

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

15

«Утверждаю»  
Декан естественнонаучного факультета  
К.х.н., доцент Муродзода Д.С.  
«29» «08» 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки – **01.03.01 «Математика»**

Профиль – **Общая математика**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2025**

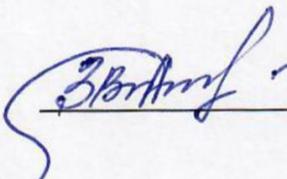
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

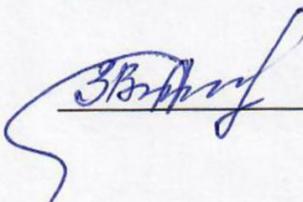
Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ **Мирзокаримов О.А.**

Разработчик:  
к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ **Валиева З.А.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_ **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ **Мирзокаримов О.А.**

Разработчик:  
к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_ **Валиева З.А.**

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
ст.преподаватель Ашурова Ф.Р.		Вторник 09.30 – 11.00 старый корпус	Пятница 14:30 – 15:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1500 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:**

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2Использует информационно-	Письменные задания тренировочного характера  Реферат  Презентация

	<b>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.03** в рамках программы бакалавриата по направлению «**Математика**».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О9
2.	Таджикский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О.10

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет **4** зачетных единиц всего: **144 ч.**, из которых:

**1 семестр: всего 72ч.**, из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР- **16ч.**, самостоятельная работа – **40ч**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **0ч.**, форма контроля – **зачёт**;

**2 семестр: всего - 72ч.**, из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР-**16ч.**, самостоятельная работа – **40ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32 ч.**, в том числе в интерактивной форме – **0 часов**, форма контроля - **зачёт**.

### 3.2 Структура и содержание практической части курса.

#### Практические занятия (32ч.)

##### Занятие 1. Letters and Sounds. Spelling rules (2ч.)

Английский алфавит - The English Alphabet: **A a** [ei] **N n** [en] **B b** [b] **O o** [əv] **C c** [s] **P p** [p] **D d** [d] **Q q** [kj] **E e** [i] **R r** [(r)] **F f** [ef] **S s** [es] **T t** [t] **H h** [ei] **U u** [j] **I i** [ai] **V v** [v] **J j** [ei] **W w** [ˈd blj] **K k** [kei] **X x** [eks] **L l** [el] **Y y** [wai] **M m** [em] **Z z** (zed)

Articles (Definite & Indefinite). В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного ряда предметов, но не выделяет его конкретно.

Например, a table — один из столов, какойто стол, любой стол (стол, а не стул).

Форма **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласной: *a pen; ' an apple.*

##### Занятие 2. Demonstrative Pronouns (Указательные местоимения) (2ч)

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - *это (эти)* употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - *там( те)* служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

##### Занятие 3. Numerals (Cardinal & Ordinal), (2ч.) p.52; Ex-s 1-3, p.52

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса *-teen* к соответствующим числительным первого десятка: *six (6) — sixteen (16)*. Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением суффикса *-ty* к названиям единиц: *six (6) — sixty (60)*. Составные числительные (*25 — twenty five, 41 — forty one*) пишутся через черточку.

##### Занятие 4. The Present Indefinite Tense (Простое настоящее время) (2ч)

-употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без *- to*. В 3-м лице единственного числа глагол в Present Present - окончание *-s (-es)*. Отрицательная форма образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед. числа) и **does** ( для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**. Например: *I work. I do not work.*

##### Занятие 5.оборот there is/are. (2ч)

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится словами *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени.

**There is** a chair at the table. *У стола стоит стул.*

##### Занятие 6. Неопределенные местоимения some и any - (2ч)

обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

**Some** употребляется в утвердительных предложениях.

**Any** употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях.

Например: *There are some new computers on the table. На столе стоят несколько новых*

*компьютеров*

*Have you got any friends here? Есть ли у тебя здесь друзья?*

##### Занятие 7. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время) (2ч)

- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи.  
Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола).

**to be + V ing**

Наличие слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment –в настоящий момент** возможно, но не обязательно.

**I am sitting** at the table and **writing**. *Я сижу за столом и пишу. (сейчас)*

**It is raining**. *Идет дождь. (в данный момент)*

**Занятие 8. Промежуточный контроль №1. (2ч.)**

**Text:**The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56;

**Text:**” A visit to a concert hall and a cinema.

**Занятие 9.** Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; **(2ч.)**

**Занятие 10.** Consolidation of vocabulary. **(2ч.)**

**Text:** "A trip to St. Petersburg", p.286-287; Ex-s 1,2,3,4,5, p.287-288;

**Занятие 11.** Consolidation of grammar. **(2ч.)**

**Spoken activity:** Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292.

**Занятие 12. The Past Indefinite Tense** ( Простое прошедшее время) **(2ч.)**

-обозначает действие, совершившееся в прошлом. Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива. Для неправильных глаголов имеется таблица неправильных глаголов. *Например:*

*We signed the contract last week. We saw him yesterday.*

**Занятие 13.** Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245. **(2ч.)**

**Занятие 14.** Past Continuous Tense - Простое продолженное время **(2ч.)**

- употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: *I was going home at 5 o'clock yesterday.* (Вчера в 5 часов я шел домой).

**Занятие 15** Text "How I Spent the Week-end", p.239-241. **(2ч.)**

**Card activity** using professional terminology; **Spoken activity:** "Decimal Fractions";

**Занятие 16. Промежуточный контроль №2 (2ч.)**

### 3.3 Структура и содержание КСР (32ч.)

**Занятие 1.** Алфавит. Правила чтения гласных и согласных **(2ч.)**

**Занятие 2.** Глаголы **to be, to have** **(2ч.)**

**Занятие 3.** Конструкция **there be**. Выполнения упр-й **(2ч.)**

**Занятие 4.** Местоимения. Личные и притяжательные. **(2ч.)**

**Занятие 5.** Работа над текстом “My friend Boris Smirnov” **(2ч.)**

**Занятие 6.** Времена группы Present. **(2ч.)**

**Занятие 7.** Ex 15- 25 pages 40-42 Individual activity **(2ч.)**

**Занятие 8.** Промежуточный контроль №1 **(2ч.)**

**Занятие 9.** Ex-s 4-5, p.53; Individual activity **(2ч.)**

**Занятие 10.** Сравнения прилагательных **(2ч.)**

**Занятие 12.** Модальные глаголы **can, may, must** **(2ч.)**

**Занятие 13.** Времена группы **Past** **(2ч.)**

**Занятие 14.** Speaking on the topic **(2ч.)**

**Занятие 15.** Text: “The British Museum”, p.156-158 **(2ч.)**

**Занятие 16.** Промежуточный контроль №2 **(2ч.)**

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	<b>Вводный курс</b> <b>Lesson 1.</b> Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. Spelling rules. Ex. 1-2 p.10 <b>Text:</b> “My family”; Text: «Learning Languages”. Topical vocabulary.	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
2.	<b>Lesson 2.</b> Указательные местоимения <b>this и that</b> в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с <b>to be</b> . p.35-40. <b>Text:</b> “In the classroom”. Ex-s 6-8 p. 24. Vocabulary notes p.21		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	
3.	<b>Lesson 3.</b> Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53; Text: “About myself”. Topical vocabulary.	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
4.	Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Текст “My friend Boris Smirnov”. p.75-76. Text: “My friend”. Topical vocabulary.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
5.	Structure <b>there is  are</b> Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: “Seven Wonders of the World”. Topical vocabulary.	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
6.	Step 30. Adverbs <b>some, any, no</b> . Speech exercises. ex. 12-15. p. 100-110. Text: “The civilized side of the Vikings». Ex. 1 – 6.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
7.	Present Continuous Tense. Prepositions p. 118-124; Vocabulary p. 124-126 Ex-s 10-12 p. 130; Text: “A visit to the theatre”. Ex. 1 – 6.	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
8.	Отрицательная форма повелительного наклонения. <b>Text:</b> The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text:” A visit to a concert hall and a cinema.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
<b>Промежуточный контроль №1</b>						
9.	<b>Lesson 6.</b> Вопросы к подлежащему	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5

	Vocabulary p. 63; Ex-s 3- 4 p. 58-61; Ex-s 1-5 p. 64-66; Text: “My hobby”. Topical vocabulary.					
10.	Equivalents of Modal verbs. Topic: “Travelling. Ways of exploring the World.” Text: “Shops and shopping in London”. Ex. 1 – 6.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
11.	Расчлененные вопросы. Ex-s on p. 60-61; Ex-s 10-13 p.67-68;Text: “Moscow state University”. Ex. 1 – 6. Consolidation of vocabulary.	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
12.	<b>Основной курс.</b> <b>Lesson 1.</b> Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. “I study at the Institute” p.156-158. Text: “The British Museum”.		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
13.	Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179, Text: “Space Age”. Ex. 1 – 6.	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
14.	Personal Pronouns in the objective case. Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: “We are writing a test” .Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: “Galaxies”. Ex. 1 – 6.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
15.	The Past Perfect Tense. Text: “My working day”; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: “Environmental Protection”	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
16.	Working on words. Ex-s 17-22 p. 194-196. Acting out a dialogue “UK political system”; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: “Seasons and weather”. Ex. 1 – 6.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
	<b>Промежуточный контроль № 2</b>					12,5
	<b>ВСЕГО: 72ч. прак-16ч. КСР-16ч. СРС-40ч.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

**2 семестр**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; "Arithmetic".	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5

2.	Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home activity: Ex-s 1,2,3,4,5,Pp.287-288;		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
3.	Consolidation of grammar. Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on p.291-292; Speech patterns and flashes of conversation, p. 293	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
4.	Lesson 12. Step 63, § 71, p.230. Past Indefinite. Speech ex-s 1,2,3,p. 231; Translation of professional texts; Spoken activity: «Achievements in Science»		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
5.	Ex-s 4, 5, 6, 7, p.233-240; Text: The wonder world of Nature. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245;	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
6.	Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. Written practice: ex-s 14, 15,p.237; ex. 16,240; Learn the table on p.242; Consolidation of the vocabulary on p.238-239		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
7.	Text "How I Spent the Week-end", p.239-241 ;Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions"	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
8.	Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: «How I spend my week end»; Act out dialogues using active vocabulary.		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
<b>Промежуточный контроль № 1</b>						12,5
9.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation Spoken activity:" Mendeleev D.I.";	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
10.	Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы.Ex-s 6,7,8,3.253; Spoken activity:"Chemico-Technological Institute named after D.I. Mendeleev";		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
11.	Lesson 14. Step 73. § 74, p.273. Speech and Written activity: ex-s 1,2,3, p.311;	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
12.	Step 74, § 68, p. 275. Местоимение <b>any</b> и его производные в утвердительном предложении. Местоимение <b>no</b> . Speech activity: ex-s 9,10,p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22,Pp.277-280;		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
13.	Vocabulary notes. Ex.15. Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285; Spoken activity: «The twentieth century events»;	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5

14.	Working on the text A. «A Trip to St. Petersburg»; Pp. 287-290; Dialogue. P.291		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
15.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	2		2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
16.	<b>Lesson 15.</b> Step 15. Суффикс существительных – <b>ment</b> . Суффикс существительных – <b>ness</b> .		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
<b>Промежуточный контроль № 2</b>						12,5
<b>ВСЕГО: 72ч.</b> <b>прак-16ч.</b> <b>КСР-16ч.</b> <b>СРС-40</b> <b>ИТОГО: 144ч.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие в студенческой научно-исследовательской работе (конференции, предметной олимпиаде, конкурсах и т.д.)	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					<b>8</b>	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Learning Languages	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий

2.	6	Great Britain	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	About myself	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Arithmetic	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	8	The Nature Ceramics	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Выполнение грамматических заданий.	Тест
<b>Всего- 40ч.</b>				

### 2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Types of Fractions	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	8	Scale drawing	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Graphs	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	6	Monomial and Polynomial	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	8	Factors. Coefficients and combining terms	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий

6.	6	The Formula	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Тест
	<b>Всего: 40ч.</b>			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература:**

1. **Пушкина Е.Н.** English for Mathematicians and Information Technologies Learners. Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2020. – 88 с.
2. **Зикриёва М.Х., Малыхина Л.Ш.** Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов - бакалавров 1-2 курсов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Математика». -Душанбе: РТСУ, 2021.- 70

#### **5.2 Дополнительная литература:**

3. **Бурова З.И.** «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012. -560с.
4. **Комаров, А. С.** Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст: Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.

#### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Математика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

- Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Математика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
  - б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

## **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт** -1-2 семестры.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов:**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.