

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор

Золотухин А.В.

06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

*Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – Предпринимательско правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки- бакалавриат*

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020г. № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «28» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от «29» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «30» 06 2023г.

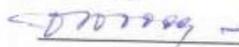
Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя
УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик (ки):
д.ю.н., доцент

 Эльназаров Д.Х.

Разработчик (ки) от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте РТ
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № ___ от _____. _____.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент

_____ Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя
УМС факультета

_____ Смоктий М.Е.

Разработчик (ки):
д.ю.н., доцент

_____ Эльназаров Д.Х.

Разработчик (ки) от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте РТ
к.ю.н.

_____ Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания курса проблемы теории государства и права заключается в наиболее углубленном изучении теоретической юриспруденции, на уровне современной юридической науки, формирование у студентов основополагающих представлений о праве и государстве как о необходимых (нормативной и институциональной) формах свободного бытия людей, свободы индивидов в социальных отношениях, об истории права и государства как о прогрессирующей эволюции правовой свободы и т.д.

1.2. Задачи изучения дисциплины заключается в следующем:

- преодоление укоренившихся в российском общественном сознании силовых, потестарных трактовок государства и права, несовместимых с идеологией прав человека и правовой государственности, с ценностями свободы, равенства и справедливости; обучение студентов методологии познания права и государства на основе знания юридических категорий и доктринальных принципов права;
- преодоление апологетического отношения к законодательству, усвоение критериев и выработка навыков самостоятельного юридического мышления и критического осмысления законов, толкования юридических текстов в духе основных правовых ценностей и т.д.

1.2.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

код компетенции	содержание компетенции)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	вид оценочных средств
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность Владеть: использования	Устный опрос, тесты

	договоры РФ	понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития Уметь: осуществлять профессиональную деятельность прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний	Доклад, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место
---	---------------------	---------	-------

			дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права з/с	1	Б1.Б.3
2.	История государства и права России	1	Б1.Б.2
3.	Римское право	1	Б1.В.ОД.7
4.	Правоохранительные органы	1	Б1.В.ОД.6
5.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.7
6.	Русский язык	1-2	Б1.В.ДВ.1
7.	Экономика	2	Б1.В.ОД.4
8.	Информационные технологии в юридической деятельности	2	Б1.Б.26
9.	Иностранный язык в юриспруденции	1-2	Б1.Б.5
10.	Административное право	3-4	Б1.Б.9
11.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.10
12.	Уголовное право	3-6	Б1.Б.14
13.	Гражданский процесс	4-5	Б1.Б.11
14.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.15
15.	Трудовое право	5-6	Б1.Б.13
16.	Арбитражный процесс	7	Б1.Б.12
17.	Прокурорский надзор	7	Б1.В.ОД.10
18.	Учебная практика	4	Б2.У.1
19.	Производственная практика	6	Б2.П.1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 34 час., в том числе всего часов в интерактивной форме час., самостоятельная работа 38 час. Экзамен - 8 семестр.

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 4 КУРС 8 семестр

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Кср	СРС	
1.	<p>Тема 1. Многогранность государства и проблемы определения его понятия. Проблемы типологии государства и права.</p> <p>Многогранность подходов к определению подходов государства. Основные черты и особенности государства. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства. Государство как суверенная организация власти. Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы. Эволюция сущности и социального назначения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Свойства государственной власти.</p>	2	2		4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2008. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и

<p>Соотношение политической и государственной властей.</p> <p>Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства. Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств. Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.</p> <p>Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Многогранность подходов к определению подходов государства. Основные черты и особенности государства. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства. Государство как суверенная организация власти.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы. Эволюция сущности и социального назначения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Свойства государственной власти. Соотношение политической и государственной властей.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства. Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств. Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов</p>					<p>государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010</p> <p>✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.</p> <p>✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская. Основные направления современного правопонимания: нормативное и широкое.</p> <p>Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды.</p> <p>Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.</p>					
2.	<p>Тема 2. Государства и права переходного типа.</p> <p>Некоторые особенности государства и права переходного типа. Основные задачи и направления деятельности государства переходного периода. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период. Переходные состояния государства и права: подходы и взгляды.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Некоторые особенности государства и права переходного типа. Основные задачи и направления деятельности государства переходного периода. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период. Переходные состояния государства и права: подходы и взгляды.</p>	2		2	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010 ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории

						права и государства. М., 2005.
3.	<p>Тема 3. Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы формы государственного устройства: понятие, особенности, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Практическое занятие. Проблемы формы государственного устройства: понятие, особенности, виды. Государственный режим как составная часть формы государства.</p>	2	2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010 ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005.
4.	<p>Тема 4. Разделение властей в государственном механизме. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей. Теория разделения властей и российской дилеммы. Практическое занятие. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей. Теория разделения властей и российской дилеммы.</p>	2	2		4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005. 	
5.	<p>Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.</p> <p>Основные подходы к определению понятия и сущности права. Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.</p> <p>Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство.</p> <p>Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации. Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Основные подходы к определению понятия и сущности права. Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.</p> <p>Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права.</p>	2		2	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010 ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005.

	<p>Практическое занятие 2. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации. Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.</p>					
6.	<p>Тема 6. Проблемы правовых средств. Проблемы определения и понятия правовых средств. Понятие «средство» общенаучное, междисциплинарное. Термин «средство» (в юридическом, естественно, смысле) достаточно часто используется как в международно-правовых документах, так и во внутригосударственном законодательстве, как на конституционном уровне, так и в текущих нормативных актах. В качестве правовых средств выступают нормы и принципы права, правоприменительные акты, договоры, юридические факты, субъективные права, юридические обязанности, запреты, льготы, меры поощрения, меры наказания, акты реализации прав и обязанностей и т.п. Основные признаки правовых средств и их содержание. Классификация правовых средств. Функции правовых средств.</p> <p>Практическое занятие 1. Проблемы определения и понятия правовых средств. Понятие «средство» общенаучное, междисциплинарное. Термин «средство» (в юридическом, естественно, смысле) достаточно часто используется как в международно-правовых документах, так и во внутригосударственном законодательстве, как на конституционном уровне, так и в текущих нормативных актах.</p> <p>Практическое занятие 1. В качестве правовых средств выступают нормы и принципы права, правоприменительные акты, договоры, юридические факты, субъективные права, юридические обязанности, запреты,</p>	2	2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010 ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005.

	льготы, меры поощрения, меры наказания, акты реализации прав и обязанностей и т.п. Основные признаки правовых средств и их содержание. Классификация правовых средств. Функции правовых средств.					
7.	<p>Тема 7. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.</p> <p>Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем. Соотношение правовой системы России и романо-германской правовой семьи. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.</p> <p>Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов. Закон и другие источники права. Судебная практика как источник Российского права.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем. Соотношение правовой системы России и романо-германской правовой семьи. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов. Закон и другие источники права. Судебная практика как источник Российского права.</p>	2			6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Керимов Д. А. Методология права. М., 2003. ✓ Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. ✓ Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. – М., 2009. ✓ Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права. Учебник для вузов. - М., 2010. ✓ Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева- М., 2010 ✓ Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. ✓ Тарасенко В.Г. Методологические проблемы теории права и государства. М., 2005.
8.	<p>Тема 8. Нормы права. Методологические проблемы юридической ответственности.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Способы</p>	2	2		6	

<p>изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.</p> <p>Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Виды и меры юридической ответственности.</p> <p>Практическое занятие 1. Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.</p> <p>Практическое занятие 1. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.</p> <p>Практическое занятие. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p>					
--	--	--	--	--	--

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Виды и меры юридической ответственности					
Итого: 108	16	10	8	38	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

	других видов работ*			других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + Эи + 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.2. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное отделение)

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Тема 1. Многогранность государства и проблемы определения его понятия.	Письменная работа, реферат	Опрос
2.	6	Тема 2. Проблемы типологии государства и права.	Письменная работа, реферат	Опрос
3.	6	Тема 3. Государства и права переходного типа.	Письменная работа, реферат	Опрос
4.	4	Тема 4. Методологические проблемы изучения форм государства.	Письменная работа, реферат	Опрос
5.	4	Тема 5. Разделение властей в государственном механизме.	Письменная работа, реферат	Опрос
6.	4	Тема 6. Элементы и механизма государственной власти. Формы государства.	Письменная работа, реферат	Опрос
7.	4	Тема 7. Правовое государство и перераспределяющее государство.	Письменная работа, реферат	Опрос
8.	4	Тема 8. Тоталитаризм: отрицание права и государства.	Письменная работа, реферат	Опрос
9.	6	Тема 9. Понятие права и правопонимание.	Письменная работа, реферат	Опрос
10.	4	Тема 10. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Письменная работа, реферат	Опрос
11.	4	Тема 11. Проблемы правовых средств.	Письменная работа, реферат	Опрос
12.	4	Тема 12. Феноменология права. Норма, принципы и источники права.	Письменная работа, реферат	Опрос
13.	4	Тема 13. Правоустановление. Система	Письменная работа, реферат	Опрос

		права и система законодательства.		
14.	4	Тема 14. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Письменная работа, реферат	Опрос
15.	4	Тема 15. Нормы права.	Письменная работа, реферат	Опрос
16.	4	Тема 16. Основы типологии национальных правовых систем.	Письменная работа, реферат	Опрос
17.	4	Тема 17. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Письменная работа, реферат	Опрос
18.	4	Тема 18. Методологические проблемы юридической ответственности.	Письменная работа, реферат	Опрос

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Теория государства и права. Учебник М.Н. Марченко. -2-е изд., испр.и доп. -М.: «Проспект». 2016. -656с.
2. Теория государства и права Методическое пособие. Эльназаров Д.Х. –Душанбе, 2010. –244с.
3. Теория государства и права: Учебник для бакалавров. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова М.А. – Москва: «Проспект» 2014. 568с.
4. Проблемы теории государства и права: курс лекций. Эльназаров Д.Х.- отв.ред.У.А.Мансуров.- Душанбе, 2010. – 260с.
5. Проблемы теории государства и права: учебник для бакалавров. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова М.А. – М.: Проспект, 2016. – 562с.
6. Радько Т.Н. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Москва: «Проспект» 2016. 496с.

5.2. Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М., 2010
2. Лазарев В.В. С.В. Липень. Теория государства и права. М.,2011
3. Малько А.В., Матузов Н.И., Теория государства и права. М., 2011.
4. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 756 с.
5. Морозова Л. А. Теория государства и права. М., 2010.
6. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.
7. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права Государство и право № 4 - 2007 - С. 5.
8. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М., 2002.
9. Марченко М.Н. Проблемы ТГП. М., 2007.
10. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2005.
11. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2005.
12. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2001.
13. Общая теория права и государства. Под ред.В.В. Лазарева. М. 2003.

14. Перевалов В.Д. Теория государства и права. М., 2005.
15. Проблемы теории государства и права Под ред. Сырых В.М. М.: РАП, 2007.
16. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2007.
17. Раянов Ф.М. Юриспруденция. Уфа, 2001.
18. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав. М., 2000.
19. Кашанина Т.В. индивидуальное правовое регулирование в правовой сфере Советское государство и право. №1. 1992.
20. Малько А.В. Механизм правового регулирования Известия вузов Правоведение. № 6. 1996.
21. Морозова Л.А. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству и международному праву Государство и право. № 7. 1998.
22. Протасов В.Н. К вопросу о "специальной" теории государства и права Государство и право. № 11. 2007. С. 28.
23. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс. СПб., 2003.
24. Сырых В.М. Метод правовой науки. Основные элементы и структура. М., 1980.
25. Чашин А.Н. Теория государства и права. М., 2010
26. Шундииков К.В. Механизм правового регулирования. Саратов, 2001.
27. Шундииков К.В. Правовые механизмы: основы теории Государство и право № 12. - 2006.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституционные законы Российской Федерации.
3. Законы Российской Федерации.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"**
<http://lib.ksrf.ru> Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.

2. **ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека**

<http://www.juristlib.ru>

На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

3. **Все о праве: компас в мире юриспруденции**

<http://www.allpravo.rulibrary>

Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. **Клиническое юридическое образование**

<http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>

Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.

5. **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека**

<http://kalinovskiy-k.narod.ru/bb-spisok.htm>

Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.

6. Библиотека юридической литературы

<http://pravo.eup.ru>

В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eup.Ru значительное число "битых" ссылок.

7. Классика Российского права

<http://civil.consultant.ru>

Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

8. Библиотека юриста

<http://www.lawbook.by.ru>

Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.

9. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>

Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.

10. Медицина и право

<http://www.med-pravo.ru>

Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.

11. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК"

<http://www.lawlibrary.rupoisk.php>

Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Интерактивная доска аудитория №1, корпус 2.

5.5. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельное изучение источников, учебно-методических материалов и пособий, конспектов лекций, нормативных материалов и пособий, нормативных актов;
- приобретение навыков работы с научно-вспомогательной литературы;
- умение анализировать и обобщать: рассматриваемые вопросы;
- умение планировать и организовывать свое рабочее время;
- углубление и закрепление учебного материала при выполнении домашних заданий, контрольных, курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Теория государства и права». Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам Теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

5.6. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теория государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практических занятий студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

6.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ Методические рекомендации по освоению лекционного курса

Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального обучения для изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к семинарским занятиям, написание курсовой работы и рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче зачета и экзамена.

«От сессии до сессии живут студенты весело», – так гласит известная студенческая поговорка. Тем, кто следует этому в буквальном смысле, приходится прилагать в период сессии большие усилия для восполнения пробелов в знаниях. Главное в правильной организации учебной работы, - ее планирование, которое в принципе уже задано учебными планами вуза, тематическими планами и последовательностью изучения юридических дисциплин.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.