

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой Международного
право и сравнительного правоведения

 Ф.М. Аминова

« » 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	Общество и государство	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	20	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	Право: понятие, нормы, отрасли	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Основы конституционного строя	УК-2 УК-11	УК-11.2. Способен осуществлять анализ, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	20	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Основы гражданского права	УК-2 УК-11	УК-11.3. Иметь опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Основы уголовного права	УК-2 УК-11		10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Основы трудового права	УК-2 УК-11		10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7	Основы семейного права	УК-2 УК-11		10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
8	Понятие, предмет и система налогового права	УК-2 УК-11		20	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

				тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация	
9	Основы финансового права. Бюджетная система РТ и РФ	УК-2 УК-11		10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения,
Всего:				120	55

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Правоведение»**

Задание 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатъеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатъева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатъева предъявила директору больничный лист на время декретного дородового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатъевой, что она уволена. Игнатъева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

Вопросы:

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какое решение вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатъевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задание 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 3

На четвёртом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Вопросы:

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задание 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Вопросы:

1. Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задание 5

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Вопросы:

1. Права ли Гаврикова?

Задание 6

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопросы:

1. В чем ошибся Серов?

Задание 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправоммерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопросы:

1. Подскажите ему правильный ответ.

Задание 8

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопросы:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

Задание 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Вопросы:

1. Чье мнение является правильным?

Задание 10

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

Задание 11

В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

Вопросы:

1. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задание 12

15-летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Железнова?

Задание 13

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Ванюшина?

Задание 14

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Вопросы:

1. Правомерно ли данное наказание?

Задание 15

Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия комиссии?

Задание 16

При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения.

Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.

Вопросы:

1. Как поступить в данной ситуации?

Задание 17

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задание 18

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задание 19

Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.

Вопросы:

1. Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?

Задание 20

Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу о возможности выполнения ими трудовой функции.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление о назначении ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?

Задание 21

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 22

Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан, обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Барышев к административной ответственности?

Задание 23

Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым. В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.

Вопросы:

1. Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
 - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
 - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
 - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
 - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.

«23» июня 2023 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РТ и РФ.
15. Конституционный статус личности РТ и РФ.
16. Президент РТ и РФ.
17. Федеральное собрание РТ и РФ.
18. Правительство РТ и РФ.
19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РТ и РФ и их функции.
22. Правоохранительные органы в РТ и РФ.
23. Избирательная система РТ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
30. Обязательства и их виды.
30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расторжение брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.

47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Государственное устройство.
6. Источники права, понятие и виды.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права, классификация нормативно-правовых актов.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие нормы права, ее структура, классификация правовых норм.
10. Понятие системы права. Отрасль и институт права как составные элементы системы права. Структура системы российского права.
11. Предмет и метод отрасли права.
12. Правоотношение: понятие и основные элементы.
13. Субъект правоотношения, его виды.
14. Понятие и виды правосубъектности.
15. Содержание правоотношения, субъективное право и юридическая обязанность.
16. Объект правоотношения.
17. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация.
18. Юридическое понятие правонарушения и его состав.
19. Виды правонарушений и их общая характеристика.
20. Юридическая ответственность. Основания и виды юридической ответственности, их специфика.
21. Организация (система) государственной власти в РФ (порядок образования, компетенция).
22. Основы конституционного строя РФ.
23. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
24. Правительство РФ (порядок образования, компетенция).
25. Федеральное собрание (порядок образования, компетенция).
26. Местное самоуправление.
27. Федеративное устройство.
28. Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.
30. Законность и правопорядок.
30. Правовое государство.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.

- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
(рефераты, доклады, сообщения)**

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Государственное устройство.
6. Источники права, понятие и виды.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права, классификация нормативно-правовых актов.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие нормы права, ее структура, классификация правовых норм.
10. Понятие системы права. Отрасль и институт права как составные элементы системы права. Структура системы российского права.
11. Предмет и метод отрасли права.
12. Правоотношение: понятие и основные элементы.
13. Субъект правоотношения, его виды.
14. Понятие и виды правосубъектности.
15. Содержание правоотношения, субъективное право и юридическая обязанность.
16. Объект правоотношения.
17. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация.
18. Юридическое понятие правонарушения и его состав.
19. Виды правонарушений и их общая характеристика.
20. Юридическая ответственность. Основания и виды юридической ответственности, их специфика.
21. Организация (система) государственной власти в РФ (порядок образования, компетенция).
22. Основы конституционного строя РФ.
23. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
24. Правительство РФ (порядок образования, компетенция).
25. Федеральное собрание (порядок образования, компетенция).
26. Местное самоуправление.
27. Федеративное устройство.
28. Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.
30. Законность и правопорядок.
30. Правовое государство.
31. Общая характеристика права собственности: содержание, основания возникновения и прекращения.
32. Административное правонарушение и административная ответственность.
33. Виды административных взысканий.

Критерии оценки:

Оценка зачета	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО
ТРЕБОВАНИЮ)**

Тема: Общество и государство; Право: понятие, нормы, отрасли; Основы конституционного строя

Вариант 1

- Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
- Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
- Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

- Задание 1. Источники права.
- Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
- Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

Тема: Основы гражданского права, Основы семейного права, Основы трудового права

Вариант 1

- Задание 1. Субъекты гражданского права.
- Задание 2. Объекты гражданских прав.
- Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

- Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.
- Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.
- Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется студенту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется студенту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.
«23» июня 2023 г.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"Правоведения"

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
 - A) Указ Президента;
 - B. закон;
 - C. постановление правительства;
 - D. приказ министерства.
 - E. нормативный акт
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
 - A) правотворчество;
 - B. правоприменение;
 - C. кодификация;
 - D. толкование права.
 - E. закон
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
 - A) Конституция РФ;
 - B. постановление Правительства РФ;
 - C. приговор суда;
 - D. федеральный закон.
 - E. приговор:
4. Из каких элементов состоит форма государства?
 - A. Форма правления;
 - B. Форма правления и политический (государственный) режим;
 - C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
 - D. Форма правления, форма государственного устройства.
 - E. политический режим:
5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
 - A) отделения религии от государства;
 - B. верховенства права;
 - C. разделения властей;
 - D. назначения парламента главой государства.
 - E. назначение президента главой государства.
6. Предмет конституционного права составляют...
 - A) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
 - B. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - C. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
 - D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
 - E. общественные отношения
7. К личным правам человека и гражданина не относится...
 - A) право на свободу мысли и слова;
 - B. право на достоинство личности;
 - C. свобода совести и религиозного вероисповедания;
 - D. право избирать и быть избранным.
 - E. право на жизнь
8. В предмет административного права входят управленческие отношения:
 - A) между гражданами;
 - B. между гражданином и органом исполнительной власти;
 - C. между гражданином и общественным объединением;
 - D. между физическими и юридическими лицами.
 - E. между гражданином и иностранцами.
9. Договор — это соглашение:
 - A) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - B. об изменении гражданских прав и обязанностей;
 - C. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
 - E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.

10. Вина — это:
- A) сознательное совершение преступления;
 - В. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 - С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
 - D. совершение преступления с определенным умыслом.
 - Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
11. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
- A) проявление государственной репрессии;
 - В. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
 - С. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
 - D. кара.
 - Е. восстановление социальной справедливости.
12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
- A) да, абсолютно все;
 - В. нет;
 - С. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
 - D. нет, только за тяжкие преступления.
 - Е. нет, только за особо тяжкие преступления.
13. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
- A) да;
 - В. нет;
 - D. да, если имеются несовершеннолетние дети;
 - Е. да, если брак является церковным.
14. Какая отрасль права относится к публичному праву:
- A) гражданское право;
 - В. трудовое право;
 - С. конституционное право;
 - D. семейное право
 - Е. предпринимательское право.
15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- A) защитой правовых норм;
 - В. развитием отношений;
 - С. реализацией правовых норм;
 - D. правотворчеством.
 - Е. право.
16. В судебную власть не входит:
- A. Конституционный суд;
 - В. Прокуратура;
 - С. Высший арбитражный суд;
 - D. Верховный суд;
 - Е. Суды общей юрисдикции.
17. Правоспособность у физического лица возникает:
- A) одновременно с дееспособностью;
 - В. с момента рождения;
 - С. после возникновения дееспособности.
 - D. с дееспособностью.
 - Е. одновременно с дееспособностью.
18. Что не является признаком государства:
- A) территория;
 - В. народ;
 - С. правитель;
 - D. суверенитет;
 - Е. налоги;
19. Источниками права являются:
- A. нормативно-правовые акты;
 - В. правовой договор;
 - С. постановление Правительства;
 - D. основы законодательства о здоровье граждан;
 - Е. частное мнение юрист
20. Законодательную власть в РФ осуществляет...
- A) Правительство РФ;
 - В. Президент РФ;
 - С. Федеральное Собрание РФ;

- D. Суды РФ.
E. Местное самоуправление.
21. Юридическими функциями права являются:
A) регулятивная;
B. охранительная;
C. функция социального контроля.
D. правовая
E. не регулятивная
22. Конституция РФ была принята:
A) 12 декабря 1990 г.;
B. 12 ноября 1990 г.;
C. 12 декабря 1993 г.;
D. 12 февраля 1993 г.
E. 12 января 1993 г.
23. Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:
A. общество;
B. государство;
C. церковь;
D. наука.
E. общество.
24. Отношения между гражданами и государством регулирует право:
A) конституционные;
B. семейное
C. уголовное;
D. гражданское.
E. общественное
25. Гражданское право регулирует вопросы:
A) приема на работу;
B. гражданства;
C. наследования;
D. власти.
E. миграции.
26. Полная дееспособность в России наступает:
A) в 18 лет;
B. в 14 лет;
C. в 15 лет;
D. в 16 лет.
E. в 20 лет.
27. Человек признается недееспособным:
A) любым государственным органом;
B. близкими родственниками;
C. общественным мнением;
D. решением суда.
E. органом опеки.
28. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:
A) с 18 лет;
B. с 21 года;
C. с 16 лет;
D. с 14 лет.
E. с 20 лет.
29. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:
A) преступление;
B. правонарушение;
C. деяние;
D. проступок.
E. деяние.
30. Конституция — это:
A) Уголовный кодекс;
B. подзаконный акт;
C. основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу;
D. верного ответа здесь нет;
E. Гражданский кодекс.
31. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:
A) является единственным правовым актом в государстве;
B. принимается высшим органом власти в государстве;

- С. не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
 D. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
 E. содержит в себе исчерпывающие ответы.
32. Правоспособность человека наступает:
 A) в момент рождения;
 B. после совершеннолетия;
 C. после вступления в брак;
 D. при получении образования.
 E. после окончания школы.
33. Какому из приведенных ниже понятий, соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых, обеспечивается силой государственного принуждения»:
 A) мораль;
 B. политика;
 C. право;
 D. экономика.
 E. мораль;
34. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:
 A) отрасль права;
 B. система права;
 C. источник права;
 D. институт права.
 E. система права.
35. Указы Президента РФ являются:
 A) законами;
 B. пожеланиями;
 C. подзаконными актами;
 D. поручениями.
 E. пожеланиями;
36. За совершенное преступление наступает ответственность:
 A) гражданская;
 B. моральная;
 C. материальная;
 D. уголовная.
 E. гражданская;
37. Функции Президента РФ
 A) принимает решение об отставке Правительства РФ
 B. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
 C. принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
 D является решение многих задач
 E. принимает решение об отставке Председателя Правительства
38. Функции государства по сферам государственной деятельности
 A) внутренние и внешние
 B. постоянные и временные
 C. основные и неосновные
 D. согласовательные
 E. временные и постоянные
39. Формы непосредственной демократии
 A) прокуратура
 B. средства массовой информации
 C. референдум
 D. сход граждан
 E. митинги
40. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ?
 A 4
 B 2
 C 5
 D 3
 E 6
41. Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?
 A государство
 B народ
 C социальное объединение

- D нет верного ответа
E есть верный ответ
42. К основным признакам государства относится?
A Президент
B советник президента
C суверенитет государства
D все ответы верны
E все ответы не верны
43. Представительный и законодательный орган РФ?
A счетная палата
B Федеральное собрание
C суды РФ
D Правительство РФ
E прокуратура
44. Часть механизма государства, представляющая собой совокупность органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти?
A государственные предприятия
B государственный аппарат
C государственные учреждения
D органы исполнительной власти
E государственные предприятия
45. Судебная власть в Российской Федерации представлена?
A Конституционным
B Высшим Арбитражным
C все ответы верны
D Верховным
SE судам общей юрисдикции
46. Выберите государство с формой правления — конституционная монархия?
A Россия
B Казахстан
C США
D Великобритании
E Узбекистан
47. Избирается населением страны?
A Федеральное Собрание
B парламент
C Государственная Дума
D Совет Федерации
E правительство
48. Перечислите три основные ветви власти?
A законодательная, президентская, судебная
B нет верного ответа
C законодательная, исполнительная, судебная
D законодательная, общественная, президентская
E есть верный ответ
49. Одним из представителей договорной теории происхождения государства является?
A нет верного ответа
B Аристотель
C Т. Гоббс
D Дж. Лок
E Сократ
50. К неполитическим организациям относится?
A профсоюзы
B учредительные собрания
C партии
D нет верного ответа
E правительственные организации
51. Верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно?
A монархия
B конфедерация
C республика
D федерация
E организация

52. Политический режим, где государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия?
- A нет верного ответа
 - B авторитарный
 - C либеральный
 - D демократический
 - E либеральный
53. Сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества?
- A нет верного ответа
 - B политика
 - C общественная жизнь
 - D власть
 - E деньги
54. Сколько существует подходов к определению типов государства?
- A четыре
 - B три
 - C два
 - D пять
 - E шесть
55. Какая из перечисленных функций государства является внешней?
- A политическая
 - B экономическая
 - C функция обеспечения национальной безопасности
 - D культурная
 - E нравственная
56. Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная...
- A независимы
 - B объединены
 - C подчиняются главе государства
 - D подчиняются правительству
 - E подчиняются всем органам государственной власти
57. Кто основатель теории общественного договора?
- A Томас Гоббс
 - B Галилео Галилей
 - C Фрэнсис Бэкон
 - D Джонатан Свифт
 - E Анджело Дюнани
58. Основное направление деятельности государства по управлению обществом - ... государства
- A функции
 - B политика
 - C механизм
 - D защита
 - E мораль
59. Что является высшей ценностью в России?
- A заниженная приора
 - B нефть и газ
 - C культурное наследия
 - D человек, его права и свободы
 - E деньги
60. Что не является признаком государства?
- A население
 - B демократический строй
 - C территория
 - D суверенитет
 - E верного ответа нет
61. Основное назначение государства:
- A отношения органов власти с гражданами
 - B охрана общественного правопорядка и окружающей среды
 - C обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества
 - D защита партийных и властных интересов
 - E защита местных органов
62. "Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий". О какой теории происхождения государства идет речь?

- А насилия
 - В договорная
 - С материалистическая
 - Д психологическая
 - Е нет правильного ответа
63. Власть - это...
- А система государственных органов
 - В возможность определения поведения другого человека
 - С управления
 - Е компетенция
64. Назовите автора классической теории разделения государственных властей:
- А Шарль Луи де Монтескье
 - В Макс Вебер
 - С Питирим Сорокин
 - Д Иммануил Кант
 - Е Шекспир
65. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?
- А налог
 - В пошлина
 - С рента
 - Д взятка
 - Е деньги
66. Что из перечисленного является государственным символом России?
- А глава государства
 - В парламент
 - С гимн РФ
 - Д Кремль
 - Е Ленин
67. Субъектами гражданских правоотношений могут быть:
- А Граждане (физические лица)
 - В Юридические лица
 - С Государственные и административно-территориальные образования
 - Д Все вышеперечисленные
 - Е Граждане (физические лица) Юридические лица
68. К физическим лицам, как субъектам гражданского права, относятся:
- А Российские граждане
 - В Иностранцы
 - С Лица без гражданства, находящиеся на территории РФ
 - Д Все перечисленные варианты
 - Е Российские граждане Иностранцы
69. Правоспособность - это способность
- А Обладать какой-либо исполнительной властью
 - В Иметь гражданские права и нести обязанности
 - С Свободно и открыто высказывать свое мнение, точку зрения
 - Д Ограничивать свободу и права субъекта гражданско-правовых отношений
 - Е Свободно и открыто обладать какой-либо исполнительной властью
70. Какой из этих видов гражданской дееспособностей подходит для малолетних?
- А Полная дееспособность
 - В Неполная дееспособность
 - С Частичная дееспособность
 - Д Недееспособность
 - Е Неполная дееспособность
71. В какой статье определяется полная дееспособность?
- А ст. 26 ГК
 - В ст. 21 ГК
 - С ст. 27 ГК
 - Д ст. 28 ГК
 - Е ст. 29 ГК
72. Укажите неверный признак юридического лица
- А Обладает правом собирать налоги!
 - В Может нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
 - С Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
 - Д Обособленное имущество

- Е быть истцом и ответчиком в суде
73. Классификация юридических лиц подразумевает, что ЮЛ не могут быть
- А Коммерческими
 - В Иностранцами
 - С Некоммерческими
 - Д Государственными
 - Е Некоммерческими Государственными
74. Какие учредительные документы необходимы для обязательной регистрации ЮЛ?
- А Устав
 - В Учредительный договор
 - С Типовое положение
 - Д Любой из вышеперечисленных
 - Е Учредительный договор Устав
75. К юридическим фактам можно отнести
- А События и действия реальной действительности
 - В События и действия, произошедшие в прошлом
 - С События и действия, которые могут возникнуть в будущем
 - Д Все вышеперечисленное
 - Е действия, произошедшие в прошлом
76. Назовите неправильные правообразующие юридические факты
- А Судебные решения
 - В Договоры и иные сделки, предусмотренные законом или не противоречащие ему
 - С Акты государственных органов и органов местного самоуправления
 - Д Договоры и иные сделки, противоречащие закону
 - Е Судебные решения и иные сделки
77. Что называется прогулом
- А отсутствие на работе в течение 4 часов
 - В отсутствие на работе в течение 1 часа
 - С отсутствие на работе в течение 8 часов
 - Д отсутствие на работе в течение 9 часов
 - Е отсутствие на работе в течение 10 часов
78. Считается ли заключением трудового договора фактический допуск работника к работе
- А да
 - В нет
 - С это зависит от типа договора
 - Д может быть
 - Е все выше перечисленные
79. Сколько рабочих дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск
- А не менее 12 дней
 - В не менее 24 дней
 - С не менее 36 дней
 - Д не менее 11 дней
 - Е не менее 15 дней
80. Акционерная форма собственности предполагает, что работники такого предприятия имеют право
- А на безопасные условия труда
 - В на заключение трудового договора
 - С на получение части дохода, равную сумме приобретённых акций
 - Д все перечисленные варианты
 - Е никакой из них
81. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться
- А в парламент
 - В к правительству
 - С к президенту
 - Д в суд
 - Е в прокуратуру
82. Какой нормативный акт не является источником трудового права?
- А Конституция РФ
 - В Трудовой кодекс РФ
 - С решение суда по трудовому вопросу
 - Д Указ Президента по трудовому вопросу
 - Е все ответы верны.
83. В какой ситуации применяются нормы трудового права?
- А Иван Иванович подал заявление о приёме на работу
 - В Сергей Сергеевич подал заявление в ЗАГС о разводе
 - С Мария Петровна усыновила осиротевшего племянника

- D Светлана Викторовна составила завещание
E все выше перечисленные.
83. Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок одновременно?
A да
B нет
C да, в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом
D верного ответа нет
E да, в особых случаях, предусмотренных Гражданским кодексом.
84. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
A 8 часов в день
B 8 часов в смену
C 40 часов в неделю
D 28 календарных дней в месяц
E 300 календарных дней в год
85. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...
A 3 календарных дней
B 5 календарных дней
C 1 недели
D 10 календарных дней
E 2 недели
86. Ночное время продолжается с ... часов
A 23 до 6
B 22 до 5
C 22 до 6
D 12 до 3
E 21 до 5
87. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дня...
A работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
B выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня
C работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
D работник использует нерабочий праздничный день,
E все вышеперечисленное верно
88. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...
A трудовым договором
B коллективным договором
C правилами внутреннего трудового распорядка
D дисциплинарным взысканием
E все ответы верны
89. Правоотношения по трудоустройству ...
A предшествуют трудовым правоотношениям
B сопутствуют трудовым правоотношениям
C вытекают из трудовых правоотношений
D вытекают из гражданских правоотношений
E все ответы не верны.
90. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет
A 19
B 14
C 15
D 16
E 18
91. Обстоятельство, исключаящее материальную ответственность работника
A его низкая квалификация
B возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
C непродолжительность работы на данном месте
D отсутствие договора о полной материальной ответственности
E денежные средства.
92. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме - это ...
A вредный
B опасный
C тяжелый
D мягкий
E трудный

93. В систему трудового права не входит институт
- A договора поручительства
 - B ученического договора
 - C трудового договора
 - D коллективного договора
 - E все вышеперечисленное не входит
94. Уголовное право занимается правонарушениями
- A незначительными
 - B связанными с причинением материального ущерба
 - C серьёзными и общественно опасными
 - D незначительными и связанными с причинением материального ущерба
 - E связанными с переходом на другую должность.
95. Отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями
- A гражданское процессуальное
 - B уголовно-процессуальное
 - C уголовное
 - D гражданское
 - E трудовые
96. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания
- A гражданское процессуальное
 - B уголовно-процессуальное
 - C уголовное
 - D гражданское
 - E трудовое.
97. Высшая судебная инстанция по экономическим спорам:
- A Высший имущественный суд
 - B Высший Арбитражный суд
 - C Высший предпринимательский суд
 - D Высший экономический суд
 - E Высший уголовный суд.
98. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия тех или иных действующих документов Конституции РФ
- A Высший арбитражный суд
 - B Основной суд
 - C Государственный суд
 - D Конституционный суд
 - E Международный суд
99. Наказать человека за совершение преступления может
- A генерал службы безопасности
 - B суд
 - C начальник отделения милиции
 - D ответы A и B
 - E следователь.
100. Принцип презумпции невиновности
- A Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжёлых обстоятельств жизни
 - B невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
 - C до решения суда человек считается невиновным
 - D все ответы верны
 - E все ответы не верны.
101. УК РФ вступил в силу
- A 1 сентября 1996 года
 - B 1 января 1997 года
 - C 1 июля 1997 года
 - D 1 марта 1997 года
 - E 1 декабря 1997 года
102. Часть УК РФ, содержащая нормы, конкретных преступлений и установленных за них наказаний
- A особенная часть
 - B общая часть
 - C основная часть
 - D общая и основная части
 - E общая и особенная части
103. Признак, не относящийся к преступлениям
- A противоправность
 - B виновность и наказуемость
 - C соучастие

- D особая общественная опасность
E ни один ответ не подходит
104. Преступлениям средней тяжести соответствует срок заключения
A не более 10 лет
B свыше 10 лет
C не более 5 лет
D не более 2 лет
E выше 5 лет
105. Уголовной ответственности на общих основаниях подлежит лицо, к моменту совершения преступления достигшее
A 18 лет
B 16 лет
C 21 года
D возраст не ограничен
E 14 лет
106. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает с 15 лет
B с 16 лет
C с 18 лет
D с 14 лет
E с 12 лет
107. Максимальный срок лишения свободы по УК РФ
A 15 лет
B 10 лет
C 20 лет
D 30 лет
E 25 лет
108. ГИБДД входит
A в органы судебной власти
B в органы внутренних дел
C в Министерство юстиции
D в Прокуратуру
E в Министерство иностранных дел
109. Лишение свободы является наказанием следующего вида
A основное
B вспомогательное
C универсальное
D дополнительное
E все верно
110. Объект преступления
A поведение лица
B вещи материального мира
C общественные отношения или интересы
D лицо, совершившее преступление
E нет правильного варианта
111. "Потерпевший" - признак:
A объекта
B субъекта
C субъективной стороны
D объективной стороны
E объекта и субъекта
112. Формы вины
A умысел и легкомыслие
B умысел и неосторожность
C легкомыслие и небрежность
D умысел и небрежность
E умысел
113. По характеру и степени общественной опасности преступления классифицируют на
A тяжкие, не тяжкие и особо тяжкие
B небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
C небольшой тяжести и средней тяжести
D средней тяжести и особо тяжкие
E тяжкие и особо тяжкие
114. Вина - это:
A) сознательное совершение преступления;
B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

- С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- D. совершение преступления с определенным умыслом.
- E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
115. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:
- A) с 18 лет;
- B. с 21 года;
- C. с 16 лет;
- D. с 14 лет.
- E. с 20 лет.
116. Источниками права являются:
- A. нормативно-правовые акты;
- B. правовой договор;
- C. постановление Правительства;
- D. основы законодательства о здоровье граждан;
- E. частное мнение юрист
117. Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?
- A государство
- B народ
- C социальное объединение
- D нет верного ответа
- E есть верный ответ
118. Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ... государства
- A функции
- B политика
- C механизм
- D защита
- E мораль
119. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:
- A) отрасль права;
- B. система права;
- C. источник права;
- D. институт права.
- E. система права
120. Основное назначение государства:
- A отношения органов власти с гражданами
- B охрана общественного порядка и окружающей среды
- C обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества
- D защита партийных и властных интересов
- E защита местных органов

Критерии оценки:

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
по дисциплине «Правоведение»**

1. Общество и государство
2. Право: понятие, нормы, отрасли
3. Основы конституционного строя
4. Основы гражданского права
5. Основы уголовного права
6. Основы трудового права
7. Основы семейного права
8. Понятие, предмет и система налогового права
9. Основы финансового права. Бюджетная система РТ и РФ

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.

«23» июня 2023 г.