

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета иностранных языков



11 сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика

Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика» (китайский язык)

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Бахтдавлатова К.А.	Четверг 8:00-9:20	Четверг 8:00-9:20	Четверг 11:00	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» – формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о грамматической системе китайского языка. К задачам следует отнести:

- показать специфику единиц грамматической системы китайского языка;
- проанализировать типологические особенности китайского языка;
- выявить типологически обусловленные особенности грамматических категорий в современном китайском языке.

1.3. В результате освоения дисциплины "Теоретическая грамматика" у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать: современные представления относительно функционирования фонологического компонента языка и речевой деятельности, ориентироваться в современных фонологических концепциях</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	Индивидуальный опрос Письменный перевод презентация

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать: исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития китайского языка, иметь представление о современном китайском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	Индивидуальный опрос Письменный перевод презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана высшего образования «Лингвистика» (Б1.В.12). Преподавание теоретической грамматики базируется на практических знаниях грамматики китайского языка и знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практическая грамматика», «История языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология», «Теория перевода». Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Практическая грамматика</i>	2-3	Б1.В.14
2.	<i>Теория перевода</i>	5	Б1.В.08
3.	<i>Лексикология</i>	5-6	Б1.В.11
4.	<i>Практикум письменной речи</i>	5	Б1.В.ДВ.06.02

5.	<i>История языка</i>	4	Б1.В.08
6.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1-8	Б1. Б.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 18 часов, практические занятия 10 часов, КСР 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки 36 час, самостоятельная работа 36 часа. Экзамен 7 семестр.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Структура и содержание теоретической части курса 7 семестр (18ч)

Тема 1. Синтаксис. Некоторые особенности китайского синтаксиса. Рамочные конструкции. Словосочетание. Классификация словосочетаний.

Тема 2. Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Общая характеристика. Члены предложения. Принципы разграничения структурных элементов предложения. Разграничение препозитивных элементов глагольного предложения.

Тема 3. Разграничение постпозитивных элементов глагольного предложения. Интерпретация некоторых структурных элементов предложения. Сложное сказуемое, содержащее каузатив. Дополнение и синтаксическая категория *буюй*.

Тема 4. Семантический объем и формально-грамматические признаки определения — Семантический объем и формально-грамматические признаки обстоятельства. Особый способ выражения субстантивных членов предложения

Тема 5. Подлежащее. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Сложное глагольное сказуемое. Качественное сказуемое.

Тема 6. Дополнение. Дополнение прямого объекта. Дополнение косвенного объекта. Количественное дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство

Тема 7. Эмоционально-логическое выделение членов предложения . Интерпретация некоторых синтаксических структур.

Тема 8. Усложненное предложение. Общая характеристика. Предложения с включенной частью. Общая характеристика. Предложения с придаточной частью. Сравнительные обороты.

Тема 9. Сложное предложение Общая характеристика — Основные средства объединения частей сложного предложения. Классификация сложных предложений.

Тема 10. Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Общая характеристика.

Тема 11. Сложноподчиненные предложения. Общая характеристика. Сложноподчиненные предложения, выражающие атрибутивные отношения. Общая характеристика.

Тема 12. Сложноподчиненные предложения, выражающие полную одновременность.
 Сложноподчиненные предложения, выражающие частичную одновременность.
 Сложноподчиненные предложения, выражающие ограниченную одновременность.
 Сложноподчиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность.

Тема 13. Сложноподчиненные предложения, выражающие собственно последование.
 Сложноподчиненные предложения, выражающие немедленное последование.

Тема 14. Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения. Общая характеристика.

Тема 15. Бессоюзные сложные предложения. Общая характеристика. Бессоюзные сложные предложения с общим значением противопоставления. Бессоюзные сложные предложения с общим значением времени. Бессоюзные сложные предложения с общим значением условия.

3.2. Структура и содержание практической части курса 7 семестр (10ч)

?????

3.3. Структура и содержание КСР 7 семестр (8ч)

?????

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС	Лаб		
7 семестр								
1	Синтаксис. Некоторые особенности китайского синтаксиса. Рамочные конструкции. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	2	2		2		Б 3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 135	-
2	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Общая характеристика. Члены предложения. Принципы разграничения структурных элементов предложения. Разграничение препозитивных элементов глагольного предложения.			2	2		Б 3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 135	3
3	Разграничение постпозитивных элементов глагольного предложения. Интерпретация некоторых структурных элементов предложения. Сложное сказуемое, содержащее каузатив. Дополнение и		2		2		Б 3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 145	3

	синтаксическая категория <i>буюй</i> .							
4	Семантический объем и формально-грамматические признаки определения — Семантический объем и формально-грамматические признаки обстоятельства. Особый способ выражения субстантивных членов предложения	2		2	2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 145	3
5	Подлежащее. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Сложное глагольное сказуемое. Качественное сказуемое.		2		2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 155	3
6	Дополнение. Дополнение прямого объекта. Дополнение косвенного объекта. Количественное дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство	2		2	2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 155	3
7	Эмоционально-логическое выделение членов предложения . Интерпретация некоторых синтаксических структур.		2		2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 165	3
8	Усложненное предложение. Общая характеристика. Предложения с включенной частью. Общая характеристика. Предложения с придаточной частью. Сравнительные обороты.	2		2	2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 165	3
9	Сложное предложение Общая характеристика — Основные средства объединения частей сложного предложения. Классификация сложных предложений.		2		2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 175	10/31
10	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Общая характеристика.	2			2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 175	3
11	Сложноподчиненные предложения. Общая характеристика. Сложноподчиненные предложения, выражающие атрибутивные отношения. Общая характеристика.				2		Б3, с. 56 Б3, с. 88	3
12	Сложноподчиненные предложения, выражающие полную	2			2		Б3, с. 56 Б3, с. 88 Б3, с. 185	3

	одновременность. Сложноподчиненные предложения, выражающие частичную одновременность. Сложноподчиненные предложения, выражающие ограниченную одновременность. Сложноподчиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность.							
13	Сложноподчиненные предложения, выражающие собственно последование.				2		Б 3, с. 56 Б3,с. 88 Б 3, с. 195	3
14	Сложноподчиненные предложения, выражающие немедленное последование.	2			2		Б 3, с. 56 Б3,с. 88 Б3, с. 195	3
15	Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения.Общая характеристика.				2		Б3,с. 56 Б3,с. 88 Б 3, с. 205	3
16	Бессоюзные сложные предложения. Общая характеристика. Бессоюзные сложные предложения с общим значением противопоставления.	2			2		Б3,с. 56 Б 3, с. 88 Б3,с. 205	3
17	Бессоюзные сложные предложения с общим значением времени.				2		Б3,с. 56 Б3,с. 88 Б 3, с. 215	3
18	Бессоюзные сложные предложения с общим значением условия.	2			2		Б 3, с. 56 Б 3, с. 88 Б3,с. 215	10/65
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)								30/100
	Итого:	18	10	8	36			

Формы контроля и критерии начисления баллов

1	2	3	4	5	6	7
Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9(первый рубежный контроль)						10
Первый рейтинг						10
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)						10
Второй рейтинг						10
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)						30

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретическая грамматика» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

7 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Синтаксис. Некоторые особенности китайского синтаксиса. Рамочные конструкции. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
2	2	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Общая характеристика. Члены предложения. Принципы разграничения структурных элементов предложения. Разграничение препозитивных элементов глагольного предложения.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
3	2	Разграничение постпозитивных элементов глагольного предложения. Интерпретация некоторых структурных элементов	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос

		предложения. Сложное сказуемое, содержащее каузатив. Дополнение и синтаксическая категория <i>буюй</i> .		
4	2	Семантический объем и формально-грамматические признаки определения — Семантический объем и формально-грамматические признаки обстоятельства. Особый способ выражения субстантивных членов предложения	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
5	2	Подлежащее. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Сложное глагольное сказуемое. Качественное сказуемое.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
6	2	Дополнение. Дополнение прямого объекта. Дополнение косвенного объекта. Количественное дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
7	2	Эмоционально-логическое выделение членов предложения . Интерпретация некоторых синтаксических структур.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
8	2	Усложненное предложение. Общая характеристика. Предложения с включенной частью. Общая характеристика. Предложения с придаточной частью. Сравнительные обороты.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
9	2	Сложное предложение Общая характеристика — Основные средства объединения частей сложного предложения. Классификация сложных предложений.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
10	2	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Общая характеристика.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
11	2	Сложноподчиненные предложения. Общая характеристика. Сложноподчиненные предложения, выражающие атрибутивные отношения. Общая характеристика.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
12	2	Сложноподчиненные предложения, выражающие полную одновременность.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный

		Сложноподчиненные предложения, выражающие частичную одновременность. Сложноподчиненные предложения, выражающие ограниченную одновременность. Сложноподчиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность.		контрольный опрос
13	2	Сложноподчиненные предложения, выражающие собственно последование.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос
14	2	Сложноподчиненные предложения, выражающие немедленное последование.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
15	2	Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения. Общая характеристика.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
16	2	Бессоюзные сложные предложения. Общая характеристика. Бессоюзные сложные предложения с общим значением противопоставления.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
17	2	Бессоюзные сложные предложения с общим значением времени.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
18	2	Бессоюзные сложные предложения с общим значением условия.	Конспект, доклад, презентация	беседа индивидуальный контрольный опрос, тест
	Всего: 36ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Теоретическая грамматика» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;

– совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина « Теоретическая грамматика » предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Составление словосочетаний и предложений с изученным материалом.
- Лексические соответствия.
- Грамматические соответствия.

«Теоретическая грамматика » рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- лексические, грамматические и стилистические особенности на китайском языке;
- синтаксически грамотно построенное предложение;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование.

4.3. Требования к обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «Теоретическая грамматика» (Китайский язык) включает в себя подготовку к практическим занятиям, подготовку домашнего задания (выполнение практических упражнений), выполнение письменных заданий в виде составления предложений и словосочетаний, проработку и повторение материала учебников и учебных пособий (основная и дополнительная литература).

При подготовке к практическим занятиям от обучающегося требуется:

Прочитать информацию по данной теме в учебнике и выделить для себя главное. При необходимости составить конспект.

Прочитать информацию по данной теме в дополнительных источниках информации и выделить для себя основное. При необходимости составить конспект.

Ознакомиться с примерами данной грамматической тематики.

При необходимости обратиться к учебнику по дисциплине «Теоретическая грамматика».

При подготовке домашнего задания (выполнение практических упражнений) от обучающегося требуется:

Прочитать информацию по данной теме в учебнике.

При необходимости прочитать информацию по данной теме в дополнительных источниках информации или учебниках по дисциплине «Теоретическая грамматика» и «Практическая грамматика».

Письменно выполнить предложенные преподавателем упражнения, при необходимости пользуясь различными видами словарей. Обучающимся разрешается пользоваться китайско-русскими, русско-китайскими словарями (в том числе электронными). Пользоваться электронными переводчиками запрещается.

При проработке и повторении материала учебников и учебных пособий от обучающегося требуется:

Внимательно прочитать материал.

1. Составить конспект.
2. При наличии практических упражнений с ключами по данной теме, выполнить практические упражнения и свериться с ключами.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка : теоретическая грамматика [Текст] : учебник для студентов лингвист. вузов и фак. / В. А. Курдюмов. - М. : Цитадель-Трейд ; [Б. м.] : Лада, 2005. - 575 с. (не переиздавалась)
2. Мамедова, М. Д. Практическая грамматика китайского языка [Текст] : учеб.- метод. пособие пособие для студентов 1-2 курса отд-ния "Китайский язык" / М. Д. Мамедова, Ш. Р. Ходжамуродова ; отв. ред. Р. И. Юсуфбекова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
3. Мощенко, И.А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина. — Москва : ВКН, 2018. — 160. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book>

5.2 Дополнительная литература

1. **Горелов В. И.** Теоретическая грамматика китайского языка: Учеб. Пособие для студентов пед. ив-тов по спец. «Иностр. яз.» — М.: Просвещение, 1989.—318 с.(не переиздавалось)
2. Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. MS Office Word
2. MS Office Excel
3. MS Office Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования у студентов указанных компетенций в рамках обучения дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- a. Традиционная технология: лекционная система обучения.
- b. Имитационные технологии: при анализе содержания и объема понятия, при дефиниционном анализе по алгоритму, предложенному преподавателем, при анализе текстов по плану, предложенному преподавателем.
- c. Неимитационные, игровые технологии: метод «мозгового штурма» (в рамках семинарских занятий).

В рамках семинарских занятий студентам предлагается подготовить рефераты/доклады по изучаемым явлениям, что предполагает развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой.

В ходе обучения активно используются задания на основе текстов, а не отдельных предложений, что способствует усвоению не только языковых теоретических особенностей системы, но их речевых воплощений.

Студентам предлагаются проблемные вопросы, предполагающие различные решения с позиций разных концепций, что развивает способность учитывать многогранность языковых и речевых явлений и уметь аргументировано отстаивать свою позицию в научном споре, уметь принимать во внимание контраргументы.

В целях осуществления текущего контроля в конце каждого модуля студентам предлагается ряд тестовых заданий, включающих задания закрытого, открытого типа и задания на соотнесение. С помощью тестов проверяется знание основных терминов курса, умение применить их к описанию конкретных языковых единиц. Студенты, давшие более 2/3 правильных ответов, считаются успешно освоившими соответствующий материал.

Изучение студентами перевод политических текстов предполагает систематическую самостоятельную работу над материалами практического курса, изучение дополнительной литературы; предусматривает развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на практических занятиях, и подготовка к занятиям.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Теоретическая грамматика» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамен

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.