

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

 Ф.М. Аминова

« 28 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международное миграционное право»

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - магистратура

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Международное миграционное право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество билетов для итоговой аттестации	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<i>Понятие и общая характеристика международного миграционного права</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	4	Контрольные работы	2 1
2	<i>История международно-правового регулирования миграционных процессов</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	4	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий	1 1
3	<i>Источники международно-правового регулирования миграционных процессов</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	4	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	2 1
4	<i>Институциональные основы международно-правового регулирования миграции</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	4	Контрольные работы	1 1
5	<i>Международно-правовое регулирование экономической миграции</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Эссе, рефераты доклады, сообщения	2 1
6	<i>Международно-правовое регулирование добровольной миграции по иным основаниям</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Комплект тематик для кейс-заданий	1 1
7	<i>Международно-правовое регулирование вынужденной миграции</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Устный опрос, сообщения, презентация	1 1
8	<i>Международно-правовая защита прав мигрантов</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Эссе, рефераты доклады, сообщения	1 1
9	<i>Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Эссе, рефераты, доклады, презентация	1 1
10	<i>Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-12	2	Устный опрос, сообщения, презентация	2 1
Всего:			28	6	24

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена)	Экзамен проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» или «не зачтено».
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине	Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися дисциплинам за семестр/курс обучения, оценить полученные теоретические знания, практические навыки и умения (уровень сформированности компетенций), прочность их закрепления, а также развитие творческого мышления, способность синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.	В качестве оценочные средства в настоящий ФОС проведен перечень контрольные задания и вопросы, которые студенту будет заданы в течение всего семестра по обучающейся дисциплинам.
4.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
международного права и сравнительного
правоведения протокол №11 «23» июня 2023 г.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ
(ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

по дисциплине «Правовые основы международной безопасности»
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»
программа подготовки - «Международное право»
форма обучения - очная / заочная
Составитель: Пулатов А.С.

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
3. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).

Экзаменационный билет № 2

1. Источники международно-правового регулирования миграции
2. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
3. Проблемы внедрения биометрических технологий.

Экзаменационный билет № 3

1. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
2. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
3. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.

Экзаменационный билет № 4

1. Особенности регулирования вынужденной миграции
2. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны
3. Правовые проблемы высылки иностранцев.

Экзаменационный билет № 5

1. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
2. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
3. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.

Экзаменационный билет № 6

1. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми
2. Права человека мигрантов.
3. Особенности регулирования вынужденной миграции.

Экзаменационный билет № 7

1. Особенности регулирования трудовой миграции.
 1. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
 2. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.

Экзаменационный билет № 8

1. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
2. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
3. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.

Экзаменационный билет № 9

1. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
2. Институциональная структура регулирования миграции в России.
3. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.

Экзаменационный билет № 10

1. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
2. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
3. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.

Экзаменационный билет № 11

1. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
2. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
3. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.

Экзаменационный билет № 12

1. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
2. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации
3. Проблемы внедрения биометрических технологий.

Экзаменационный билет № 13

1. Особенности регулирования вынужденной миграции.
2. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми
3. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.

Экзаменационный билет № 14

1. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
2. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
3. Особенности регулирования трудовой миграции.

Экзаменационный билет № 15

1. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
2. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
3. Особенности регулирования трудовой миграции.

Экзаменационный билет № 16

1. Порядок признания договора недействительным и последствия признания договора недействительным.
2. Устав ООН и проблемы региональной безопасности. Глава VIII Устава ООН.
3. Международный арбитраж и международный коммерческий арбитраж как способ разрешения международных споров.

Экзаменационный билет № 17

1. Законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан о порядке заключения и исполнения международных договоров. Механизм заключения международных договоров.
2. Роль международных обычаев в процессе регулирования международных отношений.

3. Цели и задачи института ООН по исследованию проблем разоружения.

Экзаменационный билет № 18

1. Правовой статус и режим специальной миссии.
2. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
3. Специализированные учреждения ООН: правовая основа и направления деятельности.

Экзаменационный билет № 19

1. Виды и состав международных правонарушений.
2. Понятие дипломатического корпуса и его прерогативы.
3. Структурные подразделения ООН.

Экзаменационный билет № 20

1. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
2. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации и Республики Таджикистан.
3. Структура организации ШОС.

Экзаменационный билет № 21

1. Международно-правовые обязательства государств *aut dedere aut judicare*.
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
3. УВКБ ООН

Экзаменационный билет № 22

1. Институт выдачи в международном праве: понятие и особенности.
2. Принципы международного уголовного права, признанные в Уставе и Решениях Нюрнбергского международного военного трибунала.
3. Международный суд ООН как способ разрешения споров.

Экзаменационный билет № 23

1. Принцип уважения прав и свобод человека. Соотношение национального законодательства о правах человека с международно-правовыми нормами о правах человека.
2. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
3. ШОС: понятия, история развития и цели деятельности.

Экзаменационный билет № 24

1. Институт признания в международном праве, юридические последствия признания.
2. Понятие и принципы международного воздушного права.
3. ОДКБ: цели и задачи.

Экзаменационный билет № 25

1. Источники международного экономического права.
2. Правовой статус СНГ, его структура и основные функции.
3. БРИКС: понятия, история развития и цели деятельности.

Экзаменационный билет № 26

1. Принцип невмешательства во внутренние дела.
2. Право на самооборону в международном праве.
3. ШОС: понятия, история развития и цели деятельности.

Экзаменационный билет № 27

1. Международная правосубъектность: понятие, виды.

2. Ответственность государств за международные противоправные деяния.
3. Право на самооборону в международном праве.

Экзаменационный билет № 28

1. Международные преступления: понятие и классификация.
2. Консульские учреждения: понятие, функции.
3. ОДКБ: понятия, история развития.

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-12 проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Международное миграционное право»

Задача 1

За совершение особо тяжкого преступления на основании приговора Санкт-Петербургского городского суда гражданин Иванов был приговорен к 22 годам лишения свободы и лишен гражданства РФ. Адвокат Иванова обжаловал приговор Санкт-Петербургского городского суда в Верховный суд РФ в части, касающийся лишения осужденного Иванова гражданства РФ.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по жалобе адвоката осужденного Иванова?

Задача 2

Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина США Фулбрайта. Супруги проживали в России. Спустя месяц после рождения у Петровой и Фулбрайта и сына, Фулбрайт, журналист по специальности, пропал без вести при съемках сюжета о беспорядках в пригородах Парижа. Доступными способами установить его место нахождения не удалось. Родственники Фулбрайта потребовали от Петровой передачи им ребенка, являющегося гражданином США. Петрова же полагала, что ребенок является гражданином России.

Решите задачу. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

Задача 3

У гражданки Египта и гражданина Израиля, постоянно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Органы власти как Израиля, так и Египта заявили, что они не предоставят такому ребенку своего гражданства.

Решите задачу. Гражданином какого государства будет родившийся у гражданки Египта и гражданина Израиля ребенок?

Задача 4

Территориальный орган Федеральной миграционной службы отказал Алексею Степановичу Молчалину в приеме документов о выходе из гражданства в связи с тем, что им не был представлен документ полномочного органа иностранного государства о наличии у него иного гражданства или подтверждение возможности предоставления ему иного гражданства в случае выхода из гражданства РФ. *Соответствует ли решение уполномоченного органа действующему законодательству? Соответствуют ли предписания законодательства, наделяющие миграционные органы соответствующими полномочиями, Конституции Российской Федерации?*

Задача 5

Задача с конституционно-правовой проблематикой.

Андрей Фокич Соков родился в городе Самарканд Узбекской ССР в 1973 году, поскольку там была расквартирована воинская часть, в которой его отец проходил военную службу.

В марте 1991 года ОВД Железнодорожного района Самарканда документировал А.Ф. Сокова паспортом гражданина СССР.

Родители А.Ф. Сокова родились на территории РСФСР (отец – в 1941 году в Ленинграде, мать – в 1945 году в городе Кызыл Тувинской автономной области). На день вступления в силу Закона РФ «О гражданстве РФ» Соковы проживали на территории Азербайджанской ССР.

В 1994 году родители Сокова обратились в генеральное консульство РФ в Республике Азербайджан за приобретением гражданства РФ, которое было им оформлено в порядке регистрации на основании пункта «г» статьи 18 указанного Закона РФ.

Соков прибыл на территорию РФ из Республики Азербайджан в 1995 году, а в 2014 обратился в отдел УФМС России по Новгородской области за оформлением паспорта гражданина РФ в связи с утратой паспорта гражданина СССР.

Уполномоченный орган признал А.Ф. Сокова лицом без гражданства, отметив, что заявитель сможет получить вид на жительство, когда будет погашена имеющаяся у него судимость.

Решение территориального органа ФМС России А.Ф. Соков обжаловал в суд, ссылаясь на то, что на территории РФ он проходил военную службу, был документирован военным билетом, зачислен в запас Вооруженных Сил РФ, а также трижды осужден приговорами российских судов, каждый из которых, назначая А.Ф. Сокову наказание в виде лишения свободы различной продолжительности, описывал его как гражданина РФ.

Какое решение должен принять суд по делу А.Ф. Сокова?

Задача 6

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане РФ, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

1. В чем заключается принцип единого гражданства? 2. Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? 3. В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству?

Задача 7

В 1992 г. гражданин Грошев И. А. выехал из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 г. он написал заявление о желании получить гражданство России, и в его паспорт был вклеен вкладыш на основании ч. 1 ст. 13 Закона РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 «О гражданстве РФ», о том, что он является гражданином РФ. По постоянному месту жительства он был зарегистрирован в Томске. С 1997 по 1999 г. Грошев проходил срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах России. В 2002 г. у него украли сумку с документами. Он подал заявление об утрате паспорта. Был сделан запрос в Узбекистан с целью получения формы № 8, подтверждения его личности и факта получения паспорта. Затем ему было предложено направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве о том, что он не принимал гражданство Узбекистана. Оттуда ему было выслано заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность И. А. Грошева, заверять анкету отказался.

Какие действия следует предпринять гражданину?

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Международное миграционное право»**

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права.

Вариант 1

Задание 1. Понятие миграции. Роль миграции в современном мире.

Задание 2. Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д.

Вариант 2

Задание 1. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Конфликты интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Задание 2. Понятие международного миграционного права, полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов.

Вариант 1

Задание 1. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Задание 2. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Задание 3. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Вариант 2

Задание 1. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Задание 2. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.

Задание 3. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Тема 3. Источники международно-правового регулирования миграционных процессов.

Вариант 1

Задание 1. Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние.

Задание 2. Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции.

Вариант 2

Задание 1. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.

Задание 2. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.

Тема 4. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции.

Вариант 1

Задание 1. Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне.

Задание 2. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Вариант 2

Задание 1. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Задание 2. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Тема 5. Международно-правовое регулирование экономической миграции.

Вариант 1

Задание 1. Влияние трудовой миграции на государства приема и государства происхождения.

Задание 2. Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции.

Вариант 1

Задание 1. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Задание 2. Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.

Тема 6. Международно-правовое регулирование добровольной миграции по иным основаниям.

Вариант 1

Задание 1. Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Задание 2. Особенности регулирования миграции с целью обучения.

Вариант 2

Задание 1. Правовые аспекты академической мобильности в Европе. Болонский процесс и миграция.

Задание 2. Миграция по иным основаниям (для лечения, паломничества и т.д.)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Международное миграционное право»

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
3. Источники международно-правового регулирования миграции.
4. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
5. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
6. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
7. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т. д.).
8. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
9. Институциональная структура регулирования миграции в России.
10. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
11. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
12. Проблемы внедрения биометрических технологий.
13. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
14. Особенности регулирования трудовой миграции.
15. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
16. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
17. Права человека мигрантов.
18. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
19. Особенности регулирования вынужденной миграции.
20. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
21. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
22. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
23. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
25. Правовые проблемы высылки иностранцев.
26. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
27. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
28. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
29. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
30. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
31. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
32. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
33. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
34. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.
35. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
36. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.
37. Мировой финансовый кризис и миграция.
38. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
39. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
40. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.

41. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
42. Всемирный банк и миграция.
43. Россия и Международная организация труда.
44. Всемирная торговая организация и международная миграция.
45. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
46. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
47. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
48. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).
49. Право на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.
50. Правозащитные проблемы, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.
51. Статус жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).
52. Правовые формы сотрудничества Федеральной миграционной службы с правоохранительными органами зарубежных государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Международное миграционное право»**

1. Мировой финансовый кризис и миграция.
2. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
3. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
4. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.
5. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
6. Всемирный банк и миграция.
7. Россия и Международная организация труда.
8. Всемирная торговая организация и международная миграция.
9. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
10. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
11. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
12. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).
13. Право на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.
14. Правозащитные проблемы, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.
15. Статус жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).
16. Правовые формы сотрудничества Федеральной миграционной службы с правоохранительными органами зарубежных государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.
17. Новеллы права Европейского Союза гг. по вопросам миграции.
18. Взаимосвязь региональной экономической интеграции и либерализации свободы передвижения граждан государств-членов: правовые аспекты (на примере любой организации, кроме ЕС и СНГ).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий,

включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Международное миграционное право»

1. Мировой финансовый кризис и миграция.
2. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
3. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
4. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.
5. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
6. Всемирный банк и миграция.
7. Россия и Международная организация труда.
8. Всемирная торговая организация и международная миграция.
9. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
10. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
11. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
12. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).
13. Право на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.
14. Правозащитные проблемы, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.
15. Статус жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).
16. Правовые формы сотрудничества Федеральной миграционной службы с правоохранительными органами зарубежных государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.
17. Новеллы права Европейского Союза гг. по вопросам миграции.
18. Взаимосвязь региональной экономической интеграции и либерализации свободы передвижения граждан государств-членов: правовые аспекты (на примере любой организации, кроме ЕС и СНГ).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., доцент Пулатов А.С.

«23» июня 2023 г.