

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки - 46.03.01 История

**Б1.В. 11 Вариативная часть. Дисциплины (модули) основной.**

**Источниковедение истории таджикского народа**

*(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является укрепление теоретических и практических знаний будущих историков, довести до студентов информацию о существующих и сохранившихся комплексах исторических источников и методику работы с ними. Задачи изучения дисциплины «Источниковедение истории таджикского народа» являются выяснение закономерных связей исторической действительности и источника; определение понятия исторического источника в рамках дисциплинарного подхода и учения об информации; умение дать классификацию письменных источников, давать практические навыки в поиске и выявления источников; эволюцию источников, тенденции развития исторических источников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осуществления принципа органического единства учебного и воспитательного процессов;
- формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств трудолюбия;
- укрепление национального самосознания;
- уважение к истории и культурным традициям других народов.
- показать значимость истории в развитии общества, ее влияние на формирование личности;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к своей прошлой, настоящей и будущей истории.
- выявление закономерных связей исторической действительности и источника;
- умение дать классификацию письменных источников.
- эволюция источников и тенденции развития исторических источников.

**Содержание дисциплины:**

**Введение.** Предмет и задачи курса «Источниковедение истории таджикского народа». Материальные источники; Памятники, написанные на древних местных языках; «Авеста» как памятник древней истории таджиков; Греческие и латинские источники; Ахеменидские надписи; Пехлевийские письменные памятники; Персидско-арабские источники; Индийские и китайские источники; Источники по истории Саманидского государства (IX-X вв.); «История Табари»; «Тарихи Бухоро» («История Бухары») Наршахи как источник; Материальные источники; Сочинения таджикского историка XI в. Гардези «Зайн-ул ахбор» («Украшение известий») как исторический источник; Сочинения Низом ал -мулка «Сиёсатнома» («Книга о политике управления»). как исторический источник; «История Масъуда Бейхаки» как источник; «Всеобщая история» Рашидуддина Хамадани как источник по истории монголов; Гиясуддин Али «Дневник похода Тимура в Индию», Шарафиддин Язди «Зафарнома» (1425г.); Сочинения Мирхонда и Хондамира («Раузат ас-сафо» - «Сад чистых»; «Шейбанинома» Камалиддина Бинои (нач. XVI в.); Мемуары Зайниддина Восифи («Удивительные события») - как исторический источник; Рукопись Мухаммад Юсуф Мунши «Таърихи Мукумхони» («Мукумхонова история») как исторический источник; Труд Абдурахмони Тали «Таърихи Абулфайз-хон», Историческая хроника «Таърихи Саид Рахим»; Труды Ахмада Дониша

«История мангытской династии» и «Исторический трактат» как исторические источники; Сочинение Мирзо Абдулазим Соми «Тухфаи шохи»; «История мангытских эмиров» С.Айни как исторический источник; Труды русских исследователей как источник по истории таджикского народа второй половине XIX – начала XX вв.; Партийно - правительственные документы как источник по истории Советского Таджикистана; Сбор статистических сведений; Статистика Таджикской ССР, Статистика Республики Таджикистан; Личные дневники; Частная переписка; Воспоминания; Публицистика; Периодическая печать; Периодическая печать Таджикистана Советского периода; Газеты и журналы; Периодическая печать в годы независимости Таджикистана.

**Формируемые компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-1** Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

**ПК-2** Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний**

промежуточная аттестация (1 и 2 рубежный контроль)

**Форма итогового контроля знаний**

Зачёт