

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории журналистики»
Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»
Профили подготовки – «Международная журналистика»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 524 от 8.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой _____ к.ф.н., доцент Мансурова Б.С.

Заместитель председателя
УМС факультета _____ ст. преп. Умурзакова Г.Я.

Разработчик: _____ к.ф.н., доцент Сохибназарбекова Р.М

Разработчик (ки) от организации:
Директор национального филиала
МТРК «МИР» в РТ _____ Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавател я	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Сохибназарбек ова Р. М.	Понедельник 9:30 – 10:50 Основной корпус: Ауд.409	Четверг 8:00 – 9:30 11:00 –12:20 Ауд.406	Понедельник 13:00 — 15:30	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, 503 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет «Основы теории журналистики» является неотъемлемой частью общеобразовательной и профессиональной подготовки журналистов - работников газет, радио и телевидения и как самостоятельная научная дисциплина изучает общетеоретические основы и аспекты журналистики.

Основным содержанием данного курса является теоретическая подготовка слушателей по основным тенденциям развития журналистики, средств массовой информации, средств массовой коммуникации, в частности, ведущих печатных изданий, информационных агентств, теле- и радиовещательных компаний.

По завершению курса студенты должны овладеть теоретическими знаниями о специфике журналистского процесса, осмыслить суть основных проблем, с которыми связано функционирование журналистики.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Цель курса – формирование журналистского мышления отвечающего требованиям современности изучение предмета во всем богатстве его сторон и его явлений: журналистика как особый социальный институт; журналистика как система видов деятельности; журналистика как совокупность профессии; журналистика как система произведений; журналистика как комплекс каналов передачи массовой информации, использующих различные средства коммуникации (печать радио, телевидение, Интернет, мобильную телефонию).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Способствование развитию природных способностей и задатков будущего специалиста формированию и совершенствованию системы специфических профессиональных качеств, разнообразных творческих умений навыков, способов, техника сбора и обработка информации;
2. Помощь в изучении блока учебных дисциплин, знакомство с накопленным в редакциях опытом с учетом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков;
3. Содействие студентам овладеть основами знаний изложенных в возможно простых и доступных формах (но без упрощения) сжато последовательности и системно
4. Обучение студента исходить из научных положений при критическом анализе и оценке различных явлений журналистики

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи ИУК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений ИУК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения;	рабочая тетрадь устный опрос доклад контрольная работа тестирование дискуссия
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	рабочая тетрадь устный опрос доклад контрольная работа тестирование дискуссия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Основы теории журналистики» (Б1.Б.4) является дисциплиной

базовой части учебного плана и изучает теоретические аспекты систем и моделей средств массовой информации, основные направления их развития в условиях глобализации СМИ.

Дисциплина изучается в I семестре, логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1.

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История отечественной журналистики	IV, V, VI	Б1.Б.14
2.	Демократия и журналистика	VII	Б1.В.ОД.17
3.	Правовые основы журналистики	VI, VII	Б1.Б.22
4.	Преддипломная практика	VIII	Б2.П.2
5.	Основы журналистской деятельности	I, II, III	Б1.Б.6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Основы теории журналистики» для очного отделения составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа, из которых: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., СРС – 42 ч., всего часов аудиторной нагрузки - ч., в т.ч. в интерактивной форме – 8 ч.

Экзамен – I семестр.

Структура и содержание теоретической, практической части и КСР

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера тура	Количес тво баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР		
I семестр						
1.	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Основы теории журналистики». Журналистика как предмет изучения.	2	2		1, 2, 23	11, 5
2.	Структура основных понятий курса. Формирование личности журналиста. Изучение профессиональных качеств личности журналиста			2		11, 5
3.	Журналистика как сфера массово — информационной деятельности.		2		1, 2, 23	11, 5

4.	Журналистика как фактор социального управления. Пражурналистские явления. Возникновение журналистики. Журналист в поиске информации: моделирование процесса информационного поиска	2		2	1, 2, 23	11, 5
5.	Функция журналистики. Понятие функции применительно к журналистике. Общая характеристика функции журналистики. Реализация основных функций в практической деятельности СМИ.		2			11, 5
6.	Идеологические функции. Культуроформирующие функции журналистики. Рекламно - справочные и рекреативные функции журналистики.	2		2	1, 2, 3,17, 23	11, 5
7.	Социальная позиция журналиста. Формирование социальной позиции.		2		1, 2, 3,17, 23	11, 5
8.	Социальная позиция и принципы журналистской деятельности. Система принципов журналистики. Проблема принципиальности журналиста. Политическая культура журналиста. Политический анализ Формы проявления социальной позиции журналиста и специалиста по связям с общественностью: сопоставительный анализ	2		2	1, 2, 3,17, 23	11, 5
9.	Свобода печати и журналистской деятельности. Социально — творческие факторы свободы СМИ. Юридическая сторона свободы журналистики.		2		1, 2, 3,17, 23	11, 5
10.	Экономические условия и факторы свободы СМИ. СМИ в переходный период развития общества. Исторические типы журналистики. Анализ знаменитой статьи Фридриха Энгельса «Дебаты о свободе печати». Составление тезисов «Тезисы о медиасвободе».	2		2	1, 2, 3,17, 23	11, 5
11.	Журналистика в системе социальных институтов. Журналистика как «четвертая власть». Информационный порядок в демократическом, гуманистически ориентированном обществе. Социальные типы демократической журналистики.		2		1, 2, 3,17, 23	11, 5
12.	Государственная политика в области СМИ. Обеспечение информационной безопасности в сфере СМИ. Модели деятельности СМИ в системе социальных институтов	2		2	1, 2, 3,17, 23	11, 5

13.	Журналистика в информационном пространстве. Массово — коммуникационные средства журналистики.		2		1, 2, 3,17, 23	11, 5
14.	Инфраструктура средств массовой информации. Структурные компоненты системы СМИ. Взаимодействие СМИ.	2		2	1, 2, 3,17, 23	11, 5
15.	Журналистика как область творческой деятельности. Виды журналистской деятельности и формирование информационной политики.		2		1, 2, 3,17, 23	11, 5
16.	Формы реализации информационной политики. Типы и методологические основы творчества. Слагаемые редакторской, авторской и организаторской деятельности в журналистике: сравнительный анализ	2		2	1, 2, 3,17, 23	
	Итого по семестру	16	16	16		
	Итого: лекции -16 практ.-16 КСР- 16 СРС-42 Всего - 144					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в

электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Литература	Вид и форма самостоятельной работы	форма контроля
1.	4	Формирование личности журналиста	15, 24	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
2.	4	Пражурналистские явления	1-3, 15	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и

					опрос
3.	4	Идейно-теоретические свободы журналистики	1-3, 15	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
4.	4	Проект информационного общества и журналистика	20, 22	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
5.	4	Политическая культура журналиста	22	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
6.	4	Свобода печати и журналистской деятельности	13, 21, 32-35	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
7.	4	Журналист: социальный и должностной статус	13, 21, 32-35	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
8.	4	Действенность журналистики	13, 21, 32-35	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
9.	4	Теория коммуникации о журналистике	16, 23, 24, 27, 30	рабочая тетрадь	Проверка конспекта и опрос
10.	6	Журналистика как инструмент непосредственной демократии	1-3, 21, 24	доклад	Проверка работы и опрос
Итого: 42 ч.					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить материалы, касающиеся развития теории журналистики. Кроме этого, необходимо непосредственное изучение ведущих печатных изданий на русском языке, представленных в Интернете.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- ✓ логическая последовательность в изложении материала;
- ✓ обоснованность выводов;
- ✓ самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- ✓ текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

4. 4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

17. оценка «отлично» (2 балла) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
18. оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
19. оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется студенту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;

20. Оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется студенту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Абдуллаев М.А. Основы теории журналистики. – Душанбе: РТСУ, 2014 – 153
2. Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Корконосенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — 978-5-98704-471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>
3. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 535 с. — 978-5-238-01499-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34491.html>

5.2. Дополнительная литература

4. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста. – М., 1991.
5. Афанасьев В. В. Социальная информация. – М., 1994
6. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики. – М. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2006.
7. Бакшин В.В. Основы журналистики. – М.: Наука, 2009.
8. Ворошилов В.В. Журналистика. – СПб., 2001
9. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. – М., 1989
10. Горшаков М. К. Общественное мнение. – М., 1998
11. Денис Э. Меррилл Дж. Беседа о масс - меди. – М., 1997
12. Коган В. З. Теория информационного взаимодействия. – Новосибирск, 1991
13. Коновалова О.В. Основы журналистики. – М.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.
14. Корконосенко С.Г. Основы теории журналистики. – СПб, 1995.
15. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М.: Аспект Пресс, 2004.
16. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Основы теории журналистики. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
17. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. – М.: Аспект Пресс, 2011.
18. Моисеев В. Журналистика и журналисты. – Киев, 2002
19. Моисеев В. Журналистика и журналисты. – Киев: Дакор, 2002.
20. Нуралиев А. Н. Правовые основы журналистики. – Душанбе, 2005
21. Основы творческой деятельности журналиста / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. – СПб., 2000.
22. Правовая основа журналистики. Справочник. – Душанбе: Ирфон, 2006.
23. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М.: Аспект Пресс, 2011.
24. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия. – М., 2001
25. Сиберт Ф., Шрамм У., Питерсон Т. Четыре теории прессы. – М., 1998.
26. Типология печати: проблемы теории и практики. – СПб., 1999.
27. Ученова В.В. У истоков публицистики. – М., 1989.
28. Чередниченко В.И., Чередниченко И.В. Теория журналистики. – Краснодар, 2002.
29. Яковлев И.П. Современные теории массовых коммуникаций. – СПб., 2007.
30. Ярочкин В. И. Информационная безопасность. – М., 2003

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

31. Закон РФ о СМИ [электронный ресурс].- режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
32. Закон РТ о печати других СМИ [электронный ресурс].- режим доступа // <http://mfa.tj/ru/normativno-pravovie-akty/zakon-smi.html>

33. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [электронный ресурс], - режим доступа: www.odob.tj

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Электронные библиотеки по журналистике:

34. <http://www.library.cjes.> – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
35. <http://www.evarist.narod.ru/journ.> - электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, Теория и практика журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
36. <http://journalist.virt-ru> –электронный архив журнала «Журналист»;
37. <http://www.bibliorossica>– электронная библиотека;
38. <http://e-cis.info/index>.
39. <https://e.lanbook.com/book> — электронно — библиотечная система (Лань)
40. <https://urait.ru> — электронная библиотека Юрайт

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения:

41. MS Office; Internet Explore

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы теории журналистики» представляет систему основных вводных знаний о законах функционирования журналистики, т.е. является вводным в изучение всех других журналистских дисциплин. В методических указаниях дана общая характеристика предмета и задач курса в связи с задачами подготовки журналистов 21 века.

Основная задача данного курса – дать представление о предмете и структуре науки в журналистике. И как было отмечено, курс носит вводный характер, создает теоретические и методологические предпосылки, необходимые будущим журналистам для выработки принципиальных основ журналистской позиции по всему пространству профессиональной деятельности.

Форма занятий – лекции, практические занятия, практическая работа студента с преподавателем (КСР) и самостоятельная работа студента (СРС). По темам даются методические рекомендации и список необходимой литературы.

Курс разделен на три раздела: лекционный, практический и КСР

Лекционный раздел предусматривает ознакомление студентов с фундаментальными вопросами как социальная роль СМИ, особенностями функционирования этого социального института. **Лекционные темы** посвящены вопросам Предмет, структура и задачи «Основ теории журналистики». Журналистика, как сфера массово-информационной деятельности. Функции журналистики. Юридическая сторона свободы журналистики. Экономические условия и факторы свободы СМИ. Журналистика в системе социальных институтов. Государственная политика в области СМИ. Журналистика в информационном пространстве. Инфраструктура СМИ. Структурные компоненты системы СМИ. Результативность журналистики и ее формы. Проблема эффективности журналистики как результативность контактов с аудиторией. Журналистская деонтология. Профессиональные организации журналистов

Практическая часть (семинар) ориентирована главным образом на то, чтобы научить студентов навыкам самостоятельного анализа качества конкретных печатных материалов и радиотелевизионных передач. Практические темы посвящены рассмотрению Структура основных понятий курса. Формирование личности журналиста. Формирование социальной позиции и система принципов журналистики. Журналистика как «четвертая власть». Социальные типы современной журналистики. Журналистика, как область творческой деятельности. Этические кодексы журналистов.

Раздел КСР посвящен следующим темам Социальная позиция журналиста и

принципы журналистской деятельности. Типология и система СМИ. Формы реализации информационной политики. Типы и методологические основы творчества. Профессиографические параметры журналистики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на базе Отделения журналистики функционируют учебные радиолaborатория и телестудия, редакция газеты «Студенческие вести», аудитории оснащены необходимым оборудованием (проекторы, телевизоры, доступ к on-line ресурсам через Интернет). Студенты имеют возможности пользоваться ресурсами в библиотеке университета, включая электронную, а также печатными материалами на кафедре отечественной и международной журналистики.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) _____.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) _____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.