

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – гражданско-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «18» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Разработчик: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного
Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. 

Расписание занятий дисциплины

*Таблица 1.**

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдурахманова Т.Дж.				РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения, ___ каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, а также выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность; научная деятельность, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов; поиск оптимальных правовых решений, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебного курса в рамках указанных целей являются:

-осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);

-сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

*Таблица 2.**

Код по ФГОС ВПО	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	<i>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</i>

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	<i>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</i>
--------------	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (Международное частное право) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает владение положениями других учебных дисциплин и отраслей права, и для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, философию права, историю политических и правовых учений, общие положения концепций современного естествознания, историю государства и права РФ, историю государства и права зарубежных стран. Вместе с тем изучение данного курса логично предшествует освоению студентами таких дисциплин как международное право и международное частное право. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умений и навыков применения международных правовых норм.

2.2.

Таблица 3.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.35
2.	<i>Конституционное право</i>	3-4	Б1.О.36
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Международное право</i>	6-7	Б1.О.28
5.	<i>Гражданское право</i>	3-4-5-6-7	Б1.О.16
6.	<i>Уголовное право</i>	3-4-5-6	Б1.О.20
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.37
8.	<i>Налоговое право</i>	8	Б1.О.33
9.	<i>Финансовое право</i>	3	Б1.О.24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения:

« _____ » _____ 20____ г., _____ 144 _____ ,
: _____ 12 _____ ,, _____ 12 _____ ,, _____ 10 _____ ,,
_____ 48 _____ ,, _____ 42 _____ . _____ 7 _____ .

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия

Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы (2 час.)

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

Тема 2. История сравнительного правоведения (2 час.)

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.

Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

Тема 3. Понятие и виды правовых семей (2 час.)

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей.

Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

Тема 4. Романо-германская правовая семья (2 час.)

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.

Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.

Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.

Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.

Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии.

Тема 5. Правовые системы стран Латинской Америки (2 час.)

Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX – начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.

Каудилизм XIXв. и авторитарные режимы XXв. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.

Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.

Особенности судебных систем латиноамериканских государств.

Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран. (2 час.)

Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.

История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.

Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.

Особенности современных Скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.

Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.

Тема 7. Англосаксонская правовая семья (2 час.)

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.

Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.
Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.

Общая характеристика современного английского законодательства.

Тема 8. Обычное право Африки. (2 час.)

Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.

Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 час)

Занятие 1. Понятие и виды правовых семей (2 час.)

1. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.
2. Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.
3. Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей.
4. Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

Занятие 2. Романо-германская правовая семья (2 час.)

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.
2. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.
3. Характерные особенности романо-германского права.
4. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.
5. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.
6. Судебная практика в системе источников права, её виды и особенности.
7. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.
8. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии.

Занятие 3. Правовые системы стран Латинской Америки (2 час.)

1. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.
2. История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX – начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.
3. Каудилизм XIXв. и авторитарные режимы XXв. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
4. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.
5. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.

Занятие 4. Правовые системы Скандинавских стран. (2 час.)

1. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.
2. История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.

3. Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.
4. Особенности современных Скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.
5. Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.

Занятие 5. Англосаксонская правовая семья (2 час.)

1. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.
2. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.
3. Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.
4. Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.
5. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.
6. Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.
7. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.
8. Общая характеристика современного английского законодательства.

3.3 Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (12 час)

СРСП 1. Правовая система США (2 час.)

1. Место правовой системы США на правовой карте мира.
2. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.
3. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.
4. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.
5. Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США.

СРСП 2. Правовая система Шотландии (2 час.)

1. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.
2. История правовой системы Шотландии. Связь шотландского и романо-германского права в средние века. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707г.
3. Характерные особенности современной правовой системы Шотландии. Источники права современной Шотландии. Особенности судебной системы Шотландии.

СРСП 3. Мусульманское право. (2 час.)

1. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.
2. Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.
3. Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
4. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

СРСП 4. Индусское право. (2 час.)

1. Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии.
2. Источники индусского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, арта, кама – понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики.
3. Развитие индусского права. Влияние мусульманского господства на развитие индусского права. Английское господство и развитие индусского права.
4. Правовая система современной Индии.

Тематический план дисциплины для студентов дневной формы обучения

Таблица 4.*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра	Лит-во в дел
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	7	16	10	8	34	1-3	
1.	Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы	2	2		4	1-3	3
2.	Тема 2. Сравнительное правоведение и национальное право	2	2		4	1-3	3
3.	Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право	2	2		4	1-3	3
4.	Тема 4. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем	2	2		2	1-3	3
5.	Тема 5. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи	2	2		4	1-3	3
6.	Тема 6. Англосаксонская правовая семья. Система общего права	2		2	4	1-3	3
7.	Тема 7. «Социалистическая» правовая семья			2	4	1-3	3
8.	Тема 8. Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право	2		2	4	1-3	3
9.	Тема 9. Правовые системы стран Африки	2		2	4	1-3	3
10.	Первый рубежный контроль						15
	ИТОГО: лек-16 прак-10 КСР-8 СРС-34 ВСЕГО-72	16	10	8	34		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 5.*

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10

Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.1. План-график выполнения самостоятельной работы для очной формы обучения

Таблица 6.*

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы	Коллоквиум, реферат	Опрос
2.	4	История формирования и развития идей сравнительного правоведения .	Комплект тематик для кейс-заданий, эссе	Опрос
3.	2	Методология, цели и функции сравнительного правоведения	Комплект тематик для дискуссии, полемики,	Опрос
4.	2	Сравнительное правоведение и национальное право	Комплект тематик для диспутов, дебат	Опрос
5	4	Сравнительное правоведение и международное право	Опрос, тесты,	Опрос
6	2	Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем	Контрольные работы,	Опрос
7	4	Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи	Сообщения, презентация	Опрос
8	4	Англосаксонская правовая семья. Система общего права	Доклады,	Опрос
9	2	«Социалистическая» правовая семья	Реферат	Опрос

10	4	Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право	Коллоквиум,	Опрос
11	2	Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)	Комплект тематик для кейс-заданий,	Опрос
12	2	Правовые системы Африки	Эссе	Опрос
	34ч.			

1.2. План-график выполнения самостоятельной работы заочной формы обучения

Таблица 7.*

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы	Коллоквиум, реферат	Опрос
2.	4	История формирования и развития идей сравнительного правоведения .	Комплект тематик для кейс-заданий, эссе	Опрос
3.	4	Методология, цели и функции сравнительного правоведения	Комплект тематик для дискуссии, полемики,	Опрос
4.	4	Сравнительное правоведение и национальное право	Комплект тематик для диспутов, дебат	Опрос
5	4	Сравнительное правоведение и международное право	Опрос, тесты,	Опрос
6	4	Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем	Контрольные работы,	Опрос
7	4	Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи	Сообщения, презентация	Опрос
8	4	Англосаксонская правовая семья. Система общего права	Доклады,	Опрос
9	4	«Социалистическая» правовая семья	Реферат	Опрос
10	4	Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право	Коллоквиум,	Опрос
11	2	Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)	Комплект тематик для кейс-заданий,	Опрос
12	3	Правовые системы Африки	Эссе	Опрос
	45 ч.			

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по сравнительному правоведению

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 4 курса обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение».

Студент должен выполнить реферат. Реферат должен быть выполнен студентом единолично, содержать ссылки на источники, оформленные в соответствии с правилами. Рекомендуемый объем реферата 20-25 страниц.

Каждый студент самостоятельно выбирает тему и пишет реферат в течение семестра. По желанию выступает с докладом на семинарском занятии.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

Оформление контрольной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Контрольная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план контрольной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела контрольной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Контрольная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие контрольные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе контрольного проектирования.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474850>.
3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476842>.

5.2. Дополнительная литература:

6. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-8353-2400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135246> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности: учебник / А.Х. Саидов; под ред. ВА. Туманова; Ин-т государства и права РАН, Академ, правовой ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2007. - 509 с.
9. Давид Р., Жоффре-Спинози, К. Основные правовые системы современности. М.: Междунар. отношения, 2009. - 453 с.
10. Малько А.В. Сравнительное правоведение: учебно-метод. комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 351 с.
11. Осаке К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий: [учебно-практическое пособие] / К.

Осаке. - М.: Юристъ, 2008. - 829 с.

12. Тихомиров Ю.А.. Курс сравнительного правоведения. - М.: Норма, 1996.

13. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. - М.: 2003. - Т. 1.

5.3. Нормативно-правовые материалы:

В рамках изучения дисциплины «сравнительное правоведение» не используются

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.konsultantPlus.ru
2. www.bestlawyers.ru
3. www.Lawclinic.ru
4. www.garant.ru

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендации по видам занятий.

1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекций.

2. По подготовке к семинарам.

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По подготовке к практическим занятиям

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умений осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

4. По проведению консультаций.

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская

работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

5. По выполнению самостоятельных работ.

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны завести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

✓ *Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации); Приложение 1**

✓ *Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 2**

✓ *Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (тесты для итоговой аттестации); Приложение 3**

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговых систем (БРС), включающих текущий, рубежный и итоговый контроли.

Принят следующий порядок оценивания знаний студентов:

Максимально возможное количество баллов, который студент может получить за семестр по результатам текущего, рубежного и финального контроля устанавливается -100 рейтинговых баллов. Из них на текущий контроль выделяется 30 баллов, на 2 рубежных контроля – 10+10 баллов. На итоговый контроль знаний студентов - 30 баллов.

Итоговый балл студенту по дисциплине рассчитывается как сумма баллов, полученных за текущий, рубежный и финальный контроли.

До проведения итогового контроля преподаватель проводит анализ успеваемости студентов и определяет их текущий рейтинг по усвоению дисциплины. Подписанный преподавателем рейтинг-лист студента подается учебному консультанту не позже 1 дня до экзамена (итогового контроля);

Если студент по дисциплине в течение текущих аттестаций набирает менее установленных по курсу баллов (50), он обязан пройти данный курс повторно на платной основе.

Внутри семестровые аттестации студентов проводятся при 9–18ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и шестнадцатой неделях.

Все студенты независимо от набранных баллов принимают участие в итоговом контроле.

Преподаватель еженедельно подводит итоги текущего контроля и посещения занятий студентами и передает информацию на бумажном и электронном носителях учебному консультанту.

Оценочные баллы за неделю

Вид занятия	Баллы
Лекция	1/1
Практика	1/1
Посещаемость	1
Самостоятельная Работа	
Всего	3

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо

B	7	80-84	Удовлетворительно
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Методические рекомендации по проведению итогового и промежуточного контроля знаний

Форма контроля знаний студентов в рамках первого семестра обучения: проведение контрольного тестирования.

Критерии оценки знаний студентов:

до 2 ошибок – оценка «отлично»;

до 5 ошибок – оценка «хорошо»;

до 7 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

до 15 и более ошибок – оценка «неудовлетворительно».

Приложение 1

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Темы контрольных работ и коллоквиумов:

- 10.3.1. Методология сравнительного правоведения;
- 11. Романо-германская система права;
- 12. Англо-саксонская система права;
- 13. Иудейское право;
- 14. Религиозные правовые системы.

Примерные темы рефератов:

- 1. Понятие сравнительного правоведения: основные подходы.

2. Основные исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения.
3. Назначение и функции сравнительного правоведения.
4. Проблема предмета сравнительного правоведения как особой юридической науки.
5. Сравнительно-правовой метод, его основные правила и значение.
6. Аксиомы современного сравнительного правоведения.
7. Понятие правовой системы: основные подходы.
8. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».
9. Общее и особенное в понятиях «правовая система» и «механизм правового регулирования».
10. «Правовая система» и «правовая действительность»: соотношение понятий.
11. Понятие правовой семьи. Соотношение понятий «тип права» и «правовая система».
12. Особенности генезиса основных правовых систем мира.
13. Особенности понятия права и оценки его роли в обществе в основных правовых системах мира.
14. Особенности понятия юридической нормы в научной доктрине основных правовых систем мира.
15. Понятие субъективного права в теории и практике основных правовых систем мира.
16. Своеобразие источников права в основных правовых семьях мира.
17. Особенности структуры права в основных правовых семьях мира.
18. Судебная практика, особенности ее роли и функций в основных правовых семьях мира.
19. Научная доктрина, ее место и роль в основных правовых семьях современного мира.
20. Тенденции развития основных правовых систем в современном обществе.

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие сравнительного правоведения: основные подходы.
2. Основные исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения.
3. I Международный Конгресс по сравнительному правоведению и его роль в утверждении Сравнительного правоведения как самостоятельной юридической науки.
4. Развитие Сравнительного правоведения в новейшее время (XX-XXI вв.)
5. Предмет сравнительного правоведения: основные подходы в современной отечественной и зарубежной науке.
6. Назначение и функции сравнительного правоведения.
7. Сравнительное правоведение и общая теория права, их соотношение.
8. Формы взаимосвязи сравнительного правоведения с историческими и отраслевыми науками современной юриспруденции.
9. Методология сравнительного правоведения, ее особенности.
10. Сравнительно-правовой метод, его основные правила и значение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ).**1. Сравнительное правоведение как наука сформировалась:**

- а) в глубокой древности;
- б) в средние века;
- в) в начале XIX века;
- г) в конце XIX-XX веках;
- д) в конце XX века.

2. Как иначе можно назвать науку «Сравнительное правоведение»:

- а) цивилистика;
- б) компаративистика;
- в) конституционное право;
- г) конституционное сравнительное право.

3. Объектами сравнительного правоведения не являются:

- а) правовая действительность, правовая реальность;
- б) правовые семьи
- в) правовые системы государства;
- г) отдельные законы;
- д) функции права.

4. Целями сравнительного правоведения не являются:

- а) познавательная и информационная;
- б) аналитическая;
- в) интегративная;
- г) объективная;
- д) критическая и пропагандистская.

5. Сравнительное правоведение – это :

- а) отрасль права;
- б) метод;
- в) наука;
- г) учебная дисциплина;
- д) метод, наука, учебная дисциплина.

6. Что такое «правовая семья»?:

- а) то же, что и «правовая система»;
- б) совокупность национальных правовых систем, выделенных на основе общности их различных признаков и черт;
- в) совокупность нескольких национальных правовых систем;
- г) семейный союз, зарегистрированный в органах ЗАГСа.

7. Что определяется как совокупность правовых систем, объединенных общностью исторического формирования, структуры источников ведущих отраслей и правовых институтов, правоприменения, понятийного аппарата юридической науки:

- а) система права;
- б) правовая семья;
- в) исторический тип права;
- г) правовая карта мира;
- д) форма права.

8. В чем заключается противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения:

- а) объективность и естественность процесса развития сравнительного правоведения;
- б) недооценка роли правовых систем одних стран, переоценка значимости правовых систем других стран;
- в) навязывание правовых систем одних стран другими странами насильственным путем, недооценка роли правовых систем одних стран, переоценка значимости правовых систем других стран, искусственное форсирование процесса развития сравнительного правоведения;
- г) отрицательное отношение к процессу развития сравнительного правоведения;

9. С какого периода зарождаются идеи сравнительного правоведения:

- а) с древнего периода;
- б) со средневекового периода;

- в) с советского периода;
- г) в современный период.

10. Что является изучением предмета сравнительного правоведения:

- а) реально существующая в различных странах правовая действительность;
- б) история развития различных национальных правовых систем;
- в) общие принципы и закономерности становление различных правовых систем, рассматриваемые в сравнительном плане, а именно выявление общего, особенного, единичного в их развитии;
- г) правовые системы различных стран.