

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой финансов и кредита

Шарифов Т.А.

« 28 » 11 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
«Таможенные и налоговые и платежи»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль– Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы
1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства;</p> <p>ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций;</p> <p>ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе</p>

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема 1. Основы таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад,

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

					письменная работа
2	Тема 2. Налоговые платежи.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Таможенные процедуры и их влияние на налоговые платежи.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Международное сотрудничество в области таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Современные тенденции в области таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Практические аспекты таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Анализ и оценка эффективности таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Таможенные и налоговые платежи в различных странах.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
9	Тема 9. Влияние таможенных и налоговых платежей на бизнес.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
10	Тема 10. Таможенные и налоговые платежи в условиях глобализации.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
11	Тема 11. Таможенные	ПК-1	ИПК 1.1	10	Тематика для

	и налоговые платежи в условиях экономических кризисов.		ИПК 1.2. ИПК 1.3.		ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
12	Тема 12. Перспективы развития таможенных и налоговых платежей.	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения VI семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Основы таможенных и налоговых платежей.	Реферат	Опрос
2	4	Налоговые платежи.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Таможенные процедуры и их влияние на налоговые платежи.	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Международное сотрудничество в области таможенных и налоговых платежей.	Доклад	Защита работы
5	2	Современные тенденции в области таможенных и налоговых платежей.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Практические аспекты таможенных и налоговых платежей.	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Анализ и оценка эффективности таможенных и налоговых платежей.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Таможенные и налоговые платежи в различных странах.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Влияние таможенных и налоговых платежей на бизнес.	Реферат	Выступление
10	4	Таможенные и налоговые платежи в условиях глобализации.	Письменная работа	Опрос, выступление
11	4	Таможенные и налоговые платежи в условиях экономических кризисов.	Письменная работа	Опрос, выступление
12	4	Перспективы развития таможенных и налоговых платежей.	Письменная работа	Опрос, выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Примеры заданий

Задача 1.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

Графа 15 «Страна отправления» — Венгрия

Графа 16 «Страна происхождения» — Венгрия

Графа 17 «Страна назначения» — Россия

Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Зонт, материал купола нейлон, автомат-телескопический

Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 931 300 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей

Задача 2.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино —Токайскоеl

объем 500 л. Таможенная стоимость товара – 6 200 евро Ставка НДС – 20%. Пошлина – 13

%, но не менее 2 евро за литр. Размер акциза 41 руб./л. Исчислите НДС. Страна происхождения товара и национальная система преференций не известна.

Задача 3.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар. Определить расходы

декларанта на оплату таможенных формальностей, если таможенная стоимость товара

3000\$, ставка ввозной таможенной пошлины 25%, но не менее 1,5 евро за литр.

Количество ввозимого товара 2800 л. Ставка акциза – 31 руб. за литр. НДС = 20%.

Страна

происхождения товара неизвестна. Таможенное оформление производится в

установленном для этих целей месте. Декларанту предоставляется отсрочка по уплате таможенных платежей на 30 дней под гарантийное письмо банка. Ставка ЦБ РФ на дату принятия ГТД = 24%. Курс доллара = 75 руб., курс евро- 90руб.

Задача 4.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

Графа 15 «Страна отправления» — Турция

Графа 16 «Страна происхождения» — Турция

Графа 17 «Страна назначения» — Россия

Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Томаты свежие, ввозимые с 1 июня

по 30 сентября

Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 19 000

Графа 45 «Таможенная стоимость» — 570 000 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей

LMS-платформа – не предусмотрена

Задача 5.

Примерный перечень тем

1. Таможенные платежи (терминологическая работа)

Примерные задания

На основании пройденного материала составить терминологический кроссворд, кроссворд должен содержать не менее 20 терминов в именительном падеже и единственном числе.

LMS-платформа – не предусмотрена

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»