МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений Кафедра международных отношений и дипломатии

«УТВЕЖДАЮ» Зяв. кафедрой МОиД Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения Профиль - «Международные отношения и внешняя политика» Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

				Оценочные средства*	
№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Количество тестовых заданий/вопрос ов к экзамену/зачету	Другие оценочные средства Вид
				/зачету (с оценкой)	Бид
1.	ЛЕКЦИЯ № ПЕКЦИЯ № ПЕКЦИЯ № ПЕКЦИЯ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Понимает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и выбранных стратегий действий. ПК-7.1	5 5 5 5	Дискуссия, коллоквиум
2.	Сущность международных отношений.	ПК-7 Способен профессионал ьно грамотно анализироват	Демонстрирует принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; -	5 5	Дискуссия, эссе, коллоквиум

ЛЕКЦИЯ № 3.	ь события по основным международн ым проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	правовую базу, регулирующую международную деятельность ПК-7.2 Исполняет организационнотехнические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста ПК-7.3 Осуществляет исполнительские и организационнотехнические функции и решать вспомогательные задачи в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя	5	
ЛЕКЦИЯ № 3. Субъекты международных отношений.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Понимает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках	5 5 7	Дискуссия, эссе, коллоквиум

имбранной сератегии действий копросы (садачи), подвежание дальнейшей разработке УК. 1.3.Демонстрирует метолику описания проблемной сигуации и оформулирования проблемной сигуации; методам аргументании набранных сигуации; методам аргументании набранных сигуации; методам аргументании набранных сигуации; методам аргументании набранных сигуации; методам дертоментании набранных сигуации; метода, 3 приемы критического аналита; структуру 22 классификонию спроменных междунаровных сигуации; сумность и основных принципы системный анализ и сигуации; сумность и основных принципы системный анализ и сигуации; сумность и основных принципы системный полход для решения проблеминую сигуации, применять системный полход для решения проблеминую граспетие, выбрания проблеминую граспетие, выбранить решения проблеминую граспетии действий карчаты решения проблемы сигуации, подвежащие дальнейшей разработке VK. 1.3.Демонстрарует проблемной сигуации, подвежащие дальнейшей проблемый проблемной сигуации и проблемый проблемый проблемый проблемый проблемый проблемной сигуации и проблемый проблемной сигуации и проблемый проблемной сигуации и проблемый проблемной сигуации и предежной сигуации и предежной сигуации и предежной сигуаци		1	1	1	Т	
4. (задачи), поддежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемий и формулирования проблемий структуру, каксомий критического и наимия, структуру, каксомий структуру, каксомий проблемий структуру, каксомий проблемий структуру, каксомий проблемий ситуации, применты поставленых и ситуации, применты проблемий структурини, применты проблемий структурини, применты проблемий структурини, применты проблемий структири действий проблемий структири проблемий структири действий проблемий действий проблемий действий проблемий действий дей				выбранной стратегии		
4. 4. (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК. 1.3. Демонстрирует метолику описания проблемной ситуации и формулирования проблемый детоликой решения проблемной ситуации; методами артументами выбранных стратегый (действий. 4. (задачи), подлежащие дальный действий действий действий действий действий действий. (действий. (дейс				действий вопросы		
4. ЛЕЦКИЯ № 4. Формирования проблемыей ситуации и формущерования проблемыей ситуации и формущерования проблемыей ситуации и формущерования проблемыей ситуации; методами артументации выборнымых стратегий действий. УК-1 Плючаест принципа, методах, пределать переделать переделать переделать переделать небранитую проблемной ступини, выборять в описывать стратегию действий, подход, сосуществиять набранитую проблемной ступини, принципа, методах, пределать паравитую проблемной ступини, принципа, методах, пределать паравитую проблемной стратегии действий, подход, сосуществить набранитую проблемной стратегии действий, подход, сосуществить паравитую проблемной стратегии действий, подход, сосуществить паравитую проблемной стратегии действий, подход, сосуществить проблемые стратегии действий, подход, сосуществить набранитую проблемной стратегии действий проблемной стратини и формулирования проблемной стратини и формулирования проблемной стратини и формулирования проблемных методном проблемной стратини выборанных стратегий проблемных стратегий выборанных стратегий выбор						
4. Видемент в в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
4. ЛЕЦКИЯ № 4. Формунрование принципы поблемной ситуации и формунрования проблемной ситуации и формунрования проблемной ситуации; методым действий действи действи действий действи действий действий действий действий действий действий действий д						
1.3. Демонстрирует методиму проблемый ситуации и формулирования проблемый и проблемый проблемый проблемый проблемый проблемый проблемый проблемый методими прументации и методими прументации и методими прументации и методими принципы методы, приемы критического нанитая структуру, кадесификацию проблемых структуру, кадесификацию проблемых международных структуру, кадесификацию проблемых осигуаций; сущность и основные принципы системного подходя; способы поставожи и этапы решения проблем УК-1.2. Анализируст проблемытую ситуацию на основе системного подходя; осуществлять сестемный полход данных структуру проблемый ситуации, выбірать и описывать существлять сестемный полход данных структуру осигуацию на основе системного подходя; осуществлять сестемный полход данных проблемый ситуации, выбірать и описывать существлять сестемный полход данных структуру структуру ситуацию на основе системного подходя; осуществлять сенствить проблемной ситуации, правлению данных структуру структуру ситуации, правлению данных структуру. Кадесификацию проблемый ситуации, правлению данных структуру структуру. Кадесификацию проблемый ситуации, правлению данных структуру ситуации, правлению данных структуру структуру. Кадесификаций ситуации, правлению данных структуру. Кадесификаций ситуации, правленый проблемый ситуации, правленый проблемый ситуации, методами проблемый ситуации, правленый проблемый проблемый ситуации, правленый проблемый ситуации, правленый проблемый ситуации, правленый проблемый проблемый ситуации, правленый проблемый проблемый правленый проблемый правленый проблемый правленый проблемый правленый правленый правленый проблемый правленый п						
4. A. ВЕЦКИЯ В. В. В В ВЕЦКИЯ В В ВЕСТИВНИК В ВЕТИВНИК В ВЕСТИВНИК В ВЕТИВНИК						
ДЕЦКИЯ № 4. Формунарования проблемной решения проблемы, методимо аргументации выбораных стратегий действий. Ж.Т.1.Понимает принципы, методых умучародных отношений. УК.1.Понимает принципы системного надагия; структуру, касемфикацию проблемных отношений. УК.1.Понимает принципы системного надагия; структуру, касемфикации проблемных путаны решения проблемных пребедем УК.1.2.Анализирует проблемных префедем УК.1.2.Анализирует проблемной ситуацию и основе системного подходя, способы постановки и этапы врешения префедем уж.1.2.Анализирует проблемной ситуацию и основе системного подходя, способы постановки и этапы врешения проблемной ситуацию и пределять ресурсы для решения проблемной ситуации, выделять и описавать стратегию действий действий выбранную ситуастии действий, способы постановки и этапы и проблемной ситуации, выстанавать стратегию действий действить действий действий действий действий действий действий дейст				1.3.Демонстрирует		
ДЕЦКИЯ № 4. Формунарования проблемной решения проблемы, методимо аргументации выбораных стратегий действий. Ж.Т.1.Понимает принципы, методых умучародных отношений. УК.1.Понимает принципы системного надагия; структуру, касемфикацию проблемных отношений. УК.1.Понимает принципы системного надагия; структуру, касемфикации проблемных путаны решения проблемных пребедем УК.1.2.Анализирует проблемных префедем УК.1.2.Анализирует проблемной ситуацию и основе системного подходя, способы постановки и этапы врешения префедем уж.1.2.Анализирует проблемной ситуацию и основе системного подходя, способы постановки и этапы врешения проблемной ситуацию и пределять ресурсы для решения проблемной ситуации, выделять и описавать стратегию действий действий выбранную ситуастии действий, способы постановки и этапы и проблемной ситуации, выстанавать стратегию действий действить действий действий действий действий действий действий дейст				методику описания		
4. ПЕЦКИЯ № 4. Формунирования проблемый методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1. Поносбен осуществлять понсе, критического подход; способа поставовки и утаныя решения проблемых осигуацию; ситуацию и основеньее превидины осистемного подход; способа поставовки и утаныя решения проблемых уК-1.2. Апализирует проблемых уК-1.2. Апализирует проблемый подход для ренения проблем укставлять понсе, критический апализ и системного подход; способа поставовки и утаныя решения проблемы уК-1.2. Апализирует проблемый ситуацию, поределять респусны проблемый ситуации, пределять вабранную (реализуемую) стратегию действий, взучать, стратегию действий, взучать взячать выборать на действий взучать взучать взячаться в действий взучать взячаться в действий взячаться в действий взячат						
4. ЛЕЦКИЯ № 4. Формирование принципы методым артументации выбранных стратегий действий. УК.1. Плоимает принципы методы, проблемых ситуаций ситуаций, ситуаций, сущность и осковные принципы проблемы методы поставления проблемы поставленных далати решения поставленных далати в поставленных далати в ситеминципальной ситуации, принципальной ситуации, определять в бор методым проблемой ситуации, принципальной ситуации, пределять в рамках выбранной стратегии дальтыей гаранский в попросы (задачи), подлежащие дальтыей гаранский в проблемы проблемы описании в проблемы описании в проблемы проблемы проблемы выбранных стратегий в проблемы выбранных стратегий						
4. Pequeния проблемной ситуации, методы, приемы критического авышеза; структуру, классификацию проблемых отношений. PK-1. Понимает принципы, мехадународных отношений. PK-1. Понимает принципы, мехадународных отношений, проблемым проблемым ситуаций; сушность и основные принципы системного подхода; способы поставловки и этапы решения проблемым УК-1.2. Анализируст проблемную ситуацию на основе системного подхода; способы поставловки и этапы решения проблемной ситуации, анализи и синтез информации, принцепать пойск, критический анализи и синтез информации, принцепать представть ресурсы информации, принцепать пабранцую (ситуации, выбірать и описьвать стратетию действий подхода, осуществлять сбор информации, представть ресурсы проблемной ситуации, адействий подхода, стратетию действий, изучать и проблемым опредемной ситуации, месодам аргументации выбранным стратегий.						
4. ПЕЦКИЯ № 4. Формирование принципы современных международных отношений. УК-1.1.Попимает принципы сетуктуру, классификацию проблежных ситуаций; сущность и основные принципы сетемного подхода; способа постановки и этаны решения проблем УК-1.2.Апализирует проблемитур ситуаций; сущность и основные принципы сетемного подхода; сосумсетвять сбор информации, применять ситетея информации, применять ситетея информации, применять ситетея информации, применять ситетея информации, применять ситемный подход для решения поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4						
4. ВЕЦКИЯ № 4. Формирование принципы выбранных стратегий действий. УК-1.П.Понимает принципы, методы, присмы критического аналыга структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и остопные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемных оситуацию и основе системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемную ситуацию и основе системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемную ситуацию и основе системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемную проблемную проблемную ситуацию и основе системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемной ситуацию, пределять предуставлять сформации, применять действий д				_ =		
яыбранных стратегий действий. ЛЕЦКИЯ № 4. Формирование принципы современных международных отношений. УК-1. П. Понимает принципы современных отношений. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системного подхода; спесобы поставловки и этапы решения проблемы уК-1.2. Апализирует проблемый ситуаций; сущность и основе системного подходы; спесобы поставловки и этапы решения проблемый ситуации, выбирать и описывать ресурсы для решения проблемный ситуации, выбирать и описывать ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать сегратегии действий разрешения проблемной ситуации, выбирать и описывать пороблемной ситуации, выбирать и описывать пороблемной ситуации, определять в рамкох выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальейшей разработке УК- УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемый; методикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый проблемый негодими аргументации выбранной ситуации и формулирования проблемый кетодикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый кетодикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый кетодикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый кетодикой решения проблемый кетодикой предекты и кетодикой предекты и кетодикой предекты и кетодикой решения проблемый кетодикой решения проблемый кетодикой решения проблемый кетодикой предекты и кетоди предекты и кетоди				ситуации; методами		
4. Оромирование принципы котониений. VK-1.П.Понимает принципы критического подхода; способы постановки и этапы проблемы уК-1.2.Авашзирует проблемы уК-1.2.Авашзирует проблемы осуществлять поиск, критический анализ и снитез пиформации, применять системный полход дли решении поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.				аргументации		
4. Оромирование принципы котониений. VK-1.П.Понимает принципы критического подхода; способы постановки и этапы проблемы уК-1.2.Авашзирует проблемы уК-1.2.Авашзирует проблемы осуществлять поиск, критический анализ и снитез пиформации, применять системный полход дли решении поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.				выбранных стратегий		
JELIKHS No. 4. Формирование принципы современных международных отношений. VK-1 Понимает принципы сетемного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы уК-1.2 Анализирует проблемы (ситуацию выборать и описывать стратегию действий подход для решения проблемы (ситуации, определять прамеаж выборанной ситуации, определять прамеаж выборанной стратегии действий подход для действий подход действий под						
Формирование принципы методы. 3 иринципы, методы, 3 иринципы, структуру, 22 канссификацию проблемиях ситуаций; сущность и осковные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы УК-1.2. Апаличирует проблемиую ситуаций на основе системного подхода; осуществлять поиск, критический анализ и синтез ноформации, применять системный подход для решения проблемной ситуации ва основе системного подхода; осуществлять сбор информации, применять поиск, критический анализ и синтез ноформации, применять поиск, критический анализ и синтез ноформации, применять поиск, критический анализ и синтез проблемной ситуации ва основе системной ситуации ва основе системной ситуации на основе системной ситуации на основе системной ситуации, определять решения проблемной ситуации, определять выбранную (среализуемую) стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методыми и формулирования проблемной ситуации и методым аргументации выбранной ситуации и методым аргументации выбранной ситуации и методым проблемной ситуации и методым аргументации выбранном стратегий решения проблемной ситуации и методым аргументации выбранном стратегий решения проблемной ситуации; и методами аргументации выбранном стратегий решения проблемной ситуации; и методами аргументации выбранном стратегий ситуации; и методами аргументации выбранном стратегий ситуации; и методами аргументации выбранном стратегий ситуации; установки и правежного практам и пределения проблемной ситуации; установки и пределения проблемной ситуации; установки и пределения проблемной ситуации; установка и пределения проблемной ситуации и методам пределения проблемного подхода; осуществлять собранного подхода; осуществлять собранного подхода; осуществлять собранного подхода; осуществлять собранного подхода		пенкия № 4				
прінципов современных международных отношений. 1					2	
еовременных международных отношений. 1						
4. Видемных отношений. Классификацию принципы системного подхода: способы постановки и этапы решения проблемную ситуацию на основе системного подхода: осуществлять поиск, критический анализ и снитез информации, применять системный подход для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, применять системный подход для решения поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4		-				
4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		современных			22	
4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		международных		классификацию		
4. 14. 15. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 17. 18.						
4. 14. 15. 16. 17. 18. 18. 18. 19. 19. 19. 19. 19						
4. 4. 14. 15. 16. 16. 17. 16. 16. 16. 17. 18. 1						
4. Способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Анализирует проблем УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опенвать выбранную (реализуемую) стратегию действий изучать стратегие действий, изучать стратегие действий, изучать стратегие действий, изучать определять в рамках выбранную (реализуемую) стратегие действий, изучать стратегие действий, изучать стратегие действий, изучать определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методами аргументации выбранных стратегий						
4. 3тапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать решения поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.						
4. ироблем УК-1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения поставленных задач поставленных задач дискуссия, осе, осинемный подход для решения проблемной ситуации, определять респред для решения проблемной ситуации, оперелять и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оперелять выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемный категодикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий				способы постановки и		
УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять соор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий нализ и синтез информации, применять системный нодход для решения поставленных задач 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.				этапы решения		
УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сосуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемной ситуации, применять системный подход для решения проблемной ситуации, оденивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегию действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемы; описания проблемной ситуации и формулирования проблемы, методами аргументации выбранных стратегий				проблем		
7К-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемной ситуации, применять системный подход для решения проблемной ситуации, опенвать выбранную (реализуемую) стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опенвать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегию действий определять в рамках выбранной стратегии действий впором (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; определять проблемы, методикой решения проблемы, методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы, методикой решения проблемной ситуации и мормулирования проблемы, методами аргументации выборанных стратегий						
4. Способен осуществлять свого информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать системный подход для решения проблемной ситуации, определять в проблемной ситуации, определять и описывать системный подход для решения проблемной ситуации, определять в проблемной ситуации, определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий				1.0		
4. Тинев выбранных задач 4. Системный подход для решения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.						
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемый изучать стратегию действий, изучать устратегию действий, изучать спратегию действий, изучать определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; проблемы; проблемы; проблемы; проблемы определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и мормулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и выбранных стратегий				•		
4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.						
4. 4. Определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбранной ситуации, применять системный нодход для решения поставленных задач определять ресурсы для решения проблемной ситуации, оденивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегию действий, изучать стратегию действий, определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УУК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации, методами аргументации выбранных стратегий				осуществлять сбор		
4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач поставления поста			****	информации,		
4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач поставленных задач пределять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и выбранных стратегий выбранных стратегий				1		
4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.			Способен			
4. Вобирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегиеские альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; описания проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы; описания проблемы проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методами аргументации выбранных стратегий			осуществлять			
4. выбланать и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач поставленных задач проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации выбранных стратегий			поиск,			
4. ваализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач поставленных зыбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методику описания проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и выбранных стратегий			· ·			
4. варання проблемной ситуации, применять системный подход для решения поставленных задач выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; опроблемной ситуации и формулирования проблемы; проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и выбранных стратегий				± -		
информации, применять системный подход для решения поставленных задач вобранной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации аргументации выбранных стратегий						Дискуссия,
применять системный подход для решения поставленных задач выбранной стратегии действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий	4.			проблемной ситуации,		эссе,
системный подход для решения поставленных задач проблемной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемы; методами аргументации выбранных стратегий						коллоквиум
подход для решения поставленных задач стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
поставленных задач выбранной стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий				2 2 /		
поставленных задач тоставленных задач тоставленных задач тоставленных задач тоставленных задач тоставленных задач тостратегические зальтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий			подход для	_		
поставленных задач альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий			решения			
альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации аргументации выбранных стратегий			_			
решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий				•		
выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и решения проблемной ситуации и выбранных стратегий			, ,			
выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации и решения проблемной ситуации и выбранных стратегий				определять в рамках		
действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
(задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий				1.3.Демонстрирует		
проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
ситуации; методами аргументации выбранных стратегий						
аргументации выбранных стратегий						
выбранных стратегий						
действий.						
				действий.		

лекция ме. Обор основим классических теорий международных отношений. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический апали и синте информации, применять системыми поставленных задач решения поставленных задач лекция международный порадок. Сущность, спределит в рамках мограний стратели действий, поиск, критический апали и поставленных задач лекция международный порадок. Сущнествлять поиск, критический апали и проблемию подуком; системый покад для решения поставленных задач лекция		HDIAHIIG NAT CT		XXX 1.1 F7	<u> </u>	
Классических теорий международных отношений.		ЛЕКЦИЯ №5. Обзор		УК-1.1.Понимает		
		основных		-	3	
		классических теорий		приемы критического	1	
5. В ВЕКЦИЯ Мед. Картический поразования проблемый воговоем об светемый поразовать в решения проблемых об светемый подамать в светемый в подосы (задвчи), подамать в		международных		анализа: структуру,	22	
Б						
5. В Вестина в ветерительной выбранию выбранный в проходять в рамыхи выбранный стратегий выбранный стратегий выбранный выбранный стратегий выбранный выбран		o i nomenna,				
5					ļ ļ	
УК-1 Способен осуществлять полск, критический апалии и применть системный полход для решения пораблемую осуществлять системный полход для решения подколькой сигуации, выбирать и описывать выбранную (подколькой сигуации, выбирать и описывать выбранную (подколькой сигуации, выбирать и описывать выбранную (подкольной сигуации, выбирать и описывать выбранную (подкольной сигуации, выбирать и описывать выбранную (подкольной сигуации, подкольной сигуации, подкольной сигуации, подкольной сигуации, подкольной сигуации, подкольной сигуации действий вопросы (залачи), подкольных теритегий действий вопросы (залачии, подкольной сигуации и формуалрования проблемной ситуации; методыми аргументации выбранных стритегий действий и формуалрования проблемной ситуации, методыми аргументации выбранных стритегий действий. УК-1 .3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации; методыми аргументации выбранных стритегий действий. УК-1.3. Нинимет проблемной ситуации, методыми проблемной ситуации, методыми аргументации выбранных стритегий действий. УК-1.1. Попимет проблемной ситуации, подкольной ситуации и формуалрования проблемной ситуации и формуалрования проблемной ситуации; ситуации и формуали действий выбранных стритегий действий. УК-1.1. Нинимет проблемной ситуации и формуалирования проблемной ситуации, подкольной ситуации и формуальном стритегий действий. УК-1.1. Попимет проблемной ситуации и формуальной стручний действий. УК-1.1. Нинимет проблемной ситуации, подкольной ситуации и формуальном стритегий действий. УК-1.1. Попимет проблемной ситуации и формуальном стритегий действий. УК-1.2. Анализирует проблемной ситуации и проблемной ситуации и премень проблемной ситуации и проблемной ситуации					ļ ļ	
5. В Картический апали и породения проблем уК-1.2. Анализирует проблемной ситуации в проблемной ситуации, выроблемной ситуации в поставленных задач проблемной ситуации в породенной ситуации в породенной перагения проблемной ситуации в породенной ситуации в породенном				основные принципы		
5. В ВЕКЦИЯ М6. Международный подход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для пределения проблемной ситуации информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать системный подход для решения проблемной ситуации, опенваять выбранную стратегию действий разрешения проблемной ситуации, изучать стратегии действий вопросы (задачи), поддежащие далььейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемной ситуации, методам артументации и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемной ситуации, методам артументации и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемном ситуации, сущность и сущность и ситуации, сущность и ситуации, сущность и сущность и сущность и сущность и ситуации, сущность и с				системного подхода;	ļ ļ	
5. В ВЕКЦИЯ М6. Международный подход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для потределение инсторизувеские формы. В Международный порход для пределения проблемной ситуации информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать системный подход для решения проблемной ситуации, опенваять выбранную стратегию действий разрешения проблемной ситуации, изучать стратегии действий вопросы (задачи), поддежащие далььейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методикой решения проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемной ситуации, методам артументации и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемной ситуации, методам артументации и формулирования проблемной ситуации, методами артументации и формулирования проблемном ситуации, сущность и сущность и ситуации, сущность и ситуации, сущность и сущность и сущность и сущность и ситуации, сущность и с					ļ ļ	
5. В Картический подход для решения поставленных задач второджение формы. В Международный порядов. Существять поставленных задач второджение формы. В Международный порядов. Существять поставленных задач второджение проблемной стратегии действий, решения проблемной стратегии действий, решения проблемной стратегии действий, решения проблемной стратегии действий, определять в рамках выбранной стратегии действий, подпежащие дальнейшей разработке УК.— В ДЕКЦИЯ Моб. Международный порядов. Существять поставленных проблемной стратегии действий и формулировании проблемной стратегии действий. Подпежащие дальнейшей разработке УК.— В ДЕКЦИЯ Моб. Международный порядов. Существять поставленных порядов. Существять поставленных порядов. Существять поставленных порядовление ситуации, методым артументации и формулировании проблемых стратегий действий. В Международный порядов. Существять поставленных порядовамной стратегий действий. В методым артументации и формулировании проблемых методика решения проблемной ситуации, методым приблемной ситуации, методым приблемной ситуации, методым привишь действий. В КТ-1. З Демонстратегий действий. В Международный порядов. Существять посков приблемных стратегий действий. В Международный порядов. Существять посков приблемных стратегий действий. В Международный порядов. Существять посков приблемных стратегий действий. В Международный подкода, присмы критического анализа стратегий действий. В Международный подкода, присмы критического анализа стратегий действий. В Международный подкода, присмы критического анализа стратегий действий. В Международный подкода, присмы критического подкода, системного подкода, существа на основе системного подкода на основе системного подкод					ļ ļ	
Тук-1 Способен осуществлять поиск, критический аналия и синтениформации, применять системный полуд для решения послеженных задач Тук-1 Тук-1 Тонообен осуществлять поиск, критический аналия и синтениформации, применять системный полуд для решения послеженных задач Тук-1 Тонообен осуществлять поиск, критический аналия и синтениформации, применять системный полуд для решения послеженных задач Тук-1 Тук-1 Тук-1 Тук-1 Тук-1 Тук-1 Тонообен осуществлять подстажденных задач Тук-1 Тонообен осуществлять подстажденных задач Тук-1 Тонообен осуществлять подкоды преблемый ситуации и формулирования проблемы; подтожащие адапьейшей разработке уку-1 Тук-1 Тонообен осуществлять поиск, критический аналия и синтез негозиву описания проблемый ситуации; и формулирования проблемый ситуации; и формулирования проблемый ситуации; и формулирования проблемый ситуации; и формулирования проблемый ситуации; методами артументации выборанных сгратегий действий описания проблемной ситуации; и ситодами артументации выбранных сгратегий действий описания проблемной ситуации; методами артументации и формулирования проблемной ситуации; методами артументации выбранных сгратегий действий описания проблемной ситуации; методами артументации и ситуации; методами артументации описания проблемной ситуации; методами артументации и ситуации; существ от подкода; описания проблемной ситуации и ситуации; сущность и ситуации; сущность и ситуации; сущность и ситуации; сущность и ситегомного подкода; сосее, коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум коллокинум ситуацию и основе				1	ļ ļ	
5. В Картический подход для решения подавленных задач петорические и неторические и неторические и неторические и неторические формы. Б. В Картический подход для решения проблемной ситуации, опеделятурамной ситуации, опеделятурования проблемной ситуации, опеделятурования стратегии действий, опеделятурования проблемной ситуации, опеделятурования стратегии действий, опеделятурования стратегии действий, опеделятурования стратегии действий, опеделятурования опеделятурования стратегии действий, опеделя					ļ ļ	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения проблемной ситуации, применять системный полход для решения проблемной ситуации, применять системный полход для решения проблемной ситуации, применять системный полход для решения проблемной ситуации и проблемной ситуации и системной ситуации и проблемной ситуации и формунрования проблемных структуру, каксификацию ситорические формы. В ВЕКЦИЯ Мес. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Синтез информации, применть системный полход для премення проблемного полхода; ситуаций; сущность и системного полхода; ситуаций; сущность и системного полхода; ситуаций; сущность и проблемного полхода; ситуаций; сущность и системного полхода; ситуаций системного полхода; ситуаций системного полхода; ситуаций ситуаций; сущность и системного полхода; ситуаций ситуаций ситуаций и проблемного полхода; ситуаций и постемного полхода; ситуаций ситуаций ситуаций ситуаций ситуаций ситуаций ситуаций; сущность и ситуаций ситуаций; сущность и ситуаций ситуаций ситуаций ситуаций; сущность и ситуаций ситуаций; сущность					ļ ļ	
5. В Регистивного подхода; осуществлять сбор информации, применять системный подход для решения проблемые ситуации, оценивать выбранную средствий разработке решения проблемы; определять прависации; методикой решения проблемы; определять прависации; методими артументации на формунирования проблемы; методикой решения проблемы; методики описывать стратегий действий. 3. Дискуссия, территирно оцения проблемы; методикой ситуации, описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики и проблемы				проблемную	ļ ļ	
5. В Регистивного подхода; осуществлять сбор информации, применять системный подход для решения проблемые ситуации, оценивать выбранную средствий разработке решения проблемы; определять прависации; методикой решения проблемы; определять прависации; методими артументации на формунирования проблемы; методикой решения проблемы; методики описывать стратегий действий. 3. Дискуссия, территирно оцения проблемы; методикой ситуации, описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий. В стратегий действий, методики описывать стратегий действий. В стратегий действий, методики и проблемы				ситуацию на основе	ļ ļ	
5. В водения в водения выбрания выбрания проблемый ситуации, применять системный подход для решения проблемый ситуации, применять системный подход для решения проблемый ситуации, применять системный подход для решения проблемых определять в рамках выбранной стратегии действий, разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемых стратегий действий разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемый проблемый проблемый проблемый котументин выбранных стратегий действий порядко. Сущность, определение и неторические формы. Способен ситуации и формулирования проблемый ситуации и проблемый ситемного подхода; способы постановки и ситамного подхода; способы постановки и ситуации и пособы пособы пособы пособы пособы постановки и ситуации и пособы пособы пособы пособы пособы				1		
5. В Способен осуществлять поиск, критический анализ и спитез информации, применять системный подход для решения проблемы определять ресурсы для решения проблемы определять поиска, критический анализ и спитез информации, применять системный подход для решения проблемы определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), поддежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации, и формущирования проблемной ситуации и формущирования проблемной ситуации и формущирования проблемной ситуации; методами артументации выбранных стратегий действий. 3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формущирования проблемной ситуации и формущирования проблемной ситуации и методами артументации выбранных стратегий действий. 3. Демонстрирует методими артументации выбранных стратегий действий. В состоящей выбранных стратегий действий и применять истемный и анализ и ситуаций, сущность и осуществлять поиск, критический анализ и ситуаций, сущность и осуществлять поиск критического подхода; способы постановки и тапы решения проблемы УК-1.2. Анализирует проблемнум уК-1.2. Анализирует пробл						
5. В Способен осуществлять полоск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опенивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать определять в рамках выбранной стратегии действий, изучать определять в рамках выбранной стратегии действий, изучать действий, изучать определять в рамках выбранной стратегии действий изучать определять в рамках выбранной стратегии и формулирования проблемы; могодику описания проблемы стратегий действий. 3 драч от техноский описания проблемы проблемы проблемы проблемы ососова постановки и от описания проблемы проблемы от описания проблемы от описания проблемы от описания проб				-		
5. Способен осуществлять полск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения проблемной ситуации, выборатно и среализуемую) стратегию действий разрешения проблемы; определять в рамках выборатной стратегии действий и пограм стратегии действий и полу для решения проблемы; определять в рамках выборатной стратегии действий и полу описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий дейст			VK-1	1	ļ ļ	
5. В веропнет в в веропнет в выбранию ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемый ситуации, применять системный полход для решения поставленных задач вопредение в разработке УК-1 доможной ситуации и действий вопросы (задачи), подлежащие дальпейшей разрешения проблемы; опреденть в рамках выбранию стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальпейшей разрешения проблемы; опреденть в рамках выбранию стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальпейшей разработке УК-1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемы, методикой решения проблемы; методикой решения проблемы стратегий действий. 3. ВЕКЦИЯ меб. Международный порядок. Сущность и исторические формы. И попоск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения проблемыра ситуации; сущность и основные принципы и системный проблемыра ситуации; сущность и основные принципы проблемыра уК-1.2. Апализирует проблемиро				определять ресурсы		
5. Выбирать и описывать выбирать и описывать сратегию действий продемной ситуации, опенивать выбранную (реализуемую) стратегии действий, изучать стратегии действий, определять в рамках выбранных определять в рамках выбранных определять в рамках выбранных стратегии действий вопросы (задачи), оддежащие дальнейшей разработке УК-1.3.Демонстрирует методыку описания проблемый, методыкой решения проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемый, методыкой решения проблемных жетодикой решения проблемый, методыми артументации выбранных сгратегий действий. В уК-1.1.Понимает интеритеции выбранных стратегий действий, выбранных стратеги				для решения		
5. Выбарать и описывать стратегию действий разрешения проблемый сигуации, определение информации, применять системный подход для решения поставленных задач потределение информации, определение информации, определение информации, определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и породемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулентации выбранных стратегий действий методаки артументации выбранных стратегий действий методами артументации выбранных стратегий действий методых определение и исторические формы. 6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения проблемную ук. 1.2. Анализирует проблемную ук. 1.2. Анализирует проблемную ук. 1.2. Анализирует проблемную ситуации на основе						
5. выдальный выдальный разрешений проводемной ситуации, опенивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, применять системный подход для решения поставленных задач решения проблемый стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. 3. ВЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 3. ВЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 4. ВЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 4. ВЕКЦИЯ №6. Международный порядок сущность, определение и исторические формы. 4. ВЕКЦИЯ №6. Международный порядок сущность и основные принципы, применять системный пооблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и эталы решения проблем у УК-1.2. Анализирует проблемнум задач ситуацию на основе ситуацию опрожения на основе ситуацию на основе ситуацию на основе ситуацию опрожения на основе ситуацию на основе ситуацию опрожения проблемые стрательной ситуацию на основе ситуацию опрожения на основе ситуацию на основе ситуацию опрожения на основе ситуацию опрожения на основения на основе ситуацию на основе ситуацию на основе ситуацию на основения на основения на основения на основ						
5. ваналия и синтез информации, применять системный подход для решения проблемый стратегии действий, изучать стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику об ситуации и формулирования проблемый ситуации выборанных стратегий действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику об ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации выборанных стратегий действий. УК-1. Понимает принципы, методы, принципы, принципы принципы, принцип			критический	-		
5. синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач решения проблемый ситуации, определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации выбранных стратегий действий. 3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации выбранных стратегий действий. 3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации выбранных стратегий действий. 4. УК-1. Поиммает принципы методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и оповные принципы системного подхода, ситуаций; сущность и оповные принципы проблем у ук-1.2. Анализирует проблемнум ук-1.2. Анализирует проблемнум ситуацию на основе			_	I = -		
проолемной ситуации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемы; определять выбранию стратегии действий, изучать стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК. 1.3.Демонстрирует методику описания проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации выбранных стратегий действий. JIEКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. VK-1. П. Понимает принципы, методам аргументации выбранных стратегий действий. VK-1. П. Понимает принципы, методы, принципы,	_					
применять системный подход для решения поставленых задач лекция мес международный порядок. Сущность, определение и неторические формы. вобранных стратегий действий, изучать проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации и формулирования проблемых тератегий действий. УК- 1.3.Демонстрирует методикой решения проблемых тератегий действий. УК-1.1.Понимает принципы, методы, определение и неторические формы. Коллоквнум (осанизирусмую) стратегию действий, изучать порожемых порожемых порожемых проблемых ситуации; основные принципы проблемых ситуаций; сущность и основные принципы системный нализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемых ситуаций; сущность и основные принципы системный нализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемых ситуаций; сущность и основные принципы системный нализ и системный ноговов постановки и этапы решения проблемых ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; системного подхода; системного подхода; системного подхода; системный ноговое коллоквиум оставленых задач сиговного ситуацию на основе	5.					эссе,
системный подход для решения поставленных задач ладач л				оценивать выбранную	ļ ļ	коллоквиум
подход для решения поставленых задач изучать поределять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонетрирует методику описания проблемы; отпределять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонетрирует методикой решения проблемый ситуации и формулирования проблемый; методым аргументации выбранных стратегий действий. УК-1.1.Понимает проблемной ситуации и формулирования проблемых стратегий действий. УК-1.1.Понимает принципы, методы, определение инсторические формы. Критический анализ и синтез инсторические формы. 6. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный ногавленых запы решения проблемых ситуаций; сущность и основные принципы ситуаций; сущность и основные принципы действий ужили системный ногоды, проблемых систановки и этапы решения проблемых запы решения проблемы ук-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе			_		ļ ļ	•
решения поставленных задач изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1 Порядок. Сущность, определение и исторические формы. Критический анализ и синтен исторические формы. Критический анализ и синтен информации, применять системный подход для решения проблем ук-1.2.Анализирует проблемную задач основе учущность и системный подход для решения проблем ук-1.2.Анализирует проблемную задач ситуацию на основе					ļ ļ	
поставленных задач поставленных задач поставленных задач стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий в попросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Критический анализ и синтез информации, применять синтез информации, применять системный подход для решения проблем УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе			подход для	*	ļ ļ	
альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемые; методикой решения проблемые ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. 3 ТЕКЦИЯ №6. Межународный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Поиск, критический анализ и синтез информации, применять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ситуации на основе			решения	•	ļ ļ	
альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонетрирует методику описания проблемый ситуации и формулирования проблемый ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 6. Пекция №6. Крктический анализ и синтез информации, применять системный анализ и синтез оновные принципы системный подход для решения поставленных задач ситуацию на основе			поставленных	I = -		
решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методику описания проблемы; методики и формулирования проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемый ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. 3 ТЕКЦИЯ Ме. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 4 Кук-1 Стособен принципы данализи ситуаций; сущность и синтез информации, применять иситуаций; сущность и системный запалы и системный подход для решения проблемы решения проблемы решения проблемы основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы решения проблемы основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблемы про				альтернативы		
определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемы ук-1.1.Понимает принципы, методы, определение и и и окуществлять поиск, критический анализ и стратегии и и основные принципы системного подхода; применять системный подход для решения проблем ук-1.2.Анализирует проблемную ук-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе			эцди 1	решения проблемы;		
выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Критический анализ и ситуации; сущность и основные принципы действий подход для решения проблемных системный подход для принципы действий. Критический анализ и ситуаций; сущность и основные принципы действии проблемных системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Анализирует проблемную ситуаций ситуаций ситуаций решения проблемную ситуацию на основе				I		
Действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3. Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемый мартументации выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Дискуссия, эссе, коллоквиум					ļ ļ	
6. (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1.Понимает принципы, методы, определение и исторические формы. Критический анализ и ситуаций; сущность и основные принципы действий ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем уК-1.2.Анализирует проблемых задач ситуацию на основе						
Дальнейшей разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемы; методикой решения проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1 кетодикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1 принципы, методы, прин						
разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1 Способен приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный полход для решения поставленных задач разработке УК- 1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1.1.Понимает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе				(задачи), подлежащие		
б. JEKЦИЯ				дальнейшей		
б. JEKЦИЯ				разработке		
1.3.Демонстрирует методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. 3. ТЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и и исторические формы. 4. Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 5. Критический анализ и ситемного подхода; способы постановки и этапы решения проблемную ситуацию на основе				X 7T.C		
б. Методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и ситуации, применять системный подход для решения проблемную ситуацию на основе осуществленых задач опоблемную ситуацию на основе методику описания проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации и формулирования проблемной ситуации выбранных стратегий действий. УК-1.1.Понимает принципы, методы, принципы, методы, принципы, критического анализа; структуру, классификацию проблемных системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе					ļ ļ	
б. В Картические формы. Б. Картического формы. Б. Картические фор					ļ ļ	
и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 6. Искуссия формы. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Поиск, критический анализ и ситуаций; сущность и основные принципы системный подход для решения поставленных задач Международный Порядок. Сущность, определение и исторические формы. Дискуссия, эссе, коллоквиум Дискуссия, эссе, коллоквиум Дискуссия, основные принципы системный опроблемную ситуацию на основе					ļ ļ	
б. Проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1. Понимает принцппы, методы, определение и исторические формы. Критический анализ и ситтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемную ситуацию на основе					ļ ļ	
б. Проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. УК-1. Понимает принцппы, методы, определение и исторические формы. Критический анализ и ситтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемную ситуацию на основе				и формулирования		
б. Бещения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. WK-1.1.Понимает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; применять системный анализ и ситемный подход для решения поставленных задач VK-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе Дискуссия, эссе, коллоквиум Дискуссия, эссе, коллоквиум Дискуссия, эссе, коллоквиум Ситуацию на основе Ситу						
б. Оператические формы. Оператического оператические формы. Оператического оператичес						
аргументации выбранных стратегий действий. УК-1.1.Понимает принципы, методы, приемы критического осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемную ситуацию на основе				1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Выбранных стратегий действий. ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. 6. На исторические формы. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Критический анализи системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию на основе				•		
ЛЕКЦИЯ №6. УК-1 Принципы, методы, принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системный подход для решения поставленных задач Дискуссия, эссе, коллоквиум 6. Дискуссия, эссе, коллоквиум Дискуссия, эссе, коллоквиум				1 0		
ЛЕКЦИЯ №6. Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. УК-1 Способен осуществлять принципы, методы, приемы критического 1 анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1.Понимает принципы, методы, анализа; структуру, классификацию приемы критического 1 анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе Дискуссия, эссе, коллоквиум						
6. В Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. В Способен осуществлять поиск, критический анализ и ситуаций; сущность и синтез основные принципы системного подхода; применять системный этапы решения подход для решения поставленных задач регоблемную ситуацию на основе в в принцию на основе в принципы для проблемную ситуацию на основе в принципы для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для принципы дагаты для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для принципы дагаты дагаты для принципы дагаты дагат				действий.		
6. В Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы. В Способен осуществлять поиск, критический анализ и ситуаций; сущность и синтез основные принципы системного подхода; применять системный этапы решения подход для решения поставленных задач регоблемную ситуацию на основе в в принцию на основе в принципы для проблемную ситуацию на основе в принципы для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для принципы дагаты для принципы дагаты для проблемную ситуацию на основе в принципы дагаты для принципы дагаты дагаты для принципы дагаты дагат		ЛЕКЦИЯ №6.		УК-1.1.Понимает		
6. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемную ситуацию на основе			VI 1		3	
6. Определение и исторические формы. Осуществлять поиск, критический анализ и ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; применять системный подход для решения поставленных задач Основе Ображения основные принципы основе Ображения основные основные основные основе Ображения основные осн		, <u> </u>		-		
6. Поиск, критический проблемных ситуаций; сущность и синтез основные принципы системного подхода; применять способы постановки и отапы решения проблем уК-1.2. Анализирует поставленных задач ситуацию на основе						
6. критический анализ и ситуаций; сущность и синтез основные принципы системного подхода; применять способы постановки и отапы решения проблем уК-1.2.Анализирует поставленных задач ситуацию на основе			осуществлять		22	
6. Критический анализ и ситуаций; сущность и синтез основные принципы системного подхода; применять способы постановки и отапы решения проблем уК-1.2.Анализирует поставленных задач ситуацию на основе		исторические формы.	поиск,			
6. В нализ и ситуаций; сущность и основные принципы основные принципы информации, системного подхода; способы постановки и отпоставленных проблем уК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе				проблемных		
6. синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе			_			
об. информации, применять способы постановки и этапы решения подход для решения поставленных задач ситуацию на основе						•
применять способы постановки и этапы решения подход для проблем УК-1.2.Анализирует поставленных задач ситуацию на основе	6.			_ ·		эссе,
госооы постановки и этапы решения подход для проблем УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе						коллоквиум
подход для проблем УК-1.2.Анализирует поставленных задач ситуацию на основе				способы постановки и		<i>y</i>
решения УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе			системный	этапы решения		
решения УК-1.2.Анализирует проблемную ситуацию на основе			подход для	проблем		
поставленных проблемную ситуацию на основе				_		
задач ситуацию на основе			_			
ентущино на основе						
системного полуола.			энди 1	гситуанию на основе	1	
οποτοπποτο πομλομα,			1		ļ	

			осуществлять сбор		
			информации,		
			определять ресурсы		
			для решения		
			проблемной ситуации,		
			выбирать и описывать		
			стратегию действий разрешения		
			проблемной ситуации,		
			оценивать выбранную		
			(реализуемую)		
			стратегию действий,		
			изучать		
			стратегические		
			альтернативы		
			решения проблемы;		
			определять в рамках		
			выбранной стратегии		
			действий вопросы		
			(задачи), подлежащие		
			дальнейшей разработке		
			ук-		
			1.3.Демонстрирует		
			методику описания		
			проблемной ситуации		
			и формулирования		
			проблемы; методикой		
			решения проблемной		
			ситуации; методами		
			аргументации		
			выбранных стратегий		
	ЛЕКЦИЯ	№7. ПК-8. Спо	действий. бен ПК-8.1:		
	Правовое	лет. ПК-о. Спо находить,	Демонстрирует		
	регулирование	собирать	методики сбора и	2	
	международных	первично	обработки	1	
	отношений	обобщать	информации	12	
		фактичес			
		материал,	материалами СМИ,		
		делая	составлять обзоры		
		обоснован	* ' '		
		выводы;	информации,		
		работать	анализировать,		
		материала СМИ,	и воспринимать информацию		
		составлят	ПК -8.3:		Дискуссия,
7.		обзоры пр			эссе,
		по заданн			коллоквиум
		темам	первичной обработки		
			фактического		
			материала, как		
			минимум, два		
			иностранных языка на		
			уровне, необходимом		
			для составления обзоров по заданным		
			темам в сфере		
			1 D -4-P-	Í	1
			международных		
			международных отношений		

п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	
			перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Коллоквиум		

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

- 1. Опишите основные факторы, влияющие на структуру международных отношений.
- 2. Укажите субъекты международных отношений в порядке значимости (от самого главного).
- 3. Что является основной формой осуществления внешней политики государства?
- 4. В какую эпоху правления появляется понятие суверенитет, и кем оно было введено в употребление?
- 5. После каких событий государство начинает играть ведущую роль в международных отношениях и появляются такие понятия как государство-нация, суверенитет и равенство?Укажите основные критерии состоятельности государства согласно Конвенции Монтевидео 1933 года
 - 6. Какие этапы международных отношений можно выделить?
- 7. Каково значение Вестфальского мирного договора? Что представляет собой Вестфальская модель мира?
 - 8. Укажите основные особенности послевоенного мирового порядка.
 - 9. Дайте описание термина международные отношения с точки зрения современной науки.
- 10. Укажите отличия между пониманиями терминов «международные отношения» и «international relations».
 - 11. Укажите исторические формы эволюции государства.
 - 12. Опишите основные принципы международно-правового признания государства.
- 13. Дайте определение понятия «нация». Что такое национализм? Укажите три основных типа национализма.
 - 14. Как изменяются подходы к трактовке понятия «суверенитет»?
 - 15. Дайте описание двум основным видам суверенитета.
- 18 Европейский концерт как система международных отношений: особенности политического и экономического развития.
 - 16. Биполярная система международных отношений.
 - 17. Принципы международного права
 - Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:
- изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
 - изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
 - сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
 - обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

- 1. Теоретический уровень знаний;
- 2. Качество ответов на вопросы;
- 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- 4. Практическая ценность материала;
- 5. Способность делать выводы;
- 6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
- 7. Способность ориентироваться в представленном материале;
- 8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «5»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. Оценка «4»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

• не знание материала темы или раздела;

• при ответе возникают серьезные ошибки

Составитель Негматова Ш.Р.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ ТЕМЫ ЭССЕ

- 1. Чем мировая политика отличается от международных отношений как реальность и как учебная дисциплина?
- 2. Зачем современным государствам суверенитет?
- 3. Должны ли все государства в мире статья демократическими?
- 4. Какая теория международных отношений лучше всего описывает современную ситуацию на мировой арене? (на ваш взгляд)
- 5. Особенности среды международных отношений
- 6. Понятие морали и права в международных отношениях.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

Так как эссе выражает индивидуальную позицию автора, то ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать художественные образы: метафоры, символы, сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис - короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения - привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. При этом не снижайте интерес к своему тексту словами «во-первых», «далее», «затем», «таким образом», «следовательно».

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишите эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения: цитата и впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами (эссеубеждение, эссе типа проблема- решение). Можно завершить эссе вопросом читателю (эссеразмышление).

В качестве заключения можно обобщить свои мысли и сформулировать ответ на вопрос: «Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе?». При этом не следует повторять свое тезисное утверждение, а найти новый путь изложения того, чего вы достигли в процессе своего исследования.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию,

использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Негматова Ш.Р.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КОЛОКВИУМА

- Теоретические основы исследований международных отношений. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы.
- Предмет и объект науки о международных отношениях.
- Сущность международных отношений. Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
- Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства
- Субъекты международных отношений.
- Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).
- Международные организации.
- Понятие сверхдержава, великая, средняя державы. Классификация.
- Цели, средства и интересы участников международных отношений
- Формирование принципов современных международных отношений. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность
- Процесс становления государства
- Обзор основных классических теорий международных отношений. Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители.
- Парадигмы международных отношений: ключевые положения.
- Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы.
- Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потедамского миропорядка.
- Новый миропорядок
- Правовое регулирование международных отношений
- Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений
- Принципы международного права

Коллоквиум - форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса.

Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Опенка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. Оценка «2»
- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Оценка по	Диапазон	Оценка по традиционной системе
буквенной	соответствующих	
системе	наборных баллов	
A	11, 00-12, 5	Отлично
B-	8.5-11.00	Хорошо
D	5.5-8.00	Удовлетворительно
Fx	0-5,5	Неудовлетворительно

Составитель: Негматова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ ДИСЦИПЛИНА: «ВВЕДЕНИЮ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

для 41.03. 05. Международные отношения шифр/направление

профиль: Международные отношения и дипломатическая служба наименование профиля/специализации/программы

очная форма обучения

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и дипломатии протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Тестовые задания для проведения итогового контроля

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

@1.

Дайте описание термина международные отношения с точки зрения современной науки:

- \$A) Международные отношения это взаимоотношение между народами, государствами и многими другими общностями;
- \$B) Международные отношения это специфическая область общественных отношений, совокупность политических, экономических, гуманитарных, социальных связей между государствами;
- \$C) Международные отношения не что иное, как отношения между людьми;
- \$D) Международные отношения это взаимоотношения только между людьми;
- **\$E)** Все три ответа;

@2.

Укажите главные принципы международно-правового признания государства:

- \$A) Pactasuntservanda;
- \$B) De jure, de facto, ad hoc;
- \$C) De jure, de facto;
- \$D) Dejuer, defactoc;
- \$E) de mango;

@3.

Известный труд Франсуа Кальера и год его опубликования:

- \$А) Способы ведения переговоров с государями, 1716г.;
- \$В) Дипломатия и её функциональность, 1854г.;
- \$С) Поваренная книга, 1900 г.;
- \$D) Дипломатия призвание или профессия, 1648 г.;
- \$Е) Как обмануть дипломата;

@4

Распределите процесс возникновения государства в порядке исторического развития:

- \$А) Империя, полюс, монархия, национальное государство;
- \$В) Первобытные образования, монархия, государство;
- \$С) Национальное государство, большой полюс, империя;
- \$D) Полюс, империи, монархии и т.д.;
- \$Е) Монархия, абсолютная монархия, национальное государство;

@5.

Отметьте ученого, который впервые ввел понятие «суверенитет»:

- \$А) Николло Макиавелли;
- \$В) Жан Боден;
- \$С) Эммануил Кант;
- \$D) ФранческоСфорца;
- \$Е) Франческо Петрарка;

@6.

Чем закончила Тридцатилетняя война:

- \$А) Подписанием Бретон-Вудского соглашения;
- \$В) Подписанием Вестфальского мира;
- \$C) Соглашением по созданию зоны свободной торговли между воевавшими странами;
- \$D) Соглашением по созданию ООН, как организации контролирующей безопасность;
- \$Е) Таможенноесоглашение;

@Ź.

Раскройтепонятие «Pactasuntservanda»:

- \$А) Соглашения должны быть подписаны;
- \$В) Договоры могут быть переписаны;
- \$С) Договоры должны соблюдаться;
- \$D) Меморандумы должны пишутся с официального приветствия;
- \$Е) Договоры должны подписываться;

@8.

Отметьте правильное определение понятию «нация» согласно Максу Веберу:

- \$A) Нация это человеческое сообщество, объединенное общностью языка, религии, обычаев и судьбы, стремящееся к созданию собственного государства;
- \$B) Нация это общество, подкрепленное самосознанием, единым языком и человеческими потребностями;
- \$C) Нация это большая группа людей со своей идеологической подоплёкой;
- \$D) Нация это народ или группа единомышленников, стремящееся к созданию собственного государства;
- \$E) Нация это совокупность людей;

@9.

Национализм согласно Эрнесту Геллнеру бывает:

- \$А) Созидательный, разрушительный, компрометирующий;
- \$В) Национализм, возникший после образования государства, объединительный, сепаратистский;
- \$С) Внутренний и внешний;
- \$D) Государственный и негосударственный;
- \$E) мировой и локальный;

@10.

Что включают в себя дипломатические привилегии и иммунитет:

- \$А) Защиту и неприкосновенность дипломатического агента и его личных вещей;
- \$В) Функции и задачи дипломата в его месте пребывания;
- \$С) Введение переговоров;
- \$D) Ничего из вышеперечисленного;
- \$Е) Все из вышеперечисленного;

@11.

Критерии состоятельности государства согласно Конвенции Монтевидео:

- \$А) Наличие главы государства, парламента, населения и территории;
- \$В) Наличие территории, государственной политики и населения;
- \$С) Наличие международного статуса государства, территории, правительства;
- \$D) Наличие постоянного населения, определенной территории, правительства и способности государства входить в сношение с другими государствами;
- \$Е) Наличие территории, населения, главы государства;

@12.

Понятие самоопределение народов впервые прозвучало:

- \$А) в Брюсселе;
- \$В) в Лондоне;
- \$C) на Берлинском конгрессе 1878 года;
- \$D) на Мадагаскаре;
- \$Е) На Берлинском конгрессе 1877 года;

@13.

Как называлась дипломатия Вудро Вильсона отмеченная в его «14 пунктах»:

- \$А) Открытая дипломатия и экономическое равенство;
- \$В) Многосторонняя дипломатия;
- \$С) Дипломатия взаимовыгод;
- \$D) Дипломатия гегемонизма США;
- \$Е) Принципы авторитарной дипломатии;

@14.

Национальный интерес это - ...:

- \$А) осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности;
- \$В) временные ориентиры государственной политики;
- \$С) интерес нации в защите и развитии;
- \$D) Все три варианта;
- \$E) не знаю;

@15.

Что является главным в дипломатии по Франсуа Кальеру?

- \$А) Переговоры;
- \$В) Сделки;
- \$С) Договора;
- \$D) Все из вышеперечисленного;
- \$Е) Ничего из вышеперечисленного;

@16

По какому вопросу по сей день Китай занимает твердую позицию?

- \$А) По вопросу Тайваня;
- \$В) По вопросу смены столицы;
- \$С) По вопросу употребления млекопитающих;
- \$D) По вопросу смены государственного режима;
- \$Е) По вопросу демографии;

@17.

Раскройте понятие «политический плюрализм» - это...:

- \$A) многообразие политических сил с конкуренцией между ними за представительство в государственной власти;
- \$В) разнообразие идеологий в государственном аппарате;
- \$С) схожесть во взглядах на государственную политику;
- \$D) ничего из отмеченного выше;
- \$Е) Все три варианта ответа;

@18.

Согласно древнегреческой мифологии богом торговли был:

- \$А) Зевс;
- \$В) Гермес;
- \$C) Mapc;
- \$D) Афродита;
- \$Е) Аристотель;

@19.

Где было создано первое постоянное посольство?

- \$А) во Франции (Лион);
- \$В) в Голландии (Утрехт);
- \$С) в Италии (Генуе);
- \$D) в Испании (Мадрид);
- \$Е) в Египте (Каир);

@20.

Укажите исторические типы международного порядка:

- \$А) модель состояния войны и модель ненадежного мира;
- \$В) модель непостоянного мирового порядка;
- \$С) модель стабильного международного порядка;
- \$D) такого понятия не существует;
- \$Е) не знаю;

@21.

Чем отметился мировой порядок после окончания второй мировой войны?

- \$А) созданием ООН;
- \$В) окончанием гонки вооружения;
- \$С) подписанием мирного соглашения;
- \$D) ничем не отметился;
- \$Е) созданием ядерного оружия;

@22.

Как отмечали британцы свою политику?

- \$А) Британская политика это британская торговля;
- \$B) Британская политика это власть монарха;
- \$С) Британская политика это неизвестно что;
- \$D) По логике, все три варианта ответа;
- \$Е) Не отмечали, поскольку не умеют правильно отмечать;

@23.

Что является главным субъектом международных отношения и мировой политики:

- \$А) Государство;
- \$В) Общности;
- \$С) Нации;
- **\$D)** Люди;
- \$Е) Личности;
- @24.

Что такое система международных отношений?

- \$А) это совокупность элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом;
- \$В) это взаимоотношение глав государств;
- \$C) это иерархия акторов международных отношений;
- \$D) это способ функционирования государства на международной арене;
- \$Е) совокупность негосударственных акторов;

@25.

Как называется известный труд исследователя С. Хантингтона?

- \$А) Столкновение цивилизаций;
- \$В) Майн кампф;
- \$С) Конец истории;
- \$D) 6 способов самореализации;
- \$Е) Капитал;

@26.

Как называется известная работа Ф. Фукуямы?

- \$А) Конец истории и последний человек;
- \$В) Конец цивилизации;
- \$С) Государь;
- \$D) Левиафан;
- \$Е) Отцы и дети;

@27.

Укажите дату основания Организации Объединенных Наций:

- \$А) 24 октября 1945 года;
- \$В) 19 сентября 1944 года;
- \$С) 22 мая 1992 года;
- \$D) 7 декабря 1953 года;
- \$Е) 6 марта 1999 года;

@28.

Укажите дату образования НАТО:

- \$А) 1980 г.;
- \$В) 1949 г.;
- \$C) 1945 г.;
- \$D) 1921 г.;
- \$Е) 1999 г.;

@29.

В каком веке возникла мировая политика как научная дисциплина?

- \$A) во второй половине XX века;
- \$B) в конце XXначале XXI века;

- \$C) в XXІвеке; \$D) в середине IX; \$E) в XVвеке; @30. Тождественны ли понятия «международные отношения» и «international relations»: \$A) да: \$В) на половину; \$C) нет, имеют различия; \$D) можно говорить и первое, и второе выражение; **\$**E) не знаю; @31. Кто из перечисленных дипломатов является генеральным секретарем ООН? \$А) Пан Ги Мун; \$В) Ким Ир Сен; \$С) Дэн Ксяопин; \$D) Ким ЧенЫн; \$Е) АндресФогРасмуссен; @32. Какими качествами должен обладать современный дипломат? \$A) Аналитический склад ума, красноречивость, непредвзятость в суждениях, ответственность, сдержанность, знание дипломатического этикета; \$В) Ленивость, безответственность, возможность идти на поводу обстоятельств; \$C) Спонтанность, нерассудительность, хвастовство; \$D) Таких качеств в данных ответах нет; \$E) только наличием высшего образования; @33. Укажите год подписания договора между египетским фараоном РамзесомІІ и царём хеттов РаттушилемІІІ до нашей эры: \$A) 1115 г.: \$В) 1278 г.; \$C) 1234 г.; \$D) 2012 г.; \$Е) 2011 г.; @34. По характеру законы Ману представляют собой свод различных древнеиндийских постановлений, касающихся: \$А) Взаимоотношений государей; \$В) Политики по отношению к народу; \$C) Политики, международного права, торговли и военного дела; \$D) Культуры и обычаев древней Индии; \$Е) Территориальных проблем; @35. Дипломатическое искусство, согласно учению Ману, заключается в: \$А) умении управлять захваченными землями; \$В) умении предотвращатьвойну и укреплять мир; \$C) умении проводить качественные экономические реформы; \$D) создании работоспособного войска; \$E) разделении народа по конфессиям; Что являлось древнейшей формой международных связей в Древней Греции? \$А) проксения; \$В) торговля; \$С) гостеприимство; \$D) социально-культурные связи; \$Е) шелковый путь; @37. «Симмахиями» в Древней Греции называли: \$А) договоры и военно-политические союзы; \$В) особые виды товаров;
- \$С) дипломатов;
- \$D) слуг царя;
- \$Е) торговых представителей;

@38.

Главного посла в Древней Греции именовали:

\$А) высший из послов;

- \$В) посол; \$С) архистарейшина; \$D) чрезвычайный и уполномоченный посол; \$Е) посланник; @39. Пелопоннесская война проходила в период: \$А) с 431 по 404 гг. до н.э.; \$В) с 321 по 403 гг. до н.э.; \$C) c 364 по 500 гг. до н.э.; \$D) с 1992 по 1995 гг.; \$Е) с 2014-2015 гг.; @40. Укажите автора книги «Государь»: \$А) Н. Макиавелли; **\$В)** Т. Гоббс; \$С) Э. Кант; \$D) Г. Форд; \$Е) Л. Толстой; @41. Филократов мир по своеобразию являлся: \$А) миром между Грецией и Македонией; \$В) миром между Римом и Грецией; \$C) разделением сфер влияния в Риме; \$D) раздроблением Греции и ослабление спартанской и афинской гегемонии; \$E) разделением захваченных Карфагеном земель; @42. В 359-336 гг. до н.э. царем Македонии был: \$А) СизигмундІІ; \$B) Филипп II: \$С) Александр Македонский; \$D) Иоанн Павел; \$Е) Юлий Цезарь; @43. Послы в Древнем Риме именовались как: \$А) легаты, ораторы, жезлоносцы; \$В) послы, посланники; **\$С)** нунции; **\$**D) атташе; \$Е) только послы; @44. Легации это-...: \$А) посольства в Македонии; \$В) посольства в Древней Греции; \$С) посольства в Риме; \$D) посольства в Российской Империи; \$Е) посольства в Карфагене; @45. На каком материале изготавливались государственные документы Рима? \$A) на полотне, деревянных, бронзовых и медных досках; \$В) на глине и камнях; \$С) на золоте и металле; \$D) на бумаге; \$Е) на папирусе; @46. Какая территория была присоединена к Риму в период правления Гая Юлия Цезаря? **\$**A) Сирия;
- \$В) Галлия;
- \$С) Дерпт;
- \$D) Ливония;
- \$Е) Иордания;
- @47

Византийский двор имел качество хорошо принимать и обхаживать своих гостей и послов из других частей. Зачем?

- \$A) чтобы понравиться гостям и показать, насколько они гостеприимны;
- \$В) чтобы одурманить и отвлечь гостей для своих государственных выгод;

```
$С) исходя из хорошего настроения;
$D) клоунада была их жизненным кредо;
$Е) не знаю ответа;
@48.
Какая держава пришла на место халифату Омейядов?
$А) сасанилы:
$В) аббасиды;
$С) исмаилиты;
$D) курайшиты;
$Е) омеяды;
@49.
Институты управления в эпоху Аббасидов назывались:
$А) маджилисы;
$В) диваны;
$С) форен офис;
$D) бундестаг;
$Е) министерства;
Министерство иностранных дел в период Аббасидов именовало как:
$А) секретариат;
$В) форен офис;
$С) хизб;
$D) диван-ар-рисолет;
$Е) министерство;
@51.
Кто написал известный трактат «Сиёсат-Намэ»?
$А) Низам-уль-Мульк;
$В) Авиценна;
$C) Н.В. Гоголь;
$D) С.В. Лавров;
$Е) Авиценна;
@52.
Определите год образования Священной Римской Империи:
$А) 962 г.;
$В) 1002 г.;
$C) 886 г.;
$D) 905 г.;
$Е) существует до сих пор;
@53.
Кем была образована Священная Римская Империя?
$А) Оттоном;
$В) Протоном;
$С) Нейтроном;
$D) Синхропозотроном;
$Е) Электроном;
@54.
В каком году Константинополь был захвачен турками?
$А) в 1580 г.;
$В) в 1453 г.;
$С) в 1329 г.;
$D) не был захвачен вообще;
$Е) не знаю ответа;
@55.
Какие дипломатические приёмы Византия переняла у Венеции?
$А) скрытность, равнодушие, мелочность;
$В) открытость, дружелюбие, преданность;
$С) обольщения, подкуп, лицемерие, предательство, вероломство, шпионаж;
$D) услужливость, верность, любовь к монархии;
$Е) все варианты ответа;
@56.
Укажите дату подписания Версальского мира:
$А) 1919 г.;
$В) 1920 г.;
$C) 1921 г.;
$D) 1924 г.;
```

```
$Е) 1900 г.;
@57.
Укажите дату окончания буржуазной революции во Франции:
$А) 1645 г.;
$В) 1879 г.;
$С) 1799 г.;
$D) 1880 г.;
$E) 1234 г.;
@58.
Кто развивал идею государства, как высшего начала?
$A) Г. Гроций;
$В) Н. Макиавелли;
$С) Т. Гоббс;
$D) Фукидид;
$Е) Гай Юлий Цезарь;
@59.
После подписания Версальского мира возникают такие понятия как:
$А) территориальная неприкосновенность, суверенитет;
$В) суверенитет и торговая свобода;
$С) независимость и появление государств-наций;
$D) политическое равновесие, естественные границы государства, право войны и мира, свобода морей,
незыблемость международного договора;
$Е) независимость всех государств;
@60.
В 18 веке языком дипломатического общения стал:
$А) немецкий;
$В) французский;
$C) английский;
$D) арабский;
$E) суахили;
@61.
Какой принцип в 18 веке начинает играть первостепенную роль в международных отношениях, отодвинув
на задний план «религиозный фактор»?
$А) принцип суверенного государства;
$В) государственный интерес;
$С) принцип нерушимости границ;
$D) принцип невмешательства во внутренние дела государств;
$Е) принцип самоидентификации;
@62.
Кого принято считать родоначальником международного права?
$A) K. Xaycxoфepa;
$В) Г. Гроция;
$С) Ф. Ларошфуко;
$D) A. Аврелия;
$E) М. Аврелия;
@63.
Какая держава в 18 веке начинает играть ведущую роль в международных отношениях?
$А) Франция;
$В) Голландия;
$С) Италия;
$D) Англия;
$Е) Испания;
@64.
Какие державы в 18 веке начинают бороться за обладание колониями на всех континентах?
$А) Испания и Италия;
$В) Италия и Англия;
$С) Франция и Англия;
$D) Голландия и Франция;
$Е) Российская Империя и Пруссия;
@65.
Кем был Ришелье?
$А) первый министр и фактический правитель Франции;
$В) заместитель главы муниципального комитета;
$С) губернатор края;
```

\$D) премьер-министр Англии;

```
$E) слугой Людовика XIV;
Кардинал Ришелье придерживался политики:
$А) сохранения естественных границ Франции и сохранения политического равновесия;
$В) невмешательства в дела других государств;
$С) равноудаленности;
$D) неприменения военной силы;
$E) сохранения монархического правления;
@67.
Укажите годы великой буржуазной революции в Англии:
$А) 1640-1665гг.;
$В) 1640-1660гг.;
$C) 1700-1705гг.;
$D) 1914-1917гг.;
$E) 1917-1922 гг.;
@68.
Кому принадлежит высказывание «Война всех против всех»?
$A) Г. Гроцию;
$В) Н. Макиавелли;
$С) Т. Гоббсу;
$D) Б. Обаме;
$E) В. Путину;
@69.
Для чего была создана Лига Нации?
$А) для поддержания всеобщего мира и безопасности;
$В) для вмешательства в военные действия;
$C) для защиты государства на границе;
$D) для гуманитарных интервенций;
$E) для продовольственной безопасности;
Какая организация по своей структуре и функциональности похожа на Лигу Нации?
$А) ЮНЕСКО;
$В) ФАО;
$C) OOH;
$D) ЛАГ;
$E) МВФ;
@71.
В каком году был подписан Хельсинский заключительный акт СБСЕ?
$А) в 1995 г.;
$В) в 1945 г.;
$С) в 1975 г.;
$D) в 1991 г.;
$Е) в 1977 г.;
@72.
Почему «холодная война» ознаменовалась формирование биполярной системы?
$А) из-за столкновения богатого Севера и бедного Юга;
$В) из-за противостояния СССР и США;
$C) из-за окончания второй мировой войны;
$D) все три варианта;
$Е) нет подходящего варианта ответа;
@73.
В каком году сформировалась Организация Варшавского Договора (ОВД)?
$А) в 1945 г.;
$В) в 1991 г.;
$С) в 1955 г.;
$D) в 1919 г.;
$Е) в 1920 г.;
@74.
Год образования Советского Союза:
$A) 1922;
$B) 1876;
$C) 1991;
$D) 1980;
$E) 2000;
```

@75.

Год распада советского Союза: \$A) 1991; \$B) 1992; \$C) 1996; \$D) 1998; \$E) 1997; @76. Что такое субъект международных отношений? \$А) участник; \$В) соучастник; \$С) свидетель; \$D) преступник; \$E) не знаю; @77. Процесс всеобъемлющего воздействия различных факторов (экономических, культурных, политических, информационных) на социальную среду – это...: \$А) политизация; \$В) социализация; \$С) глобализация; \$D) век информационного развития; \$Е) цивилизация; @78. Основные плюсы глобализации – это ...: \$A) стимуляция производства из-за возросшей конкуренции, внедрение современных технологий, улучшение экономической составляющей государства; \$В) рост массовых негодований; \$C) возрастание роли государства на международной арене; \$D) стимуляция демографического фактора; \$Е) их нет: @79. Минусы глобализации – это ...: \$A) потеря конкурентоспособности некоторых государств, стирание национальных границ, конфликтность в использовании природных ресурсов; \$В) снижение ВВП и нехватка людских ресурсов; \$C) нежелание развивающихся стран участвовать в конкуренции; \$D) все вышеуказанное; \$Е) ничего из перечисленного выше; @80. Расшифруйте аббревиатуру «ТНК»: \$А) Транснациональные корпорации; \$В) Товарно-налоговый контроль; \$С) Текучесть нынешней конкуренции; \$D) Теннисный национальный комитет; \$Е) не знаю; @81. Расшифруйте аббревиатуру «МНПО»: \$A) международная неправительственная организация; \$B) международно-правительственная организация; \$C) международно-непроизводственное обеспечение; \$D) все три варианта; \$Е) никак не расшифровывается; @82. Положительные качества деятельности ТНК: \$A) развитие мировой торговли, создание рабочих мест, интерес в мирном разрешении конфликтных ситуаций; \$В) ухудшение конкурентоспособности экономик; \$С) потеря квалифицированных кадров; \$D) внедрение экономики протекционизма; \$Е) таких нет; @83. Отрицательные качества деятельности ТНК:

\$C) подрыв национального суверенитета, договорённости с другими ТНК по разделу рынков и снижению

\$А) снижение конкурентоспособности;

\$В) уменьшение числа государств участвующих в процессе глобализации;

конкуренции, интерес к сохранению дешёвой рабочей силы в развивающихся странах;

```
$D) отрицательных черт нет;
$Е) все из вышеуказанного;
@84.
Аль-Каида – это...:
$А) МНПО;
$B) THK:
$C) террористическая организация;
$D) глобальная гуманитарная организация;
$Е) экологическая организация;
@85.
Какая система международных отношений присуща нашему времени?
$А) однополярная;
$В) биполярная;
$С) многополярная;
$D) трехполюсная;
$E) транснациолнальная;
@86.
Когда ядерное оружие было применено США по отношению к Японии?
$А) в августе 1945 г.;
$B) в сентябре 1948 г.;
$C) в июле 1945 г.;
$D) в январе 2003 г.;
$Е) еще до сих пор не было применено;
@87.
Какие государства официально являются постоянными членами ядерного клуба?
$А) Китай, Франция, Великобритания, Россия, США;
$В) Великобритания, Германия, Франция, КНДР, ЮАР;
$C) Германия, Россия, Франция, Китай, Иран;
$D) Эстония, Латвия, Босния и Герцеговина, Мексика, Андорра;
$E) Сербия, Чехословакия, Босния и Герцеговина;
@88.
В каком году был подписан договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)?
$A) 1966;
$B) 1968;
$C) 1990;
$D) 2000;
$E) 2001;
@89.
Превентивная дипломатия в разрешении конфликтов основывается на:
$А) предотвращении конфликта;
$В) на том, чтобы не дать перейти конфликту в военную стадию;
$C) на том, чтобы вовлечь другие государства в решение конфликта;
$D) на военном вмешательстве;
$Е) на гуманитарной интервенции;
@90.
Поддержание мира, как инструмент мирного воздействия на конфликт подразумевает:
$A) вовлечение других государств в разрешение конфликта;
$В) решение вопроса военным путём;
$С) меры для прекращения огня;
$D) гуманитарную интервенцию;
$Е) не знаю;
```

@91.

Сохранение мира, как инструмент воздействия на конфликт исходит из:

- \$A) процедур основанных на создании переговорного процесса с осуществлением посреднических усилий;
- \$B) призвании ООН решить конфликтную ситуацию;
- \$C) авиаударов по очагу конфликта;
- \$D) помощи пострадавшим в конфликте;
- \$Е) смены правительства;

@92.

Восстановление мира после конфликтных ситуаций базируется на:

- \$А) поиску виновных;
- \$В) сооружении испорченных памятников культурного наследия;
- \$С) выделении средств пострадавшим;
- \$D) вовлечение третьей стороны в постконфликтное урегулирование;
- \$Е) не знаю;

@93

Кому принадлежит известная теория, согласно которой рост населения земного шара прямо пропорционален обеспечению их продуктами питания?

- \$А) Томасу Мальтусу;
- \$В) СамуэлюХантингтону;
- \$С) Френсису Фукуяме;
- \$D) Дэйлу Карнеги;
- \$Е) Кристоферу Нолану;

@94.

Какая организация занимается проблемой беженцев по всему миру?

- \$А) ЮНИФЭМ;
- \$В) ДЖИКА;
- \$С) Верховный комитет ООН по делам беженцев;
- **\$D)** МАГАТЭ;
- **\$E) НАФТА**;

@95.

Раскройте аббревиатуру ВОЗ:

- \$А) Всемирная организация здравоохранения;
- \$В) Венецианское оздоровительное закаливание;
- \$С) Внешнеторговый оборот Зимбабве;
- \$D) Военный округ Замбезии;
- \$Е) не знаю ответа;

@96.

Рамочная конвенция ООН об изменении климата была принята в:

- \$А) Рио-де-Жанейро в 1992 году;
- **\$В)** Лондоне в 1992 году;
- \$C) Утрехте в 1992 году;
- \$D) Душанбе в 1992 году;
- \$E) Ашхабаде в 1992 году;

@97

Бреттон-Вудская система основывалась на:

- \$А) создании ООН;
- \$В) стабилизации курсов валют, активизации международной торговли, оказанию помощи странам, чья экономика потерпела ослабление в период Второй мировой войны;
- \$С) создании единого валютного фонда;
- \$D) выделении финансовых средств пострадавшим странам;
- \$Е) создании единого экономического пространства;

@98.

Какая из организаций после своего преобразования сменила ГАТТ?

- \$А) МЕРКОСУР;
- \$В) НАФТА;
- \$С) ЛАГ;
- \$D) BTO;
- \$E) G 20;

@99.

В группу семи государств «Большой семерки» с недавнего времени не входит:

- \$А) Германия;
- \$В) Россия;
- \$С) Япония;
- \$D) Франция;
- \$Е) Китай;

@100.

На основе какого договора был образован ЕС?

- \$А) Утрехтского;
- \$В) Миланского;
- \$С) Маастрихтского;
- \$D) Токийского;
- \$Е) Прибалтийского;

@101.

В каком году был образован ЕС?

- \$А) в 1996;
- \$В) в 1993;
- \$С) в 1994;
- \$D) в 1995;
- \$E) в 2000;

Укажите один из институтов (организаций) ООН занимающийся вопросами образования и культуры: \$А) ЮНЕСКО;

\$B) ЮНИФЭМ;

\$С) ЮНИСЭФ;

\$D) Европейский суд;

\$Е) Совет Безопасности;

@103.

Организация ОБСЕ занимается вопросами:

\$А) гуманитарными и трудовыми;

\$В) образования и науки;

\$С) культуры и спорта;

\$D) безопасности и сотрудничества в Европе;

\$Е) медицинскими;

@104.

ТНК имеет предприятия:

\$А) в одном государстве;

\$В) за пределами одного государства;

\$С) в рамках своей организации;

\$D) все три ответа;

\$Е) не имеет вообще;

@105.

Чем характеризуется «мягкая сила» в международных отношениях?

\$А) с не силовыми методами;

\$В) с силовыми методами;

\$С) с военной интервенцией;

\$D) с гуманитарной интервенцией;

\$E) с медицинской помощью;

@106.

Кому принадлежит понятие «мягкой силы» в международных отношениях?

\$А) К. Уолтцу;

\$В) Дж. Наю;

\$С) Дж. Розенау;

\$D) Г. Моргентау;

\$Е) Н. Макиавелли;

@107.

В каком году Таджикистан присоединился к программе «Партнерство ради мира»?

\$A) в 2002 году;

\$B) в 1992 году;

\$С) в 1993 году;

\$D) в 1994 году;

\$Е) еще не присоединился;

@108.

Вступление Таджикистана в состав членов ООН произошло:

\$А) 1 апреля 1992 года;

\$В) 2 марта 1992 года;

\$С) 5 декабря 1992 года;

\$D) 6 марта 1992 года;

\$Е) не произошло;

@109.

В каком году было подписано соглашение о создании СНГ?

\$А) 8 декабря 1991 года;

\$В) 5 сентября 1991 года;

\$С) 9 августа 1991 года;

\$D) 2 августа 1992 года;

\$Е) 8 августа 1993 года;

@110.

Что такое «Левантская компания»?

\$А) дипломатическое представительство на Ближнем Востоке;

\$В) название известной рок группы;

\$C) консульское учреждение у арабов;

\$D) все три варианта;

\$Е) нет вариантов;

@111.

Занимался ли английский дипломат XIX века экономическими интересами своих соотечественников?

```
$А) да;
$В) нет, уделял время только вопросам политическим;
$С) иногда;
$D) по желанию;
$Е) по нечетным дням недели;
@112.
В каком году в Англии был организован коммерческий департамент при министерстве иностранных дел?
$A) в 1866;
$В) в 1887;
$С) в 1889;
$D) в 1988;
$E) в 1999;
@113.
Чем согласно древнегреческой мифологии бог торговли Гермес одаривал посланцев?
$А) подарками;
$В) оплеухами;
$C) дипломатической неприкосновенностью;
$D) золотом и серебром;
$Е) комплиментами;
@114.
Колыбелью современной дипломатии является:
$А) Германия;
$В) Швеция;
$С) Франция;
$D) Италия;
$E) Индия;
@115.
Где и кем было образовано первое посольство?
$А) в Генуе ФранческоСфоррца;
$В) в Москве Бестужевым-Рюминым;
$С) в Париже Ришелье;
$D) в Византии Н. Макиавелли;
$Е) не знаю;
@116.
Кем являлся С.Ю. Витте?
$А) государственный деятель России;
$В) государственный деятель Франции;
$С) канцлер Германии;
$D) канцлер Пруссии;
$E) торговый представитель при Екатерине II;
@117.
В каком году вооруженная сила была применена по отношению к Югославии?
$А) в 1995 году;
$B) в 1999 году;
$C) в 1997 году;
$D) в 1996 году;
$E) в 2000 году;
@118.
Какой
       организации Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея являются структурными
подразделениями?
$A) EC;
$В) ОИС;
$C) OOH;
$D) НАФТА;
$Е) ОПЕК;
@119.
Кто из перечисленных не является дипломатом?
$А) С.В. Лавров;
$В) Ш. де Голь;
$С) М. Шумахер;
$D) M. Ганди;
$E) Г. Шредер;
@120.
Является ли ООН универсальной организацией?
```

\$А) да, является;

- \$В) нет, не является;
- \$С) возможно;
- \$D) это не организация;
- \$Е) от части да, от части нет;

@121.

Кто является автором проекта «Договора о вечном мире»:

- \$А) Д.Бентам;
- \$В) И.Кант;
- \$С) Т.Гоббс;
- \$D) Г. Маргентау;
- \$Е) Н. Макиавелли;

@122

По мнению скандинавского исследователя международных конфликтов Йохана Галлтунга какие два идеальных типа международных систем могут существовать:

- \$A) «смешанный» и «феодальный»;
- \$B) «эгалитарный» и «Иерархический»;
- \$C) «феодальный» и «иерархический»;
- \$D) нет правильного ответа;
- \$E) «иерархический» и «феодальный»;

@123

Типология международных систем по М. Каплану, с характером структуры которых он связывал степень их конфликтности. (выберите верный вариант)

- \$A) система «баланса сил», свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система и система вето;
- \$В) система «баланса сил», свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, система вето;
- \$C) система «баланса сил», свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система,система вето, эгалитарная система;
- \$D) система «баланса сил», биполярная система, универсальная система, иерархическая система, однополярная система;
- \$E) система «европейский концерт», свободная биполярная система, иерархическая система и система вето;

@124

В основу Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений были заложены достигнутые договоренности между следующими лидерами: (отметьте, если есть неверное утверждение)

- \$А) Черчиллем;
- \$В) Рузвельтом;
- \$С) Сталиным;
- \$D) Шарль-де –Голлем;
- \$Е) все верно;

@125

О ком идет речь?

«Государственный интерес» (raisond'etat) господствует в его взглядах и в его практике. «Государство» превыше всего. «Государство» есть ценность, во имя которой все средства хороши, — таков смысл рассуждений в его замечательном «политическом завещании». «Быть суровым, — советует он королю, — по отношению к людям, которые хвалятся тем, что они пренебрегают законами и распоряжениями государства, это значит действовать во имя «общего блага». Христиане должны забывать об оскорблениях, наносимых им лично, но правители должны помнить проступки, которые наносят ущерб общему интересу. В самом деле, оставлять их безнаказанными значит совершать их дважды... Бич, который является символом правосудия, никогда не должен оставаться без применения».

- \$А) Макиавелли;
- \$В) Ришелье;
- \$С) Гуго Гроций;
- \$D) Маргентау;
- \$E) Гоббс:

@126.

Представители новых постсоветских государств приняли Декларацию о том, что СССР прекращает свое существование в:

- \$А) 1991 г.;
- \$В) 1992 г.;
- \$С) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$Е) 1995 г;

@127 В декабре 1991 года в Беловежской пуще заключили соглашение о создании СНГ руководители союзных республик: \$А) Белоруссия,РСФСР,Молдовии; \$В) Белоруссии, Украины, РСФСР; \$С) Украины, Белоруссии, Казахстана; \$D) Узбекистана, Казахстана, Белоруссии; \$Е) Грузии, РСФСР, Белоруссии; @128 Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) завершила свою работу в: \$А) 1974 г.; \$В) 1973 г.; \$С) 1976 г.; \$D) 1975 г.; \$Е) 1979 г; @129 Военно – политический блок Варшавский договор был создан: \$А) 1961 г.; \$В) 1945 г.; \$C) 1949 г.; \$D) 1955 г.; \$E) 1966; @130. Общеевропейское совещание по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе на высшем уровне открылось в: \$A) 1971г; \$B) 1973; \$C) 1975; \$D) 1972; \$E) 1961; @131. «Странами третьего мира» после распада колониальной системы создано независимое от центров биполярного мира движение: \$А) Движение новых государств; \$В) Движение реформ; \$С) Движение неприсоединения; \$D) Движение афро-азиатских стран; \$Е) Движение развития; Карибский кризис разразился в: \$А) 1961 г.: \$В) 1962 г.; \$С) 1963 г.; \$D) 1956 г.; \$Е) 1972 г.; @ 133 Главной ареной противоборства СССР и США в годы «холодной войны» являлась: \$А) бассейн Средиземного моря; \$В) Ближний Восток; \$С) восточноевропейская зона; \$D) Восточная Азия;

@ 134

Совет безопасности ООН состоит из постоянных членов:

\$А) США, СССР, Англия;

\$Е) Центральная Азия;

- \$В) СССР, США, Китай, Англия, Франция;
- \$С) СССР, США, Италия, Австрия, Франция;
- \$D) СССР, США, Германия, Италия, Китай;
- \$Е) Англии, Франции, США, Германии, СССР;

@ 135

В 1961 году участники Движения неприсоединения в основу своей внешней политики положили принципы:

- \$А) народной дипломатии;
- \$В) регионального сотрудничества;
- \$С) не участия в военных блоках;
- \$D) не участия в международных организациях;
- \$Е) не участия в деятельности ООН;

@ 136

«Государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики выдвинул

- \$А) Ф.Кальер;
- \$В) Н. Макиавелли;
- \$С) Ж.Камбон;
- \$D) Г.Никольсон;
- \$Е) Кардинал Мазарини;

@137

Какой принцип был положен в основу Вестфальской политической системы?

- \$А) принцип политического равновесия;
- \$В) принцип баланса сил
- \$С) принцип нейтралитета;
- \$D) принцип паритета;
- \$Е) принцип суверенитета и легитимности;

@138

Когда Франция была провозглашена республикой?

- \$А) 21 сентября 1792;
- \$В) 10 августа 1792;
- \$С) 11 августа 1792;
- \$D) 14 июля 1789 года;
- \$E) 4 июля 1776 года;

@139

Устав ООН был принят на конференции

- \$А) в Каире;
- \$В) в Думбартон-Оксе;
- \$С) Сан-Франциско;
- \$D) Нью-Йорке;
- \$Е) в Париже;

@140

Как звали автора «14 пунктов», в рамках которых был изменен «Баланс сил»

- \$А) В.Вильсон;
- \$В) Т. Рузвельт;
- \$С) Дж. Кеннеди;
- \$D) ДЖ. Буш;
- \$E) B. Монро;

@141

Внешняя политика государства:

- \$A) совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов;
- \$В) это общий курс государства в международных делах ;
- \$C) совокупность действий государственных органов на международной арене, в части реализации принятых правил и норм международного взаимодействия;
- \$D) система взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической деятельности;
- \$Е) нет верного ответа;

@142

Вестфальский мирный договор был заключен

- \$А) 24 октября 1648 года;
- \$B) 7 ноября 1659 года;
- \$С) 24 ноября 1624 года;
- \$D) 24 декабря 1648 года;
- \$E) 7 ноября 1638 года;

@143 На период тридцатилетней войны в названных централизованных государствах Европы преобладало протестантское вероисповедание, кроме: \$А) Англии; \$В) Франции; **\$C)** Голландии: \$D) Швеции; \$Е) во всех названных; @144 Предметом обсуждения на Венском Конгрессе были и такие проблемы как: (отметьте неверное) \$А) политическое устройство Германии и границы германских государств; \$В) статус Швейцарии; \$С) политическая ситуация в Италии; \$D) судоходство по международным рекам (Рейн, Маас, Мозель и др.); \$Е) все верно; @145 Основные принципы Вестфальской системы международных отношений: (отметьте неверное) \$А) приоритет национального интереса; \$В) принцип баланса сил; \$С) приоритет государственного суверенитета; \$D) принцип легитимизма; \$Е) все верно; @146 Какая из перечисленных международных систем положила начало новому порядку в Европе, основанному на концепции государственного суверенитета? \$А) Венская; \$B) Вестфальская: \$С) Версальско-Вашингтонская; \$D) Ялтинско-Потсдамская; \$Е) затрудняюсь ответить; @147 На Венском конгрессе участвовало: \$А) 126 государств; \$B) 450 государств; \$С) 30 государств; \$D) 80 государств; \$Е) 41 страна; @148 Какую страну союзники хотели отстранить от участия на Венском конгрессе: \$А) Португалию; \$В) Австрию; \$С) Пруссию;

- \$D) Испанию; \$Е) Францию;

Когда во Франции была принята Декларация прав и свобод человека?

\$A) 1789; \$B) 1787;

\$C) 1792; \$D) 1797;

\$E) 1790;

@150

После Первой мировой войны изменился баланс сил в Европе. На лидирующие позиции в Западной Европе вышли:

- \$А) Великобритания и Франция;
- \$В) Швеция и Франция;
- \$С) Германия и Франция;
- \$D) Великобритания и Германия;
- \$Е) Австро-Венгрия и Франция;

Составитель: к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.