

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по науке и
инновациям РТСУ,
д.ю.н., профессор
Золотухин А.В.
« 02 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Шифр группы научной специальности – 5.4 Социология

Шифр научной специальности – 5.4.2 Экономическая социология

Форма обучения – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе - 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10 2021 г. № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 10 от « 30.05 » 2025 г.

Рабочая программа обсуждена Ученым советом факультета экономики и управления
протокол № 10 от « 28 мая » 2025 г.

Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Расулов Н.С.



Начальник отдела по подготовке научно-педагогических
кадров, к.и.н. Нурова Х. С.



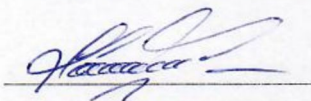
Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчики: д.ф.н., профессор Сайфуллаев Н.М.



к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и нацелена на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом отрасли науки. Содержание дисциплины рассчитано не только на получение фундаментальных знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей определяющий мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации. Предметом изучения истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Изучение истории науки с философской точки зрения позволяет понять основные тенденции дальнейшего развития современной науки и техники, их место в человеческой культуре вообще и в современном обществе в частности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса «История и философия науки» является ввести аспирантов в общее проблемное поле истории и философии науки, показать этапы становления и развития научного знания, смену научных парадигм, типов научной рациональности. Изучение курса способствует развитию умения вести научную деятельность, выбирать стратегию научно-исследовательского поиска, понимать ход исторического развития науки, предпосылки формирования современной науки и роли философии в этом процессе. Курс развивает способность к свободному научному и философскому мышлению, формирует понимание ответственности ученого перед обществом.

Основная задача курса – знакомство аспирантов с сущностью науки, основными этапами ее развития, философскими основаниями исторического рассмотрения науки, основными философскими проблемами социально – гуманитарных наук, структурными элементами научной методологии и философской интерпретации ее проблем, спецификой междисциплинарных исследований, этикой ученого, эффективными методами самостоятельного научного поиска, адекватными на современном этапе развития науки

Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека. Программа курса включает в себя как историко-научную часть, в которой анализируется процесс становления теоретического типа мышления, так и лекции по наиболее важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и философия науки» является базовой, относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения в аспирантуре. Дисциплина «История и философия науки» связана с предшествующей научно-философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта. Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. Освоение содержания курса «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов. Дисциплина «История и философия науки» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Дисциплина «История и философия науки» служит основой для: оптимизации работы над темой кандидатской диссертации; совершенствования интеллектуальных навыков и умений в дальнейшей

профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

Знать:

- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;
- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;
- основные этапы развития науки и их характеристики;
- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;
- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- структуру и закономерности научного познания;
- формы и методы научных исследований;
- роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере

Уметь:

- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;
- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;
- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;
- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;
- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации.

Иметь навыки:

- философского и научного мышления; восприятия наиболее значимых проблем философии науки, чтения и анализа текстов, имеющих философское и профессиональное содержание;
- определения соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, использования гипотез, фактов и интерпретаций в ходе самостоятельного научного исследования;
- методологического анализа современной научной картины мира в культуре техногенной цивилизации, выявления основных тенденций формирования научных программ в условиях информационного общества;
- анализа и критического оценивания проблем современного научного знания, применения полученных знания в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «История и философия науки» составляет **108 часов/ 3 зачетных единиц.**

4. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч		72		
В том числе:				
Лекции (ЛК)		72		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
консультации/экзамен		+		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		36		

Подготовка реферата			+		
Контроль (экзамен), 1 ч. на 1 аспиранта			+		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятел ьную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СРА
	Семестр 1		
Раздел 1. История науки. Общие проблемы философии науки			
1.	Тема. Основы философии науки	2	
2.	Тема. Предмет философии науки	2	
3	Тема. Наука и основные аспекты бытия науки	2	
4	Тема. Наука как система научных знаний	2	
5	Тема. Наука как социальный институт. Этнос науки	4	1
6	Тема. Взаимоотношение философии и науки	2	
7	Тема. Философские основания и философские проблемы науки	2	1
8	Тема. Язык науки: методологические проблемы его изучения	2	1
9	Тема. Научные традиции и научные революции	2	1
10	Тема. Рациональность в науке	2	1
11	Тема. Научная картина мира в её развитии	2	1
12	Тема. Наука в Древнем Востоке	2	
13	Тема. Наука в Древней Греции и Древнего Рима	2	1
14	Тема. Наука в эпоху Средневековья	2	
15	Тема. Наука в эпоху Возрождения	2	1
16	Тема. Классическая наука	2	1
17	Тема Неклассическая наука.	2	1
18	Тема. Постнеклассическая наука.	2	
19	Тема. Наука в системе современной цивилизации	2	1
20	Тема. Философия права и юридических наук	2	1
	Итого по семестру:	42 ч.	12 ч.
Семестр 2			
Раздел 2. Структура научного познания и динамика научного знания			
1	Тема. Структура научного знания	2	1
2	Тема. Эмпирический уровень познания и его особенности	2	2
3	Тема. Теоретический уровень познания и его особенности	2	2

4	Тема. Становление и рост научного знания (концепция К.Поппера)		2
---	--	--	---

5	Тема. Концепция Т.Куна о росте научного знания	2	1
6	Тема. Концепция И.Лакатоса о научно-исследовательских программах	2	1
7	Тема. Концепция П.Фейерабенда о росте научного знания	2	1
8	Тема. Логика научного открытия	2	1
9	Тема. Язык юридической науки	2	1
Раздел 3. Методологические проблемы науки			
10	Тема. Предмет методологии науки и круг её проблем	1	1
11	Тема. Общенаучные методы эмпирического познания	2	2
12	Тема. Общенаучные методы теоретического познания	2	1
13	Тема. Обще-логические методы научного познания	2	2
14	Тема. Методологические проблемы юридических наук	2	2
Раздел 4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук			
15	Тема. Специфика социально-гуманитарного знания	2	2
16	Тема. Истина и рациональность в социально-гуманитарных науках	1	2
	Итого по семестру:	30 ч.	24 ч.
	Всего за учебный год:	72 ч.	36 ч.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.	Для лекций используется компьютер/ноутбук; проектор; экран
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используется компьютер/ноутбук; проектор; экран

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. **Бессонов, Б. Н.** История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431147>
2. **История и философия науки: учебник для бакалавриата и магистратуры** / А. С.

- Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432052>
3. **Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>
 4. **Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков.** — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441390>
 5. **Розин, В. М. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441384>
 6. **Самиев А.Х. История и философия науки: учебник** Душанбе 2014 546 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Авенариус Р. Философия как мышление о мире сообразно принципу наименьшей меры сил: Prolegomena к критике чистого опыта. - М., 2020.
2. Агацци Э. Моральные измерения науки и техники. - М., 1998.
3. Аристотель. «Метафизика». - М., 2006.
4. Бэкон Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон. Соч. в 2 т. Т. 2. - М., 1978.
5. Вебер М. Наука как призвание и профессия// Вебер М. Избранные произведения.- М., 1990.
6. Вернадский. В. И. История науки. Сочинения. - М., 2017.
7. Витгенштейн Л. Философские работы. В 2-х частях. - М., 1994.
8. Галилей Г. Диалог о двух главнейших системах мира. — М., 2020.
9. Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. Предисловие. СПб, 1992.
10. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. Введение. Т. 1. - М., 1974.
11. Декарт Р. Рассуждение о методе // Р. Декарт. Соч. в 2-х т. Т. 1. - М., 1989.
12. Йонас Г. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. - М., 2004.
13. Кант И. Критика чистого разума. Введение. / Сочинения в 6 т. Т. 3. - М., 1964,
14. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, которая может возникнуть как наука/ Сочинения в 6 т. Т. 4., ч. 1. - М., 1965.
15. Карнап Р. Философские основания физики: Введение в философию науки. - М., 2008.
16. Конт О. Дух позитивной философии. - Ростов н/Д. 2003.
17. Коперник Н. О вращениях небесных сфер. - М., 1964.
18. Кузанский Н. Об учёном незнании. СПб, 2001.
19. Кун Т. Структура научных революций. - М., 2020.
20. Кун Т. После «Структуры научных революций». - М., 2014.
21. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. - М., 2008.
22. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. - М., 1995.
23. Лейбниц Г.В. О познании. - М., 2019.
24. Малкей М. Наука и социология знания. - М., 1983.
25. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. - М., 2006
26. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
27. Поппер К.Р. вопросы познания природы. Вся жизнь — решение проблем. О познании,
28. истории и политике. Ч.1. - М., 2021.
29. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
30. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. - М., 2000.
31. Пуанкаре А. Наука и гипотеза. - М., 2021.

32. Рассел Б. Исследование знания и истины. - М., 1999.
33. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. - М., 2001.
34. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
35. Хюбнер К. Критика научного разума. - М., 1995.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №30/03 от 30.03.2021

7.4. Базы данных и поисковые системы:

Программное обеспечение.

1. <http://filosof.historic.ru>;
2. <http://www.gumfak.ru/>;
3. <http://www.philosophia.ru>
4. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
5. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
6. реферативная база данных SCOPUS <https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

7.5. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции и самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена по билетам (кандидатский минимум).

Реферат оценивается по системе: «не зачтено»/«зачтено».

Реферат является допуском к итоговому контролю по дисциплине. Аспиранты, получившие оценку «зачтено», допускаются к сдаче экзамена (кандидатскому минимуму).

Оценка по итогам сдачи кандидатского экзамена выставляется по 5-балльной шкале:

Оценка, полученная за экзамен, в баллах	Оценка	Критерий

5	отлично	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам равен или более 4,5
4	хорошо	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 3,5 – 4,4
3	удовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 2,6 – 3,4
0-2	неудовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 0-2,5

Оценка знаний на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
2. Способность критически оценивать достижения науки, в том числе, с точки зрения философии.
3. Корректность использования концептуально-понятийного аппарата философии науки.
4. Способность увидеть и обосновать применимость и значение философии науки для конкретной предметной сферы, в которой специализируется аспирант. Умение поставить философские вопросы применительно к собственной науке, а также на уровне междисциплинарных исследований.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Истории и философии науки» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.