

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Садамирзода Б.Ш.

августа 2025 г.

**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Дошкольное образование и психология»

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Кадырова М.Б. - Зав.кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания

Душанбе 2025

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Дошкольное образование и психология»

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	10
1.4. Паспорт УК-4.....	14
1.5. Паспорт УК-5.....	17
1.6. Паспорт УК-6.....	19
1.7. Паспорт УК-7.....	22
1.8. Паспорт УК-8.....	24
1.9. Паспорт УК-9.....	26
1.10. Паспорт УК-10.....	27

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	29
2.2. Паспорт ОПК-2.....	31
2.3. Паспорт ОПК-3.....	32
2.4. Паспорт ОПК-4.....	34
2.5. Паспорт ОПК-5.....	36
2.6. Паспорт ОПК-6.....	37
2.7. Паспорт ОПК-7.....	39
2.8. Паспорт ОПК-8.....	40
2.9. Паспорт ОПК-9.....	42

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК-1.....	44
3.2. Паспорт ПК-2.....	48
3.3. Паспорт ПК-3.....	52
3.4. Паспорт ПК-4.....	56
3.5. Паспорт ПК-5.....	60

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-4. Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.05 Философия	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	-//-	Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.04.03 Методы количественного и качественного анализа данных	-//-	-//-	-//-

Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.03 Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет

Б2.О.02.02 (Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	основные принципы критического анализа.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого-			

педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	-//-	Лекции СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,	

имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.10 Конфликтология	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников . УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.13 Социология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			

Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого- педагогический модуль			
Б1.О.06.02 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.07 Социальная психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.09 Психология детей раннего и дошкольного возраста	-//-	-//-	-//-

Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.19 Социальная психология детства	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно- методический модуль			
Б1.В.01.05 Организация игровой деятельности детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.11 Психологическая служба в дошкольной образовательной организации			
Б1.В.ДВ.06.01 Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности			

Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Карта компетенции УК-4:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.02 Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	Практические занятия КСР СРС	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря

	УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).		Работа с текстами
Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.02.04 Таджикский язык в профессиональной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.02.05 Педагогическая риторика	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.02 Практикум по выразительному чтению	-//-	Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.В.01.03 Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.В.01.12 Методика обучения дошкольников иностранному языку	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У)	-//-	Установочная	Отчет,

Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)		конференция Практическая подготовка	Зачет
БЗ.О.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Пд) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.03 Практический курс русского языка	-//-	Практические занятия КСР СРС	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря Работа с текстами

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакционную и коррекционную правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.01 История таджикского народа	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. УК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.02 История России	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.03 Основы таджикской национальной	-//-	-//-	-//-

государственности			
Б1.О.01.04 Основы российской государственности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.05 Философия	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.07 Культурология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.09 Русская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.11 Детская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.13 Социология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.18 Поликультурное воспитание и этнология	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.01 Мировая литература	-//-	Лекции, Практическое	Комплект тематик для дискуссии,

		занятие КСР СРС	устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
--	--	-----------------------	---

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. УК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции истории с древнейших времен по настоящее время; основные различия социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем Умеет учитывать ценности мировой, российской и культуры таджикского народа для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской, мировой истории и таджикского народа, и их непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. Владеет навыками сопоставления общего в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны; применения основных категорий исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.11 Психологическая служба в	-//-	-//-	-//-

дошкольной образовательной организации			
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
--	------	----------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03.05 Физическая культура и спорт	-//-	Практические занятия СРС	Приём контрольных нормативов.
Б1.О.03.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту	-//-	Практические занятия	Приём контрольных нормативов.
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.10 Конфликтология	УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки,	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.03.03 Основы медицинских знаний	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях	Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умест создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, в том числе при возникновении военных конфликтов Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимализации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.12 Финансово-экономический практикум	УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
---	------	----------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;
УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет демонстрирует владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы	УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму,	Лекции Практические	Комплект тематик для дискуссии, устного

профессиональной деятельности	коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	занятия КСР СРС	опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	-//-	-//-	-//-
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Знает основные аспекты проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления; правовые средства предупреждения и противодействия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные направления профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; источники зарождения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и условия возникновения и живучести этих негативных элементов в обществе; меры по противодействию проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, нормы служебного поведения; методику работы по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме; понимать социальную значимость

	своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, уважительно относиться к служебному долгу;
	Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			

Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно- коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;
	Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики педагогической практики реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики

образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Карта компетенции ОПК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;
ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;
ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Карта компетенции ОПК-3

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Лекции Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса,

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов	СРС	коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к	Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и

результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого–педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов	принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологию учета возрастных особенностей, обучающихся; Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; требованиями инклюзивного образования. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Карта компетенции ОПК-4

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.07 Культурология	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.09 Русская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.11 Детская литература	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой учебной, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
	Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной

деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Карта компетенции ОПК-5:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговом режиме;
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, в том числе с помощью ИКТ, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;
	Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, в том числе с помощью ИКТ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Карта компетенции ОПК-6

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума,

	проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.		рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговой режиме; Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;
ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	

Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Карта компетенции ОПК-7

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.10 Конфликтология	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	Владеет техниками и приёмами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Карта компетенции ОПК-8

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.05 Педагогическая риторика	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Лекции Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса,

	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	СРС	коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.03 Основы медицинских знаний	-//-	-//-	-//-
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их девиации, а также основы их психодиагностики, основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

	Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04.03 Методы количественного и качественного анализа данных	-//-	-//-	-//-

ФТД.В.04 Медиаинформационная грамотность	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02.02(Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий;
	Умеет реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
	Владеет демонстрирует возможности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Карта компетенции ПК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	-//-
Б1.О.05.02 Теория и организация воспитательных практик (классное	-//-	-//-	-//-

руководство)			
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01 Педагогика (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.01 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.04 История педагогики	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.06.05 История психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	-//-
Б1.О.06.07 Социальная психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.09 Психология детей раннего и дошкольного возраста	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития	-//-	-//-	-//-

детей			
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.17 Теория и методика развития речи детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.19 Социальная психология детства	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.03 Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.04 Образовательные программы для дошкольной образовательной организации	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.06 Возрастно-психологическое консультирование	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.07 Теория и методика физического воспитания детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.08 Теория и методика математического развития дошкольников	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.08 Психологическая служба в	-//-	-//-	-//-

дошкольной образовательной организации			
Б1.В.ДВ.01.01 Этология человека	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы методики дошкольного образования	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.01 Медико-биологические особенности развития детей с нарушениями речевого и умственного развития	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской/проектной деятельности			
Б2.О.02.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02.02(Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет

Б2.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.04.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Карта компетенции ПК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01	-//-	-//-	-//-

Педагогика (общая)			
Б1.О.06.02	-//-	-//-	-//-
Психология (общая)			
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.20 Теория и методика воспитания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.09 Теория и методика развития детского изобразительного творчества	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.10 Теория и методика развития музыкального воспитания дошкольников	-//-	-//-	-//-
Б1.ВДВ.01.02 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.ВДВ.02.02 Актуальные проблемы методики	-//-	-//-	-//-

дошкольного образования			
Б1.В.ДВ.03.01 Работа психолога в консультационном центре	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.02 Работа психолога в инновационном учреждении: спецшкола, лицей, гимназия	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Основы возрастной психотерапии и психокоррекции	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д)	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросу организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программы и учебник по преподаваемому предмету; Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Карта компетенции ПК-3

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			

Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК 3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01 Педагогика (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.17 Теория и методика развития речи детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.18 Поликультурное воспитание и	-//-	-//-	-//-

этнология			
Б1.О.06.20 Теория и методика воспитания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.02 Практикум по выразительному чтению	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.08 Теория и методика математического развития дошкольников	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.09 Теория и методика развития детского изобразительного творчества	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.10 Теория и методика развития музыкального воспитания дошкольников	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.12 Методика обучения дошкольников иностранному языку	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к методике дошкольного образования	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование развивающих программ для детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.01 Медико-биологические особенности развития детей с нарушениями речевого и умственного развития	-//-	-//-	-//-

Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальная технология обучения в дошкольном образовательном учреждении	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	

ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК 3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процесс. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудование; методами убеждения, аргументации своей позиции.
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Карта компетенции ПК-4

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ПК 4.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК 4.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК 4.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	-//-
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-

Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.05 Организация игровой деятельности детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.06 Возрастно-психологическое консультирование	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.07 Теория и методика физического воспитания детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.01.02 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к методике дошкольного образования	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.01 Работа психолога в консультационном центре	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.02 Работа психолога в инновационном учреждении: спецшкола, лицей, гимназия	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Основы возрастной психотерапии и психокоррекции	-//-	-//-	-//-

Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.06.01 Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальная технология обучения в дошкольном образовательном учреждении	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно- цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно- коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция	Отчет, Экзамен

		Практическая подготовка	
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4 Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	
ПК 4.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК 4.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, в том числе дистанционных
ПК 4.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владет навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Карта компетенции ПК-5

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	ПК 5.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК 5.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК 5.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.02 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.02 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.07 Социальная психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в дошкольном образовательном	-//-	-//-	-//-

учреждении			
Б1.О.01.04 Образовательные программы для дошкольной образовательной организации	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.05 Организация игровой деятельности детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование развивающих программ для детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.06.01 Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
ПК 5.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Знает способы разработки и реализации культурно-просветительских программ в сфере образования; основные культурные потребности различных социальных групп.
ПК 5.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в сфере образования; выявлять основные культурные потребности в различных социальных группах; применять медико-биологические и психолого-педагогические знания при проведении профилактики основных социально-значимых заболеваний в детских коллективах.
ПК 5.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Владеет методиками и технологиями разработки и реализации культурно-просветительских программ в сфере образования; методами формирования культурных потребностей различных социальных групп; методами профилактики социально значимых заболеваний в детских коллективах.