

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан естественно-научного факультета

К.х.н., доцент Муродзода Д.С.

« 31 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 01.03.01 «Математика»

Профиль подготовки – «Общая математика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №8 от 10.01.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол №__ от «__» _____ 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от « 29 » 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол №__ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент  Аминова Ф.М.

Зам. председателя УМС факультета  Халимов И.И.

Разработчик: ст.преподаватель  Полтавец А.В.

Расписание занятий дисциплины

| | | | |
|----------------------|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | Приём СРС | Место работы преподавателя |
| | лекция | | |
| Полтавец А.В. | | | РГСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения, ауд. 2 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- Формирование целостного представления о правовой системе РФ и РТ, об их законодательствах.
- Формирование видения роли права в жизни гражданского общества и как основного регулятора развивающегося общественного отношения;
- Формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- Применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- Владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- Формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОИОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Вид оценочного средства |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выдвинуть оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, актуальных ресурсов и организационных возможностей | <p>ИУК-2.1. Решает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.3. Владает способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | <p>Выступление</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИУК-10.1. Определяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве</p> <p>ИУК-10.2. Умеет учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>ИУК-10.3. Способен выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны.</p> | <p>Выступление</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Математика» Б1.012

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умение и навыков применения нормативно-правовых актов. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в таблице 1.

2.2.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | История России | 1 | Б1.0.01 |
| 2. | Философия | 3 | Б1.0.02 |
| 3. | Экономика | 4 | Б1.0.05 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для общего ознакомления:
Объем дисциплины (аудитор) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекция 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет - 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность государства (2 час.)
Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.

Тема 2. Понятие и сущность права (2 час.)
Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения

Тема 3. Конституционное право (2 час.)
Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.

Тема 4. Административное право (2 час.)
Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5. Гражданское право (2 час.)
Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве.

Тема 6. Трудовое право (2 час.)
Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.

Тема 7. Семейное право (2 час.)
Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.

Тема 8. Уголовное право (2 час.)
Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Понятие и сущность государства (2 час.)

1. Понятие государства и теории возникновения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Форма государства.

Занятие 2. Понятие и сущность права (2 час.)

1. Понятие и основные признаки права
2. Формы (источники) права
3. Система права и нормы права
4. Правовые отношения

Занятие 3. Конституционное право (2 час.)

1. Конституция – основной источник конституционного права
2. Конституционный статус личности
3. Основы конституционного строя государства

Занятие 4. Административное право (2 час.)

1. Сущность административного права
2. Государственная служба – как административно-правовой институт.
3. Административные правонарушения и административная

Занятие 5. Трудовое право (2 час.)

1. Понятие и предмет трудового права. Источники трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Ответственность по трудовому праву.

ответственность

3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем

КСР 1. Гражданское право (2 час.)

1. Общие положения теории гражданского права
2. Гражданские правоотношения
3. Право собственности в гражданском праве

КСР 2. Трудовое право. (2 час.)

1. Трудовое право как отрасль права
2. Источники трудового права
3. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника)
4. Трудовой договор

КСР 3. Семейное право (2 час.)

1. Понятие и предмет семейного права
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Права и обязанности родителей и детей
4. Ответственность по семейному праву

КСР 4. Уголовное право (2 час.)

1. Понятие уголовного права
2. Источники уголовного права
3. Понятие и признаки преступления
4. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки

Структура и содержание теоретической, практической части курса. КСР, СРС, критерии начисления баллов

| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| | | Лек | Пр. | КСР | СРС |
| 1 | Тема 1. Понятие и сущность государства Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 2 | Тема 2. Понятие и сущность права Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Конституционное право Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 4 | Тема 4. Административное право Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Тема 5. Гражданское право Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Тема 6. Трудовое право Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7. Семейное право Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Уголовное право Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки. | 2 | 2 | 2 | 5 |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.*

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях (семинары) КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Административный балл за промежуточные повешения | Всего |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 2 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 3 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 4 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 5 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 6 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 7 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 8 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 9 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 10 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 11 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 12 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 13 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 14 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 15 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| 16 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | - | 12,5 |
| ИТОГО: | 72 | 72 | 56 | - | 200 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Музыкальное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 5 | Тема 1. Понятие и сущность государства Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады |
| 2 | 5 | Тема 2. Понятие и сущность права | Устный опрос, коллоквиум, | Устный опрос |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения. | тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос |
| 3 | Тема 3. Конституционное право Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Административное право Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |
| 5 | Тема 5. Гражданское право Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |
| 5 | Тема 6. Трудовое право Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |
| 5 | Тема 7. Семейное право Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |
| 5 | Тема 8. Уголовное право Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады Устный опрос |

4.2. Характеристика заданий и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-тестов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста, через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

Оформление самостоятельной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала, размер полдот: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, тему, свое фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе. В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы.

Обложка и выходы необходимо клеить аккуратно и своими руками.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде списка, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Список должен содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включенной в разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) монография и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики. Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыта тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выходы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты творческой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть представлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельную работу, не допускаются к сдаче экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольной работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структуре изложению.
2. Умение правильно применять необходимые методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотно построить речь, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7, 8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступление на конференциях и подготовка к публичности тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15% вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал высокие навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отрыв руководителя замечаниями, был

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и полностью. Тема работы раскрыта, но выводы несут поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отрыв руководителя замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допустил просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с первоисточниками. Отрыв руководителя замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы. *Отличными формами поощрения* за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросах, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/472120> (дата обращения: 30.09.2022).
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/474892> (дата обращения: 30.09.2022).
3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.], под редакцией В. А. Белова, Е. А. Аборосимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/475560> (дата обращения: 30.09.2022).
4. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авадийский [и др.], под редакцией В. И. Авадийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/468585> (дата обращения: 30.09.2022).
5. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.], под редакцией В. А. Белова, Е. А. Аборосимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/473798> (дата обращения: 30.09.2022).
6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.], под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litlit.libcode/486428> (дата обращения: 30.09.2022).

5.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.vlibcode.ru>
3. Абулгулова М.И. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Финансовый контроль, 2014.
4. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014. 373 с.
5. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чигизилина А.Ю. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2012. — 993 с.
6. Белов, В.А. Гражданское право: учеб. для вузов. В 4 т. / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2012. — 432 с.
7. Вельков В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. — М.: Проспект, 2013. — 432 с.
8. Вышнева Е.И., Сунцова Е.А., Волонская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Вайтмана. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право 2015. — 327 с.
9. Венгеров А.В. Теория государства и права. Учебник. — М.: Омега-Л, 2014. — 607 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РТ
7. Трудовой кодекс РТ
8. Трудовой кодекс РФ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <https://vlibo-online.ru>
- www.irpbcode.ru
- www.einbook.com
- www.vlibcode.com
- www.kopilkitab.ru
- www.adalva.ru
- www.bestlawyer.ru
- www.datall.ru
- www.irpbcode.ru

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://vlibo-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА «АДЛИБ» / Министерство Юстиции Республики Таджикистан [Электронный ресурс]. — Душанбе. — Режим доступа <https://www.adlib.ru>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019,
2. Ico,
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран, мультимедийная доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилированного обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки и семинарских и практических занятий служат план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносные на обсуждение вопросы и рекомендуемый для подготовки литературы.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с содержанием лекции и заданию тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется использовать алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, список рекомендуемых источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программ дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
 5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.
- Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных преподавателем к лекциям и практическим занятиям, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимую уровень освоения теоретического материала. При этом студентам могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций преподавателя ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники логических противоречий, выявляющих несочетанности связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к авторам источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникновения вопросов по содержанию лекции, рекомендуется обратиться к преподавателю. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативных правовых актов: судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о пределе дисциплины, позволяет формировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо актуальность правовых актов, актуальность нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная

литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутривузовские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать критические и задания такие как, например (Юрайль).

11.2. Рекомендации по видам занятий.

1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помочь студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это объясняет их концентрировать основное содержание лекций.

2. По подготовке к семинарам.

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания отчетов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По подготовке к практическим занятиям

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков анализа и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умения осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

4. По проведению консультаций.

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

5. По выполнению самостоятельных работ.

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны вести тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданных самостоятельной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.

Формы промежуточной аттестации (1 и 2 рубежной контроль) проводятся в виде контрольной работы.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Практические задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации);

Приложение 1*

Практические Кетс – задания, Приложение 2*

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по учебной программе), Приложение 3*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, лекции, дискуссия, дебаты), Приложение 4*

Перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений), Приложение 5*

Комплексы контролируемых материалов приведены в приложении к учебной программе.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих набранных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | Хорошо |
| B+ | 8 | 85-89 | |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| Fx | 0 | 45-49 | |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрывается в фотоконспектах средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС по дисциплине. ФГОС по дисциплине является основным продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФГОС по дисциплине прилагается.

по дисциплине «Правоведение»
(для экзамена – итоговой аттестации)

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- A) Указ Президента.
- B) закон.
- C. постановление правительства.
- D. приказ министерства
- E. нормативный акт

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- A) правосудие.
- B. правоприменение.
- C. кодификация
- D. толкование права
- E. закон

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- A) Конституция РФ.
- B. постановление Правительства РФ.
- C. приговор суда.
- D. федеральный закон.
- E. приговор.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

- A. Форма правления.
- B. Форма правления и политический (государственный) режим.
- C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.
- D. Форма правления, форма государственного устройства
- E. политический режим.

5. Россия как демократическое государство характеризуется принципом...

- A) отделения религии от государства.
- B. верховенства права.
- C. разделения властей.
- D. назначения парламента главой государства
- E. назначение президента главой государства

6. Предмет конституционного права составляет...

- A) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства.
- B. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- C. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства.
- D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
- E. общественные отношения

7. К личным правам человека и гражданина не относятся...

- A) право на свободу мысли и слова.
- B. право на достоинство личности.
- C. свобода совести и религиозного исповедания.
- D. право избирать и быть избранным.
- E. право на жизнь

8. В предмет административного права входит управленческие отношения:

- A) между гражданами.
- B. между гражданином и органом исполнительной власти.
- C. между гражданином и общественным объединением.
- D. между физическими и юридическими лицами.
- E. между гражданином и иностранцами.

9. Договор – это соглашение:

- A) об установлении гражданских прав и обязанностей.
- B. об изменении гражданских прав и обязанностей.
- C. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
- D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей
- E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.

10. Вина – это:

- A) сознательное совершение преступления.
- B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- C. особое личностное отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- D. совершение преступления с определенным умыслом.
- E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

Примерные кейс-задачи

Задание 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатьеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатьева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатьева предъявила директору больничный лист на время декретного путевого отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатьевой, что она уволена. Игнатьева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

Вопросы:

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какое решение вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задание 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно слезать с крыши соседа рубероид.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 3

На четвертом этаже многоквартирного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Вопросы:

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задание 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указан адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, в вечерний труд. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Вопросы:

1. Кто должен пробовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задание 5

Ответьте на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Вопросы:

1. Права ли Гаврикова?

Задание 6

Раскалывая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопросы:

1. В чем ошибка Серова?

Задание 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопросы:

1. Подскажите ему правильный ответ

Задание 8

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перевыпуск в обеспечении потребителей электрической энергии», - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей, на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей, на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопросы:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8 КоАП РФ.

Задание 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева поменяла, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травниковой, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинава с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Вопросы:

1. Чье мнение является правильным?

Задание 10

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний

по дисциплине «Правоведение»
(для зачета – промежуточная аттестация):

Тема: Общество и государство. Право: понятие, нормы, отрасли. Основы конституционного строя

Вариант 1

Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.

Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.

Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

Задание 1. Источники права.

Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.

Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

Тема: Основы гражданского права, Основы семейного права, Основы трудового права

Вариант 1

Задание 1. Субъекты гражданского права.

Задание 2. Объекты гражданских прав.

Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.

Задание 2. Распоряжение браком: способы и процедура.

Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(дискусси, полемик, диспут, дебатов):

1. Понятие и признаки права
 2. Принципы права
 3. Понятие, виды и структура норм права
 4. Источники права, понятие, виды, характеристика
 5. Система права, понятие и содержание
 6. Понятие и структура правоотношения
 7. Правонарушение и юридическая ответственность
 8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты
 9. Понятие, предмет, метод конституционного права России
 10. Основы конституционного строя РФ: общая характеристика
 11. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ)
 12. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ
 13. Федеративное устройство России, его особенности
 14. Понятие, предмет, метод административного права
 15. Понятие и основные черты административной ответственности
 16. Понятие и юридический состав административного правонарушения
 17. Понятие и виды административных наказаний
 18. Предмет, метод, источники гражданского права
 19. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
 20. Физические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды
 21. Юридические лица как субъекты гражданского права: формы и виды
 22. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды
 23. Основания приобретения и прекращения права собственности
 24. Способы защиты права собственности
 25. Сделки: понятие, форма, виды. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок
 26. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательства
 27. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательства
 28. Брачные отношения, основания брачно-правовой ответственности
 29. Исковая давность, понятие, значение, сроки
 30. Убытки и их возмещение
 31. Прекращение брака: особенности, основания
 32. Понятие и принципы семейного права
 33. Брак: понятие, заключение и прекращение брака
 34. Личные и имущественные отношения между супругами
 35. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми
 36. Предмет и метод трудового права
 37. Особенности системы источников трудового права
 38. Трудовой договор: понятие, содержание, виды
 39. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка
 40. Изменение трудового договора
 41. Прекращение трудового договора по инициативе работника
 42. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя
 43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
 44. Материальная ответственность сторон трудового договора
 45. Рабочее время: понятие и виды
 46. Правовое регулирование времени отдыха
 47. Понятие, предмет и метод уголовного права
 48. Источники уголовного права
 49. Принципы уголовной ответственности
 50. Понятие и признаки преступления. Состав преступления
-
1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти
 2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
 3. Понятие федерации
 4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе
 5. Механизм государства: понятие и структура
 6. Государство, право и личность
 7. Правосознание как элемент построения правового государства в России
 8. Общая характеристика норм права
 9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов
 10. Нормы права в системе социальных норм
 11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
 12. Вина: понятие и формы
 13. Правонарушения: состав и виды
 14. Понятие, виды и основания юридической ответственности
 15. Принципы юридической ответственности
 16. Законность и правопорядок
 17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности
 18. Виды и принципы правоохранческой деятельности в Российской Федерации
 19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды)
 20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
 21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
 22. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации
 23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации
 24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
 25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ
 26. Гарантии конституционных прав и свобод
 27. Федеральное Собрание - парламент России
 28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария)
 29. Правительство России - высший орган исполнительной власти
 30. Президент - глава Российской Федерации
 31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы
 32. Президент и Правительство РФ
 33. Президент и Федеральное Собрание РФ
 34. Порядок и процедура избрания Президента РФ от должности
 35. Основания и процедура отречения Президента РФ от должности
 36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ
 37. Институт полномочных представителей Президента РФ
 38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания
 39. Правовой статус и полномочия Государственной Думы
 40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы
 41. Правовой статус депутата Государственной Думы
 42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании
 43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы
 44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ
 45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ
 46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ
 47. Мировые судьи в системе судебных органов РФ
 48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка
 49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
 50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения
 51. Понятие и содержание предварительного договора
 52. Значение и особенности публичного договора
 53. Понятие, предмет, содержание договора в гражданском праве
 54. Самостоятельные и дополнительные способы обеспечения обязательства
 55. Частичное исполнение обязательства и исполнение обязательства по частям
 56. Доповне и солидарные способы приобретения права собственности
 57. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности
 58. Понятие и виды давности
 59. Понятие и виды сделок
 60. Понятие и виды вещей в гражданском праве
 61. Движимое и недвижимое имущество в гражданском праве
 62. Организационно-правовые формы объединения лиц и объединения капиталов?
 63. Понятие и признаки юридического лица

64. Обычай делового оборота как источник права
65. Место жительства, место пребывания и место нахождения: понятия, юридическое значение.
66. Понятие и значение трудового договора.
67. Основания прекращения трудового договора.
68. Понятие и продолжительность рабочего времени
69. Понятие и виды временнй отдалка
70. Понятие и виды трудовых споров.

D. совершение преступления с определенным умыслом.

E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

116. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:

A. с 18 лет.

B. с 21 года.

C. с 16 лет.

D. с 14 лет.

E. с 20 лет.

117. Источниками права являются:

A. нормативно-правовые акты;

B. правовой договор;

C. постановление Правительства;

D. основы законодательства о здоровье граждан;

E. частное мнение юрист

118. Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?

A. государство

B. народ

C. социальное объединение

D. нет верного ответа

E. есть верный ответ

119. Основное направление деятельности государства по управлению обществом - ... государства

A. функции

B. политика

C. механизм

D. защита

E. мораль

120. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:

A. отрасль права;

B. система права;

C. источник права;

D. институт права;

E. система права

121. Основное назначение государства:

A. отношения органов власти с гражданами

B. охрана общественного порядка и окружающей среды

C. обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

D. защита партийных и властных интересов

E. защита местных органов

МОУ ВО «Росинско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Правоведение»

Тема: Понятие и сущность права. Понятие и функции государства. Предмет и принципы гражданского права

Вариант 1

Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.

Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.

Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

Задание 1. Источники права.

Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы и зложения правовых норм.

Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

Тема: Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права. Общая характеристика туристского права

Вариант 1

Задание 1. Субъекты гражданского права.

Задание 2. Объекты гражданских прав.

Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.

Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.

Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алимментные права и обязанности супругов.

Составитель: ст.преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

Составитель: ст.преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

- С трудового договора
 D коллективного договора
 E все вышеперечисленное не входит
- 95. Уголовное право занимает правонарушителями**
 A незначительными
 B связанными с причинением материального ущерба
 C серьезными и общественно опасными
 D незначительными и связанными с причинением материального ущерба
 E связанными с переходом на другую должность.
- 96. Отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями**
 A гражданское процессуальное
 B уголовно-процессуальное
 C уголовное
 D гражданское
 E трудовое
- 97. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания**
 A гражданское процессуальное
 B уголовно-процессуальное
 C уголовное
 D гражданское
 E трудовое
- 98. Высшая судебная инстанция по экономическим спорам:**
 A Высший имущественный суд
 B Высший Арбитражный суд
 C Высший предпринимательский суд
 D Высший экономический суд
 E Высший уголовный суд
- 99. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия тех или иных действующих документов Конституции РФ**
 A Высший арбитражный суд
 B Основной суд
 C Государственный суд
 D Конституционный суд
 E Международный суд
- 100. Наказание человека за совершение преступления может**
 A генерал службы безопасности
 B суд
 C начальник отделения милиции
 D ответ А и В
 E следовать.
- 101. Принцип презумпции невиновности**
 A Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжелых обстоятельств жизни
 B невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
 C до решения суда человек считается невиновным
 D все ответы верны
 E все ответы не верны.
- 102. УК РФ вступил в силу**
 A 1 сентября 1996 года
 B 1 января 1997 года
 C 1 июля 1997 года
 D 1 марта 1997 года
 E 1 декабря 1997 года
- 103. Часть УК РФ, содержащая нормы, конкретные преступления и установленные за них наказания**
 A особая часть
 B общая часть
 C основная часть
 D общая и основная части
 E общая и особая части
- 104. Признак, не относящийся к преступлениям**
 A противоправность
 B виновность и наказуемость
 C соучастие
 D особая общественная опасность
 E ни один ответ не подходит
- 105. Преступления средней тяжести соответствует срок заключения**

- A не более 10 лет
 B свыше 10 лет
 C не более 5 лет
 D не более 2 лет
 E выше 5 лет
- 106. Уголовной ответственности на общих основаниях подлежат лицо, к моменту совершения преступления достигшее**
 A 18 лет
 B 16 лет
 C 21 года
 D возраст не ограничен
 E 14 лет
- 107. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает с 15 лет**
 A 17 лет
 B с 16 лет
 C с 18 лет
 D с 14 лет
 E с 12 лет
- 108. Максимальный срок лишения свободы по УК РФ**
 A 15 лет
 B 10 лет
 C 20 лет
 D 30 лет
 E 25 лет
- 109. ТИЕД входит**
 A в органы судебной власти
 B в органы внутренних дел
 C в Министерство юстиции
 D в Прокуратуру
 E в Министерство иностранных дел
- 110. Лишение свободы является наказанием следующего вида**
 A основное
 B вспомогательное
 C универсальное
 D дополнительное
 E все верно
- 111. Объект преступления**
 A поведение лица
 B вещи материального мира
 C общественные отношения или интересы
 D лицо, совершившее преступление
 E нет правильного варианта
- 112. Потерпевший - признак:**
 A объекта
 B субъекта
 C субъективной стороны
 D объективной стороны
 E объекта и субъекта
- 113. Формы вины**
 A умысел и легкомыслие
 B умысел и неосторожность
 C легкомыслие и небрежность
 D умысел и небрежность
 E умысел
- 114. По характеру и степени общественной опасности преступления классифицируются на**
 A тяжкие, не тяжкие и особо тяжкие
 B небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
 C небольшой тяжести и средней тяжести
 D средней тяжести и особо тяжкие
 E тяжкие и особо тяжкие
- 115. Вина — это:**
 A сознательное совершение преступления;
 B способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 C особое психическое отношение субъекта к совершаемому им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

- В Иностранцами
 С Некоммерческими
 Д Государственными
 Е Некоммерческими Государственными
74. Какие **учредительные документы** необходимы для обязательной регистрации ЮЛ?
 А Устав
 В Учредительный договор
 С Типовое положение
 Д Любой из вышеперечисленных
 Е Учредительный договор Устав
75. К **юридическим фактам** можно отнести
 А События и действия реальной действительности
 В События и действия, произошедшие в прошлом
 С События и действия, которые могут возникнуть в будущем
 Д Все вышеперечисленное
 Е Действия, произошедшие в прошлом
76. Назовите **неправильные правообразующие юридические факты**
 А Судебные решения
 В Договоры и иные сделки, предусмотренные законом или не противоречащие ему
 С Акты государственных органов и органов местного самоуправления
 Д Договоры и иные сделки, противоречащие закону
 Е Судебные решения и иные сделки
77. **Что называется прогулом**
 А отсутствие на работе в течение 4 часов
 В отсутствие на работе в течение 1 часа
 С отсутствие на работе в течение 8 часов
 Д отсутствие на работе в течение 9 часов
 Е отсутствие на работе в течение 10 часов
78. Считается ли **заключением трудового договора фактический допуск работника к работе**
 А да
 В нет
 С это зависит от типа договора
 Д может быть
 Е все выше перечисленные
79. **Сколько рабочих дней** составляет **оп. личная** ежегодный отпуск
 А не менее 12 дней
 В не менее 24 дней
 С не менее 36 дней
 Д не менее 11 дней
 Е не менее 15 дней
80. **Акционерная форма собственности** предполагает, что работники такого предприятия имеют право
 А на бесплатное условия труда
 В на заключение трудового договора
 С на получение части дохода, равную сумме приобретенных акций
 Д все перечисленные варианты
 Е никакой из них
81. Если **гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться**
 А в парламент
 В к правительству
 С к президенту
 Д в суд
82. Какой **нормативный акт не является источником трудового права?**
 А Конституция РФ
 В Трудовой кодекс РФ
 Д Указ Президента по трудовому вопросу
 Е все ответы верны.
83. В какой **ситуации применяются нормы трудового права?**
 А Иван Иванович подал заявление о приеме на работу
 В Сергей Сергеевич подал заявление в ЗАГС о разводе
 С Мария Петровна усыновила осиротевшего племянника
 Д Светлана Викторовна составила завещание
 Е все выше перечисленные
84. Можно ли **применять** несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок одновременно?
 А да
 В нет
 С да, в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом
 Д верного ответа нет
 Е да, в особых случаях, предусмотренных Гражданским кодексом
85. **Нормальная продолжительность рабочего времени** относительно законодательства не может превышать
 А 8 часов в день
 В 8 часов в смену
 С 40 часов в неделю
 Д 28 календарных дней в месяц
 Е 300 календарных дней в год
86. В случае **регистрации брака, рождения ребенка или смерти близких родственников** работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы **пропорционально** до ...
 А 3 календарных дней
 В 5 календарных дней
 С 1 недели
 Д 10 календарных дней
 Е 2 недели
87. **Ночное время** продолжается с ... часов
 А 23 до 6
 В 22 до 5
 С 22 до 6
 Д 12 до 3
 Е 21 до 5
88. При **сопоставлении** выходного и нерабочего праздничного дня...
 А работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
 В выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня
 С работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
 Д работник использует нерабочий праздничный день
 Е все вышеперечисленное верно
89. **Порядок введения суммированного учета рабочего времени** устанавливается ...
 А трудовым договором
 В коллективным договором
 С правилами внутреннего трудового распорядка
 Д дисциплинарным взысканием
 Е все ответы верны
90. **Правоотношения по трудоустройству** ...
 А претшествуют трудовым правоотношениям
 В сопутствуют трудовым правоотношениям
 С вытекают из трудовых правоотношений
 Д вытекают из гражданских правоотношений
 Е все ответы не верны.
91. **По общему правилу** вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет
 А 19
 В 14
 С 15
 Д 16
 Е 18
92. **Обстоятельство, исключяющее материальную ответственность работника**
 А его низкая квалификация
 В возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
 С неподобающая работнику работа на данном месте
 Д отсутствие договора о полной материальной ответственности
 Е денежные средства.
93. **Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме** - это ...
 А вредный
 В опасный
 С тяжелый
 Д мягкий
 Е трудный
94. В **систему трудового права** не входит институт
 А договора поручительства
 В ученического договора

- В авторитарный
 С либеральный
 D демократический
 E либеральный
53. Сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества?
 A нет верного ответа
 B политика
 C общественная жизнь
 D власть
 E деньги
54. Сколько существует подходов к определению типов государства?
 A четыре
 B три
 C два
 D пять
 E шесть
55. Какая из перечисленных функций государства является внешней?
 A политическая
 B экономическая
 C функция обеспечения национальной безопасности
 D культурная
 E нравственная
56. Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная...
 A независимы
 B объединены
 C подчиняются главе государства
 D подчиняются правительству
 E подчиняются всем органам государственной власти
57. Кто основатель теории общественного договора?
 A Томас Гоббс
 B Ганнес Ганглер
 C Франсис Бэкон
 D Джонатан Свифт
 E Андрес Дюнан
58. Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ... государства
 A функции
 B политика
 C механизм
 D защита
 E мораль
59. Что является высшей ценностью в России?
 A заинженная природа
 B нефть и газ
 C культурное наследие
 D человек, его права и свободы
 E деньги
60. Что не является признаком государства?
 A население
 B демократический строй
 C территория
 D суверенитет
 E верного ответа нет
61. Основное назначение государства:
 A отношения органов власти с гражданами
 B охрана общественного порядка и окружающей среды
 C обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества
 D защита партийных и властных интересов
 E защита местных органов
62. "Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий". О какой теории происхождения государства идет речь?
 A населина
 B договорная
 C материалистическая
 D психологическая
- Е нет правильного ответа
63. Власть — это...
 A система государственных органов
 B возможность определения поведения другого человека
 C управление
 D система государственных органов
 E компетенция
64. Назовите автора классической теории разделения государственных властей:
 A Шарль Луи де Монтескье
 B Макс Вебер
 C Питирим Сорокин
 D Иммануил Кант
 E Шенклер
65. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?
 A налог
 B пошлина
 C рента
 D взятка
 E деньги
66. Что из перечисленного является государственным символом России?
 A глава государства
 B парламент
 C гимн РФ
 D Кремль
 E Ленин
67. Субъектами гражданских правоотношений могут быть:
 A Граждане (физические лица)
 B Юридические лица
 C Государственные и административно-территориальные образования
 D Все вышеперечисленные
 E Граждане (физические лица) Юридические лица
68. К физическим лицам, как субъектам гражданского права, относятся:
 A Российские граждане
 B Иностранцы
 C Лица без гражданства, находящиеся на территории РФ
 D Все перечисленные варианты
 E Российские граждане Иностранцы
69. Правоспособность - это способность
 A Обладать какой-либо исполнительной властью
 B Иметь гражданские права и нести обязанности
 C Свободно и открыто высказывать свое мнение, точку зрения
 D Отграничивать свободу и права субъекта гражданско-правовых отношений
 E Свободно и открыто обладать какой-либо исполнительной властью
70. Какой из этих видов гражданской дееспособности подходит для малолетних?
 A Полная дееспособность
 B Неполная дееспособность
 C Частичная дееспособность
 D Недееспособность
 E Неполная дееспособность
71. В какой статье определена полная дееспособность?
 A ст. 26 ГК
 B ст. 21 ГК
 C ст. 27 ГК
 D ст. 28 ГК
 E ст. 29 ГК
72. Укажите неверный признак юридического лица
 A Обладает правом собирать налоги!
 B Может нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
 C Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
 D Обособленное имущество
 E Быть истцом и ответчиком в суде
73. Классификация юридических лиц подразумевает, что Ю.Л. не могут быть
 A Коммерческими

- С. особое некачественное отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
 D. совершение преступления с определенным умыслом.
- Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.
- 11. В соответствии с уголовным законом цели наказания являются:**
- А. провадение государственной репрессии;
 B. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
 C. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
 D. кара
 E. восстановление социальной справедливости.
- 12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**
- А. да, абсолютно все.
 B. нет.
 C. нет, отдельные наказания (штраф, арест) назначаются административными органами.
 D. нет, только за тяжкие преступления
 E. нет, только за особо тяжкие преступления.
- 13. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**
- А. да.
 B. нет.
 C. нет, отдельные наказания (штраф, арест) назначаются административными органами.
 D. да, если брак является церковным.
 E. да, если брак является церковным.
- 14. Какая отрасль права относится к брачному праву:**
- А. гражданское право.
 B. трудовое право.
 C. конституционное право.
 D. семейное право
 E. предпринимательское право.
- 15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**
- А. защитой правовых норм.
 B. развитием отношений;
 C. реализацией правовых норм;
 D. правоотворчеством.
 E. право.
- 16. В судебную власть не входит:**
- А. Конституционный суд.
 B. Прокуратура.
 C. Высший арбитражный суд.
 D. Верховный суд.
 E. Суды общей юрисдикции.
- 17. Правоспособность физического лица возникает:**
- А. одновременно с дееспособностью.
 B. с момента рождения;
 C. после возникновения дееспособности.
 D. с дееспособностью.
 E. одновременно с дееспособностью.
- 18. Что не является признаком государства:**
- А. территория;
 B. народ.
 C. правитель.
 D. суверенитет.
 E. налоги.
- 19. Источниками права являются:**
- А. нормативно-правовые акты;
 B. правовой договор.
 C. постановление Правительства;
 D. основы законодательства о злорожие граждан;
 E. частное мнение юрист.
- 20. Законодательную власть в РФ осуществляет...**
- А. Правительство РФ;
 B. Президент РФ;
 C. Федеральное Собрание РФ;
 D. Суды РФ.
 E. Местное самоуправление.
- 21. Юридическими функциями права являются:**
- А. регулятивная;
 B. охранительная;
 C. функция социального контроля.
 D. правовая
 E. не регулятивная.
- 22. Конституция РФ была принята:**
- А. 12 декабря 1990 г.;
 B. 12 ноября 1990 г.;
 C. 12 декабря 1993 г.;
 D. 12 февраля 1993 г.
 E. 12 января 1993 г.
- 23. Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:**
- А. общество.
 B. государство.
 C. церковь,
 D. наука
 E. общество
- 24. Отношения между гражданами и государством регулирует право:**
- А. конституционные;
 B. семейное
 C. уголовное;
 D. гражданское
 E. общественное.
- 25. Гражданское право регулирует вопросы:**
- А. приема на работу;
 B. гражданства;
 C. наследования;
 D. власти.
 E. миграции
- 26. Полная дееспособность в России наступает:**
- А. в 18 лет
 B. в 14 лет
 C. в 15 лет
 D. в 16 лет
 E. в 20 лет.
- 27. Человек признается недееспособным:**
- А. любым государственным органом.
 B. близкими родственниками;
 C. общественным мнением;
 D. решением суда
 E. органом опеки.
- 28. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:**
- А. с 18 лет.
 B. с 21 года.
 C. с 16 лет
 D. с 14 лет
 E. с 20 лет.
- 29. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:**
- А. преступление;
 B. правонарушение;
 C. деяние;
 D. поступок
 E. деяние.
- 30. Конституция — это:**
- А. Уголовный кодекс.
 B. подзаконный акт.
 C. основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу;
 D. верного ответа здесь нет.
- 31. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:**
- А. является единственным правовым актом в государстве;
 B. принимается высшим органом власти в государстве;
 C. не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
 D. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и сущность права
2. Понятие и функции государства
3. Предмет и принципы гражданского права
4. Понятие и источники трудового права
5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права
6. Общая характеристика туристского права
7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма
8. Правовое регулирование туристской деятельности
9. Международное и зарубежное туристское право

Требования к содержанию презентации: все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; презентация должна быть не меньше 10 слайдов, но не более 20; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; соответствие содержания презентации целям и задачам; соответствие содержания презентации целям и задачам; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точек в заголовках и т.д.); соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точек в заголовках и т.д.); отсутствие фактических ошибок, достоверность, представленной информации; отсутствие фактических ошибок, достоверность, представленной информации; законность текста на слайде; законность текста на слайде;

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает достаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: ст. преподаватель Подтапец А.В.

«28» июня 2024 г.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правоведения»

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
А. Указ Президента.
Б. закон.
С. постановление правительства.
D. приказ министерства
E. нормативный акт
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
А. правообразование.
Б. правоприменение.
С. кодификация.
D. толкование права.
E. закон
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
А. Конституция РФ.
Б. постановление Правительства РФ.
С. приговор суда.
D. федеральный закон.
E. приговор.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
А. Форма правления.
Б. Форма правления и политический (государственный) режим.
С. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.
D. Форма правления, форма государственного устройства.
E. политический режим.
5. Россия как демократическое государство характеризуется принципом...
А. отделения религии от государства.
Б. верховенства права.
С. разделения властей.
D. назначения парламента главой государства.
E. назначения президента главой государства
6. Предмет конституционного права составляют...
А. общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства.
Б. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления.
С. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства.
D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
E. общественные отношения.
7. К личным правам человека и гражданина не относятся...
А. право на свободу мысли и слова.
Б. право на достоинство личности.
С. свобода совести и религиозного вероисповедания.
D. право избирать и быть избранным.
E. право на жизнь.
8. В предмет административного права входит управленческие отношения:
А. между гражданами.
Б. между гражданином и органом исполнительной власти.
С. между гражданином и общественным объединением.
D. между физическими и юридическими лицами.
E. между гражданином и иностранцами.
9. Договор — это соглашение:
А. об установлении гражданских прав и обязанностей;
Б. об изменении гражданских прав и обязанностей;
С. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав
10. Вина — это:
А. сознательное совершение преступления;
Б. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Правоведение»

1. Принципы разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Понятие федерации
4. Власть, ее равнозначности и назначение в обществе.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государство, право и личность.
7. Правоведение как элемент построения правового государства в России.
8. Общая характеристика норм права.
9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
10. Нормы права в системе социальных норм.
11. Дееспособность и дееспособность юридических лиц.
12. Вина: понятие и формы.
13. Правонарушения: состав и виды.
14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
18. Виды и принципы правовоюреской деятельности в Российской Федерации.
19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды).
20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
22. Конституционно-правовой статус личности
23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ
26. Гарантии конституционных прав и свобод.
27. Федеральное Собрание - парламент России.
28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария).
29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
30. Президент - глава Российской Федерации.
31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
32. Президент и Правительство РФ
33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
34. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
35. Основания и процедура отрешения Президента РФ от должности.
36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
37. Институт полномочных представителей Президента РФ.
38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания.
39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
41. Правовой статус депутата Государственной Думы.
42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы.
44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ.
45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
47. Мирные суды в системе судебных органов РФ.
48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.
49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.

Максимальное количество слов в эссе не устанавливается. Итоговое эссе выполняется самостоятельно. Не допускается списывание эссе (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы.

Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендаций основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта, выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты использовать необходимую литературу; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников, слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не основаны на нормативных правовых актах встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовать только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта, материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: ст. преподаватель, Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

Критерии оценки: выставляется студенту, если решение обосновано правовыми нормами. Студент использовал оценку «зачтен» выставляется студенту, если решение обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачет выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность расуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтен» выставляется, если решение задания выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: ст.преподаватель Поглавец А.В.

«28» июня 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) Университет
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
по дисциплине «Правоведение»

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соответствие с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РФ и РФ.
15. Конституционный статус личности РФ и РФ.
16. Президент РФ и РФ.
17. Федеральное собрание РФ и РФ.
18. Правительство РФ и РФ.
19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РФ и их функции.
22. Правовые органы в РФ и РФ.
23. Избирательная система РФ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
30. Обязательства и их виды.
30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расстройство брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.
47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

Составитель: ст.преподаватель Поглавец А.В.

«28» июня 2024 г.

юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопрос: Найдите пилотаж, диспозицию и санкцию в статье 9.8 КоАП РФ.

Задание 9
При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обряд, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травниковой, нормативной правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое обладает общеобязательной силой. Студентка Логинаева с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Вопрос: Чье мнение является правильным?

Задание 10
Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопрос: Какие ошибки допустила Перепелкина?

Задание 11
В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Нерасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истица, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

Вопрос: К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задание 12
15-летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник (сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия). Возмущенный происшедшим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Вопрос: Правомерны ли действия Железнова?

Задание 13
Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дожидаясь владельца указанной автомашины Горбушкова, сотрудник милиции проявляет инициативу транспортного средства.

Вопрос: Правомерны ли действия Ванюшина?

Задание 14
Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Вопрос: Правомерно ли данное наказание?

Задание 15
Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была выведена на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Вопрос: Учитывала ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Вопрос: Правомерны ли действия комиссии?

При въезде в г. Делюек со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который въез из г. Москва в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения.

Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.

Вопрос: Как поступить в данной ситуации?

Задание 17
Гуляев, работав заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместили противотазы и другие имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Вопрос: Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задание 18
Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Вопрос: Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задание 19
Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хищении в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в последние, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.

Вопрос: Будет ли удовлетворено заявление Мельниковым ходатайство?

Задание 20
Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу с возможностью выполнения ими трудовой функции.

Вопрос: Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление с назначением ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?

Задание 21
Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Вопрос: Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 22
Администратор ресторана «Голубя лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан, общающихся к нему с просьбой об их приобретении.

Вопрос: Можно ли привлечь Барышева к административной ответственности?

Задание 23
Рабочий мясокомбината Лизучов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, проносил их по одеждей через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудниками военной охраной Волоколамск.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизучовым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предпринятно ущерб составил 7000 рублей.

Вопрос: Можно ли в данной ситуации привлечь Лизучова к административной ответственности?

| | | | |
|---------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности. | | | коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, сообщения, презентации |
| Международное и зарубежное туристское право | УК-2 | 10 | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискута, дебатов, устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, сообщения, презентации |
| Всего: | | 120 | |

Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кейс-задание | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задания |
| Дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обладающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| Презентации | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.) Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. | Перечисление тем с использованием интерактивных технологий |
| Устный опрос | Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же подправлять, повторять и закреплять. | Список тем указанный в рабочей программе |
| Коллоквиум | Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен один или несколько раз в семестр, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также прорабатываться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене (в различных случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине). | Перечисление тестовых заданий |
| Тестирование | Техник контроля качества, которая включает планирование, составление тестов, непосредственно выполнение тестирования и анализ полученных результатов. | Перечисление тестовых заданий |
| Контрольная работа | Часть обучающегося процесса, которая является формой проверки знаний учащегося. | Список тем указанный в рабочей программе |
| Реферат, доклад, сообщение | Это своего рода публицические выступления, представляющие в письменном виде, содержат сообщения с анализом данных. Отличия — в задачах и методах обработки. Следствие — единая цель, сопровождаемая исследованиями, подтверждением, обсуждением. Чтобы написать правильно реферат или доклад нужно четко понимать из чего строить основу и как грамотно изложить структуру | Тематика эссе |

**МОУ ВО «Росинское-Тадзинский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Правоведение»**

Задание 1
Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатьеву. Приказ о приеме на работу не издается, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатьева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она соглашалась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долго время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатьева предъявила директору, болельничий лист на время декретного дорожного отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатьевой, что она уволена. Игнатьева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовой договор и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

- Вопросы:**
1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
 2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
 3. Какое решение вынесет суд?
 4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
 5. Будет ли предоставлен Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком?
 6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задание 2
Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Велико Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

Вопрос:
Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 3
На четвертом этаже многоквартирного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгоран было оставлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажком ниже, была затоплена.

Вопрос:
Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задание 4
Гражданин купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, вестрану труда. Артемьева приняла телевизор, расплатив за как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Вопрос:
Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задание 5
Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права нормы права.

Вопрос:
Права ли Гаврикова?

Задание 6
Расширенная вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопрос:
В чем ошибка Серов?

Задание 7
Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопрос:
Подскажите ему правильный ответ.

Задание 8
Нарушение прав охрана электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвать перемены в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей, на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей.