

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Сайлова Л. В.
«12» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс 1 иностранного языка

- Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**
Форма подготовки - *очная*
Уровень подготовки - *бакалавриат*

ДУШАНБЕ - 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. №969

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № _____ от _____ 20____ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков , протокол № _____ от _____ 20____ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № _____ от _____ 20____ г.

Заведующий (ая) кафедрой английской филологии
к.ф.н., доцент _____ Турсунова Ф. Р.

Зам. председателя УМС факультета иностранных
языков
преподаватель _____ Азимова Г. Э.

Разработчик:
преподаватель кафедры
английской филологии _____ Кудратова Н.Н.

Разработчик (ки) от организации: _____ Шарипова М. В.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ибрагимова Н. М.		Понедельник, 1 пара Среда, 1 пара Новый корпус: Ауд. 113	Понедельник	РТСУ, кафедра английской филологии, новый корпус, 214 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Практический курс 1 иностранного языка» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, то есть способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также формирование способности воспринимать художественное произведение во всем его многообразии и эмоциональном богатстве.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- совершенствование фонетических и лексико-грамматических навыков владения английским языком;
- изучение и активизация определенного словаря активной лексики и словосочетаний, встречающихся в тексте;
- развитие навыков различных видов речевой деятельности: чтения, аудирования, письма, монологической и диалогической речи;
- формирование иноязычных речевых навыков в различных сферах речевого общения: бытовой, профессиональной, научной;
- обучение навыков межкультурной иноязычной коммуникации.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).	ИУК 4.1 ИУК4.2 ИУК 4.3 ИУК 4.4 ИУК 4.5 Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с	Презентация Кейс - задача

		<p>требованиями научного стиля речи и академического письма.;</p> <p>Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет практическим опытом перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и китайском языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения</p>	Творческое задание
УК-6	- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4</p> <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p> <p>Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>Владеет практическим опытом управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей своей жизни</p>	<p>Презентация</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Творческое задание</p>
ОПК-1	- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	<p>ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3</p> <p>Знает исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития немецкого языка, иметь представление о современном немецком языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.</p>	Дискуссия

	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p>Умеет правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; подготовит сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p>Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Презентация</p>
ОПК-3	- Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ИОПК 3.1 ИОПК 3.2 ИОПК 3.3 ИОПК 3.4</p> <p>Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преобладания между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах;</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>Владеет навыками создания логичных, содержательных, обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Презентация</p>
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей,	<p>ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИОПК 4.4</p> <p>Знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и</p>	Кейс-задача

	так и профессиональной сферах общения.	<p>межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную.</p> <p>Умеет определять лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владет навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Презентация
--	--	---	-------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Данная учебная дисциплина относится к вариативной части обязательной дисциплины Б1.О.16 учебного плана.

Дисциплина включается в общепрофессионального цикла ООП бакалаврита, направление **45.03.02 «Лингвистика»**. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Практическая грамматика», «История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию», «Теория перевода», «Практическая фонетика».

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский)» нацелена на развитие коммуникативных навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных умений устного и письменного перевода. На начальном этапе дисциплина опирается на знания об английском языке и умения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь представление о специфике артикуляции звуков и интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Введение в языкознание</i>	1-2	Б 1. Б.06
2.	<i>Теория перевода</i>	5	Б1.Б.19
3.	<i>Практическая фонетика</i>	1	Б1.Б.4
4.	<i>Практическая грамматика первого иностранного языка</i>	1-3	Б1.Б.27
6.	<i>История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию</i>	1	Б1.Б.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, всего 288 часов, из которых: практические занятия 80 час., КСР 48 час., всего часов аудиторной нагрузки 108 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 22 час., самостоятельная работа 96 часов.

зачет _____ 1 _____ семестр

экзамен _____ 2 _____ семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса - не имеется

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (80 час.)

Занятие 1. (2 час.)

Lesson 1. The verb to be in the Present Indefinite Tense

Text: A Glimpse of London, Vocabulary notes. p.30

Ex. 10 p. 36, ex. 14 p. 36,

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 2. (2 час.)

Lesson 2. Text "An Englishmen`s diary"

Vocabulary notes.

Ex. 7, 8 p. 39, ex. 16, 18 p. 40

Speech exercises

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 3. (4 час.)

Text "A doctor`s recommendation"

Vocabulary notes by heart

Reported speech

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 4. (2 час.)

Lesson 3. Text: More about the English

Word combinations p.60

Ex. 7p. 65, ex. 11 p. 67

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 5. (4 час.)

Lesson 3. Degrees of comparison of adverbs p.76

Ex. 8 p. 76, ex. 11 p. 77

Speech exercises p.78-79

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 6. (2 час.)

Lesson 4. Text "At home"

Vocabulary notes

Ex. 5,6,7, p. 95-96.

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 7 (4 час.)

The Perfect tense forms

Ex.16-17 p. 98

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 8 (2 час.)

Speech exercises p.107-108

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 9 (2 час.)

Lesson 5. "To kill a man" by J. London

Vocabulary notes.

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 10. (2 час.)

Complex object

Ex. 5,6,7, p.122-123

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 11 (4 час.)

Speech exercises

Ex.49-50 p.138-139

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 12 (4 час.)

Lesson 6. Text "An unfinished story"

Vocabulary notes p.146-147

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 13 (4 час.)

Modal verbs

Ex. 17,18,19 p.157-18

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 14 (4 час.)

Speech exercises

Ex.40,41,42 p.165-166

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 15 (4 час.)

Lesson 7. Text "At the Art Dealer's

Vocabulary notes p.175-176

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 16 (4 час.)

Passive Voice

Ex. 18,19,20 p.186-187

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 17 (4 час.)

Speech exercises

Ex. 47,48, p.193-194

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 18 (4 час.)

Lesson 8. Text "How Einstein discovered the Law of Relativity

Vocabulary notes

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 19 (4 час.)

Passive voice

Ex.19,20 p.214

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 20 (4 час.)

Speech exercises p. 221

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 21 (4 час.)

Exercises in lexicology p.224

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 22 (4 час.)

Lesson 9. Text "Letters from College"

Vocabulary notes

"Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 23 (4 час.)

Perfect Continuous Tense

Ex.12,13 p.239

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 24 (4 час.)

Exercises in Lexicology

Ex.16,17,18, p.241

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 25 (4 час.)

Speech exercises

Ex.27, 28, p.249

Home reading "Little women" by Louisa May Alcott

Занятие 26 (4 час.)

Lesson 10. Text “Joe Hill--- the Man they couldn` t kill
Vocabulary notes p.254
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 27 (4 час.)

Text “Karl Marx
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 28 (4 час.)

Lesson 11. Text “Meeting in the night”
Word combinations
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 29 (4 час.)

The Infinitive
Ex.19,20, p.273
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 30 (4 час.)

Speech exercises
Ex. 39,40,41, p.283-284
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 31 (4 час.)

Text “Pledger`s way home”
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 32 (4 час.)

Lesson 12. Text “Barney`s Maggie
Vocabulary notes
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 33 (4 час.)

Link Verbs
Ex. 17,18,19, p.300
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 34 (4 час.)

Speech exercises
Ex.36,37, p.307
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 35 (4 час.)

Exercises in Lexicology
Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

Занятие 36 (2 час.)

Text “A Love Story”

Ex.40-31 on p. 313

Home reading “Little women” by Louisa May Alcott

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1	Тема 1. Lesson 1. The verb to be in the Present Indefinite Tense Text: A Glimpse of London, Vocabulary notes. p.30 КСР Ex. 10 p. 36, ex. 14 p. 36,		2				O-30. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
2	Тема 2. Lesson 2. Text “An Englishmen`s diary” Vocabulary notes. Ex. 7, 8 p. 39, ex. 16, 18 p. 40 Speech exercises КСР Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O-40. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
3	Тема 3. Text “A doctor`s recommendation” Vocabulary notes by heart Reported speech КСР “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O-67, 68, 69. “Home reading “Little women” by Louisa May	11,5

							Alcott	
4	<p>Tema 4.</p> <p>Lesson 3. Text: More about the English Word combinations p.60</p> <p>Ex. 7p. 65, ex. 11 p. 67 KCP</p> <p>Ex. 8 p. 76, ex. 11 p. 77</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O-60, 65, 68.</p> <p>O-74, 75, 76, 77.</p> <p>““Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
5	<p>Tema 5.</p> <p>Lesson 3. Degrees of comparison of adverbs p.76</p> <p>Ex. 8 p. 76, ex. 11 p. 77</p> <p>Speech exercises p.78-79</p> <p>KCP</p> <p>Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O-78, 79, 80.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
6	<p>Tema 6.</p> <p>Lesson 4. Text “At home”</p> <p>Vocabulary notes</p> <p>Ex. 5,6,7, p. 95-96.</p> <p>KCP</p> <p>Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O-95, 96.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5

7	<p>Tema 7. The Perfect tense forms Ex.16-17 p. 98</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2				<p>O-98.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
8	<p>Tema 8. The Perfect tense forms Ex.16-17 p. 98</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2			2	<p>O-98.</p> <p>Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
9	<p>Tema 9. Speech exercises p.107-108</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2			2	<p>O-108.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
10	<p>Tema 10. Lesson 5. “To kill a man” by J. London Vocabulary notes.</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2			2	<p>O-87,88,89.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
11	<p>Tema 11. Complex object</p>		2				<p>O-122-123.</p>	11,5

	Ex. 5,6,7, p.122-123 KCP “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott				2		“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	
12	Tema 12. Speech exercises Ex.49-50 p.138-139 KCP “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O-138-139. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
13	Tema 13. Lesson 6. Text “An unfinished story” Vocabulary notes p.146-147 KCP “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O-146-147. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
14	Tema 14. Modal verbs Ex. 17,18,19 p.157-158 KCP “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2			2	O-157-158 ““Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
15	Tema 15. Speech exercises Ex.40,41,42 p.165-166 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2			2	O- 165-166 Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
16	Tema 16.		2					11,5

	Lesson 7. Text “At the Art Dealer`s KCP Vocabulary notes p.175-176 Home reading “Little women” by Louisa May Alcott						O- 175-176. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	
17	Tema 17. Passive Voice Ex. 18,19.20 p.186-187 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O- 186-187. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
18	Tema 17. Speech exercises Ex. 47,48, p.193-194 KCP Topic – asking the time and date Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O- 193-194. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
	Всего:		80			48		
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	KCP	CPC		
семестр 2								
1	Тема 1. Lesson 8. Text “How Einstein discovered the Law of Relativity Vocabulary notes KCP Topic – asking the time and date Home reading “Little women” by Louisa May		2				O- 119, 120, 121, 122. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5

	Alcott							
2	<p>Тема 2. Passive voice Ex.19,20 p.214 .</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O- 214.</p> <p>“Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
3	<p>Тема 3. Speech exercises p. 221 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O- 221. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5
4	<p>Тема 4. Exercises in lexicology p.224 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>		2		2		<p>O- 224.</p> <p>KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott</p>	11,5

5	Tema 5. Lesson 9. Text “Letters from College” Vocabulary notes KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O- 135, 136, 137, 138. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
6	Tema 6. Perfect Continuous Tense Ex.12,13 p.239 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2			2	O- 239. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
7	Tema 7. Exercises in Lexicology Ex.16,17,18, p.241 ” KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2			2	O- 241. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
8	Tema 8. Speech exercises Ex.27, 28, p.249 KCP Vocabulary notes Topical vocabulary Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2			2	O- 249. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5

9	Tema 9. Lesson 10. Text “Joe Hill--- the Man they couldn` t kill Vocabulary notes p.254 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 254. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
10	Tema 10. Text “Karl Marx KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 155, 156, 157, 158. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
11	Tema 11. Lesson 11. Text “Meeting in the night” Word combinations KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 159, 160, 161, 162. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
12	Tema 12. The Infinitive Ex.19,20, p.273 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 273. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
13	Tema 13. Speech exercises Ex. 39,40,41, p.283-284 KCP Home reading “Little		2				O- 283-284. “Home reading	11,5

	women” by Louisa May Alcott				2		“Little women” by Louisa May Alcott	
14	Tema 14. Text “Pledger’s way home” KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 167, 168, 169, 170. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
15	Tema 15. Lesson 12. Text “Barney’s Maggie Vocabulary notes KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2 2				O- 171, 172, 173, 174. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
16	Tema 16. Link Verbs Ex. 17,18,19, p.300 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		2				O- 300. Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
17	Tema 17. Speech exercises Ex.36,37, p.307 KCP Home reading “Little women” by Louisa May Alcott		4				O- 307. “Home reading “Little women” by Louisa May Alcott	11,5
18	Tema 18. Text “A Love Story” Ex.40-31 on p. 313 KCP Text 1 “Under the high trees”, text 2 “At the		2				O- 313.	11,5

	seaside”				2		
	Всего:		64		32		
	Итого:		124		80		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР (семинарских)	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Пер вый рей тин г	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине практическому курсу первого иностранного языка

1-2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10 ч.	Тема 1. “A visit”	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение

			<p>2. Выполнение устных и письменных упражнений.</p> <p>3. Реферирование и аннотирование текста.</p> <p>4. Подготовка презентация темы.</p> <p>5. Составление диалога по теме.</p>	
2.	10 ч.	Тема 2. “My family”	<p>1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме</p> <p>2.Выполнение письменных упражнений по грамматике.</p> <p>3.Перевод текста.</p> <p>4.Составление 10 предложений с новыми словами из текста.</p> <p>5.Ответы на проверочные вопросы по теме</p>	<p>беседа</p> <p>индивидуальная</p> <p>контрольный опрос</p> <p>сочинение</p>
3.	10 ч.	Тема 3. “About myself”	<p>1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме</p> <p>2. Выполнение устных и письменных упражнений.</p> <p>3. Реферирование и аннотирование текста.</p> <p>4. Подготовка презентация темы.</p> <p>5. Составление диалога по теме.</p>	<p>беседа</p> <p>индивидуальная</p> <p>контрольный опрос</p> <p>сочинение</p>

4.	10ч.	Тема 4. “Our university”	2.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Выполнение письменных упражнений по грамматике. 3.Перевод текста. 4.Составление 10 предложений с новыми словами из текста. 5.Ответы на проверочные вопросы по теме	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
5.	10 ч.	Тема 5. “Our flat”	1.Выполнение письменных упражнений по грамматике. 2.Перевод текста. 3.Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
6.	10ч.	Тема 6. “Asking the time and date”	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2..Изучение новой терминологии. 3.Составление диалога на основе текста. 4.Выполнение лексических упражнений. 5.Подготовка презентации темы.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
7.	10ч.	Тема 7. “The country you	1.Изучение источников	беседа индивидуальная

		find interesting”	основной и дополнительной литературы по теме 2. Подготовка пересказа текста. 3. Упражнения по грамматике. 4. Подготовка презентации по теме. Ответ на проверочные вопросы по теме	контрольный опрос сочинение
8.	10ч.	Тема 8. “My favorite holiday ”	1. Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение устных и письменных упражнений. 3. Реферирование и аннотирование текста. 4. Подготовка презентация темы. 5. Составление диалога по теме.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
9.	10ч.	Тема 9. “A good beginning makes a good ending”	Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение письменных упражнений по грамматике. 3. Перевод текста. 4. Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение

			5. Ответы на проверочные вопросы по теме	
10.	10ч.	Тема 10. “Where there is a will there is a way”	1. Выполнение письменных упражнений по грамматике. 2. Перевод текста. 3. Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
11.	10ч.	Тема 11. “A student’s day”	1. Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Изучение новой терминологии. 3. Составление диалога на основе текста. 4. Выполнение лексических упражнений. 5. Подготовка презентации темы.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
12.	10ч.	Тема 12. “Healthful habits make healthy bodies”	1. Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Подготовка пересказа текста. 3. Упражнения по грамматике. 4. Подготовка презентации по теме. 5. Ответ на проверочные вопросы по теме	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
13.	10ч.	Тема 13. “My daily	1. Выполнение письменных	беседа индивидуальная

		programme”	упражнений по грамматике. 2.Перевод текста. 3.Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	контрольный опрос сочинение
14.	10ч.	Тема 14. “First think then speak”	1.Выполнение письменных упражнений по грамматике. 2. Перевод текста. 3.Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
15.	10ч.	Тема 15. “East or west home is best”	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Составление предложений с новыми словами и словосочетаниями. 3.Аннотирование и реферирование текста. 4.Подготовка презентации по теме.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
16.	10ч.	Тема 16. “Seasons and weather”	1.Выполнение письменных упражнений по грамматике. 2. Перевод текста. 3.Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
17.	10ч.	Тема 17. “At the seaside”	1.Выполнение письменных	беседа индивидуальная контрольный опрос

			упражнений по грамматике. 2. Перевод текста. 3. Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	сочинение
18.	10ч.	Тема 18. “A friend in need is a friend indeed”	1. Выполнение письменных упражнений по грамматике. 2. Перевод текста. 3. Составление 10 предложений с новыми словами из текста.	беседа индивидуальная контрольный опрос сочинение
	Всего:	180ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Практический курс первого иностранного языка» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках английского языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;
5. умение выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные интерференцией родного и первого иностранного языков.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. Говорение

- а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выражать согласие, несогласие.

б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,
3. высказывать свое личное мнение в пределах тематики 4 года обучения.

2. Аудирование

Понимание на слух речь преподавателя или диктора при однократном восприятии, содержащую до 2 % незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться.

3. Чтение

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

Объем фронтального чтения – 50-100 страниц, индивидуального – 150 страниц в год.

4. Письмо

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации (700-1000 печатных знаков).

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. зачёт (1-ый семестр)
2. экзамен (2-ой семестр)

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабдаш Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Учеб. для студентов вузов — 6-е изд., доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. [Электронный ресурс]: учебник.- Режим доступа <https://urait.ru/>

3. Александрова, О. В. Английский язык для филологов : учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. [Электронный ресурс]: учебник.- Режим доступа <https://urait.ru/>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. [Электронный ресурс]: учебник.- Режим доступа <https://urait.ru/>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. [Электронный ресурс]: учебник.- Режим доступа <https://urait.ru/>

6. Шевцова С. В., Брандукова М. А., Кузьмина И. С., Парканская Л. В., Фрадкина Л. Д. Учебник английского языка. Для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков: Издательство «Высшая школа», 1973. – 319 с.

7. Little women. Louisa May Alcott

5.2 Дополнительная литература

7. Kaushanskaya V. L. A Grammar of the English language. – St. Petersburg, Prosveshenie, 2010 г.

8. Качалова К. Н. Практическая грамматика англ. яз. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич; науч. ред. Е. К. Захаренко. - 10-е изд. нов. ред. - М. : Лист Нью, 2003.

9. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2007.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) компьютерные программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка рассчитан на дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также на более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время. Одновременно с этим закрепляются уже известные из первой части речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал. Кроме того, практический курс первого иностранного языка знакомит студентов с оригинальными образцами английской и американской прозы и поэзии, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни англичан. Основной курс состоит из 9 уроков. В основу дисциплины положен тематический принцип и уделяется большое значение в работе над оригинальными текстами в процессе обучения языку, было сочтено необходимым построить учебный материал в двух планах, дополняющих друг друга, что и

нашло свое отражение в структуре уроков, каждый из которых состоит из двух частей (I и II). Первая часть урока содержит оригинальные тексты, и главный упор в ней делается на углубленную работу над речевыми образцами, на изучение, толкование, перевод и пересказ текста и т. д., а также на расширение словарного запаса студентов и на анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов и т. д.) в целях развития навыков устной (в том числе и неподготовленной) и письменной речи. Вторая часть урока представляет собой дальнейшую разработку соответствующей темы и рассчитана на расширение запаса речевых образцов и лексических единиц.

Такое чередование материала и задач, которые ставятся при прохождении каждой части урока, имеет также преимущества психологического и методического порядка, так как позволяет внести разнообразие в подачу материала и использовать разные виды работы для его закрепления и активизации в речи. Различный подход к изучению материала в первой и второй частях урока определяет и несколько различную структуру построения каждой части. В первой части урока основному тексту предшествует список речевых образцов (Speech Patterns), взятых из текста, с примерами их употребления в речи и упражнениями на закрепление и активизацию. Отбор речевых образцов обусловлен их употребительностью в речи, определенной последовательностью прохождения грамматического материала и, в отдельных случаях, необходимостью повторения пройденного материала. Вторая часть каждого урока начинается с текста по теме, который дополняется диалогами, составленными авторами или заимствованными из английских учебников и лингафонных курсов. Работа над текстами второй части не предполагает углубленной языковой проработки (и не всегда требует полного перевода), она рассчитана на изучение их содержания и лексики и на практическую работу по использованию этой лексики в устной речи.

За текстами следует список слов и словосочетаний (Essential Vocabulary II), который в ряде случаев сопровождается пояснениями или примерами употребления данных слов и словосочетаний (там, где требуется иллюстрация их употребления в разных речевых ситуациях).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Window 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112, 113, 314).

в) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением:(Windows Serwer 2019, ILO, ESET NOD 32).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

1 семестр – зачет, который проводится в традиционной форме;

2 семестр – экзамен, который проводится в традиционной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	