

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

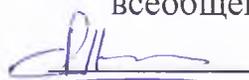
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории



к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ РОССИИ (XX век)
3 курс

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: История России (XX век)
- Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «История России (XX век)» направлено на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Комплект тематик для дискуссии,

	<p>в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</p>	<p>исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p>	<p>полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p>
--	--	--	---

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	Февральская революция 1917 года	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
2.	От февраля к октябрю	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
3.	Россия в 1917 году	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
4.	Октябрьская революция и борьба за власть в стране (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.).	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

5.	Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
6.	Гражданская война в 1918 – 1920 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
7.	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
8.	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
9.	Советское государство в период осуществления новой экономической политики (1921-1929 гг.)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
10.	Индустриализация в СССР	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
11.	Коллективизация сельского хозяйства	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
12.	Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1

				Комплект тестовых заданий	
13.	Внешняя политика Советского государства в 20-е годы XX в.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
14.	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
15.	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
16.	Советская культура в 1917-1940 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
17.	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941-1945)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
18.	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941-1945)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
19.	СССР в годы Великой Отечественной войны	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
20.	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов	1

				Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1
21.	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
22.	Внешняя политика СССР в послевоенный период	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
23.	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
24.	Внешняя политика СССР в годы «оттепели»	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
25.	Внешняя политика СССР в годы «оттепели»	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
26.	Внутренняя политика СССР в 1964 – 1982 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
27.	Внешняя политика СССР в 1964 – 1982 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1

28.	Внешняя политика СССР в 1964 – 1982 гг.	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
29.	Несостоявшаяся перестройка (Андропов Ю.В.) и мини-застой (Черненко К.У.)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
30.	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
31.	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
32.	Внешнеполитическая деятельность правительства в годы «перестройки»	ОПК-3, ПК-2, ПК-4		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
Всего:				1 1	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов

3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Восстание в Петрограде в феврале 1917 года.
2. Обострение социально-политических противоречий в России в нач. 1917 г. Предпосылки и характер Февральской революции 1917 г.
3. Петроградский Совет и Временное правительство. Причины и сущность двоевластия.
4. Значение победы Февральской революции.
5. Приезд В.И. Ленина в Петроград. Апрельские тезисы.
6. Политические программы кадетов, эсеров, меньшевиков.
7. Три кризиса Временного правительства и изменение его состава.
8. Попытка военного переворота в августе 1917 года. Выступление Корнилова.
9. Предпосылки и подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Ход восстания в октябре 1917 года.
10. Подписание Брестского мирного договора. Условия и значение договора.
11. Предпосылки гражданской войны и военные интервенции. Периодизация войны.
12. Внутренняя политика советского руководства в годы гражданской войны. «Военный коммунизм».
13. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича (1918-1919 гг.).
14. Советско-польская война и борьба с Врангелем (1920).
15. Установление советской власти в Закавказье, в Средней Азии, на Дальнем востоке.
16. Причины победы большевиков в ходе гражданской войны.
17. Переход к НЭПу. Введение продовольственного налога.
18. Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, промышленности, торговле.
19. Итоги НЭПа.
20. Национальный вопрос в программе большевиков. Проекты создания Союза ССР
21. (автономизация, федерация, конфедерация).
22. Конституция СССР 1924 года.
23. Образование новых советских республик в 20-е годы.
24. Индустриализация в СССР: цели, источники и достижения.
25. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, итоги, цена.
26. Культурное строительство в СССР в 20 – 30-е годы.
27. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20 – 30-е годы.
28. Внешняя политика Советского государства в 20 – 30-е годы.
29. Конституция 1936 года.
30. СССР накануне войны (1938-1941 гг.).
31. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация войны.
32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (19 ноября 1942- декабрь 1943 гг.).
33. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.

34. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. IV и V пятилетние планы.
35. Развитие общественно-политической жизни. Продолжение политики репрессий в послевоенный период.
36. Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны.
37. Начало «холодной войны».
38. Борьба в советском руководстве за лидерство в сер. 50-х годов.
39. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
40. Реформы II пол. 50-х – нач. 60-х годов.
41. Внешняя политика СССР в сер. 50-х – нач. 60-х годов.
42. Внешняя политика СССР в сер. 60-х – сер. 80-х годов.
43. Социально-экономическое развитие СССР в сер. 60-х – сер. 80-х годов.
44. Курс на ускорение социально-экономического развития. Переход на концепцию «перестройки».
45. Реформирование политической системы. XIX партийная конференция в 1988 г., съезд народных депутатов.
46. Беловежское совещание в декабре 1991 г. Распад СССР. Провозглашение создания СНГ.
47. Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Новое политическое мышление.
48. Культура СССР в 50-80-е годы XX века.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) История России (XX век)

(наименование дисциплины, модуля)

1. Особенности социально структуры Российской империи в начале XX века
2. Российская промышленность начала XX века: развитие или застой?
3. Российский либерализм начала XX века.
4. Николай II как глава государства.
5. Власть и общество в начале XX века.
6. Февральская революция 1917 года: историческая оценка.
7. Общественно-политическая обстановка в Российской империи весной 1917 года.
8. Общественно-политическая обстановка в Российской империи в сентябре-октябре 1917 года.
9. Октябрьско-ноябрьские события 1917 года в Петрограде и Москве: историческая оценка.
10. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
11. Формирование советской политической системы.
12. Красный и белый террор в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
13. Внутренняя политика большевистского правительства на начальном этапе гражданской войны (весна-лето 1918 года).
14. Политика «военного коммунизма».
15. Советское государство в 20-годы XX века.
16. Образование СССР.
17. Индустриализация в СССР.
18. Коллективизация сельского хозяйства: реализация, итоги и цена.
19. Культурная революция в СССР.
20. Борьба за власть в партии и приход к власти И.В. Сталина.
21. ГУЛАГ в советской политической системе.
22. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
23. Пакт Молотова-Риббентропа: историческое значение, современная оценка.
24. На фронтах Велико Отечественной войны.
25. На оккупированной территории (Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны).
26. Культура в годы Велико Отечественной войны.

27. Советский тыл в годы Велико Отечественной войны.
28. Проблемы реформаторства Н.С. Хрущева.
29. Проблемы и противоречия внешней политики СССР в 50-60-е гг.
30. Научно-технические достижения СССР в 60-70-е гг.
31. Развитие советской космонавтики.
32. Диссидентское движение 70-80-х гг.
33. Экономические реформы 90-х годов в России.
34. Система многопартийности в России в конце XX-начале XXI вв.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий исторических фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

История России (XX век)
наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»
шифр/направление

Всеобщая и отечественная история
наименование профиля / специализации / программы

очная
форма обучения

Тестовые задания

1.

Внутренний кризис Российской империи в конце 1916 - начале 1917 гг. проявился в:

- A) Усилении влияния Госдумы при решении государственных вопросов;
- B) Увеличении количества политических партий в России;
- C) Транспортном, топливном и хлебном кризисе, росте недовольства трудящихся затяжной войной на фронте и падении престижа монархии;**
- D) Повышении престижа монархии;
- E) Поражении союзников России в Первой мировой войне;

2.

Победа Февральской революции:

- A) 23 февраля 1917 г.;
- B) 24 февраля 1917 г.;
- C) 25 февраля 1917 г.;
- D) 26 февраля 1917 г.;
- E) 27 февраля 1917 г.;**

3.

Какое событие ознаменовало победу Февральской революции:

- A) Перебои в поставках продовольствия в крупные города России;
- B) Международный женский день;
- C) Роспуск Государственной Думы на каникулы;

- D)** Переход солдат на сторону рабочих, захват ими арсенала Петропавловской крепости 27 февраля 1917 года;
E) Издание Петросоветом «Приказа № 1»;

4.

Председателем Исполнительного комитета Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов стал:

- A) Эсер А.Ф. Керенский;
B) Меньшевик Н.С. Чхеидзе;
C) Большевик В.И. Ленин;
D) Левый эсер П.Е. Лазимир;
E) Кадет П.Н. Миллюков;

6.

Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов:

- A)** 27 февраля 1917 г.;
B) 26 февраля 1917 г.;
C) 25 февраля 1917 г.;
D) 24 февраля 1917 г.;
E) 23 февраля 1917 г.;

7.

Временного комитета Государственной думы возглавил:

- A) Г.Е. Львов;
B) П.Н. Миллюков;
C) А.И. Гучков;
D) М.В. Родзянко;
E) А.И. Коновалов;

8.

Манифест об отречении от престола Николай II подписал:

- A) 27 февраля 1917 г.;
B) 28 февраля 1917 г.;
C) 1 марта 1917 г.;
D) 2 марта 1917 г.;
E) 3 марта 1917 г.;

9.

Отречение великого князя Михаила Александровича от престола:

- A) 25 февраля 1917 г;
- B) 26 февраля 1917 г;
- C) 27 февраля 1917 г;
- D) 28 февраля 1917 г;
- E) 3 марта 1917 г;**

10.

После отречения великого князя Михаила Александровича от престола дальнейшую судьбу политического строя России должно было решить:

- A) Общепарламентное собрание;
- B) Демократическое Собрание;
- C) Учредительное собрание;**
- D) Заседание Петросовета;
- E) Временное правительство;

11.

Февральская революция 1917 года по своему характеру была:

- A) Буржуазно-демократической;**
- B) Буржуазной;
- C) Социалистической;
- D) Национально-освободительной;
- E) Народно-демократической;

12.

Временное правительство было сформировано:

- A) 1 марта 1917 года;
- B) 2 марта 1917 года;**
- C) 3 марта 1917 года;
- D) 4 марта 1917 года;
- E) 5 марта 1917 года;

13.

Временное правительство возглавил:

- A) Кадет П.Н. Миллюков;
- B) Князь Г.Е. Львов;**
- C) Прогрессист А.И. Коновалов;
- D) Октябрист А.И. Гучков;
- E) Эсер А.Ф. Керенский;

14.

В составе Временного правительства при его создании большинство представляли:

- A) Трудовики;
- B) Кадеты;**
- C) Центристы;
- D) Октябристы;
- E) Прогрессисты;

15.

На первоначальном этапе Петросовет оказался под контролем:

- A) Трудовиков;
- B) Кадетов;
- C) Октябристов;
- D) Меньшевиков;**
- E) Большевиков;

16.

I-ый Всероссийский съезд Советов под влиянием эсеров и меньшевиков принял:

- A) Лозунг «Вся власть Советам!»;
- B) Лозунг «Мирный переход власти к Советам»;
- C) Резолюцию о поддержке I-го коалиционного правительства;**
- D) Воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам»;
- E) Декреты о мире и о земле;

17.

По отношению к Первой мировой войне позиции кадетов заключались в:

- A) Сохранении верности союзникам, война до победы;**
- B) Продолжении войны с Германским блоком для защиты русской революции;
- C) Прекращении войны и заключении мира без аннексий и контрибуций;
- D) Ни мира, ни войны!;
- E) Решении вопроса Учредительным собранием;

18.

По отношению к Первой мировой войне позиции эсеров и меньшевиков заключались в:

- A) Сохранении верности союзникам, война до победы;

- В)** Продолжении войны с Германским блоком для защиты русской революции;
- С) Прекращении войны и заключении мира без аннексий и контрибуций;
- Д) Ни мира, ни войны!;
- Е) Решении вопроса Учредительным собранием;

19.

По отношению к Первой мировой войне позиции большевиков заключались в:

- А) Сохранении верности союзникам, война до победы;
- В) Продолжении войны с Германским блоком для защиты русской революции;
- С)** Прекращении войны и заключении мира без аннексий и контрибуций;
- Д) Ни мира, ни войны!;
- Е) Решении вопроса войны Учредительным собранием;

20.

Первый политический кризис Временного правительства связан с:

- А) Срывом демонстрации 18 июня 1917 года;
- В)** Нотой П.Н. Милюкова о готовности России вести войну до победного конца;
- С) Провалом июньского наступления на фронте;
- Д) Созывом Государственного совещания;
- Е) Созданием Директории;

21.

Второй политический кризис Временного правительства связан с:

- А)** Срывом демонстрации 18 июня 1917 года;
- В) Нотой П.Н. Милюкова о готовности России вести войну до победного конца;
- С) Провалом июньского наступления на фронте;
- Д) Созывом Государственного совещания;
- Е) Созданием Директории;

22.

Третий политический кризис Временного правительства связан с:

- А) Срывом демонстрации 18 июня 1917 года;
- В) Нотой П.Н. Милюкова о готовности России вести войну до победного конца;
- С)** Провалом июньского наступления на фронте;

- D) Созывом Государственного совещания;
- E) Созданием Директории;

23.

Провал попытки генерала Л.Г. Корнилова установить военную диктатуру:

- A) 25 – 30 августа 1917 г;
- B) 24 – 29 июля 1917 г;
- C) 23 – 28 июня 1917 г;
- D) 22 – 27 мая 1917 г;
- E) 21 – 26 апреля 1917 г;

24.

Двоевластие в России означало:

- A) Наличие в правительстве страны двух премьер-министров;
- B) Наличие в стране параллельных властных структур: Временного правительства и Петросовета;
- C) Равное представительство в высшем органе страны партий;
- D) придерживающихся противоположных взглядов;
- E) Два правителя на престоле;

25.

Когда в России установилось двоевластие:

- A) 25 февраля 1917 г;
- B) 26 февраля 1917 г;
- C) 27 февраля 1917 г;
- D) 28 февраля 1917 г;
- E) 2 марта 1917 г;

26.

Двоевластие закончилось:

- A) 5 июня 1917 г.;
- B) 5 июля 1917 г.;
- C) 5 августа 1917 г.;
- D) 5 сентября 1917 г.;
- E) 5 октября 1917 г.;

27.

Принятие ЦК РСДРП(б) резолюции о вооруженном восстании:

- A) 10 июня 1917 г.;

- В) 10 июля 1917 г.;
- С) 10 августа 1917 г.;
- Д) 10 октября 1917 г.;
- Е) 10 сентября 1917 г.;

28.

Временное правительство было свергнуто:

- А) 5 октября 1917 г.;
- В) 10 октября 1917 г.;
- С) 15 июля 1917 г.;
- Д) 20 сентября 1917 г.;
- Е) 25 октября 1917 г.;

29.

Октябрьская революция по своему характеру была:

- А) Буржуазно-демократической;
- В) Буржуазной;
- С) Социалистической;
- Д) Национально-освободительная;
- Е) Народно-демократическая;

30.

II-ой съезд Советов состоялся:

- А) 25 июня 1917 г.;
- В) 25 июля 1917 г.;
- С) 25 августа 1917 г.;
- Д) 25 сентября 1917 г.;
- Е) 25 октября 1917 г.;

31.

В опубликованном 25 октября 1917 года воззвании Военно-революционного комитета «К гражданам России!» объявлялось о:

- А) Начале штурма Зимнего Дворца;
- В) Захвате большевиками стратегических пунктов в Петрограде;
- С) Низложении Временного правительства и переходе власти к Петроградскому Военно-революционному комитету;
- Д) Созыве II съезда Советов;
- Е) Формировании при Петроградском Совете Военно-революционного комитета;

32.

Принятие Декрета о мире и Декрета о земле:

- A) 25 июня 1917 г;
- B) 25 июля 1917 г;
- C) 25 августа 1917 г;
- D) 25 сентября 1917 г;
- E) 25 октября 1917 г.;**

33.

В результате штурма Зимнего дворца было:

- A) Свергнуто самодержавие;
- B) Установлено двоевластие;
- C) Низложено и арестовано Временное правительство;**
- D) Кровавое воскресенье;
- E) Начато восстание моряков Кронштадта;

34.

В ночь с 25 на 26 октября II-ой Всероссийский съезд Советов принял:

- A) Воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам» об установлении власти Советов;**
- B) Резолюцию о поддержке Временного правительства;
- C) Лозунг «Вся власть Советам!»;
- D) Лозунг «Никакой поддержки Временному правительству»;
- E) Манифест Петросовета «К народам всего мира»;

35.

Установление советской власти в Москве:

- A) 24 октября – 2 ноября 1917 г.;
- B) 25 октября – 3 ноября 1917 г.;**
- C) 26 октября – 4 ноября 1917 г.;
- D) 27 октября – 5 ноября 1917 г.;
- E) 28 октября – 6 ноября 1917 г.;

36.

На II-ом Всероссийском съезде Советов было создано однородное большевистское правительство:

- A) Всероссийский Центральный Исполнительный комитет;
- B) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
- C) Военно-революционный центр (ВРЦ);

- D) Совет народных комиссаров;
- E) Высший совет народного хозяйства (ВСНХ);

37.

Наркомом по делам национальностей стал:

- A) Л.Б. Каменев;
- B) Л.Д. Троцкий;
- C) И.В. Сталин;
- D) П.Е. Дыбенко;
- E) А.И. Рыков;

38.

Рабоче-крестьянская красная милиция начала формироваться с:

- A) Конца сентября 1917 г.;
- B) Конца октября 1917 г.;
- C) Конца ноября 1917 г.;
- D) Конца декабря 1917 г.;
- E) Конца января 1918 г.;

39.

Декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота был принят в:

- A) Январе 1918 г.;
- B) Феврале 1918 г.;
- C) Марте 1918 г.;
- D) Апреле 1918 г.;
- E) Мае 1918 г.;

40.

Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК):

- A) 7 августа 1917 г.;
- B) 7 сентября 1917 г.;
- C) 7 октября 1917 г.;
- D) 7 ноября 1917 г.;
- E) 7 декабря 1917 г.;

41.

После Октябрьской революции важнейшей задачей в области культуры советское правительство видело в:

- А) Отказе от административных органов управления сферой культуры;
- В)** Ликвидации культурной отсталости и неграмотности населения;
- С) Поиске причин «деформации» социализма;
- Д) Необходимости введения всеобщего среднего образования;
- Е) Борьбе против отступления от марксизма в литературе, науке и искусстве;

42.

Принятие «Декларации прав народов России»:

- А) 1 марта 1917 г.;
- В) 2 июля 1917 г.;
- С)** 2 ноября 1917 г.;
- Д) 3 декабря 1917 г.;
- Е) 4 марта 1917 г.;

43.

«Декларация прав народов России» провозглашала:

- А) Введение 8-ми часового рабочего дня;
- В) Кадетов партией «врагов народа»;
- С) Свободу совести;
- Д)** Принципы равенства и суверенности народов России, их право на самоопределение;
- Е) Равноправие женщин и мужчин;

44.

Роспуск Учредительного собрания состоялся:

- А) 6-7 января 1918 г.;
- В) 6-7 февраля 1918 г.;
- С) 6-7 марта 1918 г.;
- Д) 6-7 апреля 1918 г.;
- Е)** 6-7 мая 1918 г.;

45.

Причиной роспуска Учредительного собрания стал:

- А) Отказ Учредительного собрания продолжать войну;
- В)** Отказ Учредительного собрания утвердить внесенную большевиками «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- С) Отказ Учредительного собрания опубликовать воззвание «К гражданам России»;
- Д) Отказ Учредительного собрания создать Военно-революционный комитет;

Е) Отказ Учредительного собрания принять резолюцию В.И. Ленина о вооруженном восстании;

46.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозглашала:

- А) Переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- В) Заключение демократического мира без аннексий и контрибуций;
- С) Формирование новых органов власти;
- Д) Создание однородного, коалиционного правительства социалистических партий;
- Е) Первые законодательные акты советской власти, уничтожение эксплуатации человека человеком и курс на построение социализма;**

47.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- А) 10-18 октября 1917 г.;
- В) 10-18 ноября 1918 г.;
- С) 10-18 декабря 1918 г.;
- Д) 10-18 января 1917 г.;**
- Е) 10-18 февраля 1918 г.;

48. Декрет о мире и Декрет о земле были приняты на:

- А) II съезде РСДРП;
- В) II Всероссийском съезде Советов;**
- С) Учредительном Собрании;
- Д) I Государственной Думе;
- Е) Верховном Совете СССР;

49.

Декрет о мире предлагал:

- А) Переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- В) Продолжать войну до победного конца;
- С) «Ни мира, ни войны»;
- Д) Всем воюющим странам заключить демократический мир без аннексий и контрибуций;
- Е) Заключить Советской России сепаратный мир с Германией;**

50.

Декрет о земле провозглашал:

- А) Сохранение имений помещиков;
- В) Распоряжение землей местными органами самоуправления;
- С) Создание государственного фонда из удельных, монастырских и части помещичьих земель;
- Д) Передачу земли крестьянам по «уравнительной норме»;
- Е) Отмену частной собственности на землю и национализацию всей земли;**

51.

Когда была принята первая Конституция РСФСР:

- А) 10 июля 1916 года;
- В) 10 июля 1917 года;
- С) 10 июля 1918 года;**
- Д) 10 июля 1919 года;
- Е) 10 июля 1920 года;

52.

В основу первой Конституции РСФСР была положена:

- А) Декларация прав народов России;
- В) Декрет о земле;
- С) Декрет о мире;
- Д) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;**
- Е) Декреты общегражданского характера;

53.

Высший совет народного хозяйства был создан:

- А) 2 декабря 1917 г.;**
- В) 2 января 1918 г.;
- С) 2 февраля 1918 г.;
- Д) 2 марта 1918 г.;
- Е) 2 апреля 1918 г.;

54.

Продовольственная диктатура была введена:

- А) Марте 1918 г.;
- В) Апреле 1918 г.;
- С) Мае 1918 г.;**
- Д) Июне 1918 г.;
- Е) Июле 1918 г.;

55.

Декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России» был принят в:

- A) Конце 1917 г.;
- B) Конце 1918 г.;
- C) Конце 1919 г.;**
- D) Конце 1920 г.;
- E) Конце 1921 г.;

56.

Заключение Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками состоялось:

- A) 3 марта 1917 г.;
- B) 3 марта 1918 г.;**
- C) 3 марта 1919 г.;
- D) 3 марта 1920 г.;
- E) 3 марта 1921 г.;

57.

При обсуждении германских условий по подписанию Брестского мирного договора Н.И. Бухарин выдвинул тезис:

- A) Расширения территорий бывшей Российской империи;
- B) Отказ от участия в переговорах;
- C) Не вступать в переговоры и продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции;**
- D) Ни мира, ни войны!;
- E) Мир любой ценой!;

58.

При обсуждении германских условий по подписанию Брестского мирного договора Л.Д. Троцкий выдвинул тезис:

- A) Расширения территорий бывшей Российской империи;
- B) Отказ от участия в переговорах;
- C) Не вступать в переговоры и продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции;
- D) Ни мира, ни войны!;**
- E) Мир любой ценой!;

59.

При обсуждении германских условий по подписанию Брестского мирного договора В.И. Ленин выдвинул тезис:

- A) Расширения территорий бывшей Российской империи;
- B) Отказ от участия в переговорах;
- C) Не вступать в переговоры и продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции;
- D) Ни мира, ни войны!;
- E) Мир любой ценой;

60.

Гражданская война в России проходила в:

- A) 1914 – 1918 гг.;
- B) 1915 – 1919 гг.;
- C) 1916 – 1920 гг.;
- D) 1917 – 1920 гг.;
- E) 1918 – 1920 гг.;

61.

В годы гражданской войны пост народного комиссара по военным делам занял:

- A) В.И. Ленин;
- B) М.В. Фрунзе;
- C) Л.Д. Троцкий;
- D) С. Каменев;
- E) А. Брусилов.;

62.

Выделите одну из причин начала Гражданской войны в советской России:

- A) Кризис заготовительной компании 1927/28 гг.;
- B) Проведение курса на коллективизацию сельского хозяйства;
- C) Приоритетное развитие тяжелой промышленности;
- D) Стремление свергнутых классов сохранить частную собственность и свое привилегированное положение;
- E) Перебои в поставках хлеба в крупные города России;

63.

В годы Гражданской войны объединенные Вооруженные силы Юга России находились под командованием:

- A) А.В. Колчака;
- B) А.И. Деникина;
- C) П.Н. Врангеля;

- D) Е.К. Миллера;
- E) Н.Н. Юденича;

64.

В гражданской войне в России принимали участие:

- A) Белые и красные;
- B) Синие и красные;
- C) Желтые и зеленые;
- D) Коричневые и желтые;
- E) Белые и зеленые;

65.

Первый этап гражданской войны в России:

- A) Август-сентябрь 1917 г;
- B) Январь-ноябрь 1918 г.;
- C) Ноябрь-декабрь 1918 г.;
- D) Март-апрель 1918 г.;
- E) Март-май 1918 г;

66.

Второй этап гражданской войны в России:

- A) Ноябрь 1918 г. – начало 1920 г.;
- B) Август-сентябрь 1918 г;
- C) Ноябрь-декабрь 1918 г.;
- D) Март-апрель 1918 г.;
- E) Март-май 1918 г.;

67.

Третий этап гражданской войны в России:

- A) Ноябрь 1918 г. – начало 1920 г.;
- B) Август-сентябрь 1920 г;
- C) Май-ноябрь 1920 г.;
- D) Март-апрель 1920 г.;
- E) Март-май 1920 г.;

68.

Четвертый этап гражданской войны в России:

- A) Ноябрь 1918 г. – начало 1920 г.;
- B) Август-сентябрь 1920 г;

- С) Ноябрь-декабрь 1920 г.;
- Д) Март-апрель 1921 г.;
- Е) 1920 – 1922 гг.;

69.

Советско-польская война:

- А) Апрель-октябрь 1917 г.;
- В) Апрель-октябрь 1918 г.;
- С) Апрель-октябрь 1919 г.;
- Д) Апрель-октябрь 1920 г.;
- Е) Апрель-октябрь 1921 г.;

70.

Заключение Рижского мирного договора РСФСР с Польшей:

- А) Март 1917 г.;
- В) Март 1918 г.;
- С) Март 1919 г.;
- Д) Март 1920 г.;
- Е) Март 1921 г.;

71.

Выделите одну из причин победы большевиков в Гражданской войне:

- А) Им удалось мобилизовать все ресурсы страны и превратить ее в единый военный лагерь;
- В) Они отступили от принципов «военного коммунизма»;
- С) Ослабили диктатуру ркп(б);
- Д) Их поддерживали нэпманы;
- Е) Они усилили деятельность Государственного политического управления;

72.

Борьба Советского правительства против войск А.В. Колчака:

- А) Декабрь 1918 г.– январь 1920 г.;
- В) Лето 1915 г.;
- С) Осень 1916 г.;
- Д) Зима 1917 г.;
- Е) Лето 1917 г.;

73.

«Военный коммунизм» - это:

- A) Система экономических мер, проводимая Временным Правительством;
- В) Внутренняя политика Советского правительства летом 1918- в начале 1921 гг.;**
- C) Комплекс мероприятий, затронувших сферу культуры;
- D) Комплекс мероприятий, направленных на сохранение частной;
- E) собственности в промышленности и сельском хозяйстве;

74.

Выделите одну из характерных черт политики военного коммунизма:

- А) Крайняя централизация управления экономикой;**
- B) Восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму;
- C) Замена продразверстки продналогом в деревне;
- D) Использование рынка и рыночных форм собственности в экономике советской России;
- E) Привлечение иностранного капитала в экономику советской России;

75.

Что не было характерно для политики «военного коммунизма»:

- A) Национализация всех средств производства;
- B) Внедрение централизованного управления;
- C) Уравнительное распределение продуктов;
- D) Принудительный труд и политическая диктатура большевистской партии;
- Е) Децентрализация экономики;**

76.

Принятие декрета о введении продразверстки на хлеб:

- A) 11 марта 1917 г.;
- B) 11 апреля 1918 г.;
- С) 11 января 1919 г.;**
- D) 11 марта 1920 г.;
- E) 11 февраля 1921 г.;

77.

В социальной сфере политика «военного коммунизма» опиралась на принцип:

- A) От каждого по способностям, каждому по труду;
- В) «кто не работает, то не ест»;**
- C) Достижения всеобщего благосостояния;

- D) Достижения коммунизма;
- E) Строительства бесклассового общества.

78.

В период «военного коммунизма» в политической сфере установилась:

- A) Военная диктатура;
- B) Палочная муштра;
- C) Безраздельная диктатура ркп(б);**
- D) Многопартийность;
- E) Национализация мелких предприятий;

79.

Декрет о «красном терроре» появился в:

- A) Августе 1917 г.;
- B) Сентябре 1918 г.;**
- C) Октябре 1919 г.;
- D) Ноябре 1920 г.;
- E) Декабре 1921 г.;

80.

Что стало причиной появления Декрета о «красном терроре»:

- A) Произвол ВЧК;
- B) Покушение на В.И. Ленина и убийство М.С. Урицкого, председателя Петроградской ЧК;**
- C) Введение продразверстки;
- D) Ускоренная национализация крупных и средних предприятий;
- E) Национализация промышленности;

81.

Экономический и социальный кризис конца 1920-начала 1921 гг. выразился в:

- A) Преодолении безработицы;
- B) Расширении прав профсоюзов;
- C) Восстании моряков и красноармейцев Кронштадта;**
- D) Установлении демократических свобод;
- E) Октябрьском вооруженном восстании;

82.

Восстание моряков и красноармейцев в Кронштадте произошло в:

- A) Марте 1917 г.;
- B) Марте 1918 г.;
- C) Марте 1919 г.;
- D) Марте 1920 г.;
- E) Марте 1921 г.;**

83.

Моряки и красноармейцы Кронштадта выдвинули лозунг:

- A) «Вся власть Советам!»;
- B) «Долой войну!»;
- C) «Ни какой поддержки Временному правительству!»;
- D) «За Советы без большевиков!»;**
- E) «Ни мира, ни войны!»;

84.

Восстание моряков и красноармейцев в Кронштадте было подготовлено:

- A) Большевиками и левыми эсерами;
- B) Эсерами, анархистами и меньшевиками;**
- C) Кадетами и монархистами;
- D) Декабристами и октябристами;
- E) Левыми коммунистами и социалистами;

85.

Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике:

- A) Март 1917 г.;
- B) Март 1918 г.;
- C) Март 1919 г.;
- D) Март 1920 г.;
- E) Март 1921 г.;**

86.

Главной политической целью нэпа было:

- A) Вывести страну из экономического кризиса;
- B) Восстановить разрушенное в годы войны хозяйство;
- C) Предотвратить дальнейшее усугубление разрухи;
- D) Снять социальную напряженность в стране и укрепить союз рабочего класса и крестьянства;**
- E) Решить финансовые проблемы;

87.

Главной экономической целью нэпа было:

- А)** Предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство;
- В) Обеспечить благоприятные условия для построения;
- С) социалистического общества;
- Д) Восстановление нормальных внешнеполитических связей с;
- Е) другими странами мира;

88.

Главной социальной целью нэпа было:

- А) Вывести страну из экономического кризиса;
- В)** Обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества;
- С) Восстановление нормальных внешнеполитических связей с другими странами мира;
- Д) Преодолеть международную изоляцию;
- Е) Вернуться к политике военного коммунизма;

89.

Во внешней политике нэп преследовал:

- А) Замену продразверстки на продовольственный налог;
- В) Введение свободной торговли;
- С) Насильственное насаждение коммун;
- Д)** Преодоление международной изоляции;
- Е) Стимулирование сельскохозяйственного производства;

90.

Историческое значение X съезда РКП(б) заключалось в том, что на нем было:

- А) Принято решение о переходе на новый календарный стиль с
- В) 1(14 февраля 1918 г);
- С) Принято решения о социализации земли;
- Д)** Принято решения о переходе к новой экономической политике;
- Е) Принято решение о начале строительства социализма в СССР;

91.

Сущность новой экономической политики состояла в:

- А) Воссоздании многоукладной экономики и использовании организационно-технического опыта капиталистов при сохранении командных высот в руках большевистского правительства;
- В) Переходе к социализму;
- С) Возврате к политике военного коммунизма;
- Д) Отказе от монополии государства на внешнюю торговлю;
- Е) Предоставлении равных прав политическим партиям в решении экономических вопросов;

92.

НЭП включал комплекс экономических и социально-политических мер, означавших:

- А) Национализацию всех средств производства;
- В) «Отступление» от принципов «военного коммунизма»;
- С) Внедрение централизованного управления;
- Д) Уравнильное распределение продуктов;
- Е) Принудительность труда и политическая диктатура большевистской партии;

93.

Введение нэпа началось с сельского хозяйства путем:

- А) Запрета аренды земли и наема рабочей силы;
- В) Максимальной национализации земли;
- С) Замены продразверстки на продналог;
- Д) Сохранения отраслевой системы управления промышленностью;
- Е) Сохранения единого Государственного банка;

94.

В производстве и торговле в условиях нэпа частным лицам разрешалось:

- А) Строить крупные заводы;
- В) Перераспределять в пользу индустриализации национальный доход;
- С) Создавать наркоматы тяжелой промышленности;
- Д) Открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия;
- Е) Реконструировать старую крупную промышленность;

95.

В финансовой сфере в условиях нэпа, кроме единого Государственного банка, появились:

- А) Стабильно возрастающее военно-промышленное производство;
- В) Централизованная система распределения продуктами;

- С) Ужесточенные меры за нарушение трудовой дисциплины;
- Д) Введение карточной системы;
- Е) Частные и кооперативные банки, страховые общества;**

96.

Кто занял пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) весной 1922 года:

- А) Л.Д. Троцкий;
- В) И.В. Сталин;**
- С) Л.Б. Каменев;
- Д) Г.Е. Зиновьев;
- Е) Н.И. Бухарин;

97.

В 1922 году И.В. Сталин возглавлял:

- А) Народный комиссариат земледелия РСФСР;
- В) Народный комиссариат юстиции РСФСР;
- С) Народный комиссариат по делам национальностей РСФСР;**
- Д) Народный комиссариат внутренних дел РСФСР;
- Е) Народный комиссариат просвещения РСФСР;

98.

План образования союзного государства как федерации равноправных республик предложил:

- А) А.Г. Червяков;
- В) Ф.Э. Дзержинский;
- С) Г.Л. Пятаков;
- Д) И.В. Сталин;
- Е) В.И. Ленин;**

99.

«План автономизации» создания единого союзного государства был разработан:

- А) М.И. Калинин;
- В) Г.И. Петровским;
- С) Н.Н. Наримановым;
- Д) И.В. Сталиным;**
- Е) В.И. Лениным;

100.

Когда состоялся Первый Всесоюзный съезд Советов, утвердивший Декларацию и Договор об образовании СССР:

- А) 30 декабря 1920 г.;
- В) 30 декабря 1921 г.;
- С) 30 декабря 1922 г.;
- Д) 30 декабря 1923 г.;
- Е) 30 декабря 1924 г.;

101.

В каком документе были сформулированы причины и определены принципы объединения республик в единый Союз Советских:

- А) Социалистических Республик;
- В) Соглашении о создании СНГ;
- С) Декларации об образовании СССР;
- Д) Проекте Союзного договора;
- Е) Постановлении Верховного Совета РСФСР «О денонсации Договора об образовании СССР»;

102.

Какой документ разграничивал функции республиканских и центральных органов власти в СССР:

- А) Соглашение о создании СНГ;
- В) Декларация об образовании СССР;
- С) Договор об образовании СССР;
- Д) Проект Союзного договора;
- Е) Постановление Верховного Совета РСФСР «О денонсации Договора об образовании СССР»;

103.

По Конституции 1924 г. формой государственного устройства наций провозглашалась:

- А) Конституционная монархия;
- В) Самодержавие;
- С) Парламентская республика;
- Д) Президентская республика;
- Е) Федерация республик;

104.

Конституция 1924 года закрепила:

- А) Образование СССР;
- В) Распад СССР;
- С) Строительство развитого социализма;
- Д) Переход к социалистическому реализму;
- Е) Программу мира;

105.

Причиной перехода к форсированному строительству социализма в конце 20-х гг. XX века был:

- А) Провал политика НЭПа;
- В) Провал политики военного коммунизма;
- С) Экономический кризис 1929 года;
- Д) Топливный кризис;
- Е) Разгром троцкистско-зиновьевского блока;

106.

Источниками финансирования сталинской модернизации были:

- А) Экспорт новых технологий;
- В) Доходы от экспорта зерна, продовольствия и сырья;
- С) Доходы от экспорта продукции машиностроения;
- Д) Поставка оборудования из США;
- Е) Многочисленные иностранные инвестиции;

107.

В каком году и на каком съезде был принят курс на индустриализацию народного хозяйства СССР:

- А) В 1921 году на X съезде РКП(б);
- В) В 1925 году на XIV съезде ВКП(б);
- С) В 1927 году на XV съезде ВКП(б);
- Д) В 1930 году на XVI съезде ВКП(б);
- Е) В 1934 году на XVII съезде ВКП(б);

108.

На XIV съезде ВКП(б) шла речь о:

- А) Начале коллективизации сельского хозяйства;
- В) Переходе к новой экономической политике;
- С) Национально-государственном строительстве;
- Д) Необходимости превращения ссср из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую их;
- Е) Внесении изменений в Конституции союзных республик;

109.

В процессе осуществления индустриализации в СССР приоритет отводился развитию:

- A) Легкой промышленности;
- B) Пищевой промышленности;
- C) Добыче полезных ископаемых;
- D) Текстильной промышленности;
- E) Тяжелой промышленности;**

110.

Важнейшим источником форсированной индустриализации стала:

- A) Финансовая поддержка из-за рубежа;
- B) «Перекачка» средств из аграрного сектора в индустриальный;**
- C) Иностранные инвестиции;
- D) Финансовая поддержка из государственного бюджета;
- E) Корректировка плановых заданий первого пятилетнего плана;

111.

Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР:

- A) 1928/29 – 1932/33 гг.;**
- B) 1920 – 1925 гг.;
- C) 1925/26 – 1930/31 гг.;
- D) 1932 – 1937 гг.;
- E) 1933 -1938 гг.;

112.

Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР:

- A) 1928/29 – 1932/33 гг.;
- B) 1920 – 1925 гг.;
- C) 1925/26 – 1930/31 гг.;
- D) 1932 – 1937 гг.;
- E) 1933 -1937 гг.;**

113.

Первая пятилетка была выполнена за:

- A) 4 года и 3 месяца;**
- B) 4 года и 6 месяцев;
- C) 5 лет;

- D) 5 лет и 3 месяца;
- E) 5 лет и 6 месяцев;

114.

Второй пятилетний план был утвержден:

- A) X съездом РКП(б) в марте 1921 г.;
- B) XVII съездом ВКП(б) в начале 1934 г.;**
- C) XIV съездом ВКП(б) в декабре 1925 г.;
- D) XV съездом РКП(б) в марте 1921 г.;
- E) VIII Чрезвычайным Всесоюзным съездом Советов в 1936 г.;

115.

XVIII съезд ВКП(б) 1939 года выдвинул политический лозунг:

- A) Превратить СССР из аграрной страны в индустриальную;
- B) Ликвидировать многоукладность экономики Советского Союза;
- C) Догнать и перегнать по уровню производства продукции на душу населения развитые капиталистические страны;**
- D) Восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства;
- E) Обеспечить дальнейший подъём всех отраслей народного хозяйства;

116.

Когда был осуществлен переход в СССР на 8-часовой рабочий день и 7-дневную рабочую неделю:

- A) 1936 г.;
- B) 1937 г.;
- C) 1938 г.;
- D) 1939 г.;
- E) 1940 г.;**

117.

Третий пятилетний план был намечен на :

- A) 1935 – 1939 гг.;
- B) 1936 – 1940 гг.;
- C) 1937 – 1941 гг.;
- D) 1938 – 1942 гг.;**
- E) 1939 – 1943 гг.;

118.

Стахановское движение свое начало получило в :

- A) Сентябре 1931 г;
- B) Сентябре 1932 г.;
- C) Сентябре 1933 г.;
- D) Сентябре 1934 г.;
- E) Сентябре 1935 г.;

119.

Какой съезд принял курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР:

- A) X съезд РКП(б) в 1921 году;
- B) XIV съезд ВКП(б) в 1925 году;
- C) XV съезд ВКП(б) в 1927 году;
- D) XVI съезд ВКП(б) в 1930 году;
- E) XVII съезд ВКП(б) в 1934 году;

120.

В постановлении «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» намечались:

- A) Жесткие сроки проведения коллективизации сельского хозяйства;
- B) Развитие на селе всех форм кооперации;
- C) Постепенный переход к коллективной обработке земли;
- D) Меры по поддержанию кулацких хозяйств;
- E) Меры по поддержанию середняков;

121.

Изданный Петросоветом «Приказ №1» провозгласил:

- A) Национализацию земли;
- B) Национализацию промышленности;
- C) Демократизацию армии;
- D) Победу Февральской революции;
- E) Победу Октябрьской революции;

Составитель: к.и.н., доцент Матвеева Н.В.