

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российско-Таджикский (славянский) университет



## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **«Бюджетные системы РФ и РТ»**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Учет, анализ и аудит»,

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015

При разработке рабочей программы учитываются:


- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 1 от «25» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «30 » августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.  Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС, к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик:

к.э.н., доцент  Борисова Л.И.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Борисова Л.И.	<p>Вторник(н/ч)4ЭА+4ЭГ 13:00-14:30 Основной корпус: Ауд.335</p> <p>Вторник(чет)4ЭБ+4ЭД 13:00-14-30 Основной корпус: Ауд.312</p> <p>Среда(н/ч)4ЭВ Основной корпус: Ауд.328а</p>	<p>Понедельник,4ЭА 13:00-14:30 Основной корпус: Ауд.315</p> <p>Понедельник,4ЭБ 14:40-16:10 Основной корпус: Ауд.307</p> <p>Среда,4ЭД 13:00-14:30 Основной корпус: Ауд.312</p> <p>Среда(н/ч),4ЭВ 14:40-16:10 Основной корпус: Ауд.328а</p> <p>Четверг,4ЭГ 14:40-16:10 Ауд.306</p>	Четверг, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра финансов и кредита, основной корпус, 303а каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетные системы РФ и РТ» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями бюджетной системы, раскрыть ее функции и представить звенья бюджетной системы, определенные Бюджетным кодексом, показать основные принципы и методы управления бюджетной системой, а также ее роль в международных экономических отношениях, формирование у будущих специалистов понятий теоретических основ необходимости перераспределения средств в рыночной экономике, определение роли финансовой системы в процессе перераспределения денежных потоков экономических субъектов, определение социально-экономического значения бюджета.

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Бюджетные системы РФиРТ" занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности, в том числе «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Экономика

предприятий», «Финансы предприятий, учреждений и организаций», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и многие другие экономические дисциплины вуза.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Бюджетные системы РФиРТ" решаются следующие задачи:

- показать сущность бюджетной системы;
- раскрыть основы организации бюджетной системы в РТ и РФ;
- рассмотреть основные положения управления бюджетной системой, отдельно остановившись на выработке бюджетной политики и организации финансового контроля над доходами и расходами бюджетов;
- дать представление о государственном бюджете и об организации бюджетного устройства, включая социально-экономическую сущность, роль и место внебюджетных фондов в системе финансовых отношений;
- раскрыть такие понятия, как государственный долг, методы его погашения и др.

**1.3.** Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
------	---	--	---

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>Знать:</b>          -основы системы информационной и библиографической культуры;          -основы информационно-коммуникационных технологий;          -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;          -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b>          -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;          - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Лекция          Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
-------	---	--	--

ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
-------	---	---	---



ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b> - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
------	---	---	---

ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b> - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
------	--	---	---

ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b>  - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b>  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>	<p>Лекция  Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
------	---	--	--

ПК-11	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических, эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру управленческих решений;  - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  -особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  - основные варианты управленческих решений.  <b>Уметь:</b> - корректно применять знания об управленческих планах;  -анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;  - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;  - обосновать предложения при принятии управленческих решений;  - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.  <b>Владеть:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;  -способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>Лекция  Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
-------	--	--	--

ПК-12	Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- структуру составления экономических программ дисциплин;</li> <li>- структуру составления учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.</li> </ul>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
-------	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Бюджетные системы РФ и РТ» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.7), изучается в 7 и 8 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.9
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.8
3.	Статистика	1-2	Б1.Б.5
4.	Финансы	5	Б1.Б.18
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.12
6.	Инвестиции	6	Б1.В.15
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.17
8.	Рынок ценных бумаг	2	Б1.В.ОД.22
9.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.14
10.	Менеджмент	3	Б1.Б.16

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплина 10 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** «Бюджетные системы РФ и РТ» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 7 кредитных единиц, всего 252 часов, из которых: лекции- 38 часов, практические занятия- 28 часов, КСР - 28 часов, СРС-158 часов, в том числе всего часов аудиторной нагрузки 94 часа. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

Зачет– 7-й семестр

Экзамен– 8-й семестр

Объем дисциплины в первом семестре составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, КСР 18 часов, всего часов аудиторной нагрузки 54 часа, самостоятельная работа 90 часов.

Объем дисциплины во втором семестре составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 20 часов, практические занятия 10 часов, КСР 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки 40 часов, самостоятельная работа 68 часов.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

7 семестр (18 часов)	
Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа)	Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие

	государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.
<b>Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ.
<b>Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа)</b>	Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс.
<b>Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа)</b>	Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
<b>Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.
<b>Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа)</b>	Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов. Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РТ».
<b>Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа)</b>	Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
<b>Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа)</b>	Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».
<b>Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу» (2 часа)</b>	Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения.
<b>8 семестр (20 часов)</b>	
<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. «Формирование бюджетов» (2 часа)</b>	Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов.
<b>Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы» (2 часа)</b>	Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов.

<b>Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета» (2 часа)</b>	Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов
<b>Тема 4. «Доходы государственного бюджета» (2 часа)</b>	Понятие доходов и их классификация. Источники доходов государственного бюджета.
<b>Тема 5. «Сбалансированность бюджетов» (2 часа)</b>	Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета.
<b>Тема 6. «Органы управления и система казначейства» (2 часа)</b>	Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства.
<b>Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства» (2 часа)</b>	Права органов центрального и местного казначейства. Обязанности органов центрального казначейства. Управление казначейством.
<b>Тема 8. «Расходы бюджета на образование» 2 часа</b>	Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений. Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений.
<b>Тема 9. «Расходы бюджета на здравоохранение» 2 часа</b>	Состав расходов учреждений здравоохранения. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.
<b>Тема 10. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа)</b>	Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.

### 3.2 Структура и содержание практической части курса

<b>7 семестр (18 часов)</b>	
<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа)</b>	Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.



	Дефицит и профицит бюджетов.
<b>Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ
<b>Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа)</b>	Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов
<b>Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа)</b>	Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
<b>Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятие и значение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.
<b>Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа)</b>	Понятие бюджетных расходов. Классификация бюджетных расходов.
<b>Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа)</b>	Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
<b>Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа)</b>	Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов»
<b>Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу» (2 часа)</b>	Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения.
<b>8 семестр (20 часов)</b>	
<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. «Формирование бюджетов» (2 часа)</b>	Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов
<b>Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы» (2 часа)</b>	Состав и структура государственных расходов бюджетов. Основные приоритеты бюджетных расходов.
<b>Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета» (2 часа)</b>	Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов. Конспектирование вопросов по теме: «Организация бюджетного контроля»:

	Формы контроля над исполнением бюджета. Анализ состояния бюджета.
<b>Тема 4. «Доходы государственного бюджета» (2 часа)</b>	Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.
<b>Тема 5. «Сбалансированность бюджетов» (2 часа)</b>	Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Профицит бюджета.
<b>Тема 6. «Органы управления и система казначейства» (2 часа)</b>	Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства.
<b>Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства» (2 часа)</b>	Права и обязанности органов центрального казначейства. Права и обязанности органов местного казначейства.
<b>Тема 8. «Расходы бюджета на образование» (2 часа)</b>	Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения. Определение расходов на содержание дошкольного образовательного учреждения. Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка. Определение расходов на содержание профессионального образовательного учреждения
<b>Тема 9. «Расходы бюджета на здравоохранение» (2 часа)</b>	Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание учреждений здравоохранения.
<b>Тема 10. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа)</b>	Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

### 3.3 Структура и содержание КСР

7 семестр (18 часов)	
Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. «Содержание и значение	1.Тестирование по теме: «Бюджет и

государственного бюджета» (2 часа)	бюджетная система»
Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа)	Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система»
Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа)	Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики»: 1.Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. 2.Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования.
Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа)	Заполнение формы отчетности по теме: «Смета доходов и расходов бюджета». СРС: Самостоятельное решение задач по теме: «Смета доходов и расходов бюджета»
Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа)	Защита рефератов студентов
Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа)	Защита рефератов студентов.
Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа)	Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».
Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа)	Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды»
Тема 9. Расходы бюджета на социальную сферу (2 часа)	Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»: 1.Формы контроля над исполнением бюджета. 2.Анализ состояния бюджета
<b>8 семестр (10 часов)</b>	
<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
Тема 1. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы». (2 часа)	Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов.
Тема 2. «Доходы государственного бюджета» (2 часа)	Конспектирование по теме: «Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления».
Тема 3. «Расходы бюджета на образование» (2 часа)	Решение задач. Тесты.
Тема 4. «Расходы бюджета на здравоохранение» (2 часа)	Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание

	учреждений здравоохранения.
<b>Тема 5. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа)</b>	Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РТ. Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

**Объем дисциплины «Бюджетные системы РФИРТ»** на заочной форме обучения направления Экономика составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 10 часа, практические занятия - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 18 часов, контрольные часы – 13 часов и СРС – 149 часов.

Экзамен – 3-й семестр

### Структура и содержание теоретической части курса (для З/О)

<b>III семестр</b>	
<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа)</b>	Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.
<b>Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ.
<b>Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа)</b>	Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс.
<b>Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа)</b>	Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
<b>Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа)</b>	Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.
<b>Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа)</b>	Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов. Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РТ».
<b>Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа)</b>	Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
<b>Тема 8. «Расходы бюджета на</b>	<b>Взаимосвязь бюджета и финансов</b>

государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа)	организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».
Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу» (2 часа)	Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения.

### Структура и содержание практической части курса (для З/О)

III семестр	
Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа)	Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.
Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа)	Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ.
Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа)	Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс.
Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа)	Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа)	Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.
Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа)	Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов. Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РТ».
Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа)	Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа)	Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».
Тема 9. «Расходы бюджета на	Расходы бюджета на образование.

социальную сферу» (2 часа)	Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения.
----------------------------	--

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1.	<p><b>Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета»</b> Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Содержание и значение государственного бюджета»</b> Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.</p> <p><b>КСР:</b> Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система»</p>	2	2		10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3
2.	<p><b>Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ»</b> Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы бюджетного</p>	2			10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3

	<p>устройства и бюджетной системы в РФ и РТ.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ»</p> <p>1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.</p> <p>2. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ</p> <p><b>КСР: Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система»</b></p>		2				
3.	<p><b>Тема 3. «Формирование бюджетов»</b>          Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Формирование бюджетов»</p> <p>1. Финансово-бюджетная политика.          2. Бюджетный процесс.          3. Сводное финансовое планирование.          4. Бюджетное прогнозирование.          5. Составление проектов бюджетов</p> <p><b>КСР:</b> Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики»:</p> <p>1. Взаимосвязь бюджета и финансов организаций.          2. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования.</p>	2			10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3
4.	<p><b>Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.</b>          Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной</p>	2			10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3

	<p>системы»</p> <p>1.Понятие исполнения бюджетов.</p> <p>2.Принципы исполнения бюджетов.</p> <p>3.Бюджетный учет и отчетность.</p> <p>4.Аудит исполнения бюджетов.</p> <p><b>КСР:</b> Заполнение формы отчетности по теме: «Смета доходов и расходов бюджета».</p>						
5.	<p><b>Тема5. «Бюджетная классификация РТ и РФ»</b></p> <p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Бюджетная классификация РФ и РТ»</p> <p>1.Понятие и значение бюджетной классификации.</p> <p>2.Современная бюджетная классификация РТ и РФ.</p> <p><b>КСР:</b> защита рефератов</p>	2	2	2	10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3
6.	<p><b>Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов».</b></p> <p>Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов. Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РТ»</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов»</p> <p>1.Понятие бюджетных расходов.</p> <p>2.Классификация бюджетных расходов.</p> <p><b>КРС:</b> защита рефератов</p>	2	2	2	10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3
7.	<p><b>Тема 7. «Внебюджетные фонды»</b></p> <p>Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Опрос студентов по теме: «Внебюджетные фонды».</p>	2	2	2	10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3



	<p>Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов. <b>КСР:</b> Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».</p>						
8.	<p><b>Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики».</b> Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики». <b>КСР:</b> Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов»</p>	2	2	2	10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	3
9.	<p><b>Тема 9. Расходы бюджета на социальную сферу.</b> Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения. <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Расходы бюджета на социальную сферу»: 1. Расходы бюджета на образование. 2. Финансирование расходов на культуру и искусство. 3. Организация финансирования здравоохранения. <b>КСР:</b> Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»: Формы контроля над исполнением бюджета. Анализ состояния бюджета</p>	2	2	2	10	Осн.: 1-6; Доп.: 1-12	
<b>Итого за семестр: 144 часа</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>90</b>		

II семестр							
1.	<b>Тема 1. «Формирование бюджетов.</b> Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов. <b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: «Формирование бюджетов»: 1.Сводное финансовое планирование. 2.Бюджетное прогнозирование. 3.Составление проектов бюджетов	2	1	1	7		3
2.	<b>КРС:</b> Опрос по теме «Формирование бюджетов»						3
3.	<b>Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы».</b> Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов. <b>Практическое занятие:</b> Конспектирование по теме «Основные приоритеты бюджетных расходов»	2	1	1	7		3
4.	<b>КРС:</b> Защита рефератов студентов						3
5.	<b>Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета».</b> Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов. <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Расходы государственного бюджета». 1. Расходы государственного бюджета и их виды. 2.Основные приоритеты бюджетных расходов.	2	1	1	8		3
6.	<b>КРС:</b> решение задач						3
7.	<b>Тема 4. «Доходы государственного бюджета»</b> Понятие доходов и их классификация. Источники доходов государственного бюджета. <b>Практическое занятие:</b> тесты, решение задач	2	1	1	8		3
8.	<b>КРС:</b> тестирование по теме: Расходы государственного бюджета.						3
9.	<b>Тема 5. «Сбалансированность бюджетов».</b> Сбалансированность доходов и расходов государственного	2	1	1	7		3

	бюджета. <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Сбалансированность бюджетов». Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета.						
10.	<b>КРС:</b> решение задач						3
11.	<b>Тема 6. «Органы управления и система казначейства».</b> Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства. <b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: «Органы управления и система казначейства»	2	1	1	6		3
12.	<b>КРС:</b> защита рефератов студентов						3
13.	<b>Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства».</b> Права органов центрального и местного казначейства. Обязанности органов центрального казначейства. Управление казначейством <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Органы управления и система казначейства». 1.Органы казначейства. 2.Управление казначейством. 3.Система казначейства.	2	1	1	6		3
14.	<b>КРС:</b> Конспектирование по теме «Управление казначейством»						3
15.	<b>Тема 8. «Особенности бюджетных систем стран СНГ»</b> <b>Практическое занятие:</b> Опрос студентов по теме: «Особенности бюджетных систем стран СНГ»	2	1	1	6		3
16.	<b>КРС:</b> конспектирование темы «Особенности бюджетных систем стран СНГ»						3
17.	<b>Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу».</b> Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения. <b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме «Расходы бюджета на социальную сферу» 1.Расходы бюджета на образование. 2.Финансирование расходов на культуру и искусство. 3.Организация финансирования здравоохранения	2	1	1	7		3

18.	КРС: Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»: Формы контроля над исполнением бюджета. Анализ состояния бюджета»						3
	<b>Тема 10. Расходы бюджета на социальную политику.</b> Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. <b>Практическое занятие:</b> Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РТ. Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. <b>КСР:</b> Опрос по теме «Расходы бюджета на социальную политику»	2	1	1	6		
<b>Итоговый контроль 2 семестра</b>							
<b>Всего по семестру</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>68</b>		
<b>Всего за год</b>		<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>158</b>		
<b>ИТОГО:</b> лек-38 прак-28 КСР-28 СРС-158 <b>ВСЕГО-252</b>							

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетные системы РФиРТ» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	1.Понятие государственного бюджета.	Конспект	Опрос,

		<p>2. Основы бюджетного устройства в разных типах государства.</p> <p>3. Принципы построения бюджетного устройства.</p> <p>4. Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>5. Источники доходов государственного бюджета.</p> <p>6. Расходы государственного бюджета.</p> <p>7. Дефицит и профицит бюджета</p>		выступление
2.	10	<p>8. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.</p> <p>9. Сводное финансовое планирование.</p> <p>10. Бюджетное прогнозирование.</p> <p>11. Составление проектов бюджетов</p>	Конспект	Опрос, выступление
3.	10	<p>12. Тестирование вопросов по теме: «Бюджет и бюджетная система».</p> <p>13. Решение задач по теме: «Анализ устойчивости бюджета»</p>	Конспект	опрос
4.	10	<p>14. Решение задач по теме: «Расходы бюджета».</p> <p>15. Самостоятельное решение задач по теме: «Смета доходов и расходов бюджета»</p>	Конспект	Опрос
5.	10	<p>16. Назначение бюджетной классификация расходов РТ и РФ</p> <p>20. Экономическая бюджетная классификация классификации.</p> <p>17. Современная бюджетная классификация РТ и РФ.</p> <p>18. Бюджетная классификация доходов РТ и РФ</p> <p>19. Бюджетная расходов бюджетов РТ и РФ.</p> <p>21. Ведомственная классификация расходов федерального (государственного) бюджета РФ и РТ</p> <p>22. Конспектирование вопросов по теме: «Целевые бюджетные фонды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическая сущность целевых бюджетных фондов;</li> <li>- Способы создания внебюджетных фондов и методы их формирования;</li> <li>- Характеристика внебюджетных фондов;</li> <li>- Пенсионный фонд РТ и РФ;</li> <li>- Фонд социального страхования;</li> <li>- Фонд обязательного медицинского страхования</li> </ul>	Конспект	Опрос
6.	10	<p>23. Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на социальную сферу»:</p>	конспект	опрос

		-Расходы бюджета на образование; -Финансирование расходов на культуру и искусство; -Организация финансирования здравоохранения.		
7.	10	24.Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. 25.Экономическая природа внебюджетных фондов. 26.Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.	Конспект	Опрос
8.	10	27.Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». 28.Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов»	конспект	Опрос
9.	10	29.Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения. 30.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов. 31.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств. 32.Расходы на мероприятия по социальной защите населения. 33.Бюджетное планирование 34.Методология планирования бюджетных расходов 35.Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный. 36.Виды сметных расходов.	Конспект	Опрос
Итого 90 часов				

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Бюджетные системы РФиРТ» на заочном отделении направления  
«Экономика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС в ч.</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
	17	1.Понятие государственного бюджета. 2.Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 3.Принципы построения	Конспект	Опрос

		<p>бюджетного устройства.  4.Бюджетное устройство и бюджетная система.  5.Источники доходов государственного бюджета.  6.Расходы государственного бюджета.  7.Дефицит и профицит бюджета</p>		
	16	<p>8.Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.  9.Сводное финансовое планирование.  10.Бюджетное прогнозирование.  11.Составление проектов бюджетов</p>	Конспект	Опрос
	16	<p>12.Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.  13.Сводное финансовое планирование.  14.Бюджетное прогнозирование.</p>	Конспект	Опрос
	17	<p>15.Тестирование вопросов по теме: «Бюджет и бюджетная система».  16.Решение задач по теме: «Анализ устойчивости бюджета»</p>	Конспект	Опрос
	17	<p>17. Решение задач по теме: «Расходы бюджета».  18.Самостоятельное решение задач по «Смета доходов и расходов бюджета»</p>	Конспект	Опрос
	17	<p>19. Назначение бюджетной классификация расходов РТ и РФ  20.Экономическая бюджетная классификация классификации.  21.Современная бюджетная классификация РТ и РФ.  22.Бюджетная классификация доходов РТ и РФ  23.Бюджетная классификация расходов бюджетов РТ и РФ.</p>	Конспект	Опрос
	16	<p>24. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.</p>	Конспект	Опрос
	16	<p>25.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.</p>	Конспект	Опрос
	17	<p>26. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.  27.Бюджетное планирование  28. Методология планирования бюджетных расходов  29.Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный.  30.Виды сметных расходов</p>	Конспект	Опрос

### **1.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

### **1.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Требование к организации самостоятельной работы:

- Самостоятельная работа без участия преподавателя:
  - усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
  - самостоятельное решение задач;
  - выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.
- Самостоятельная работа с участием преподавателя:
  - текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
  - текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
  - выполнение учебно-исследовательской работы;
  - оформление результатов практик;
  - выполнение выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**



1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2016 год" от 14.12.2015 N 359-ФЗ (последняя редакция)
4. Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. - 214 с.
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

#### **Дополнительная литература:**

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов СПО 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2015. — 336 с.
  2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4979-7.
  3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 370 с.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
  2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: [http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram\\_ID=3-01.03.02.01](http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram_ID=3-01.03.02.01)
- Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.a>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

На кафедре ППС разработаны курс лекций по дисциплине «Бюджетные системы РФиРТ», методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов-заочников), сборник задач по общей теории статистики, тесты, перечень вопросов для подготовки к экзамену, программы и другие методические материалы.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов

теоретических и практических навыков сбора, оформлению и анализу статистического материала, характеризующего все процессы, протекающие в государстве как на макро-, так и на микроуровне.

В системе профессиональной подготовки в области экономики дисциплина «Бюджетные системы РФиРТ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Целевые фонды», «Налоговый учет», «Теория экономического анализа», «Инвестиционный анализ», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. В нем указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекционные, практические и КСР.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие лицензионные компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);
2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена и проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (раздел 4 рабочей программы);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.