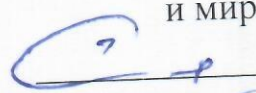


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»


«11» сентября 2023 г. Комилов С.Дж.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Региональная экономика»

38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе-2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Региональная экономика»

| № № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формиру емые компетен ции | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|-------------|
| | | | Количес тво тестовы х заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теория региональной экономики 1.1. Теория абсолютных преимуществ 1.2. Теория сравнительных преимуществ 1.3. Теория Хекшера - Олина | ПК - 1 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 3 |
| 2 | Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики. 2.1 Понятие регион 2.2. Территориальная организация общества 2.3. Классификация проблемных регионов | ПК - 1 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 2 |
| 3 | Тема 3. Территориальная организация экономики 3.1. Регион как объект хозяйственного управления 3.2. Комплексное развитие регионов 3.3. Система региональных рынков | ПК - 1 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 2 |
| 4 | Тема 4. Социально-экономическая развития регионов 4.1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 4.2. Анализ социально-экономического развития регионов | ПК - 1 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 3 |
| 5 | Тема 5. Межрегиональная экономическая взаимодействие 5.1. Сущность, виды и формы | ПК - 6 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 2 |

| | | | | | |
|---|--|--------|-----|--------------------------|-------------|
| | межрегиональных связей 5.2. Межрегиональная интеграция: формы, институты 5.3. Межрегиональные связи экономического взаимодействия | | | | |
| 6 | Тема 6. Основа регионального управления 6.1. Сущность и цели регионального управления 6.2. Принципы и методы регионального управления 6.3. Система органов управления субъектами | ПК - 6 | 20 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 3 |
| 7 | Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления 7.1. Понятие кадров и основные концепции кадров 7.2. Классификация кадров и кадровый процесс 7.3. Кадровая политика в органах власти субъектов РТ | ПК - 6 | 15 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 3 |
| 8 | Тема 9. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием 9.1. Цели, критерии и методы управления развития региона 9.2. Управление региональными рынками | ПК - 6 | 15 | Реферат, конспект, опрос | 2 2 3 |
| | Всего: | | 150 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования. | Тематика докладов и самостоятельных работ |
| 2. | Конспект | Продукт самостоятельной работы | Тематика |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | докладов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировой экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине) Региональная экономика

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|--|----------------|
| 1. | 4 | История развития региональной экономики. | конспект, реферат | Опрос |
| 2. | 4 | Функции региональной экономики. | конспект, реферат | Опрос |
| 3. | 5 | Свойства и классификация мировой экономика и международных экономических отношений. | конспект, реферат | Опрос |
| 4. | 5 | Модели внешнеэкономической политики и дипломатии. | конспект, реферат | Опрос |
| 5. | 5 | Стратегия развития внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 6. | 5 | Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 7. | 5 | Международная дипломатия и внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 8. | 5 | Субъекты внешнеэкономической | конспект, реферат | Опрос |

23. Условия, принципы и факторы территориального размещения производительных сил.
24. Регион и районирование экономики. Виды районирования экономики (на примере России).
25. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства: специализация регионов, предел концентрации населения и производства, социально-экономическая дифференциация регионов.
26. Функционально-зонированная модель размещения производительных сил.
27. Показатели экономической эффективности размещения производства и социально-экономического развития региона.
28. Региональные программы их цели и значения для региона. (На примере регионов России).
29. Проблема социально-экономической дифференциации регионального развития в России.
30. Понятие стратегии экономического развития региона.
31. Социально-экономическое развитие региона, его факторы, показатели. Саморазвитие и управление развитием регионов.
32. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования экономики.
33. Инструменты управления экономическим развитием региона.
34. Резервы и потенциал устойчивого развития экономики региона.
35. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
36. Транспортная обеспеченность регионов.
37. Развитие АПК в регионе и его влияние на конкурентоспособность регионов.
38. Доходы и расходы региона.
39. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
40. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
41. Региональная финансовая политика.
42. Принципы формирования регионального бюджета.
43. Государственное устройство и его роль в развитии регионов.
44. Институты регулирования регионального развития.
45. Бюджетный федерализм в РФ.
46. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
47. Территории с особым экономическим статусом.
48. Территориальные инновационные кластеры.
49. Региональные особенности рынка труда.
50. Методы регионального анализа.
51. Моделирование региональной экономики.
52. Территориальные материальные балансы.
53. Моделирование организации региональной системы природопользования.
54. Согласование экономических и экологических интересов развития на региональном уровне

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|-------|
| | | политики. | | |
| 9. | 5 | Особенности внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 10. | 5 | Международная торговля | конспект, реферат | Опрос |
| 11. | 5 | Торговое сальдо во внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 12. | 5 | Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы | конспект, реферат | Опрос |
| 13. | 5 | Международное разделение труда | конспект, реферат | Опрос |
| 14. | 5 | Разделение труда и внешнеэкономическая политика | конспект, реферат | Опрос |
| 15. | 5 | Внешнеэкономическая политика и её развитие | конспект, реферат | Опрос |
| 16. | 5 | Основные направления совершенствования региональной экономики и мировой экономика. | конспект, реферат | Опрос |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Возникновение и развитие региональной экономики.
2. Возникновение и развитие системы региональной экономики.
3. Роль мировой экономика и международных экономических отношений в экономике в современных условиях, основные тенденции его развития.
4. Структура внешнеэкономической экономики политики
5. Региональная экономика как наука. Предмет и задачи, методы изучения региональной экономики.
6. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
7. Задачи региональной экономики.
8. Основные понятия региональной экономики: территория, регион, район, экономическое пространство, формы пространственной организации хозяйства и расселения.
9. Теории региональной экономики.
10. Отечественная школа региональных экономических исследований.
11. Современные направления развития теорий региональной экономики.
12. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
13. Экономический потенциал региона и его составляющие.
14. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
15. Законы и принципы регионального развития.
16. Природно-ресурсный потенциал региона и его составляющие.
17. Научно-технический потенциал региона и его составляющие.
18. Современная типологизация регионов.
19. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
20. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
21. Инновационная инфраструктура региона.
22. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Всего |
|---------------|---|--|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 2 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 3 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 4 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 5 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 6 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 7 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 8 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| ИТОГО: | 28 | 32 | 20 | 20 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной

дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незначет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ. Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. **Вилков Н. О. Региональная экономика** [Текст]: учеб. пособие / Н. О. Вилков ; М-во образования и науки РФ, Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Междунар. ин-т финансов управления и бизнеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: [б. и.], 2009. - 279 с.
2. **Бозо Н.В. Региональная экономика** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бозо. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. **Поляк Г.Б. Региональная экономика** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
4. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
5. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
6. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
7. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
8. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>