

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления

С.Ш. Шарипов

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
««Корпорация в мировой экономике»»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Мировая экономика»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Мировая экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от __ августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол №1 от _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Абдуджаббори А.

Разработчик (ки) от организации: _____ (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуджаббори А.	Четверг 14:10- 15:30 Старый корпус: Ауд.315	Четверг 14:10- 15:30 Старый корпус: Ауд.315	Пятница, 08:00- 14:00	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, старый корпус, 334 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины **«Корпорация в мировой экономике»** предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических и не экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина **«Корпорация в мировой экономике»** занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Изучение дисциплины способствует успешному решению социально-экономических проблем собственной страны и ознакомление с опытом преодоления макроэкономических проблем. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития корпораций и мирового хозяйствования.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины **«Корпорация в мировой экономике»** решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, мировой экономики, принципах и закономерностях функционирования мировой экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение корпораций в познании экономических явлений.

1.3 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен обобщать и анализировать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона	Знать: Индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран Уметь: Анализировать качественные параметры развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства и региона Владеть: Компонентами диагностики эффективности внешнеэкономических отношений предприятия, государства и региона	Конспект Реферат Опрос
ПК – 6	Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	Знать: Целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития Уметь: Оценить степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений Владеть: Опыт реализации межгосударственных совместных программ	конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Корпорации в МЭ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.04), изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
9.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 3-5, 7-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Корпорация в Мировой экономике» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 40 часов.

зачет – 7-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1	Тема1. Эволюция международных корпораций 1. Становление и этапы развития корпораций в МЭ 2. Современный этап развития Корпораций в МЭ 3. Роль корпораций в МЭ	4	2			6	1,3,4 7,8 1	3
2	Тема 2. Корпорации как основа рыночной экономики 1. Проблема корпоративного управления 2. Участники корпоративных отношений 3. Цели и структура	4			2	6	1,3,4 7,8 21	3

3	Тема 3. Виды корпораций, их классификация 1. Ключевые участники англо-американской модели 2. Японская модель 3. Немецкая модель 4. Типы корпоративных объединений	4	2		2	8	4,6,7	3
4	Тема 4. Особенности организации управления корпорацией 1. Оптимальная организационная структура корпорации 2. Инвестиционная привлекательность корпорации 3. Элементы оценки формальных показателей 4. Факторный анализ рентабельности собственного капитала	2	2		2	8	2,3,5 10	3
5	Тема 5. Организация управления корпорацией на основе контрольных пакетов акций. 1. Эмиссионная политика корпорации 2. Управление пакетами акций и отладка рыночной инфраструктуры 3. Вывод акций на международные рынки 4. Организация депозитарного обслуживания корпорации	4	2		2	8	5,7,8 9	3
6	ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек	2	2		2	8	3,4,7 ,8	

7	ТЕМА 7. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов с позиции отношения людей к риску 3. Классификация контрактов в правовой системе	2			2	8	1,4,6	
8	ТЕМА 8. ТЕОРИЯ ФИРМЫ 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм	2	2			8	3,7,8	
	ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72	24	12		12	60		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических семинарских занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5

8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:						100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.	конспект, реферат	опрос
2.	8	Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.	конспект, реферат	опрос
3.	8	Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функций денег.	конспект, реферат	опрос
4.	8	Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	конспект, реферат	опрос
5.	8	Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	конспект, реферат	опрос
6.	10	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование	конспект, реферат	опрос

		национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.		
7.	10	Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства	конспект, реферат	опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в

оформлении самостоятельной работы;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 991 с.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 358 с.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.
5. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов неэкономических специальностей по дисциплине «Экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям

преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 1. Форма итоговой аттестации (Зачет)*
- 2. Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	

D+	2	55-59	Неудовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.