

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

« 28 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. _____

Разработчик: к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М. _____

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. _____

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. _____

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Полтавец А.В.				РТСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: «Международный судебные учреждения» является является формирование у студентов научного представления о современной системе международных средств разрешения споров, особой роли международных судебных учреждений в разрешении споров. Наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

1.2. Задача изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений;
- анализ решений (заключений, постановлений), принятых международными судами; - формировании у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использовании в конкретных практических ситуациях;
- ознакомлении слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также с тенденциями и перспективами развития международного права в рассматриваемой сфере;
- развитие практических навыков приведения в исполнения решения международного судебные учреждения.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

*Таблица 1**

Код по ФГОС ВПО	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты от решения поставленных задач.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

ПК-3	Способен разрабатывать международные документы	<p>ИПК-3.1. Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов.</p> <p>ИПК-3.2. Корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</p> <p>ИПК-3.3. Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
------	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (Международный судебные учреждения) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Международный судебные учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Таблица 2*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.Б.25
	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1-2	Б1.Б.23
	<i>Конституционное право</i>	3-4	Б1.Б.26
	<i>Правоохранительные органы</i>	2-4	Б1.В.17
	<i>Философия</i>	3-4	Б.1.Б.01
	<i>История государства и права России</i>	2	Б1.Б.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины (Международное судебное учреждение) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., самостоятельная работа 58 час. Контр.-54 час Экзамен - 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия (16 час):

Тема 1. Основные черты международных судебных органов. История возникновения международных судебных органов (2/час).

Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров. Мирные средства разрешения споров. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. Различие между международным судом и арбитражем. Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений. Функции международных судебных органов.

Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды

общей и специальной компетенции. Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы и функциональные принципы. Современные тенденции развития международных судебных процедур.

История возникновения международных судов. Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в области международного судебного учреждения (2/час).

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Вашингтонская конвенция 1965 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г. Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. и др. Положения об арбитраже в двусторонних договорах Российской Федерации.

Тема 3. Международный суд Организации Объединенных Наций (2/час).

Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.

Компетенция Международного Суда. Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.

Тема 4. Международные уголовные суды(2/час).

Принципы международного сотрудничества в области обнаружения и наказания лиц, совершивших противоправные действия против человечества. Принцип неприменимости срока давности в отношении военных преступлений и преступлений против человечества

Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал).

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии и Руанды. Юрисдикция, организация деятельности, судопроизводство и решения трибуналов. Международные суды со смешанной правовой природой.

Международный уголовный суд (МУС) в системе международных органов. Юрисдикция, структура МУС. МУС в отношении преступлений, совершенных индивидами, действующими в частном порядке и в отношении преступлений, совершенных представителями государств. Статут МУС как правовая основа. Правовой статус Прокурора. Привилегии и иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда.

Тема 5 Международные морские споры(2/час).

Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Урегулирование споров согласно положениям некоторых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Толкование и применение Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры Трибунала. Регламент Международного трибунала по морскому праву. Механизм принятия решений.

Тема 6. Международные судебные органы по правам человека(2/час).

Универсальная система защиты прав человека. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.

Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных (контрольных) органов по правам человека. Договорные (контрольные) органы по правам человека: порядок образования и состав. Процедуры, связанные с организацией работы договорных (контрольных) органов по правам человека.

Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов. Становление региональной системы защиты прав человека в АСЕАН.

Тема 7. Европейский суд по правам человека(2/час).

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в системе международного механизма защиты прав и свобод человека. Совет Европы и его контрольные органы. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского Суда. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 11.10.97.

Состав суда. Юрисдикция суда. Право на подачу жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Дружественное урегулирование дела. Установление факта нарушения. Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате. Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам. Юридические последствия решений Европейского суда. Реализация решений суда национальными органами.

Тема 8. Международные гражданский процесс (2/час).

Понятие международного гражданского процесса. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в РФ и РТ, а также граждан РФ и РТ за рубежом. Международная подсудность по гражданским делам. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.

Тема 9. Международные экономические споры(2/час).

Специфика международных экономических споров. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций. Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по урегулированию споров. Этапы урегулирования: межправительственные консультации; рассмотрение спора третейской группой и апелляционным органом.

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

Арбитражные процедуры. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. Международный арбитраж о компенсации.

Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.

Тема 11. Суды интеграционных объединений государств

Суд Европейского союза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. Обеспечение Судом ЕС единообразного применения и толкования права ЕС. Преюдициальная процедура (ст.234 Договора ЕС). Право на обращение в Суд ЕС. Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках преюдициальной процедуры. Последствия решений, принимаемых в преюдициальном порядке. Иски о принудительном исполнении права. Предмет нарушения права ЕС. Судопроизводство в Суде. Решение Суда. Механизм применения санкций к государствам, не выполняющим решение Суда.

Иные суды экономических объединения государств (Суд Бенилюкса, Суд Организации Центральноафриканских государств, Суд Евразийского экономического союза).

Тема 12. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство Евросоюза.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Применение актов международных органов по правам человека. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.

Тема 13. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ и РТ.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в законодательствах РФ и РТ. Применение актов международных органов по правам человека в РФ и РТ. Решения международных судов РФ и РТ. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Основные черты международных судебных органов. История возникновения международных судебных органов (2/час)

1. Понятие международного спора.
2. Отличие судебной процедуры от других средств мирного разрешения споров. Отличие международного арбитража от международного суда.
3. Вклад российских ученых в развитие мирных средств разрешения споров.
4. Функции международных судебных органов.
5. Универсальные и региональные международные суды.
6. Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений.

7. Механизмы предотвращения международных споров в международном праве.
8. История возникновения международных судов.
9. Гаагские конференции мира (1899 г. и 1907 г.). Развитие мирных средств урегулирования споров.
10. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия: обзор и анализ деятельности.

Занятие 2. Международно-правовое регулирование в области международных судебных учреждений (2/час)

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Вашингтонская конвенция 1965 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г. Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. и др. Положения об арбитраже в двусторонних договорах Российской Федерации.

Занятие 3. Международный суд Организации Объединенных Наций (2/час)

1. Создание и эволюция Международного Суда ООН.
2. Статут Международного Суда.
3. Компетенция Международного Суда, применяемое право, принятие решений и механизм их исполнения.
4. Решения Международного Суда ООН.
5. Консультативные заключения Международного Суда.

Занятие 4. Международные морские споры(2/час)

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 год: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
2. Коммерческие морские арбитражи.
3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция.
4. Международный трибунал по морскому праву: практика.
5. Международный трибунал по морскому праву и Россия.

Занятие 5. Европейский суд по правам человека(2/час)

1. ЕСПЧ в системе международного механизма защиты прав и свобод человека.
2. Состав суда. Юрисдикция суда. Право на подачу жалобы.
3. Протокол №14 к ЕКПЧ: основные новеллы и первый опыт применения «новых» условий приемлемости. Протокол №15 к ЕКПЧ.
4. «Пилотные» постановления ЕСПЧ и практика их исполнения. Опыт Российской Федерации.
5. Присоединение Европейского Союза к ЕКПЧ: проблемы практической реализации.

Занятие 6. Международные экономические споры(2/час)

1. Понятие международное экономического спора, их специфика.
2. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций.
3. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС): история создания, юрисдикция.
4. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров.
5. Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Занятие 7. Международный коммерческий арбитраж

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в РФ и РТ, а также граждан РФ и РТ за рубежом.
3. Международная подсудность по гражданским делам.
4. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

Занятие 8. Суды интеграционных объединений государств

1. Суды экономических объединений государств.
2. История создания судебной системы ЕС. Лиссабонский договор и реформа судебной системы ЕС.
3. Суд Европейского союза.
4. Иные суды экономических объединения государств.

Занятие 9. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ и РТ

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и законодательство РФ и РТ.
2. Применение актов международных органов по правам человека в РФ и РТ.
3. Решения международных судов и арбитражей в РФ и РТ.
4. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.

Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (8 час.)

КСР 1. Международные уголовные суды (2 час.)

1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
2. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал).
3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии и Руанды.
4. Международный уголовный суд в системе международных органов. Особенности деятельности МУС. Статут Суда как правовая основа.
5. Оценка перспектив создания международных судебных учреждений для привлечения к международной уголовной ответственности физических лиц в XXI веке.

КСР 2. Международные судебные органы по правам человека (2 час.)

1. Универсальная система защиты и соблюдения прав человека.
2. Договорные (контрольные) органы по правам человека в системе ООН.
3. Региональные системы защиты и соблюдения прав

КСР 3. Международные гражданский процесс (2 час.)

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в РФ и РТ, а также граждан РФ и РТ за рубежом.
3. Международная подсудность по гражданским делам.
4. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

КСР 4. Суды интеграционных объединений государств (2 час.)

1. Суды экономических объединений государств.
2. История создания судебной системы ЕС. Лиссабонский договор и реформа судебной системы ЕС.
3. Суд Европейского союза.
4. Иные суды экономических объединения государств.

КСР 5. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство Евросоюза

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
2. Применение актов международных органов по правам человека в России.
3. Решения международных судов и арбитражей.
4. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.

Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения:

Таблица 4*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера тура
		Лек.	Пр	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Основные черты международных судебных органов. История возникновения международных судебных органов. 1. Понятие международного спора. 2. Принцип мирного разрешения споров. 3. Мирные средства разрешения споров. 4. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. 5. Различия между международным судом и арбитражем. 6. Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений. 7. Функции международных судебных органов. 8. Общая характеристика международных судов, их виды. Темы рефератов: <i>Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции. Принципы организации и деятельности международных судов.</i>	2		2	2	1-7

2.	<p>Тема 1. Основные черты международных судебных органов. История возникновения международных судебных органов.</p> <p>1.Понятие международного спора. 2.Принцип мирного разрешения споров. 3.Мирные средства разрешения споров. 4.Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. 5.Различие между международным судом и арбитражем. 6.Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений. 7.Функции международных судебных органов. 8.Общая характеристика международных судов, их виды.</p> <p>Темы рефератов: <i>Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции. Принципы организации и деятельности международных судов.</i></p>	2			2	
3.	<p>Тема 2. Международно-правовое регулирование в области международного судебных учреждений</p> <p>1.Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская о внешнеторговом арбитраже 1961 г., 2.Вашингтонская конвенция 1965 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г. 3.Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. и др. Положения об арбитраже в двусторонних договорах Российской Федерации.</p> <p>Темы рефератов: <i>Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений. Механизмы предотвращения международных споров в международном праве. История возникновения международных судов. Гаагские конференции мира (1899 г. и 1907 г.). Развитие мирных средств урегулирования споров.</i></p>	2			2	1-7
4.	<p>Тема 3. Международный суд Организации Объединенных Наций</p> <p>1.Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. 2.Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. 3.Избрание судей, состав и структура Международного Суда. 4.Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда. 5.Компетенция Международного Суда.</p> <p>Темы рефератов: <i>Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.</i></p>	2	2		2	1-7
5.	<p>Тема 4. Международные уголовные суды</p> <p>1.Принципы международного сотрудничества в области обнаружения и наказания лиц, совершивших противоправные действия против человечества. 2.Принцип неприменимости срока давности в отношении военных преступлений и преступлений против человечества</p>	2		2	4	1-7

	<p>3.Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников.</p> <p>4.Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал).</p> <p>Темы рефератов: <i>Международный уголовный суд в системе международных органов. Особенности деятельности МУС. Статут Суда как правовая основа. Оценка перспектив создания международных судебных учреждений для привлечения к международной уголовной ответственности физических лиц в XXI веке.</i></p>					
6.	<p>Тема 5 Международные морские споры</p> <p>1. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>2.Урегулирование споров согласно положениям некоторых других морских конвенций.</p> <p>3.Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств.</p> <p>4.Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).</p> <p>5.Правовые основы создания и деятельности.</p> <p>Темы рефератов: <i>Международного трибунала по морскому праву. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры Трибунала. Регламент Международного трибунала по морскому праву. Механизм принятия решений.</i></p>	2	2		4	1-7
7.	<p>Тема 6. Международные судебные органы по правам человека</p> <p>1.Универсальная система защиты прав человека.</p> <p>2.Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.</p> <p>3.Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. 4.Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных (контрольных) органов по правам человека.</p> <p>Темы рефератов: <i>Договорные (контрольные) органы по правам человека: порядок образования и состав. Процедуры, связанные с организацией работы договорных (контрольных) органов по правам человека.</i></p>	2			4	1-7
8.	<p>Тема 7. Европейский суд по правам человека</p> <p>1.Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в системе международного механизма защиты прав и свобод человека.</p> <p>2.Совет Европы и его контрольные органы. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского Суда.</p> <p>3. Состав суда.</p> <p>4.Юрисдикция суда.</p> <p>5.Право на подачу жалобы.</p> <p>6.Требования, предъявляемые к жалобе.</p> <p>7. Признание жалобы приемлемой.</p> <p>Темы рефератов: <i>Установление факта нарушения.</i></p>	2		2	4	1-7

	<i>Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате. Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам. Юридические последствия решений Европейского суда. Реализация решений суда национальными органами.</i>					
9	Первый рубежный контроль					
10	Тема 8. Международные гражданский процесс <i>1. Понятие международного гражданского процесса. 2. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в РФ и РТ, а также граждан РФ и РТ за рубежом. 3. Международная подсудность по гражданским делам. Темы рефератов: Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.</i>		2	4	1-7	
11	Тема 9. Международные экономические споры <i>1. Специфика международных экономических споров. 2. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций. 3. Урегулирование споров в рамках ВТО. 4. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. 5. Орган по урегулированию споров. Темы рефератов: Этапы урегулирования: межправительственные консультации; рассмотрение спора третейской группой и апелляционным органом.</i>		2	4	1-7	
12	Тема 10. Международный коммерческий арбитраж <i>1. Арбитражные процедуры. 2. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. 3. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. 4. Международный арбитраж о компенсации. Темы рефератов: Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.</i>			2	4	1-7
13	Тема 11. Суды интеграционных объединений государств <i>1. Суд Европейского союза. Правовые основы деятельности суда. 2. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. 3. Обеспечение Судом ЕС единообразного применения и толкования права ЕС. 4. Право на обращение в Суд ЕС. Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках преюдициальной процедуры. 5. Последствия решений, принимаемых в преюдициальном порядке. Темы рефератов: Иски о принудительном исполнении права. Предмет нарушения права ЕС. Судопроизводство в Суде. Решение Суда. Механизм применения санкций к государствам, не выполняющим решение Суда.</i>				4	1-7
14	Тема 12. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство Евросоюза <i>1. Общеизвестные принципы и нормы международного права.</i>				4	1-7

	<p>2.Применение актов международных органов по правам человека.</p> <p>3.Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</p> <p>Темы рефератов: <i>Общепризнанные принципы и нормы международного права. Применение актов международных органов по правам человека. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</i></p>					
15	<p>Имплементация решений международных судебных органов в законодательство Евросоюза</p> <p>1.Общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>2.Применение актов международных органов по правам человека.</p> <p>3.Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</p> <p>Темы рефератов: <i>Общепризнанные принципы и нормы международного права. Применение актов международных органов по правам человека. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</i></p>				4	1-7
16	<p>Тема 13. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ и РТ</p> <p>1.Общепризнанные принципы и нормы международного права в законодательствах РФ и РТ.</p> <p>2.Применение актов международных органов по правам человека в РФ и РТ.</p> <p>3.Решения международных судов РФ и РТ. Деятельность</p> <p>4.Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации</p> <p>Темы рефератов: <i>Общепризнанные принципы и нормы международного права. Применение актов международных органов по правам человека в России. Решения международных судов и арбитражей. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</i></p>				4	1-7
17	<p>Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ и РТ</p> <p>1.Общепризнанные принципы и нормы международного права в законодательствах РФ и РТ.</p> <p>2.Применение актов международных органов по правам человека в РФ и РТ.</p> <p>3.Решения международных судов РФ и РТ. Деятельность</p> <p>4.Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации</p> <p>Темы рефератов: <i>Общепризнанные принципы и нормы международного права. Применение актов международных органов по правам человека в России. Решения международных судов и арбитражей. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.</i></p>				4	1-7
18	Второй рубежный контроль					
	Итого: 144	16	8	8	58	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Профессиональное этика

юриста» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы дневного отделения:

Таблица 6*

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Тема 1. Основные черты международных судебных органов. История возникновения международных судебных органов	доклад, информационное сообщение	Опрос
2.	4	Тема 2. Международно-правовое регулирование в области международного судебных учреждения	реферат	Опрос
3.	4	Тема 3. Международный суд Организации Объединенных Наций	доклад, реферат	Опрос
4.	4	Тема 4. Международные уголовные суды	решение задач, реферат	Опрос
5.	4	Тема 5 Международные морские споры	реферат, доклад, информационное сообщение	Опрос
6.	4	Тема 6. Международные судебные органы по правам человека	доклад, реферат	Опрос
7.	4	Тема 7. Европейский суд по правам человека	доклад, информационное сообщение	Опрос
8.	4	Тема 8. Международные гражданский процесс	реферат, доклад	Опрос
9.	4	Тема 9. Международные экономические споры	решение задач, реферат	Опрос
10.	4	Тема 10. Международный коммерческий арбитраж	реферат, доклад	Опрос
11.	4	Тема 11. Суды интеграционных объединений государств	доклад, информационное сообщение	Опрос
12.	4	Тема 12. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство Евросоюза	решение задач, реферат	Опрос
13.	4	Тема 13. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ и РТ	реферат, доклад	Опрос
	52ч.			

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное

произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Создание презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения

материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. ПЕРЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература:

1. *Абашидзе, А. Х.* Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471824>

2. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>

3. *Абашидзе, А. Х.* Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

4. *Буксман А.Э., Капинус О.С.*-Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434151>.

5. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469435> (дата обращения: 30.09.2021).

5.2. Дополнительная литература:

1. Авхадеев В. Р. Практика международных судебных органов в сфере защиты прав человека и ее влияние на законодательство РФ // Адвокат. -2016. - № 3. - С. 13-23. 24.

2. Алисиевич Е.С. Протокол № 14 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод: история разработки и главные новеллы // Московский журнал международного права. - № 3(67). - 2007. - С. 154-168.

3. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. - М., 1994.

4. Богуш Г.И., Глотова С.В. Россия и Международный уголовный суд: трудный путь к единству // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007, № 4. - С. 111-118.

5. Вылегжанин А.Н., Саксина Т.Г. Арбитраж как средство разрешения межгосударственных морских споров //Государство и право. 2007, № 10.

6. Глотова С.В. Институционализация уголовного преследования за совершение международных преступлений на примере международных преступлений на примере Международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда // Международное право - International Law. - М.: Изд-во РУДН, 2006, № 2 (26). - С. 106-123

7. Глотова С.В. К вопросу о теоретическом основании правосубъектности международного уголовного суда // Современные проблемы развития международного и конституционного права. Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Д.И. Фельдмана. - Казань: Центр инновационных технологий, 2008. - С. 82 - 95.

8. Глотова С.В. Ливанский трибунал - новый инструмент международного уголовного правосудия. История создания и основные черты // Международное право - 1p1ешайонаl Ba\у. 2008, №2(34). - С. 189-211
9. Глотова С.В. Международный уголовный суд в системе международной безопасности // Международное право - 1p1ешайонаl Ba\у. 2007, № 1 (29). - С. 85-99
10. Глотова С.В. Право на справедливое судебное разбирательство на примере решения международного уголовного суда по делу Т. Лубанги // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009, № 2. - С. 31-42.
11. Глотова С.В. Римский статут и обязательства неучаствующих государств // Международное уголовное правосудие: современные проблемы. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2009. - С. 522-532.
12. Глотова С.В. Сотрудничество государств с международным уголовным судом // Правоведение. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербурга, ун-та, 2009, № 1. - С. 48-66.
13. Глотова С.В., Трикоз Е.Н. Новые тенденции в развитии международной уголовной юстиции // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006, № 3. - С. 104-117.
14. Голубев Н.Н. Международные третейские суды XIX века: Очерки теории и практики. М.: Унив. тип., 1903.
15. Гончарова Н. Н. Международный Суд ООН: пути повышения его эффективности. Диссертация ... кандидата юридических наук / Казан, гос. ун-т . Казань, 2007.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует

от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – **экзамен, проводится в виде тестирования.**

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) **проводится в виде контрольной работы.**

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 7*

Оценка по венной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное значение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

*Приложение 1**

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
2. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
3. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
4. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.
5. Особенности судопроизводства в Международном Суде ООН.
6. Компетенция и судебные решения Международного уголовного суда.
7. История создания и правовые основы деятельности Международного трибунала по морскому праву.
8. История создания и правовые основы деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
9. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
10. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
11. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
12. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского союза.
13. Порядок формирования Суда Европейского союза.
14. Юрисдикция Суда Европейского союза.
15. Суд первой инстанции Европейского союза.
16. Специализированные судебные палаты Суда Европейского союза.
17. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
18. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.
19. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.
20. Требования, предъявляемые к составлению заявления в Европейский суд по правам человека.
21. Влияние решений Европейского суда по правам человека на развитие законодательства Российской Федерации.
22. Исполнение решений Европейского суда по правам человека Российской Федерации.
23. Представительство физических и юридических лиц в Европейском суде по правам человека.
24. Представительство Российской Федерации в Европейском суде по правам человека.
25. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.

*Приложение 2**

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

1. Классификация уголовных преступлений в международном праве:

- а) экономические и политические международные уголовные преступления;
- б) международные преступления и уголовные преступления международного характера;
- в) преступления против жизни и здоровья человека, преступления в воздушном праве, преступления в космическом праве и т.д.;
- г) международные преступления, преступления международного характера, международные преступления уголовного характера?

2. В Международном суде ООН подлежит рассмотрению:

- а) любой международный спор с согласия сторон спора;
- б) межгосударственный спор с согласия государств-участников спора;
- в) жалоба индивида на государство?

3. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН:

- а) 15;
- б) 20;
- в) 25?

4. Первым международным договором, запретившим обращение к войне, стал:

- а) Устав ООН 1945г.
- б) Декларации об агрессивных войнах 1927г.
- в) Договор СССР и ФРГ 1970г.
- г) Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН 1974 года об определении агрессии
- д) Парижский пакт 1928 г.?

5. К международным уголовным преступлениям относятся:

- а) рабство и работорговля, пиратство на море, незаконный захват воздушных судов;
- б) геноцид, апартеид, экоцид, агрессия;
- в) разбой, вымогательство, кража, терроризм;
- г) оскорбление, причинение вреда, невыполнение обязательств по сделке?

6. Идентифицируйте основополагающий международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция против пыток 1984 г.;
- в) Декларация ООН о защите всех лиц от пыток 1975 г.;
- г) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- д) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.?

7. Определите орган, осуществляющий контроль за соблюдением Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.:

- а) Уполномоченный по правам человека Совета Европы,
- б) Суд Европейских сообществ,
- в) Совет Европы,
- г) Европейский суд по правам человека,
- д) Комитет старших должностных лиц ОБСЕ.

8. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- а) в Комитет по гражданским и политическим правам;
- б) в Совет Безопасности ООН;
- в) в Секретариат ООН;
- г) к Генеральному секретарю ООН;
- д) в Комитет министров Совета Европы?

9. Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:

- а) преступления против мира;
- б) военные преступления;
- в) международные преступления;
- г) международные деликты;
- д) указанные в п. 3, 4?

10. Какие процедуры предусмотрены Конвенцией по морскому праву 1982 г. для урегулирования спора по требованию любого из его участников:

- а) международный трибунал по морскому праву;

- б) международный коммерческий арбитраж;
- в) трибунал ас! Бос;
- г) Постоянная палата третейского суда;
- д) Морская арбитражная комиссия?

11. Сторонами в споре, рассматриваемом Камерой по морскому дну могут быть:

- а) международная организация;
- б) суверенное государство;
- в) группа государств;
- г) физические и юридические лица;
- д) вместе взятые?

12. Международный суд ООН руководствуется в своей деятельности:

- а) Уставом Международного Суда ООН;
- б) Статутом Международного Суда ООН;
- в) Положением о Международном Суде ООН;
- г) Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН?

13. В чем заключается принцип презумпции невиновности, на основании Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

- а) Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком;
- б) Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным;
- в) Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным с момента фактического задержания;
- г) Данный принцип не закреплен в Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

14. Для рассмотрения переданных ему дел Европейский Суд по правам человека образует комитеты в составе ... судьи (судей).

- а) трех;
- б) семи;
- в) семнадцати;
- г) одного?

15. Для рассмотрения переданных ему дел Европейский Суд по правам человека образует Палаты в составе ... судьи (судей).

- а) трех;
- б) семи;
- в) семнадцати;
- г) одного?

16. Для рассмотрения переданных ему дел Европейский Суд по правам человека образует Большую Палату в составе ... судьи (судей).

- а) трех;
- б) семи;
- в) семнадцати;
- г) одного?

17. Является судебным органом Евразийского экономического союза.

- а) Международный экономический суд;
- б) Суд ЕвразЭС;
- в) Евразийский Суд;
- г) Суд Евразийского экономического союза?

18. Судьи судебного органа Евразийского экономического союза освобождаются от должности...

- а) Высшим Евразийским экономическим советом;
- б) Евразийским межправительственным советом;
- в) Евразийской экономической комиссией;
- г) Генеральным Секретарем Евразийского экономического союза?

19. Срок полномочий судьи Суда Евразийского экономического союза составляет ... лет.

- а) пять;
- б) шесть;
- в) девять;

г) десять?

20. Преступлением, подпадающим под юрисдикцию Международного Уголовного Суда является...

а) агрессия;

б) пиратство;

в) шпионаж;

г) легализация денежных средств, полученных в результате совершения преступной деятельности?

21. Для выполнения функций Органа по разрешению споров при Всемирной торговой организации созывается...

а) Генеральный совет;

б) Конференция министров;

в) Совет по торговле товарами;

г) Совет по торговле услугами?

*Приложение 3**

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТоговых Знаний по дисциплине (для ИТоговой аттестации)

1. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
2. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
3. Виды международных судебных учреждений
4. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
5. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
6. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.
7. Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.
8. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда.
9. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
10. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
11. Правовые основы создания и деятельности Евразийского экономического суда.
12. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского союза.
13. Порядок формирования Суда Европейского союза.
14. Юрисдикция Суда Европейского союза.
15. Суд первой инстанции Европейского союза.
16. Специализированные судебные палаты Суда Европейского союза.
17. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
18. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.
19. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.
20. Правила оформления и подачи жалобы в Европейский суд по правам человека.