они не касались грудной клетки пострадавшего. Надавливать быстрым толчком изо всех сил, чтобы сместить нижнюю часть грудины вниз; надавливание на грудину производите с частотой один раз в секунду, чтобы создать достаточный кровоток.



С большой осторожностью следует делать массаж людям пожилого возраста из-за опасности перелома ребер и грудины. Помните, что массаж сердца и искусственное дыхание производятся попеременно.

Контроль за правильностью закрытого массажа сердца осуществляется по прощупыванию пульса на сонной артерии пострадавшего, а также по сужению зрачков, появлению у пострадавшего самостоятельного дыхания, уменьшению синюшности кожи и видимых слизистых оболочек.

Длительное отсутствие пульса при появлении других признаков оживления служит признаком фибрилляции сердца. В этом случае необходимо продолжать оказание помощи до прибытия врача для доставки в лечебное учреждение. О восстановлении работы сердца судят по появлению у пострадавшего собственного регулярного пульса.

Последовательность срочных мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.

1. Подготовить пострадавшего к искусственному дыханию
2. Сделать первые 12 вдуваний как можно быстрее, делая три глубоких вдоха перед каждым вдуванием (1 вдувание за 5 секунд).
3. Проверить наличие пульса.

Если появился пульс и слабые вдохи, продолжить вдувания в такт дыханию пострадавшего, осуществляя контроль за дыханием и пульсом.

Если пульс не появился, немедленно начать сердечно-легочную реанимацию. Если человек оказывает помощь один, то он должен делать на 2 быстрых вдувания 15 надавливаний на грудь. Если помощь оказывают двое - 1 вдувание и 5 надавливаний поочередно, осуществляя контроль за реакцией пострадавшего.

Содержание отчета.

Название работы

1. Цель работы
2. Ответить на вопросы.

Контрольные

вопросы

Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи человеку пострадавшему от воздействия электрическим током

1. Как производится освобождение пострадавшего от действия тока?
2. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему от действия тока.
3. Следует ли оказывать помощь пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение?
4. Правила выполнения искусственного дыхания
5. Правила выполнения непрямого массажа сердца

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20 г.

Практическая работа № 17

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Тема: «Доврачебная помощь при клинической смерти»

Цели:

Обучающие – научиться оказывать первую медицинскую помощь при клинической смерти

Воспитательные – формирование интереса к изучаемой дисциплине;

Развивающие – формирование профессионально значимых качеств студентов: самостоятельности, ответственности, точности.

Формы организации: групповая.

Наглядные пособия: раздаточный материал.

Порядок выполнения:

1. Изучить теоретические сведения
2. Скачать и посмотреть презентацию
3. Выполнить задания и тест
4. Ответить письменно на контрольные вопросы
5. Показать тетрадь с выполненным занятием преподавателю

Клиническая смерть - обратимый этап смерти, своеобразное переходное терминальное состояние между жизнью и смертью. Во время клинической смерти происходит угнетение деятельности центральной нервной, дыхательной и кровеносной систем, исчезают внешние признаки работы организма, но продолжается анаэробный обмен веществ в клетках. Угнетение продолжается в течение короткого промежутка времени, до тех пор, пока кислородное голодание не приведет к необратимым изменениям в головном мозге. После этого происходит биологическая смерть. Сколько длится клиническая смерть? Терминальное состояние человека в большинстве случаев продолжается 3-4 минуты, но известны случаи более длительной клинической смерти (до 6 минут). На продолжительность клинической смерти оказывают влияние высшие отделы головного мозга, точнее их способность сохранить жизнеспособность при условии гипоксии. Значительно увеличить продолжительность этого состояния можно путем охлаждения организма или головы (гипотермия), при потоплении, при воздействии электрическим током.

Причины возникновения клинической смерти:

Прежде всего, внезапная остановка сердца т.е. внезапное и полное прекращение работы сердца, которое случается даже у тех людей, которые выглядят совершенно здоровыми. Однако чаще всего сердце останавливается в результате осложнения хронических заболеваний и/или повреждений жизненно важных органов.

Также причинами клинической смерти являются: - нарушение коронарного кровообращения, как следствие физического либо эмоционального перенапряжения (к примеру, мозговое; в итоге - инсульт);- серьезные ожоги, электрические и механические травмы;- потеря большого количества крови;- шок, в том числе анафилактический, в результате аллергической реакции;- отравление ведёт к дисфункции основных органов, в том числе сердца.

Ситуации, ведущие к наступлению временной гибели, которые описаны выше, совершенно не обязательно возникают неожиданно. В большинстве случаев достаточно

уделять внимание больному человеку, особенно если у него хроническое заболевание. Также не следует помнить про аллергии.

Основными признаками клинической смерти являются: кома, асистолия и апноэ. Эти признаки относятся к раннему периоду клинической смерти, и не распространяется на случаи, когда уже есть явные признаки биологической смерти. Чем короче время между констатацией клинической смерти и моментом проведения реанимационных действий, тем выше шансы сохранить жизнь больного, поэтому лечение и диагностика больного проводится в одно и то же время

Кома - тяжелое патологическое состояние, характеризующееся прогрессирующим угнетением функций центральной нервной системы с утратой сознания, нарушением реакции на внешние раздражители, нарастающими расстройствами дыхания, кровообращения и других функций жизнеобеспечения организма. Кома определяется отсутствием сознания и расширенным зрачком, которые не реагируют на свет.

Апноэ - остановка дыхательных движений. Апноэ диагностируется визуально, по исчезновению дыхательных движений грудной клетки. Не нужно тратить время и прикладывать к носу и рту больного зеркала, нитки или вату, так как врачи и ученые не знают истинной продолжительности клинической смерти.

Асистолия - отсутствие сердечных сокращений и признаков электрической активности сердца на электрокардиограмме. Асистолия определяется отсутствием пульса на двух сонных артериях. Тратить время на определение пульса на лучевых артериях также не следует. Перед тем, как определять пульс у больного рекомендуется осуществить искусственное дыхание.

Наряду с указанными признаками отмечаются бледность или посинение кожи и слизистых оболочек, общее расслабление мышц, уменьшение кровотечения из ран и др.

Совокупность данных симптомов характерна только на первых этапах этого состояния, но отсутствует при наступлении биологической смерти. И жизнь человека, находящегося в терминальном состоянии, целиком и полностью зависит от оперативности и эффективности проведения реанимационных мероприятий.

Признаки: *отсутствие сознания, дыхания и сердцебиения, широкий зрачок.*

Отсутствие у человека сознания; отсутствующий пульс в области сонных артерий; отсутствующее дыхание (данный признак проявляется несколько позже признаков, перечисленных выше). Помимо этого, незадолго до появления данных симптомов, отмечаются жалобы на боль за грудиной, головокружение, одышку. Потере сознания сопутствует развитие судорог (что происходит примерно через полминуты с момента этого события), далее расширяются зрачки. Что касается дыхания, то оно становится редким и поверхностным, со второй минуты состояния клинической смерти и вовсе

исчезает. Наличие этих симптомов - показание к проведению реанимационных мероприятий по системе АВС (проходимость верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, массаж сердца).

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ: ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Убедитесь в том, что у больного отсутствует сознание.

Убедитесь в том, что у него отсутствует пульс в области сонных артерий.

В этом случае производится его проверка на протяжении порядка 10 секунд с передней шейной поверхности, между ключичной мышцей и нижнечелюстным углом.

В ситуации с невозможностью определения пульса и при отсутствующем сознании, нужно выполнить прекардиальный удар. Для этого однократно нужно ударить по грудине кулаком. Такая мера, хотя и в немногих случаях, но дает возможность прекратить процесс фибрилляции желудочков.

Область нанесения удара



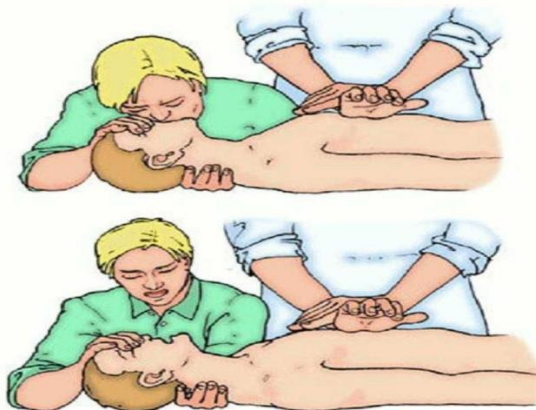
1. Вызовите «скорую помощь», объяснив диспетчеру суть ситуации и выполненных выше действий, местонахождение. Важно учитывать, что подавляющее большинство случаев указывает на то, что отсутствие специализированной медицинской помощи сводит любые усилия по сохранению больному жизни на «нет». Цель людей, оказавшихся в этот момент рядом, сводится к максимальной поддержке жизни больного до момента прибытия «скорой». Любые реанимационные мероприятия без

«скорой помощи» практически бессмысленны при клинической смерти!

2. При отсутствии эффекта от удара в область грудины и при сохранении признаков, свойственных рассматриваемому состоянию, первая помощь при клинической смерти требует проведения сердечно-легочной реанимации.

СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

1. Пострадавшего нужно уложить на ровную и жесткую поверхность (подойдет и пол). Отметим, что серьезной ошибкой при выполнении этого действия является укладывание человека на мягкую кровать - запомните, что в такой ситуации мягкая поверхность лишь снижает эффективность результата выполняемых действий, потому первая помощь по этой части может также оказаться бессмысленной;
2. нижнюю челюсть пострадавшего следует выдвинуть несколько вперед, для чего ваша ладонь кладется ему на лоб, голова его запрокидывается, подбородок, соответственно, приподнимается;
3. устранили съемные протезы зубов реанимируемому, если таковые имеются, удалите и другие инородного типа предметы;
4. при отсутствии у пострадавшего дыхания ему нужно плотно зажать нос, одновременно вдвывая изо рта в рот воздух, частота действий должна составлять порядка 12 вдуваний/мин. Определенная эффективность отмечается при движениях грудной клетки, которая при вдохе приподнимается, опускаясь при пассивном выдохе. Самая распространенная ошибка данного этапа сводится к слишком быстро производимому вдуванию пострадавшему воздуха, из-за чего он попадает ему в желудок, провоцируя, тем самым, рвоту. Помните, что недостаточно плотное зажатие носа человеку исключает попадание в его легкие воздуха;
5. далее необходимо перейти к закрытому массажу сердца, для чего одна рука укладывается в область нижней трети грудины выступом ладони, вторая аналогично укладывается на ее тыльной поверхности. Надавливание подразумевает прямое положение плеч над ладонями, без сгибания в локтях рук. Вдавливание грудной стенки должно производиться в пределах 3-5см, при частоте до 100 в минуту. Отметим, что вдувание воздуха недопустимо к одновременному выполнению со сдавливанием грудной клетки.



Если реанимационные мероприятия произведены верно, то отмечается улучшение состояния больного, при котором он начинает самостоятельно дышать (массаж сердца нужно все также продолжать), у него также сужаются зрачки и розовеет кожа.

Отметим и те ситуации, при которых выполнение реанимационных мероприятий не нужно:

- человек находится в сознательном состоянии;
- человек находится в обмороке, но пульс в области сонных артерий присутствует, что указывает на нормальную сердечную деятельность; человек находится в состоянии терминальной стадии течения неизлечимой болезни (онкология и пр.);
- с момента прекращения сердечной деятельности прошло порядка получаса либо появились признаки, свидетельствующие о биологической смерти (холодность кожных покровов, трупное окоченение, трупные пятна, подсохнувшие роговицы глаз).

Если вам приходилось попадать в ситуацию, в которой вы уже оказывали первую помощь, при клинической смерти или в любых других случаях, однако действия оказались безуспешными - винить себя в этом не нужно!

Даже в условиях современного оборудования, с использованием лучших лекарств и в окружении великолепных специалистов в области медицины не всегда попытки вернуть человека к жизни завершаются удачным результатом. Результат успешной реанимации всегда является небольшим чудом, однако, как бы там ни было, надеяться на него и делать все возможное нужно пытаться в любом случае.

ПОМНИТЕ! Если больной без сознания, но дыхание и сердцебиение сохранены, то его как единое целое (зафиксировав шейный отдел позвоночника руками или воротником), нужно перевернуть на живот и постоянно следить за проходимость дыхательных путей, дыханием и сердцебиением. В случае нарушения этих функций немедленно приступить к проведению реанимационных мероприятий.

Контрольные вопросы:

1. Что такое клиническая смерть и чем она характеризуется?
2. Каковы причины возникновения клинической смерти?
3. Каковы основные признаки клинической смерти?
4. Как проводится первая помощь при клинической смерти?
5. Перечислить ситуации, когда не нужно проводить реанимационные мероприятия.
6. Достоверным признаком клинической смерти являются (отметить правильный):
 - 1) отсутствие пульса на лучевой артерии
 - 2) изменение величины зрачков
 - 3) отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии
 - 4) отсутствие сознания

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1	
1. Во время землетрясения нужно:	
а) встать в дверной проем или в углу капитальных стен;	
б) лечь на пол и закрыть руками голову;	
в) встать у окна.	
2. При угрозе оползня, селя или обвала жители должны:	
а) оставить все как есть и как можно быстрее эвакуироваться;	
б) остаться в помещении и укрыться там в безопасном месте.	
в) переносимое имущество со двора или балкона убрать в дом, наиболее ценное из того, что нельзя взять с собой, укрыть от воздействия влаги и грязи.	
3. Что необходимо сделать перед тем как покинуть свой дом из-за угрозы наводнения?	
а) следует перенести наиболее ценные вещи, продукты питания и питьевую воду в подвал;	
б) следует перенести наиболее ценные вещи, продукты питания и питьевую воду на верхние этажи зданий и в другие не затапливаемые районы;	
в) следует выключить газ и электричество и ждать эвакуации.	
4. Каковы причины возникновения урагана?	
а) возникает в результате болевых действий противника;	
б) вследствие хозяйственной деятельности человека;	
в) вследствие циклонической деятельности в атмосфере.	
5. Как ведет себя ураган на море?	
а) ускоряет движение судов;	
б) приводит к возникновению цунами;	
в) вызывает огромные волны	
6. Каким образом необходимо оказать помощь пострадавшему в случае захвата его движущимся потоком селя?	
а) следует двигаться навстречу потоку;	
б) следует использовать для спасения шесты, канаты, веревки, подавать их спасаемому, а затем вывести его из потока по направлению движения с постепенным приближением к краю;	
в) практически оказать помощь невозможно.	
7. Что необходимо сделать человеку, получившему по радио информацию о штормовом предупреждении и возможных снежных заносов?	
а) следует подготовиться к лыжному походу;	
б) следует натянуть канаты между домов, помогающие в сильную пургу ориентироваться пешеходам и преодолевать сильный ветер;	
в) следует ограничить передвижение, особенно в сельской местности.	
8. Какая опасность возникает в горных районах после сильных снегопадов?	
а) опасность схода снежных лавин;	
б) опасность занесения горнолыжных трасс;	
в) опасность задержки посевных работ.	
9. Что такое наводнение?	
а) это временное затопление обширной местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере, или море;	
б) это постоянное затопление обширной местности водой в результате действия мощных подводных источников;	
в) это периодическое затопление подвалов жилых зданий из-за неисправности системы водоснабжения.	
10. Ураганным считается ветер:	
а) более 12 м/с;	
б) 29 м/с и более;	
в) 12- 29 м/с.	

<p>11. Что следует предпринять человеку, захваченному снежной лавиной?</p> <p>а) следует попытаться встать на лыжи;</p> <p>б) следует кричать и звать на помощь;</p> <p>в) следует двигаться вверх по снежной лавине, совершая движения, как при плавании, когда движение лавины прекратится, необходимо освободить грудь и лицо для обеспечения нормального дыхания.</p>
<p>12. Что принято понимать под эпизоотией?</p> <p>а) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей;</p> <p>б) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;</p> <p>в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди растений.</p>
<p>13. Что представляет собой химически опасный объект?</p> <p>а) любой промышленный объект;</p> <p>б) объект, при аварии на котором может произойти заражение окружающей среды опасными химическими веществами;</p> <p>в) объекты, при аварии на которых может произойти поражение людей, растений и животных опасными химическими веществами.</p>
<p>14. Какие мероприятия необходимо выполнять населению при предупреждении об угрозе химического заражения?</p> <p>а) следует надеть подручные средства индивидуальной защиты органов дыхания и покинуть район заражения;</p> <p>б) следует смыть зараженную пыль водой;</p> <p>в) следует быстро покинуть предполагаемый район заражения.</p>
<p>15. Исключите не относящуюся к природным ЧС ситуацию:</p> <p>а) прорывы плотин;</p> <p>б) землетрясения;</p> <p>в) падение метеоритов.</p>
<p>16. Исключите не относящуюся к техногенным ЧС ситуацию:</p> <p>а) столкновение поездов;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) выброс хлора на очистных сооружениях.</p>
<p>17. Что нельзя делать при ЧС:</p> <p>а) убежать.</p> <p>б) поддаваться панике.</p> <p>в) спастись.</p>
<p>18. В случае обрушения здания вы выбрались из завала, ваши действия:</p> <p>а) зарегистрироваться в штабе спасательных работ.</p> <p>б) идти домой.</p> <p>в) находиться на месте.</p>
<p>19. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:</p> <p>а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;</p> <p>б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;</p> <p>в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.</p>
<p>20. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?</p> <p>а) сель;</p> <p>б) оползень;</p> <p>в) лавина.</p>

Вариант 2

1. При выходе на улицу во время землетрясения нужно:

- а) спускаться по лестнице, прижавшись спиной к стене;
- б) можно воспользоваться лифтом;
- в) бежать как можно быстрее, держать за перила.

2. При угрозе оползня, селя или обвала жители должны:

- а) остаться в помещении и укрыться там, в безопасном месте;
- б) взять документы, ценные вещи и эвакуироваться;
- в) двери, окна, вентиляционные и другие отверстия плотно закрыть, электричество, газ и водопровод отключить

3. Что необходимо сделать, получив сообщение о приближающемся урагане?

- а) следует надеть защитный костюм;
- б) следует закрыть плотно двери и окна, убрать предметы с крыш и лоджий, закрепить предметы, имеющиеся во дворах и укрыться в защитном сооружении ГО;
- в) закрыть окна, перекрыть воду и встать у несущей стены.

4. Каковы последствия селей и оползней?

- а) образуются воронкообразные углубления в рельефе;
- б) выводятся из строя линии связи и электропередач;
- в) уничтожаются сельскохозяйственные угодья, происходит гибель людей и животных.

5. Каковы последствия действия урагана на суши?

- а) разбрасывает большое количество бытового мусора;
- б) приводит к гибели людей;
- в) повреждает транспортные коммуникации и мосты, ломает и вырывает с корнями деревья, опустошает поля.

6. Что следует предпринять, если ураган застал на открытой местности?

- а) следует прятаться под деревьями;
- б) следует укрыться в канаве, яме, овраг и любой другой выемке
- в) следует бежать в противоположном направлении.

7. Что необходимо сделать, если снежный занос застал вас в автомобиле?

- а) следует быстрее мчаться домой;
- б) следует периодически выходить из автомобиля, разгребать снег, чтобы не оказаться погребенным под ним и периодически прогревать двигатель;
- в) следует включить фары и снизить скорость.

8. Какие опасности ждут человека во время гололеда?

- а) передвижение пешеходов затрудняется;
- б) передвижение пешеходов ускоряется;
- в) обрушаются ветхие строения, различные конструкции.

9. Что такое сель?

- а) временный грязевой и грязекаменный поток, внезапно формирующийся в русле горных рек в результате ливней, бурного таяния ледников, а также порывов озер, обвалов, землетрясений
- б) поток воды и камней, несущихся с большой скоростью;
- в) неоднородный поток грязи и камней.

10. За какое время после первого толчка при землетрясении нужно покинуть помещение:

- а) 20-30 секунд;
- б) 15-20 секунд;
- в) 1 минуты.

11. Что следует предпринять, если лавина срывается достаточно высоко?

- а) следует кричать и звать на помощь;
- б) следует снять лыжи, освободиться от груза и бежать по направлению схода лавины;
- в) ускоренным шагом или бегом уйдите с пути лавины в безопасное место или укрыться за выступом скалы, в выемке (нельзя прятаться за молодыми деревьями).

12. Что принято понимать под эпифитотией?

- а) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;
- б) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди

растений; в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.
13. Что представляет собой радиационно опасный объект? а) любой промышленный объект; б) объект, при аварии на котором может произойти заражение окружающей среды опасными радиоактивными веществами; в) атомные электростанции и реакторы, предприятия радиохимической промышленности, объекты по переработке и захоронению радиоактивных отходов.
14. Какие правила следует соблюдать при движении по зараженной территории? а) двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыль, при этом необходимо использовать подручные средства защиты органов дыхания и кожи; б) следует двигаться быстро, соблюдая осторожность; в) следует избегать перехода через тоннели, ложины и другие заглубленные места.
15. Исключите не относящуюся к природным ЧС ситуацию: а) взрыв бытового газа; б) эпидемия; в) наводнение.
16. Исключите не относящуюся к техногенным ЧС ситуацию: а) аварии на АЭС; б) степной пожар; в) прорыв канализации.
17. Ваши действия при заблаговременном оповещении: а) бегать и звать на помощь. б) включить средства массовой информации и действовать согласно сообщению. в) срочно эвакуироваться.
18. Каковы должны быть действия населения при лесном пожаре? а) уходить от пожара следует по диагонали с его дороги в направлении реки или дороги; б) двигаться от края к центру горящего места, чтобы ветер дул в спину; в) относительно безопасное место: бурелом или забраться на дерево.
19. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений? а) район химической аварии; б) зона химического заражения; в) очаг химического поражения.
20. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий? а) оползень; б) обвал; в) лавина.

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Критерии оценки и нормы оценки теста

Тест оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Менее 20 баллов
«3»	20-29 баллов
«4»	30-38 баллов
«5»	40 баллов

Тестовое задание № 1

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос №1

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;

- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к

Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Вопрос № 5

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;
- г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;

- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки и нормы оценки теста

Тест оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Менее 4 баллов
«3»	4 – 6 баллов
«4»	7-8 баллов
«5»	9 баллов

Тестовое задание № 2

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Основы медицинских знаний»

Текст задания: для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

Вариант 1

Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя

Варианты ответа:

- а) «промыть» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему....

Варианты ответа:

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено

Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

Варианты ответа:

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается

Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вариант 2

Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны.....

Варианты ответа:

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
- г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

Варианты ответа:

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается

Варианты ответа:

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

Варианты ответа:

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;

г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

Варианты ответа:

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо

Варианты ответа:

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Критерии оценки и нормы оценки теста

Тест оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Менее 6 баллов
«3»	6 баллов
«4»	8 баллов
«5»	10 баллов

Устный опрос

по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Тема: «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

Перечень вопросов

1. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
2. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
3. Что такое эвакуация и рассредоточение?
4. Перечислите средства коллективной защиты.
5. Что такое убежище?
6. Перечислите координирующие органы РСЧС.
7. Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.
8. Для чего и как проводят дезактивацию?
9. Перечислите средства индивидуальной защиты.
10. Что такое ПРУ?
11. Перечислите режимы функционирования РСЧС.
12. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.
13. Что такое дезинфекция? Как она проводится?
14. Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.
15. Что такое карантинные мероприятия?

Тема: «Основы военной службы»

Перечень вопросов

1. Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »
2. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____ »
6. Назовите, разновидности других войск.
7. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».
8. Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____ »
9. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.
10. Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.
12. Назовите составные части видов войск.
13. Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____ »
14. Назовите составные части видов войск.
15. Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Тема: «Основы военной службы»

Перечень вопросов

1. Назовите способы реализации военной службы.

2. Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.
3. Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».
4. Назовите день, который считается началом военной службы.
5. Назовите формы прохождения военной службы.
6. Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.
7. Приведите три примера обязанностей военнослужащего.
8. Дополните фразу: «_____ - составная часть воинской обязанности граждан».
9. Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.
10. Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.
11. В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?
12. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Критерии оценки и нормы оценки устного ответа

Устный ответ оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа № 1

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Приборы радиационной и химической разведки»

Этапы проведения самостоятельной работы:

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи самостоятельной работы.

Инструментарий по выполнению самостоятельной работы.

1. Составить классификацию приборов радиационной и химической разведки
2. Дать характеристику одному из приборов:
 - Индикатор-сигнализатор ДП-64
 - Прибор радиационной и химической разведки (ПРХР)
 - Рентгенметр ДП-5В
 - Комплект войсковых дозиметров ДП-22В
 - Комплект войсковых измерителей дозы ИД-1
 - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
 - Войсковой индивидуальный комплект химического контроля (ВИКХК)

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Самостоятельная работа № 2

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Действие населения в различных ЧС»

Этапы проведения самостоятельной работы:

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи самостоятельной работы.

Инструктаж по выполнению самостоятельной работы.

1. Составить презентацию на тему «Действие населения в ЧС:....»:
 - транспортные аварии товарных поездов;
 - транспортные аварии пассажирских поездов;
 - транспортные аварии речных и морских грузовых судов;
 - транспортные аварии на магистральных трубопроводах и др.
 - пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов;
 - пожары (взрывы) на транспорте;
 - пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально — бытового, культурного значения и др.
 - аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (хов)
 - аварии на атомных станциях;
 - аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками;
 - аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки;
 - утрата радиоактивных источников и др.
 - аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях;
 - обрушение элементов транспортных коммуникаций;
 - обрушение производственных зданий и сооружений;
 - обрушение зданий и сооружений жилого, социально — бытового и культурного значения.
 - аварии на автономных электростанциях с длительным перерывом электроснабжения всех потребителей;
 - выход из строя транспортных электроконтактных сетей и др.
 - аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ;
 - аварии на тепловых сетях в холодное время года;
 - аварии в системах снабжения населения питьевой водой;
 - аварии на коммунальных газопроводах.
 - аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ;
 - аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ.
 - прорывы плотин (дамб, шлюзов и др.) с образованием волн прорыва и катастрофическим затоплением;
 - прорывы плотин с образованием прорывного паводка и др.
 - землетрясения;
 - извержения вулканов.

- оползни;
- сели;
- пыльные бури;
- обвалы, осыпи, курумы, эрозия, склоновый смыв и др.
- бури (9-11 баллов),
- ураганы (12-15 баллов),
- смерчи,
- торнадо,
- шквалы,
- вертикальные вихри;
- крупный град,
- сильный дождь (ливень),
- сильный туман;
- сильный снегопад,
- сильный гололёд,
- сильный мороз,
- сильная метель,
- заморозки;
- сильная жара,
- засуха,
- суховей.
- тропические циклоны (тайфуны),
- цунами,
- сильное волнение (5 и более баллов),
- сильное колебание уровня моря;
- ранний ледяной покров,
- напор льдов,
- интенсивный дрейф льдов,
- непроходимый лёд;
- отрыв прибрежных льдов;
- высокие уровни вод (наводнения),
- половодья;
- заторы и зажоры,
- низкие уровни вод;
- низкие уровни грунтовых вод;
- высокие уровни грунтовых вод.
- лесные пожары;
- пожары степных и хлебных массивов;
- торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
- инфекционные заболевания людей;
- инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
- инфекционные заболевания сельскохозяйственных растений.

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки самостоятельной работы

<i>Технологический уровень (30 баллов)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Количество баллов</i>
Использование стандартного дизайна презентации	5	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10	
Содержательный уровень (50 баллов)		
Полнота представленной информации	25	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	15	
Логичность представления информации	10	
Эргономический уровень (20 баллов)		
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10	
Эстетичность оформления	5	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ (100)	100	

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 95 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 75 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 50 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено менее 50 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Самостоятельная работа № 3-4

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Этапы проведения самостоятельной работы:

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи самостоятельной работы.

Инструктаж по выполнению самостоятельной работы.

1. Подготовить сообщение на тему «Моя специальность в ВС РФ»
2. Подготовить сообщение на тему; «Бесконфликтное общение и саморегуляция»

Подведение итогов - оценка сообщения и выступления.

Показатели оценки сообщений

1. Содержание.

- Структура, смысловая целостность.
- Логичность;
- Доказательность;
- Объективность;

2. Язык.

- Точность;
- Краткость;
- Стилистическая нейтральность;
- Ясность и простота речи;
- Богатство речи;
- Правильность;

3. Выступление

- Техника речи;
- Эмоциональность;
- Чувство времени;

Критерии оценки докладов

Доклады оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество сообщения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2 1

	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого:		14 баллов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 13 – 14 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 10 – 12 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 7 до 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 7 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Самостоятельная работа № 5
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Тема: «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах, ранениях и состояниях»

Этапы проведения самостоятельной работы:

Организационный.

Актуализация знаний студентов: определение темы, цели и задачи самостоятельной работы.

Инструктаж по выполнению самостоятельной работы.

1. Составить презентацию на тему «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах, ранениях и состояниях»:

- Артериальное кровотечение
- Венозное кровотечение
- Капиллярное кровотечение
- Внутреннее кровотечение
- Закрытый перелом кости
- Открытый перелом кости
- Вывих сустава
- Черепно-мозговая травма
- Повреждение позвоночника
- Укусы животных
- Отравление АХОВ

Подведение итогов - оценка выполненной работы.

Критерии оценки и нормы оценки самостоятельной работы

<i>Технологический уровень (30 баллов)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Количество баллов</i>
Использование стандартного дизайна презентации	5	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10	
Содержательный уровень (50 баллов)		
Полнота представленной информации	25	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	15	
Логичность представления информации	10	
Эргономический уровень (20 баллов)		
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10	
Эстетичность оформления	5	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ (100)	100	

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 95 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 75 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 50 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено менее 50 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« __ » _____ 20 г.

5. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации и критерии и нормы их оценки

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится как:

- **Дифференцированный зачет**

Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется

за глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответе на экзамене; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах, выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Оценка «хорошо» выставляется

за твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; посещение учебных занятий; работа на семинарах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

за неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на семинарах.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« __ » _____ 20 г.

Дифференцированный зачет

по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Перечень вопросов

1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера (классификация, причины их возникновения, последствия, ликвидация и действие населения на любом примере ЧС природного характера).
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (классификация, причины их возникновения, последствия, ликвидация и действие населения на любом примере ЧС техногенного характера).
5. Правила поведения в криминогенных ситуациях.
6. Порядок действия при авариях с выбросом или угрозой выброса АКХОВ.
7. Порядок действия при авариях с выбросом или угрозой выброса РВ.
8. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения и территорий от ЧС.
9. Задачи Единой российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
10. Структура РСЧС по предназначению.
11. Иерархическая структура РСЧС.
12. Режимы функционирования РСЧС.
13. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения и территорий от ЧС.
14. Порядок и средства оповещения и информирования при возникновении ЧС.
15. Эвакуация и рассредоточение населения при возникновении ЧС.
16. Организация эвакуации.
17. Инженерные защитные сооружения гражданской обороны. Классификация и назначение.
18. Устройство убежищ и правила поведения в них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита населения и территорий от ЧС. Задачи и мероприятия.
20. Медицинская защита населения при возникновении ЧС.
21. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
22. Подготовка населения в области гражданской обороны.
23. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация, используемые силы и средства РСЧС.
24. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
25. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
26. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Характеристика зоны ядерного взрыва.
27. Действие населения в очаге ядерного взрыва.
28. Поражающие факторы ядерного оружия.
29. Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения.
30. Характеристика отравляющих веществ. Средства и способы защиты от них.
31. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Типы возбудителей.
32. Биологическое оружие. Мероприятия в очаге биологического поражения.
33. Экзотические виды оружия.
34. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Требования к СИЗ.
35. Респираторы. Назначение, устройство, типы. Порядок использования.

36. Гражданские противогазы. Назначение, устройство, типы. Порядок использования.
37. Средства защиты кожи. Назначение, устройство, типы. Общевойсковой защитный костюм. Порядок использования.
38. Медицинские средства защиты. Назначение. Классификация.
39. Состав и назначение аптечки АИ-2. Порядок использования.
40. Состав и назначение ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Порядок использования.
41. Терроризм как угроза национальной безопасности. Классификация видов террористической деятельности. Действие населения при различных видах террористических актов.
42. Национальные интересы РФ. Защита национальных интересов.
43. Военная доктрина РФ. Военная организация государства.
44. Задачи современных вооруженных сил РФ.
45. Виды и рода ВС РФ их предназначение.
46. Понятие о воинской обязанности. Содержание воинской обязанности.
47. Организация воинского учета.
48. Обязательная и добровольная подготовка к службе в армии.
49. Призыв на военную службу.
50. Особенности прохождения службы по призыву и контракту.
51. Размещение и быт военнослужащих.
52. Пребывание в запасе.
53. Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет.
54. Воинские звания в российской армии и на флоте.
55. Воинские уставы и их предназначения.
56. Боевые традиции ВС РФ
57. Символы воинской чести.
58. Дни воинской славы.
59. Права военнослужащих.
60. Обязанности военнослужащих.
61. Ответственность военнослужащих за правонарушения.
62. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
63. Основные виды воинской деятельности.
64. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
65. Организация караульной службы. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
66. Боевые свойства и назначение автомата Калашникова.
67. Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.
68. Наркомания и ее действие на организм.
69. Алкоголизм и его действие на организм.
70. Курение и его действие на организм.
71. Токсикомания как вид наркомании.
72. Профилактика злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.
73. ПМП и ее правовые основы оказания.
74. Раны, их виды. Применение ПМП при ранениях.
75. Травма, виды травм. ПМП при травмах.
76. Классификация повязок и правила их наложения.
77. Первичные средства пожаротушения.
78. Производственный травматизм.
79. Перечень военно-учетных специальностей