

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И
МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

Салоев А.Т.

« 28 » ~~августа~~ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа подготовки	Практическая психология
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	магистратура
Год поступления	2025

Душанбе – 2024

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 127 от 22.02.2018 г.

Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н

Профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н

Учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Практический психолог», протокол №11 от 26.06.2024г.

При разработке рабочей программы учитываются
 -требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
 -содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 -новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики, психологии и методики преподавания, протокол № 4 от 25 октября 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 3 от 28 октября 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 4 от 29 ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой,
 к.п.н., доцент

Кадырова М.Б.

Зам. председателя УМС факультета

Умурзакова Г.Я.

Разработчик: к.п.н., доцент
 Разработчик от организации:

Рустамова Г.А.

Директор Центра практической психологии
 "Хотири Чамъ", г. Душанбе

Махин Умеди

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа для магистрантов является важным этапом формирования и развития их профессиональных навыков, способностей и компетенций, необходимых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной карьеры, а также в области науки и образования.

Практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математические методы в психологии	2	Б1.0.06
2.	Современные научные школы и направления по профилю подготовки	3	Б1.0.07
3.	Феноменология развития личности	3	Б1.0.08
4.	Социальная психология образования	3	Б1.В.07
5	Организация научных исследований по профилю подготовки	4	Б1.0.11
6	Ознакомительная практика	1	Б2.0.01(У)
7	Педагогическая практика	3	Б2.0.02(П)
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	Б2.0.03(П)

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения нижеследующих теоретических дисциплин и практик:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Б3.01
.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	Б3.02

1.3. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основная цель научно-исследовательской работы – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса образовательной организации; формирование компетенций, обеспечивающих расширение профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов; выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерская

диссертация), завершить ее написание и оформление.

Задачи:

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение и закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) (далее -МВР).

Также в задачи научно-исследовательской работы входят:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- участие в проведении научных исследований в области психолого-педагогической деятельности;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогической деятельности;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;
- составление отчета по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- развитие способности анализировать и критически оценивать приобретенные знания с целью выполнения самоанализа деятельности и оформления отчетов по результатам практики.
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- сбор материала для МВР;
- завершение написания МВР с оформлением необходимых выводов и предложений, касающихся темы исследования.

1.4. Компетенции обучающихся, которые формируются в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними И.УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации И.УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	И.УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	цели карьерного роста И.УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	И.ОПК 8.1. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся И.ОПК 8.2. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики И.ОПК 8.3. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания, в т.ч. в предметной области.
ПК-1	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	И.ПК-1.1. Исследует, анализирует и обобщает результаты основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных, оценивает результаты деятельности И.ПК-1.2. Проводит экспертизу психолого-педагогических исследований, осуществляет самостоятельно выбор методик, релевантных исследовательским задачам, подбирает средства анализа и обработки данных
ПК-2	Способен выделять научную исследовательскую проблему современных психолого-педагогических технологий в образовании и социальной сфере	И.ПК-2.1. Разрабатывает и использует современные психолого-педагогические исследования, анализирует и обрабатывает данные, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика осуществляется на базе РТСУ.

Выездная практика осуществляется на базе Центра практической

психологии "Хотири Чамъ", г. Душанбе.

1.6. Место и сроки проведения практики

Место и база практики определяются договорами, заключаемыми Российско-Таджикским (Славянским) университетом и предприятиями, заявками предприятий, организаций, учреждений или самим магистрантом.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится в структурном подразделении кафедры педагогики, психологии и методики преподавания РТСУ и в Центре практической психологии "Хотири Чамъ" в г. Душанбе.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики магистрантов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению обучения магистрантов;

- обеспечение квалифицированным руководством;

- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов, баз данных и программных продуктов;

- возможность сбора материалов для отчета по практике;

- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению и т.д.

Рабочее место магистранта должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации магистрант должен получить необходимые практические навыки осуществления конкретной деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком и утверждается приказом ректора.

Продолжительность производственной практики 14 недель, проходит во 2, 3 и 4 семестрах:

- 2 семестр 4 недели (с 8 июня по 5 июля 2026 года);

- 3 семестр 6 недель (с 15 декабря 2026 года по 15 января 2027 года);

- 4 семестр 4 недели (с 27 апреля по 27 мая 2027 года).

1.7. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 24 зачетных единиц, 756 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура научно-исследовательской работы

Продолжительность практики составляет:

4 семестр – 10 недель.

Текущий контроль проводится по мере написания отчета и заполнения дневника по практике. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена – 4 семестр.

Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
--------------------------	--	-------------------------

		Ознакомительная	Сбор, обработка информации	Наблюдения, измерения	Систематизация материала	
1	Подготовительный этап	56				Проверка дневника практики
2	Основной этап		200	200		Проверка дневника практики
3	Заключительный этап				300	Защита отчета
ИТОГО: 540 ЧАСОВ						

2.2 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики.

Позиции программы практики являются основой для составления: индивидуального задания, календарного графика прохождения практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Вид деятельности	Виды работ	Количество часов
Подготовительный этап	Подбор литературы по теме	56
Ознакомительный этап	Сбор практического материала по теме диссертации	200
Аналитический этап	Написание первого раздела диссертации Написание второго раздела диссертации Написание третьего раздела диссертации	200
Завершение написания ВКР	Оформление диссертации и сдача на рецензию научному руководителю	300
Итого		540

При знакомстве с литературой следует помнить, что использовать чужой текст без кавычек и ссылок на источник нельзя, так как за плагиат диссертация снимается с рассмотрения без права повторной защиты. Чтобы найти необходимые литературные источники, стоит использовать ресурсы Интернета, в том числе электронные каталоги библиотек. Развитие науки характеризуется ростом объема информации, поэтому возникает потребность в ее структурировании и обработке. Необходимо правильно научиться работать с литературой, текстом, электронными ресурсами. Изучение научной литературы желательно проводить по следующей схеме:

- общее ознакомление с источником по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- последовательное чтение материалов работы;

- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка (копирование) представляющих интерес материалов.

Сбор практического материала по теме диссертации:

Определение ключевых понятий и переменных: Первым шагом является определение основных понятий и переменных, связанных с вашей темой диссертации. Это поможет вам сфокусировать свои усилия на сборе соответствующего материала.

Выбор методов сбора информации: решите, какие методы сбора информации будут наиболее подходящими для вашей темы и исследовательских вопросов. Это могут быть методы наблюдения, опросы, интервью, анализ документов и т.д.

Разработка инструментария: если вы планируете использовать опросы или интервью, разработайте соответствующие вопросники или сценарии для интервью. Убедитесь, что ваши инструменты сбора информации соответствуют вашим исследовательским вопросам и целям.

Проведение и анализ данных: проведите сбор данных в соответствии с выбранными методами. После сбора данных анализируйте их, используя соответствующие статистические или качественные методы, в зависимости от характера вашего исследования.

Критическая оценка и интерпретация результатов: после анализа данных критически оцените полученные результаты и их значимость для вашей диссертационной работы. Интерпретируйте результаты с учетом теоретического исхода вашего исследования.

Формулирование выводов и рекомендаций: на основе проведенного анализа сформулируйте основные выводы вашего исследования и разработайте рекомендации для практики или дальнейших исследований.

Документирование и оформление: помните о важности документирования всех этапов вашего исследования. Убедитесь, что все собранные данные и аналитические записи хранятся аккуратно и доступны для последующей проверки. Также обратите внимание на требования к оформлению диссертации и подготовьте ваш материал в соответствии с ними.

Для написания диссертации можно использовать два варианта. Первый – писать работу последовательно по главам и параграфам в соответствии с планом диссертации. При втором варианте автор движется от простого к сложному: сначала пишет те разделы, которые для него ясны, достаточно проработаны, а затем переходит к наиболее трудным разделам. Магистрант может выбрать любой вариант или их комбинацию.

Как только будет накоплен достаточный материал, следует начинать писать раздел или параграф. При этом не надо много времени тратить на оттачивание формулировок и стиль.

Заключительный этап – литературная правка. Основными ее задачами являются: достижение единства стиля изложения текста диссертации; проверка орфографии и пунктуации. Для научного текста важны смысловая законченность, целостность, связность и доказательность.

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 (Отчет о научно-исследовательской работе), ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), ГОСТ 2.105–95 (Общие требования к текстовым документам) или их актуальных редакций [4–7].

Диссертация выполняется в объеме не менее 70 страниц машинописного текста формата А4, стандартной плотности 80 г/м². Размеры полей: левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт текста – 14 кегль; гарнитура Times New Roman; межстрочный интервал текста – полуторный, шрифт должен быть черного цвета. Абзацный отступ – 1,25 см, устанавливается в

настройках автоматически.

Текст магистерской диссертации должен включать иллюстративный материал (рисунки, графики, диаграммы, схемы), характеризующий результаты проведенного исследования.

Нумерация страниц сквозная от начала (титульный лист) до конца, страницы с рисунками, диаграммами и таблицами учитываются в общем ряду. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Страницы диссертации должны быть обязательно скреплены – переплетены или подшиты. Работа должна быть в обложке. Нельзя представлять работу в виде россыпи листов, даже помещенных в папку или файлы. Не стоит вкладывать каждый лист работы в отдельный файл и скреплять данную «конструкцию» скоросшивателем.

Заголовки глав и параграфов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Рисунки, диаграммы и таблицы могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. Обычно на отдельную страницу выносят широкие рисунки или таблицы, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Страницы с рисунками и таблицами нумеруются как обычные.

Рисунки и таблицы должны располагаться рядом с первым упоминанием о них в тексте, даже если рисунок или таблица вынесены на отдельную страницу.

Под каждым рисунком или диаграммой и над каждой таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Подписи к рисункам, диаграммам, таблицам и т.п. должны быть выполнены в едином стиле по всему тексту.

Рисунки, диаграммы и таблицы, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, Рисунок 1, Рисунок 5 и т.д. Допускается нумеровать рисунки, диаграммы и таблицы в пределах каждой главы диссертации. В этом случае их номер будет состоять из номера главы и порядкового номера по данному разделу работы, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1, Диаграмма 2.4, Таблица 3.2.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3, Диаграмма Б.4.

Наименования, приводимые в тексте диссертации и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми. При описании литературных источников и ссылках на них необходимо указывать авторов, название, издательство, место и год издания, число страниц в книге. Например: Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: Практикум. – М.: Учеба, 2004. – 261 с.

В ссылках на статью надо обязательно указывать авторов, название статьи, название журнала, книги или сборника, год издания, номер, конкретные страницы, на которые идет ссылка. Например: Левкин, В.Е. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании / Вестник практической психологии образования. – 20. – № 17. – С. 21–26.

Диссертация должна быть написана литературным русским языком. В тексте работы не допускается применять обороты разговорной речи, жаргонизмы, техницизмы, произвольные словообразования и сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии. Стиль работы должен быть академическим, без риторических вопросов, обращений к читателю и лирических отступлений. Это – безличный монолог.

Окончательный вариант диссертации должен быть представлен научному руководителю для написания отзыва на работу.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным

методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Магистранты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в форме «экзамен» или «неудовлетворительно».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия: учебного кабинета, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные лицензионное программное обеспечение ОС Windows и т. п., Мультимедиа проектор, экран настенный, интерактивная доска, персональный компьютер и ноутбук, программные средства, интернет-ресурсы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

а) основная литература:

1. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> — ISBN 978-5-534-00817-3

2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. 19 — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53>

3. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510899>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. <https://biblio-online.ru/viewer>

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00409-0. <https://biblio-online.ru/viewer>

б) дополнительная литература:

6. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология: учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3099-3. <https://biblio-online.ru/viewer/>

7. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.]; под ред. Е. А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06713-2. <https://biblio-online.ru/viewer/>

8. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 130 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09867-9. https://biblio-online.ru/viewer

9. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07354-6. <https://biblio-online.ru/viewer/>

10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. ВайндорфСысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-06307-3. <https://biblio-online.ru/viewer/45420DA9->

в) Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
4. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6. <https://lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В качестве программного обеспечения для прохождения практики, а также подготовки отчетов по практике могут использоваться программные продукты Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Подбор литературы по теме	УК-1 УК-6	И.УК-1.1. И.УК-6.1.	Дневник	
Сбор практического	ОПК-8 ПК-1	И.ОПК-3.1. И.ОПК-3.2.	Дневник	

материала по теме диссертации	ПК-2			
Написание глав МВР	ОПК-8 ПК-1 ПК-2	И.УК-1.1. И.УК-1.2. И.УК-1.3. И.УК-6.1. И.УК-6.2. И.ОПК 8.1. И.ОПК 8.2. И.ОПК 8.3. И.ПК-1.1. И.ПК-1.2. И.ПК-2.1.	Дневник	
Оформление диссертации и сдача на рецензию научному руководителю	ОПК-8 ПК-1 ПК-2	И.ОПК 8.1. И.ОПК 8.2. И.ОПК 8.3. И.ПК-1.1. И.ПК-1.2. И.ПК-2.1.	Отчет МВР	Экзамен

Для проведения защиты отчетов о прохождении научно-исследовательской работы используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

По окончании практики аттестуются магистранты, выполнившие программу практики и предоставившие индивидуальные отчеты. Формой итогового контроля прохождения практики является экзамен – в четвертом семестре. Защита проводится в форме защиты письменных отчетов перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Основные критерии оценки практики, следующие:

- деловая активность магистранта в процессе практики;
- производственная дисциплина магистранта;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителем от кафедры.

-

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.