

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

---

Кафедра «Информатика и информационные технологии»

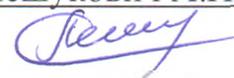
---

«УТВЕРЖДАЮ»

«21» 09 2024 г.

Зав. кафедрой к.э.н.

Лешукович А.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Информатика

---

46.04.01. История

---

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Информатика»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формиру емые компетен ции	Оценочные средства		
			Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Основы информатики и ее приложение. Построение информационного общества и понятие информатизации	ОПК - 5	16	Беседа Решения задач Работа в сети с информационными ресурсами	1
2	Тема 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии	ОПК - 5	8	Поиска информации и в сети Реферат	1
3	Лабораторная работа №1. Изучение структуры и основных возможностей MS Word.	ОПК - 5	5	Разработка программ Опрос Реферат	1
4	Лабораторная работа № 2. Работа в табличном процессоре. Ввод данных в ячейки таблицы. Вычисления по формулам. Встроенные функции. Автоматизация	ОПК - 5	20	Опрос Реферат	1

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем соответствуют рабочей программе дисциплины.

	заполнения таблиц. Применение итоговых функций.				
5	Тема 3. Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины	ОПК - 5	15	Реферат	1
6	Тема 4. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта	ОПК - 5	11	Работа в сети с информационными ресурсами	1
7	Тема 5. Текстовый процессор Word for Windows. Редактор электронных таблиц Excel	ОПК - 5	16	Поиска информации в сети	1
8	Тема 6. Системы управления базами данных. База данных Access	ОПК - 5	10	Беседа	1
9	Тема 7. Создание веб-страниц	ОПК - 5	19	Работа в сети с информационными ресурсами Опрос	1
10	Лабораторная работа № 3. Создание межтабличных связей и запроса на выборку в MSAccess; создание итогового запроса в MSAccess	ОПК - 5	15	Опрос Реферат	

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра информатики и информационных систем

по «Информатика»

---

*наименование дисциплины (модуля)*

46.04.01 – «История»

---

*шифр/направление*

Отечественная история

---

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

---

форма обучения

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра «Информатики и информационных систем»  
Экзаменационный билет по дисциплине «Информатика»,  
профиль подготовки – «Отечественная история»  
№ 1

1. Определение информатики. Объекты, изучаемые информатикой.
2. Работа с таблицей как с файлом. Основные приемы работы в MS Excel.
3. Задание

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 1 от      августа 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Лешукович А.И./

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Работа в сети с информационными ресурсами	Средства контроля как устный опрос преподавателя с обучающимся, на определенные темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос. Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета	Вопросы по темам
2.	Беседа	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Решения задач	полный и корректный анализ условия поставленной задачи; - правильно и обоснованно определена структура алгоритма;	Проверка условия поставленной задачи
4.	Поиск информации в сети	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос. Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета	Фонд тестовых заданий
5.	Реферат	рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> <li>Анализ и оценка информации</li> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>-приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости).</li> </ul>	Вопрос по темам
6.	Решения индивидуальных вариантов задач	<p>полный и корректный анализ условия поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и обоснованно определена структура алгоритма;</li> </ul>	Проверка условия поставленной задачи
7.	Разработка программ	<p>Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета</p>	Комплект контрольных
8.	Опрос	<p>Продукт самостоятельной работы обучающихся с помощью программы Power Point, излагать определенные темы по дисциплине.</p> <p>Подготовка рефератов, КСР.</p>	Темы презентации

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
**по дисциплине «Информатика»**  
**направление подготовки - 46.04.01 «История»**  
**уровень подготовки - магистратура**

**форма обучения - очная**  
**Кафедра Информатики и информационных технологий**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**по дисциплине «Информатика»**

1. Определение информатики. Появление и развитие информатики.
2. Понятие информационной культуры.
3. Информационный кризис. Информатизация общества.
4. Структура информатики.
5. Понятие информации. Данные - понятие, взаимосвязь с информацией. Свойства информации.
6. Возникновение информационного общества.
7. Информационное общество и человек: проблемы социализации.
8. Этапы развития средств вычислительной техники.
9. Поколения современных ЭВМ.
10. Тенденции развития средств развития вычислительной техники.
11. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
12. Классификация современных ЭВМ по уровню специализации.
13. Классификация ЭВМ по совместимости
14. Класс персональных ЭВМ как наиболее массовый.
15. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
16. Понятие порта ввода-вывода. Виды портов ввода-вывода.
17. Системная шина.
18. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Системный блок. Состав и назначение устройств, входящих в системный блок.
19. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора.
20. Платы расширения - краткая характеристика.
21. Внутренняя память ПК
22. Внешняя память ПК.
23. Координатные устройства ввода информации в ПК.
24. Устройства вывода информации из ПК. Вывод звуковой информации: способы воспроизведения звуков.
25. Обобщённая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Особенность реализации первого этапа техпроцесса - постановки задачи.
26. Образование в информационном обществе.
27. Проблемы виртуальной коммуникации.
28. Определение ПО. Понятие программной конфигурации.  
Классификация ПО.
29. Характеристика системного программного обеспечения.
30. Понятие операционной системы. Структура современных операционных систем.
31. Характеристика прикладного программного обеспечения.
32. Понятие интегрированного программного комплекса.
33. Классификация операционных систем. Классификация многозадачных операционных систем по критерию эффективности: ОС пакетной

- обработки, ОС разделения времени и ОС реального времени.
34. Характеристика операционных систем семейства Windows.
  35. Текстовый редактор: понятие, возможности, классификация. Краткая характеристика текстового редактора Word.
  36. Электронная таблица: понятие, назначение, области применения.
  37. Понятие БД, СУБД. Структурные элементы БД. Модели организации данных.
  38. Понятие вычислительной сети. Характеристики сетей.
  39. Компоненты выч.сети. Классификация компьютерных сетей по различным признакам.
  40. Понятие топологии сети. Сети различных топологий: краткая характеристика.
  41. Одноранговые сети. Иерархические сети.
  42. Понятие защиты информации. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.
  43. Средства защиты информации.
  44. Компьютерные вирусы: понятие, причины появления и распространения, их проявление.
  45. Основные средства борьбы с вирусами.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории,

несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «Информатика»  
направление подготовки - 46.04.01 «История»  
уровень подготовки - магистратура  
форма обучения - очная  
Кафедра информатики и информационных технологий**

**Темы самостоятельных работ по дисциплине «Информатика»**

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. Аппаратное и программное обеспечения ЭВМ.
3. Операционные системы новой технологии.
4. Операционные системы и операционные среды
5. Операционная система MS Windows
6. Работа с приложениями MS Windows
7. Текстовый редактор MS Word
8. Оформление документа в MS Word
9. Табличный процессор MS Excel
10. Формулы и функции в MS Excel
11. Работа с базами данных в MS Excel
12. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
13. Система управления базами данных. MS Access
14. Формирование запросов и отчетов для базы данных
15. Динамические презентации
16. Сетевые технологии
17. Программа PageMaker
18. Защита информации

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «Информатика»  
направление подготовки - 46.04.01 «История»  
уровень подготовки - магистратура  
форма обучения - очная  
Кафедра информатики и информационных технологий**

**Темы рефератов и письменных работ по дисциплине «Информатика»**

1. История развития гуманитарной информатики как науки.
2. История появления информационных технологий
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
8. Современные мультимедийные технологии.
9. Современные технологии и их возможности.
10. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
11. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Разновидности поисковых систем в Интернете.

14. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
15. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
16. Система защиты информации в Интернете.
17. Современные программы переводчики.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
24. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
25. Информационные технологии в системе современного образования.
26. Компьютерная грамотность и информационная культура.
27. Влияние информационной техносферы и информационной культуры на информационный потенциал общества.
28. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.
29. Основные характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России.
30. Переход к информационному обществу: дорога в будущее
31. Проблемы информатизации общества. Закон экспоненциального роста объема знаний.
32. Перспективы развития информационного общества.
33. Процесс информатизации общества - закономерный, глобальный процесс развития цивилизации. (Факторы, определяющие это развитие).
34. Обзоры и исследования ИТ - рынка (данные за два последних года) .
35. Роль информационных технологий в глобализации экономических процессов.
36. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
37. Основные направления в развитии ЭВМ.
38. Компьютеры как средство общения людей
39. Системный подход к изучению сложных экономических систем.
40. Роль управления и информации при функционировании сложных экономических систем.
41. Поисковые системы Интернет.
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.
43. Информационные системы в журналистике.
44. Информационные системы управления предприятием.
45. Корпоративные информационные системы.
46. Государственные автоматизированные информационные системы.
47. Информационные системы основных функций бизнеса.

48. Специфика информационных систем предприятий различных организационно-правовых форм.
49. Информационные аспекты управления.
50. Особенности информации, используемой в управлении.
51. Передача, преобразование, хранение и использование информации
52. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
53. Современные ИТ в системах организационно-экономического управления.
54. Режимы электронной обработки экономической информации.
55. Способы хранения графической информации. Графические форматы.
56. Способы хранения движущихся изображений (видеоинформации).
57. Классификация компьютеров
58. Типы современных компьютеров и их характеристики.
59. Периферийное оборудование компьютеров.
60. Тенденции и перспективы развития Супер ЭВМ
61. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
62. Классификация компьютеров.
63. Типы современных компьютеров и их характеристики.
64. История развития ПК
65. Периферийное оборудование компьютеров.
66. Ноутбуки.
67. Принтеры и их классификация. Новинки на рынке принтеров
68. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
69. Устройства обработки мультимедиа-данных
70. Программное обеспечение компьютеров.
71. Общая характеристика операционных систем современных ПЭВМ
72. Текстовые процессоры.
73. Табличные процессоры.
74. Электронные таблицы. Моделирование в среде электронных таблиц.
75. Системы управления базами данных
89. Компьютерные справочные правовые системы: особенности российских СПС (состояние, проблемы, пути решения).
90. Компьютерная графика.
91. Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире
92. История создания Интернет
93. WWW. История создания и современность.
94. Браузеры

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами; оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или

оформлении;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче зачета по дисциплине.

### **Тема: Основной курс**

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. История развития и архитектура ЭВМ
3. Интегрированные пакеты прикладных программ.
4. Применение интернет-технологий в лингвистике.
5. Организация доступа к сети Интернет.
6. Операционные системы и операционные среды
7. Операционная система MS Windows
8. Работа с приложениями MS Windows
9. Текстовый редактор MS Word
10. Оформление документа в MS Word
11. Табличный процессор MS Excel
12. Формулы и функции в MS Excel
13. Работа с базами данных в MS Excel
14. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
15. Система управления базами данных. MS Access
16. Формирование запросов и отчетов для базы данных
17. Динамические презентации
18. Сетевые технологии
19. Программа PageMaker
20. Защита информации

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент:

1. знает фактический материал по дисциплине;
2. владеет понятиями и системы знаний по дисциплине, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале;
3. умеет самостоятельно находить эффективный способ решения поставленной задачи;

4. умеет использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логично и доказательно излагать учебный материал, владеет точной речью;
5. умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

«Не зачтено» выставляется, если студент:

1. Не имеет знаний по дисциплине, представления по вопросу;
2. Не понимает материал по дисциплине;
3. Не умеет связать теорию и практику;
4. Не умеет решать задачи;
5. Не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров»

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «Информатика»  
направление подготовки - 46.04.01 «История»  
уровень подготовки - магистратура  
форма обучения - очная  
Кафедра информатики и информационных технологий**

**Примерные тестовые задания по дисциплине «Информатика»  
(первые 10)**

**@1. Информатика – это**

- \$A) Комплекс технического оборудования, который способен выполнять любые указания человека;
- \$B) Многофункциональное техническое устройство, позволяющее вводить, обрабатывать и выводить информацию, решая различные прикладные задачи;
- \$C) Наука о методах и средствах представления, преобразования, накопления, передачи и использования информации;
- \$D) Дисциплина, которая так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;
- \$E) Дисциплина, которая так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;

**@2. Информация – это**

- \$A) Любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
- \$B) Указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
- \$C) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности методические;
- \$D) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- \$E) Совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира;

**@3. В прикладное программное обеспечение входят**

- \$A) языки программирования;
- \$B) операционные системы;
- \$C) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
- \$D) диалоговая оболочка;
- \$E) текстовые редакторы;

**@4. Программа - это**

- \$A) Текст, оформленный по определенным правилам;
- \$B) Описание алгоритма на языке, понятном исполнителю;
- \$C) Алгоритм, записанный на языке программирования;
- \$D) Документ, излагающий основные направления работы учреждения;
- \$E) План действия, деятельности, работы с компьютером;

**@5. Алгоритм - это**

- \$A) Описание последовательности действий для решения задачи или достижения поставленной цели;
- \$B) Правила выполнения основных операций обработки данных;
- \$C) Точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов;
- \$D) Описание вычислений по математическим формулам;
- \$E) Множество способов решения поставленной задачи, связанных воедино;

**@6. Для обращения к содержимому ячейки электронной таблицы используется**

- \$A) Позиция нужной таблицы
- \$B) Позиция ячейки;
- \$C) Адрес ячейки;
- \$D) Координаты точки;
- \$E) Указатель ячейки;

**@7. Рабочий лист в MS Excel - это**

- \$A) Область экрана, разделенная на листы;
- \$B) Прямоугольная область, расположенная в центральной части окна MS Excel и разделенная на листы;
- \$C) Прямоугольная область, расположенная в центральной части окна MS Excel и разделенная на ячейки;
- \$D) Строка формул, расположенная в центральной части окна MS Excel;
- \$E) Прямоугольная область, разделенная на адреса;

**@8. Информационный процесс - это**

- \$A) Методы обработки информации;
- \$B) Накопление и внедрение новых данных;
- \$C) Процесс сбора, хранения, передачи и обработки информации;
- \$D) Распределение информации пользователям;
- \$E) Данные и знание, необходимые для принятия решений;

**@9. Лента MS Word содержит следующих вкладок**

- \$A) Файл, вставка, разметка страницы, справка, вид;
- \$B) Файл, правка, вставка, таблица, рецензирование, формат, вид;

\$C) Файл, главная, вставка, разметка страницы, ссылки, Рассылки, рецензирование, вид;

\$D) Главная, вставка, Правка, рецензирование, масштаб;

\$E) Файл, главная, вставка, Правка, разметка страницы, Формат, таблица, справка;

**@10. Строка, отображающая информацию о документе и состоянии различных индикаторов в MS Word – это**

\$A) Строка заголовка;

\$B) Панель инструментов;

\$C) Строка состояния;

\$D) Строка формул;

\$E) Информационное окно;

#### **Итоговые оценки студентов**

**Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:**

<b>Буквенная оценка</b>	<b>Цифра</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Традиционная оценка</b>
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $0 \leq 1,0$ .

Составитель: к.э.н., доцент Абдулхаева Ш.Р.

«30» августа 2024 г.