

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х. Хасанов
" 29 " 19 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки - «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, одобренной решением Ученого совета РТСУ (протокол от «26» апреля 2023 г. № 9) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 75 (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Международные отношения»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка факультета Истории и МО, протокол № 4 от 29.11 2024 г.

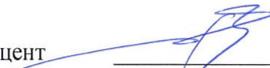
Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, протокол № 4 от 29 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 4 от 29.11 2024 г.

Заведующий кафедрой
английского языка факультета ИМО, к.п.н., доцент


Рахманова М.Д.

Зам. председателя УМС факультета, к.и.н., доцент


Пирумшоев М.Х.

Разработчик.: к.п.н., доцент


Рахманова М.Д.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Курс, груп.	Практические занятия (КСР)		
Рахманова М.Д.	1-2 СОЦ.	Основ. корпус: ауд. № _____	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра английского языка, ФИМО, 522 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная рабочая программа предназначена для студентов первого курса направления подготовки – 39.03.01 – «Социология» (бакалавриат), профиль подготовки «Общая социология». Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) призвана способствовать овладению навыками устной и письменной речи на основе использования текстов по специальности и произведений художественной литературы, развитию и совершенствованию навыков чтения, формированию навыков общения в определенных сферах и ситуациях.

Дисциплина «Иностранный язык» призвана способствовать овладению основами устной и письменной речи у студентов направления «Социология», развитию и совершенствованию навыков чтения, устной и письменной речи на основе использования текстов по специальности и произведений английской художественной литературы.

Коммуникативная направленность обучения включает в себя виды речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. Преимущественное внимание уделяется современным нормам коллокации, весь процесс осуществляется с учетом требований произносительного стандарта. В процессе обучения проводится углубленная работа над изучением разнообразных аспектов лексических и грамматических особенностей английского языка, основ орфографии и письменной речи.

При обучении английской речи преимущественное внимание уделяется современным нормам коллокации, весь процесс осуществляется с учетом требований произносительного стандарта. В процессе обучения проводится углубленная работа над изучением разнообразных аспектов лексических и грамматических особенностей английского языка, основ орфографии и письменной речи.

Практическая часть ориентирована на то, чтобы научить студентов использовать языковые средства в соответствии с целями, условиями общения и требованиями. Особое внимание при этом уделяется культуре публичного выступления, научного, учебного и делового общения.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов-бакалавров коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО (поколение 3++) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль подготовки «Общая социология», что подразумевает: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли. На первом курсе целью обучения является корректировка и совершенствование произношения английского языка в сочетании с развитием устной речи на основе тренировки необходимых автоматизированных навыков, развитие техники чтения и умения понимать иноязычную речь, содержащую усвоенную ранее лексику и грамматику, и передать основное содержание прочитанного или прослушанного, а также развитие навыков письменной речи, развитие техники чтения и навыков реферирования и аннотирования.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами является обучение фонетике, лексике и грамматике языка путем использования учебно-методических пособий и технических средств обучения. Для более углубленного изучения языка необходимо знание грамматики, лексики и фонетики своего родного языка с целью умения сопоставить его с английским, а также, чтение, понимание и передача содержания прочитанного текста, с употреблением ранее изученной лексики; овладение навыками работы с текстами – расширение словарного запаса студентов, овладение необходимым лексическим минимумом; изучение и закрепление основ построения английской речи на уровне высказываний; развитие и закрепление навыков общения на

английском языке, на основе изученных текстов и речевых образцов. Задачи изучения дисциплины на первом курсе: коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний; совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование); формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста; формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации; формирование умений, связанных с культурой восприятия речи; развитие языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи; формирование навыков незатрудненного владения языком.

Выработка указанных навыков осуществляется посредством: расширение словарного запаса студентов; развитие практических навыков, ведения бесед и дискуссий, дебатов на различные темы, умение делать письменные и устные переводы; умение пользоваться средством массовой информации, научной и специальной литературы на английском языке; выработка навыков по составлению официальных документов и писем на английском языке.

Данный курс английского языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями бакалавров. Он обеспечивает дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по специальности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и их элементы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Устный опрос, проверка рабочей тетради, Собеседование, ролевая игра, Диалог, презентация, Контр. работа

Интегрированным результатом изучения данной дисциплины должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся:

Знает: УК -4 :

основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; как вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке; лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций, базовые правила грамматики, нормы употребления лексики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической

связности письменного и устного текста; правила речевого этикета; основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет: УК -4 :

применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках, понимать иноязычную речь; ставить вопросы и вести беседу; делать сообщения по пройденной тематике, описывать события, пересказывать прочитанное, создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения; писать письма, изложения на любую из пройденных тем; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Владеет: УК -4 :

навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; технологиями самостоятельной подготовки к устной и письменной коммуникации на иностранном языке; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; основами деловой коммуникации, нормами, правилами и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03), изучается с 1 по 4 семестры. Согласно структуре ОПОП бакалавриата дисциплина находится в обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. В результате изучения базовой части цикла студент получает основные универсальные компетенции в рамках данного направления, которое является необходимым для формирования современной образованной личности.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение студентами-бакалаврами уровня рабочего владения английским языком.

Специальные требования к «входным» ЗУН не предусматриваются, однако рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся по дисциплинам б. При освоении дисциплины «Иностранный язык» необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-9 указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-6 изучается параллельно с данной дисциплиной (входные параллельные). Дисциплины 1-2, 6-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 7-9.

Дисциплина “Иностранный язык” содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б 1. О.08
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.09

3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.11
4	Общая социология	2-4	Б1.О.25
5	Социология культуры	3	Б1.В.09
6	Практический курс русского языка	1-4	ФТД.В.03
7	Социология языка/ Социоллингвистика	7	Б1.В.ДВ.07.01
8	Межкультурное взаимодействие в современном обществе	7	Б1.В.ДВ.07.02
9	Социология международных отношений	7	Б1.В.ДВ.08.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины на **1 семестр** (16 нед.) - 144 ч. – 4 з.е., из них: практических – 16 ч., КСР – 16 ч. Ауд. часов – 32 ч. СРС – 112 ч. Итоговая форма контроля: Зачёт – 1-й семестр.

Объем дисциплины на **2 семестр** (16 нед.) – 72 ч. – 5 з.е., из них: практических – 16 ч., КСР – 16 ч. Ауд. часов – 32 ч. СРС – 40 ч. Итоговая форма контроля: Зачёт – 2-й семестр.

Объем дисциплины на **3 семестр** (16 нед.) - 72 часа – 2 кредита, из них: практических -16, КСР -16, СРС – 40. Итоговая форма контроля: Зачёт – 3-й семестр.

Объем дисциплины на **4 семестр** (14 нед.) – 72 часа – 2 кредита, из них: практических – 14, КСР – 14, СРС – 17, Контроль – 27. Итоговая форма контроля: Экзамен - 4 сем.

Форма контроля: зачёт - 1-3 сем., экзамен - 4 сем. (в традиционной форме).

*Данная рабочая программа рассчитана на 1-4 семестры обучения.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Алфавит. Правила чтения. Чтение гласных. Четыре типа ударных слога. Правила чтения букв и буквосочетаний. Артикли (The Article). Имя существительное (The Noun). Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или во множественном числе. Притяжательный падеж имён существительных. Притяжательный падеж с неодушевленными сущ-ми. Предлоги (The Preposition). Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов. Сопоставление предлогов. Классификация предлогов. Предлоги места и направления. Предлоги выражения и движения. Предлоги времени. Перевод и употребление предлогов. Местоимения (The Pronoun). Общие сведения. Личные местоимения (Personal Pronouns). Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns). Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns). Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Местоимения и производные от some, any, no, every. Местоимения по и none. Числительные (The Numeral). Общие сведения. Количественные числительные (Cardinal Numerals). Порядковые числительные (Ordinal Numerals). Дробные числительные (Fractional Numerals). Исключения. Числительные от 100 и выше. Чтение дат. Настоящее простое время. Порядок слов в предложении. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы. Спряжение глагола “to be” - «быть». Спряжение глагола “to have” - «иметь». Время (часы). Имя прилагательное (The Adjective). Степени сравнения (Degrees of Comparison). Особые формы образования. Переход прилагательных в существительные. Место прилагательного в предложении. Конструкции типа the more... the less. Наречие (The Adverb). Субстантивация прилагательных и причастий. Двусложные и многосложные наречия. Классификация наречий по значению и их употребление. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Особые формы образования степеней сравнения наречий. Место наречия в предложении. Глагол (The Verb). Образование и употребление. Конструкции типа “There is/There are”. Much, little, many, few. Вопросительные местоимения и типы вопросов. The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время). Сочетание Present Continuous глагола to go с инфинитивом. The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). Глагол «to be» в прошедшем времени. Спряжение модальных глаголов. Модальный глагол **can** и оборот **to be able to**. Правильные и неправильные глаголы. The Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время). Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказания в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. Придаточные цели и сравнения. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Усилительная конструкция **It is (it was) ...that**. Сравнительная конструкция as... as, not so... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова заместители. Причастие (The Participle). Общие сведения. Образование форм причастия и употребление.

Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства . Конструкция «сложное дополнение». Употребление Герундия. Причастие I перфектное (Participle I Perfect) . Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Перевод английских причастий на русский язык. The Present Perfect, The Past Perfect, The Future Perfect - Наречия и обстоятельственные слова. Времена группы Continuous страдательного залога. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. The Future Indefinite, The Future Continuous, The Future Perfect - Наречия и обстоятельственные слова. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Прямая и косвенная речь. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Страдательный залог. Сослагательное наклонение I, II.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

1 курс

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость			Лит-ра	Кол-во баллов
		Практ.	КСР	СРС		
1 семестр – 16 недель						
1	Устно-вводный курс: ур. 1-5. Устно-вводный курс: ур. 6-10. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределённого времени.	2		7	1, 5, 6-8	12,5
2	Активные слова и выражения ур.1 Упр. 1-5 с. 85-86. Упр.5 с.87. Упр.7 с.88		2	7	1, 5, 6-8	12,5
3	Текст: “We learn Foreign Languages” (I).Упр.7 стр. 88 .	2		7	1, 5, 6-8	12,5
4	Оборот to be going to / Упр. 1-4 стр. 94-95, Упр. 7,8.12 стр. 96-97. Упр. 5,6 стр. 98		2	7	1, 5, 6-8	12,5
5	Активные слова и выражения ур.2.Текст “We learn Foreign Languages” (II).	2		7	1, 5, 6-8	12,5
6	Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.Упр.1-5 стр.104-105.		2	7	1, 5, 6-8	12,5
7	Активные слова и выражения ур.3.Текст “The Working Day of an Engineer” Упр.5,6,7.10 с.106-107.	2		7	1, 5, 6-8	12,5
8	Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов. Падежи имён существительных. Упр. 1-5 стр. 113-114,		2	7	1, 5, 6-8	12,5
	ПК №1					0-12,5
9	Упр. 7-10 стр. 114-115. Упр.5,9 стр.116-117	2		7	1, 5, 6-8	12,5
10	Активные слова и выражения ур.4 Текст: “My Friend is a Children’s Doctor Now”..		2	7	1, 5, 6-8	12,5
11	Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Упр.2-5 стр.123	2		7	1, 5, 6-8	12,5
12	Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Упр.5-7стр.125-126. Упр.9 стр.127		2	7	1, 5, 6-8	12,5
13	Активные слова и выражения ур.5. Текст: “My Last Week-End”.	2		7	1, 5, 6-8	12,5
14	Глагол to have и оборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any. Упр.1-11стр.134-136.Упр.7стр.138. Упр.11,13стр.139-140		2	7	1, 5, 6-8	12,5

15	Оборот there is/are . Модальный глагол can и оборот to be able to . Упр.1-4,6стр.146-147. Упр.9,10,13стр.148-150.	2		7		1, 5, 6-8	12,5
16	Активные слова и выражения ур.7. Упр.7,10,11стр.152-153		2	7		1, 5, 6-8	12,5
	ПК №2						0-12,5
	ИТОГО: Практические занятия – 16 ч. КСР – 16 ч. СРС – 112 ч. Всего – 144 ч.	16	16	112			200
2 семестр – 16 нед.							
1	Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect. Упр.2-6стр.159-160. Упр.8,10 стр.160-161.	2		2		1, 5, 6-8	12,5
2	Упр.9,10,12стр.164-165. Активные слова и выражения ур.8. Текст: “At the Library”		2	3		1, 5, 6-8	12,5
3	Упр. 1-9 стр. 169-173. Активные слова и выражения ур.9	2		2		1, 5, 6-8	12,5
4	Текст «A Telephone Conversation». Упр.7-12 стр.175-178		2	3		1, 5, 6-8	12,5
5	Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect. Упр.1-5 стр.182-184. Активные слова и выражения	2		2		1, 5, 6-8	12,5
6	Текст «A Letter to a Friend». Упр.7,9 стр.188.		2	3		1, 5, 6-8	12,5
7	Обзорные упражнения (Уроки 1-10). Упр.1-18 стр.192-197.	2		2		1, 5, 6-8	12,5
8	Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.		2	3		1, 5, 6-8	12,5
	ПК №1						0-12,5
9	Упр.10 стр.208. Активные слова и выражения ур.11. Текст: “A Visit to Moscow”	2		2		1, 5, 6-8	12,5
10	Выражение просьбы или приказания, обращение к 1-му или к 3-му лицу. Сочетание a little, a few . Общие вопросы в косвенной речи.		2	3		1, 5, 6-8	12,5
11	Употребление артикля с именами существительными вещественными. Упр.1 стр.213.	2		2		1, 5, 6-8	12,5
12	Активные слова и выражения стр.12. Текст: “In the Lunch Hour” (Meals).		2	3		1, 5, 6-8	12,5
13	Упр. 16 стр.220-221 Страдательный залог.	2		2		1, 5, 6-8	12,5
14	Спец. вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Упр.2-9 стр.227-230.		2	3		1, 5, 6-8	12,5
15	Активные слова и выражения ур.13. Текст: They are Leaving Moscow.	2		2		1, 5, 6-8	12,5
16	Упр.9-10,стр.233-234. Упр.15-16 стр.236-236		2	3		1, 5, 6-8	12,5
	ПК №2						0-12,5
	ИТОГО Практические занятия – 16 ч.	16	16	40			200

КСР – 16 ч. СРС – 40 ч. Всего – 72 ч.						
---	--	--	--	--	--	--

2 курс

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость			Лит-ра	Кол-во баллов
		Практ.	КСР	СРС		
3 семестр – 16 недель						
1	Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказания в косвенной речи	2		2	1, 2-4, 5-8	12,5
2	Придаточные предложения следствия. Упр.1-7 стр.243-245.		2	3	1-4, 5-8	12,5
3	Активные слова и словосочетания ур.14. Упр.8,10,15,15 стр.247-249. Степени сравнения прилагательных.	2		2	1-4, 5-8	12,5
4	Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заместители. Упр.1-9 стр.255-257.		2	3	1-4, 5-8	12,5
5	Активные слова и выражения ур. 15. Текст: “Shopping”. Упр.11,12 стр.261-262	2		2	1-4, 5-8	12,5
6	Степени сравнения наречий. Сравнительная конструкция as as, not so as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова заместители. Упр.1-12 стр.стр.269-271.		2	3	1, 2-4, 5-8	12,5
7	Слова и выражения ур.16. Упр.7,8 стр.283. Упр.11,16 стр.274-275	2		2	1-4, 5-8	12,5
8	Употребление артикля с именами собственными. Географические названия с. 282-284. Упр.4-12 стр.286-289.		2	3	1-4, 5-8	12,5
	ПК №1					0-12,5
9	Активные слова и выражения ур.17. Текст: “The United Kingdom”. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2		2	1, 2-4, 5-8	12,5
10	Упр.1-5 стр.293-285. Упр.7,8 стр.298		2	3	1-4, 5-8	12,5
11	Новые слова и выражения ур.18. Упр. 7-10 стр.297-298. Упр.13 стр.300.	2		2	1-4, 5-8	12,5
12	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Упр.1-9 стр. 307-310..		2	3	1-4, 5-8	12,5
13	Новые слова и выражения ур.19. Упр. 9-10 стр.311-312	2		2	1-4, 5-8	12,5
14	Диалоги стр.304. Упр.13,14,15 стр.313-315.		2	3	1, 2-4, 5-8	12,5
15	Конструкция «сложное дополнение»; Употребление Герундия. Упр.4-7 стр.323-325.	2		2	1-4, 5-8	12,5
16	Активные слова и выражения ур.20. Упр.8,10 стр.328-329. Упр.12,13,14 стр. 329-331		2	3	1-4, 5-8	12,5
	ПК №2					0-12,5
	ИТОГО:	16	16	40		200

	Практические занятия – 16 ч. КСР – 16 ч. СРС – 40 ч. Всего – 72 ч.						
4 семестр – 14 нед.							
1	Причастие I перфектное (Participle I Perfect) §1, стр 63	2		4		1-4, -8	12,5
2	Притяжательный падеж с неодушевленными сущ-ми §2 стр. 464		2	3		1-4, 5-8	12,5
3	Времена группы Continuous страдательного залога.	2		3		1-4, 5-8	12,5
4	Времена группы Perfect Continuous Упр.1-5 стр. 79-80		2	3		1-4, 5-8	12,5
5	Субстантивация прилагательных и причастий §5 стр. 468	2		3		1-4, 5-8	12,5
6	Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом §6 стр.470.		2	3		1, 2-4, 5-8	12,5
7	Герундий §8стр. 471	2		3		1-4, 5-8	12,5
8	Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или во множественном числе §7 стр. 470..		2	3		1, 2-4, 5-8	12,5
	ПК №1						0-12,5
9	Сослагательное наклонение I. Упр.1-6 стр.176-178	2		4		1-4, 5-8	12,5
10	Сослагательное II упр. На закрепление		2	3		1-4, 5-8	12,5
11	Усилительная конструкция It is (it was) ...that	2		3		1-4, 5-8	12,5
12	Модальные глаголы.		2	3		1-4, 5-8	12,5
13	Придаточные цели и сравнения.	2		3		1, 2-4, 5-8	12,5
14	Диалоги стр.304. Упр.13,14,15 стр.313-315.		2	3		1-4, 5-8	12,5
	ПК №2						0-12,5
	ИТОГО Практические занятия – 14 ч. КСР – 14 ч. СРС – 17 ч. Контроль – 27 ч. Всего – 72 ч.	14	14	17 + 27			200

3.3 Структура и содержание КСР

Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Словарная работа. Работа с текстом.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-2 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное

количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8 рейтинг	-	-	-	-	12,5	12,5
Итого	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий, баллы начисляются за активное участие на практических занятиях, КСР

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы:

Таблица 5.

1 курс

№	Объем сам.раб. в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1 семестр				
1	7	Активный вокабуляр ур. 1-10 вводного курса	Устно и письменно	Устный опрос, собеседование
2	7	Упр. 1-4,6 с. 86-87, Упр. 8-10 с. 88-89	Устно и письменно	Устный опрос, Проверка тетрадей
3	7	Упр.1,2,4 с. 90	Устно и письменно	Опрос, Проверка тетрадей
4	7	Упр. 6 стр.95. Упр. 9-11 стр.96, Упр. 4 стр. 97.	Устно, письменно	Опрос, Проверка тетрадей
5	7	Упр7-9 с.99. Упр.2-4 с.100.	письменно	Проверка тетрадей
6	7	. Упр.1-4 с.105. Упр.8-10 с.107-108	Устно, письменно	Опрос, Проверка тетрадей
7	7	Упр. 11 с. 108 Упр.1-4 с.109	Устно, письменно	Проверка тетрадей
8	7	Упр. 11-14 стр. 115	Устно, письменно	Проверка тетрадей
9	7	Упр. 1-4 стр. 116	Устно, письменно	Проверка тетрадей
10	7	Упр.1-5 стр.118. Упр.1 стр.122	Устно, письменно	Собеседование, диалоги, Проверка тетрадей
11	7	Упр.1-4 стр.123-124.	Устно	сообщение, Проверка тетрадей
12	7	Упр.8,9 стр.127 Упр.10 стр.128.	Устно, письменно	Проверка тетрадей
13	7	Упр.1-6 стр.128-130	Устно, письменно	проверка тетрадей
14	7	Упр.1-7,10,11 стр.134-136. Упр.1-6,8,9 стр.136-138	Устно, письменно	проверка тетрадей
15	7	Упр.1-6 стр.141-142. Упр.5,7 стр. 147 Упр. 11,12 стр. стр.148- 149	Устно, письменно	проверка тетрадей,
16	7	Упр. 4-6 стр. 150-151. Упр.1-5 стр.154.	Устно, письменно	проверка тетрадей
	112			
2 семестр				
1	2	Упр. 7 стр.160, Упр. 1-8 стр. 162-164	Устно, письменно	проверка тетрадей

2	3	Упр. 1-7 стр.165—166		Проверка тетрадей
3	2	Упр. 1-6 стр.174-175	Письменно, устно	Проверка тетрадей
4	3	Упр.12 стр.178. Упр.1-5 стр.178-179	Письменно, устно	Проверка тетрадей
5	2	Упр.6-10 стр.184-186. Упр. 1-6 стр.186-187	устно	Ролевая игра, Проверка тетрадей
6	3	Упр.8 стр.188. Упр.1-7 стр.190-192. Упр.11 стр.190	Устно, письменно	Проверка тетрадей
7	2	Упр.1-18 стр.192-197	Устно, письменно	собеседование, проверка тетрадей
8	3	Упр.1-10стр.201-204	Письменно, устно	Диалог, проверка тетрадей
9	2	Упр.5-9,12 стр.206-208	Письменно, устно	проверка тетрадей
10	3	Упр.1-5 стр.209	Письменно, устно	Сообщение, проверка тетрадей
11	2	Упр.2-9 стр.213-215	Устно, письменно	проверка тетрадей
12	3	Упр.5,6 стр. 216-217	письменно	Проверка тетрадей, диалог
13	2	Упр.9-14 стр.218-220. Упр.1-5 стр. 221-222	Устно, письменно	Проверка тетрадей, ролевая игра
14	3	Упр.5 стр.228. Упр.9 стр.230.	Устно, письменно	Проверка тетрадей,
15	2	Упр.4-10 стр.232-234.	Устно, письменно	Проверка тетрадей, диалог
16	3	Упр.11-14 стр.234-235. Упр.1-5 стр.237.	Письменно, устно	проверка тетрадей Контр. работа
	40			

2 курс

№	Объем сам. раб. в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
3 семестр				
1	2	Текст: What Is Sociology?	Устно и письменно	Устный опрос, собеседование
2	3	Активные слова и словосочетания к тексту	Устно и письменно	Устный опрос
3	2	Упр.5-7 стр.246-247. Упр.11-13 стр.248.	Устно и письменно	Опрос, Проверка тетрадей

4	3	Упр.4-10 стр.258-260.	Устно, письменно	Опрос, Проверка тетрадей
5	2	Упр.1-4 стр.262-263.	письменно	Опрос, Проверка тетрадей
6	3	Текст: Development Of Culture Упр.1-6 стр.272-273.	Устно, письменно	Собеседование , устный опрос, Проверка тетрадей
7	2	Диалог стр. 266. Упр.9-11, 13-15 стр. 274-275. Упр.1-7 стр.277.	Устно, письменно	Диалог, устный опрос, Проверка тетрадей
8	3	Упр.1-6 стр.289-290.	Устно, письменно	Проверка тетрадей
9	2	Текст: Socialization	Устно, письменно	Проверка тетрадей, Собеседование
10	3	Упр.1-6 стр.295-297.	Устно, письменно	устный опрос, Проверка тетрадей
11	2	Упр.11,12стр.299. Упр.1-5 стр. 300-301	Устно, письменно	устный опрос, Проверка тетрадей
12	3	Упр.1-8 стр.310-311.	Устно, письменно	устный опрос, Проверка тетрадей
13	2	Упр.10-12 стр.312-313.	Устно, письменно	проверка тетрадей
14	3	Упр. 1-9 стр.316-317. Текст: Self-Identity And Socialization	Устно, письменно	проверка тетрадей, сообщение
15	2	Упр. 1-4 стр. 322-323. Упр.1-7 стр.326-327.	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
16	3	Упр.11 стр.329. Упр.1-7 стр.331-333.	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
	40			
4 семестр				
1	2	Упр. 1-3 стр. 12-14	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
2	3	Упр. 4-7 стр. 14-15	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
3	2	Упр. Стр.32-34	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
4	3	Упр.1-10 стр.71-74	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей

5	2	Упр.1-4 стр.110-111	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
6	3	Текст: Deviant Behavior	Устно, письменно	Проверка тетрадей, сообщение, устный опрос
7	2	Упр.1-7 стр.133-136	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
8	3	Текст: The Family	Устно, письменно	Диалог, проверка тетрадей, ролевая игра
9	2	Упр.1-6 стр.189-190	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
10	3	Упр. 1-10 стр. 200-204	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
11	2	Упр.1-12 стр.284-288	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
12	3	Упр.1-6 стр. 347-349	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей
13	2	Текст: The Religion	Устно, письменно	Проверка тетрадей, диалог, презентация
14	3	Упр. 1-3 стр. 12-14	Устно, письменно	устный опрос, проверка тетрадей, Контр. работа
	17+27			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов на факультете ИМО является особой формой учебной деятельности предполагаемая осознание студентами своих языковых способностей, целей, способов и приемов изучения английского языка, что приводит, в конечном счете, к повышению познавательной самостоятельности.

Эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из составных, организационных элементов учебного процесса, и для нее предусматривается специальное время на каждое занятия, если она планируется планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически.

Самостоятельная работа носит целенаправленный характер и является продолжением аудиторных занятий, что позволяет студентам лучше освоить новый материал. Самостоятельная работа у студентов состоят из грамматических и лексических тем. Грамматические задания выполняются в виде упражнений после прохождения нового грамматического материала. Лексический материал состоит из текстов и ряда лексических заданий по текстам. Вся самостоятельная работа студентов проверяется, и результаты ее выполнения фиксируются в кафедральном журнале.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках английского языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. Умение каллиграфически писать.
2. Умение задавать разные типы вопросов.
3. Умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять.
4. Умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. Говорение

а) диалогическая речь

1. Уметь спросить, выяснить, уточнить, подтвердить, опровергнуть.
2. Уметь высказать своё мнение;
3. Уметь согласиться, выразить несогласие, поддержать мнение.

б) монологическая речь

1. Уметь передать содержание или основную идею прочитанного текста,
2. Уметь описывать сюжетную картину или кадр диафильма.

2. Чтение

Читать адаптированные литературно-художественные тексты и тексты обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. Ознакомительное.
2. Изучающее.
3. Просмотровое.
4. Поисковое.
5. Аналитическое.

4. Письмо

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации и мини рассказов.

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. Зачет - в устной форме (1-й семестр)
2. Зачет - в устной форме (2-й семестр)
3. Зачет - в устной форме (3-й семестр)
4. Экзамен - в устной форме (4-й семестр)

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [Текст]: учебник: в 2-х ч Ч.1. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Л.Г. Памухина. – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. – 639 с.

2. Жаровская Е.В. English for future sociologists. Учебное пособие / Е.В. Жаровская. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2018.

3. Ляляев С. В., Скрипунова И. А. Reader on Sociology. Английский язык для социологов. Учебное пособие. – М: Флинта, 2022. – 129 с. - ISBN 978-5-9765-0980-1.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для социологов (A2). English for Social Studies : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05307-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535650/>

5.2. Дополнительная литература:

5. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English grammar: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. : Стандарт, 2017. - 720 с. : табл. - ISBN 978-5-91336-008-3

6. English for specific purposes : практикум по развитию навыков устной и письменной речи на основе текстов профессиональной направленности для студентов направлений подготовки 39.03.01; 39.03.02; 39.03.03 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»; [сост.: Л.Н. Юркевич]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2022. - 42 с.: - Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/300272>

7. Английский язык для социологов English for Social Studies: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. – М.: Юрайт, 2015. – 333 с. – (Сер. "Бакалавр". Академический курс) . - ISBN 978-5-9916469-7-0

8. Английский язык. Социология : парадигмы и практика = Sociology : Paradigms and Practice : учеб. пособие: уровень В2+ – С1 / [А.О. Козьмин, Е.Н. Антонова, Е.А. Габарта, М.Н. Капустина, К.А. Степанян, С.Н. Ханбаллаева]; под ред. Н.С. Измайловой. - Москва : Издательство «Наука» 2019. - 316 с. ISBN 978 5 6042455 8 3.

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Образовательный стандарт (ФГОС) № 75 от 05.02.2018 г. по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки - «Общая социология» (уровень подготовки – бакалавриат).

2. Учебный план по программе бакалавриата, утвержденный ректором.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://urait.ru>
3. <http://dictionary.cambridge/>
4. <http://www.askoxford.com/>
5. <http://www.Idoceanline.com/> Longman Dictionary
6. <http://www.Collinslanguage.com/>
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. <https://elibrary.ru/>

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка является обязательным и рассчитан на овладение студентами лингвистических навыков, изучение новой лексики, умение читать, переводить и пересказывать содержание прочитанного текста, с использованием ранее изученной лексики, развитие навыков общения на английском языке. Данный курс должен обеспечить всестороннее развитие специалиста способного вести беседу в процессе иноязычной коммуникации. Курс охватывает все наиболее существенные практические структуры английского языка. Для активного усвоения отбирались слова и словосочетания, среди которых особое место занимают модели речи необходимые в деловом и в повседневном общении, при проведении дискуссий, в обмене впечатлениями и т.д. Изучающим английский язык представится возможность приобрести знания по всем видам речевой деятельности коммуникативного направления как аудирование, говорение, чтение, письмо. Наряду с традиционными методами обучения, так же осуществляются и нетрадиционные методы обучения, согласно тематике урока, такие как проведение ролевых игр и инсценировок, докладов, просмотра фильмов на английском языке с последующим обсуждением.

В основу организации языкового материала, предлагаемого для усвоения в целях овладения речью на английском языке, кладется структурно-коммуникативный подход. В качестве основной единицы речи, подлежащей моделированию в учебных целях при указанном подходе принимается так называемая речевая единица, сущность которой заключается в способности служить своего рода мерой информации, передаваемой в процессе речевого общения.

При структурно-коммуникативном подходе к моделированию языка в учебных целях в качестве модели речевой единицы принимается один из ее конкретных вариантов (речевой образец), являющийся воплощением как вариантных, так и инвариантных признаков этой единицы. Удобство моделирования

языка в учебных целях с помощью речевых образцов обусловлено, в частности, тем, что при обучении иностранному языку варианты признаки речевой единицы иногда представляют не меньший интерес, чем ее инвариантные признаки.

Отбор речевых образцов и их организация проведены в основном в соответствии с принципами коммуникативной ценности отбираемого материала, систематичности и доступности его подачи в учебном процессе. В соответствии с первым принципом список охватывает только достаточно коммуникативно-ценные речевые единицы, причем наиболее коммуникативно-ценные единицы подлежат введению на 1 курсе. В соответствии с принципом систематичности, отобранные для определенного курса речевые образцы, представлены несколькими списками по структурному типу и виду предложения, лежащего в основе моделируемой речевой единицы. Согласно принципу доступности в каждом списке имеется тенденция давать образцы в порядке от простых к сложным.

Основой каждого урока является текст. После текста в рамке даны короткие диалоги и фразы, употребляемые в английской разговорной речи и дополняющие тему урока. Задачей этих речевых образцов является расширение диалогического текстового материала. Их рекомендуется заучивать наизусть и использовать в качестве упражнения для развития навыка диалогической речи. Соответствующее задание учтено в системе упражнений на развитие навыков устной речи. Вторая группа упражнений предназначена для закрепления новой лексики и грамматики данного урока. Часть лексики отрабатывается в кратких диалогах, которые рекомендуется заучивать наизусть или пересказывать в косвенной речи.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ. Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение различных видов занятий, предусмотренных данной программой. Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Все аудитории соответствуют надлежащим нормам и требованиям. При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитории факультета истории и международных отношений, в которых проводятся занятия по дисциплине «Иностранный язык», оснащены проектором либо интерактивной доской для представления учебного материала и проведения презентаций, компьютером либо ноутбуком. Для самостоятельной работы с медиаматериалами в свободном доступе предоставляется компьютер и доступ в сеть Интернет, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе. В доступе находятся учебники, научная литература, художественная литература, политические тексты, интернет.

В РТСУ созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации: ПК1, ПК2.

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме выполнения самостоятельных контрольных заданий и устного и письменного опроса.

Форма итоговой аттестации: **Зачет** - 1 - 3 семестры, **Экзамен** – 4 семестр.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в устной форме.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе
с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.