

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 »  2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия права**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки: - магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 «25» 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 «28» 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 «28» 06. 2024 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор



Эльназаров Д.Х.

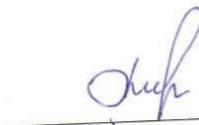
Зам.председателя УМС факультета  
доцент



Смокий М.Е.

Разработчики:

д.ю.н., профессор



Алимов С.Ю.

Разработчик от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте  
Республики Таджикистан, к.ю.н.



Саидзода И.Х.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью дисциплины «Философия права»** является формирование способности магистра к философскому обоснованию ценности права и собственной правовой позиции при разработке проектов нормативных актов и реализации правовой политики, при осуществлении правосудия в качестве судьи, при осуществлении государственного обвинения и прокурорского надзора, выполнении следственных действий в процессе уголовного преследования, а также при оказании гражданам и коллективным субъектам права защиты их прав и законных интересов.

### **Целью философии права выступает также:**

- уяснение магистром методологических проблем юриспруденции и критериев научности, сформулированных в рамках основных типов современного правопонимания;
- освоение системы категорий современной философии права;
- ознакомление с основными типами правового мышления, национальными и историческими особенностями зарубежной и отечественной правовой культуры.

**1.2. Задачами дисциплины являются** формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; удовлетворение потребности магистров в знаниях о современном состоянии правовой культуры и философских проблемах межкультурного взаимодействия; формирование современных теоретических представлений о сущности юриспруденции и её философско-мировоззренческих основаниях; формирование навыков принуждения к юридической процедуре и обоснования применения норм материального и процессуального права; воспитание уважительного отношения к праву, законности и юридической профессии.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции:**

<b>КОД ПО ФГОС ВПО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)</b>	<b>ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
<b>ОК-1</b>	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным	<b>Знать:</b> особенности философии права как отрасли российского права, как правовой науки, как учебной дисциплины и объем соотношения этих категорий	Устный опрос, контрольная работа
		<b>Уметь:</b> решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием	Доклад, презентация, эссе

	уровнем профессионального правосознания	<b>Владеть:</b> грамотно реализовывать на практике нормы философии права	Презентация, эссе.
<b>ОК-3</b>	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> структуру отрасли философии права	Устный опрос, контрольная работа
		<b>Уметь:</b> грамотно применять основные юридические категории философии права	Доклад, презентация, эссе
		<b>Владеть:</b> преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины	Презентация, эссе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

2.1. Дисциплина «Философия права» относится к общенаучному циклу. По своему статусу философия права представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения.

Эта дисциплина логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках специальности «Юриспруденция».

Содержание дисциплины связано с такими понятиями, как правовое воспитание, правопорядок, законность, права и свободы человека, гражданина, ребенка. Эти категории изучаются в курсе всех отраслей права: конституционное, административное, гражданское и т. д., а также в рамках таких дисциплин, как сравнительное правоведение, актуальные проблемы теории государства и права и т. д.

2.2.

№	Название дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История политических и правовых учений	М2.Б.1
2.	История и методология юридической науки	М2.Б.2
3.	Сравнительное правоведение	М2.Б.3
4.	Актуальные проблемы административного процесса	М2.Б.4
5.	Государственная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина	М2.В.ОД.5

6.	Актуальные проблемы конституционного права з/с	М2.В.ОД.8
----	--	-----------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Объем дисциплины (модуля) для заочного отделения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 14 час., лабораторные работы \_\_ - час., КСР 9 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 23 час.*

*Экзамен - 2 семестр*

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

##### Тема 1. Предмет, метод и исторические этапы развития философии права

###### Вопросы:

1. Предмет и метод философии права: определение и характеристика.
2. Философско-правовые концепции античности.
3. Концепции философии права нового и новейшего времени.
4. Философия права в XX веке.

Право и государство как объекты философского исследования. Специфика философского учения о праве и правовых свойствах государства и закона.

Предмет и метод философии права: определение и характеристика.

Многообразие концепций философии права: история и современность. Либертарная юридическая концепция философии права.

Место и значение философии права в системе юридических наук.

Процесс формирования и развития основных школ, идей и концепций философии права в истории философии и юриспруденции: Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон, римские юристы. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы. Концепции философии права нового и новейшего времени: Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Кант, Гегель, представители юридического позитивизма.

Философия права в XX веке: концепция неокантианства, неогегельянства, экзистенциализма, «возрожденного» естественного права, онтологии права и аналитической юриспруденции.

##### Тема 2. Сущность и понятие права. Право как форма и мера свободы

###### Вопросы:

1. Философско-правовое определение сущности и понятия права.
2. Философско-правовые концепции определения сущности и понятия государства.
3. Формальное равенство как принцип права. Формальное равенство и «фактическое равенство».
4. Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Право и Справедливость.

Философские проблемы сущности и явления в праве и государстве.

Многообразие определений права и единство понятия права.

Проблема синтеза различных определений права в едином понятии права. Понятие

права и правовое понятие государства. Философско-правовые концепции определения сущности и понятия государства и права: история и современность.

Формальное равенство как принцип права. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.

Абстрактно - всеобщий и формальный характер правового равенства. Формальное равенство как триединство всеобщей равной меры свободы и справедливости.

Формальное равенство и «фактическое равенство».

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Дозволения и запреты в праве.

Право и справедливость. История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Неправовая «справедливость» и несправедливое «право» как формы выражения проявления произвола в общественных отношениях.

Прогресс содержания правового равенства и справедливости в социально - историческом развитии человечества.

### **Тема 3. Правовой синтез равенства, свободы и справедливости. Права человека и гражданина**

#### **Вопросы:**

1. Правовое равенство как выражение свободы и справедливости.
2. Право и закон. Основные типы правопонимания.
3. Права человека и гражданина: их различие и соотношение.
4. Концепции «октроированных» прав.

Момент единства равенства, свободы и справедливости в праве.

Правовое равенство как выражение свободы и справедливости. Свобода, отрицающая правовое равенство и справедливость, как насилие. Свобода как правовое выражение свободы и равенства.

Право и закон. Различение и соотношение (совпадение или несовпадение) права и закона как исходная и основополагающая проблема философии права.

Основные типы правопонимания: легистский, естественноправовой, либертарный, юридический.

История концепций различения и соотношения права и закона. Проблема правового закона и правонарушающего законодательства. Права человека и гражданина. Право как форма бытия и осуществления свободы человека. Концепции прав человека и гражданина: история и современность.

Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека. Концепции «октроированных» прав.

Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.

### **Тема 4. Философско-правовое значение понятия «естественное право» в соотношении с понятием «позитивное право». Концепции соотношения права и государства**

#### **Вопросы:**

1. Философско-правовое значение понятия «естественное право».
2. Позитивное право как объект философии права.
3. Философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства.
4. Либертарно-юридическая концепция государства.
5. Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.

Концепции естественного права как частный случай общей теории различения права и закона. Позитивное право как объект философии права. Основные естественно - правовые

концепции в разрезе истории.

Философско-правовой анализ места, роли специфики права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового типа социальной регуляции. Право и религия, Право и мораль. Право и нравственность. Право и политика.

Философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства. Трактовка права как продукта государства (этатистские концепции права). Либертарно-юридическая концепция государства как правовой формы организации публичной власти свободных людей.

Взаимодействие права и государства: правовые формы организации государства, государственные формы признания. Выражения и защиты права.

Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.

## **Тема 5. Концепции общего блага и его философско-правовое значение.**

### **Вопросы:**

1. Понятие «общего блага» в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага.
3. Философско-правовой анализ свойств правового государства.
4. Конституционная модель российской и таджикской правовой государственности: философско-правовая характеристика.

Понятие «общего блага» как фундаментальная категория философии права. Идея «общего блага» в философско-правовых концепциях античности, средневековья. Нового и новейшего времени. Общее благо, равенство и справедливость. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага. Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.

Философско-правовой анализ понятий «общее благо», «общая воля» и «воля всех» в их различии и соотношении.

История философско-правовых идей и концепций правовой государственности. Философско-правовой анализ свойств правового государства. Правовое государство и государство законов.

Конституционная модель российской и таджикской правовой государственности: философско-правовая характеристика.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### *Заочное отделение*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	
1	Предмет, метод и исторические этапы развития философии права	2	2	2	8	1,2
2	Сущность и понятие права. Право как форма	2	2	2	8	2,3

	и меры свободы.					
3.	Правовой синтез равенства, свободы и справедливости. Права человека и гражданина.	2	2	2	7	3,4
4	Философско-правовое значение понятия «естественное право» в соотношении с понятием «позитивное право». Концепции соотношения права и государства.	2	4	2		1,3
5.	Концепции общего блага и его философско-правовое значение.	4	2	1		1,4
6	Предмет, метод и исторические этапы развития философии права.	2	2			2,4

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Философия права**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<i>n/n</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>		<i>Форма и вид самостоятельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>
	<i>д/о</i>			
1.	8	Правовое равенство как выражение свободы и справедливости.	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии,	

			решения ситуационных задач	
2.	8	Право и закон. Основные типы правопонимания.	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
3.	8	Права человека и гражданина: их различие и соотношение.	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
4.	8	Концепции «октроированных» прав.	Написание эссе	
5.	8	Философско-правовое значение понятия «естественное право».	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
6.	8	Позитивное право как объект философии права.	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
7.	8	Философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства.	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных	

			задач	
8.	8	Либертарно-юридическая концепция государства.	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
9.	8	Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
10.	6	Понятие «общего блага» в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.	Написание эссе	
11.	2	Формальное равенство как принцип права. Формальное равенство и «фактическое равенство».	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Конституция Российской Федерации (1993). [Текст]: офиц. текст. [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию 30 октября 2013г.]
2. Конституция Республики Таджикистан (1994). [Текст]: офиц. текст. [Принята всенародным голосованием 6 ноября 1994 г.: по состоянию 30 октября 2013 г.]

### 5.2 Рекомендуемая литература

#### 5.2.1 Основная литература

1. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411565>

2. *Любимов А. П.* Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429125>
3. *Михалкин Н. В.* Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-43191](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-43191)
4. *Иконникова Г. И.* Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-431792](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-431792)
5. *Назарова В. С.* Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-437628](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-437628)

### **5.2.2. Дополнительная литература**

1. Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. Философия права. - М., 2011.
2. Капто А. С. Генезис миролюбивых общечеловеческих ценностей// Социально - гуманитарные знания. - 2006. - №6.
3. Макиавелли Н. Государь. - М., 2009.
4. Общая теория неоднородности и синергетика об организации систем: по материалам Международного семинара. - Казань, 2006.
5. Общество риска и человек в XXI веке: альтернативы и сценарии развития. - Москва – Саратов, 2006.
6. Симуш П. И. Философия современного государства. - М., 2006.
7. Солопов Е. Ф. Русский вопрос – глобальный вопрос. – М., 2007.
8. Стрыгина С. В. Синергетика как методология трансформации правовой политики//Правовая политика и правовая жизнь. - 2007. - №3.
9. Стрыгина С. В. Справедливость – основная правовая ценность современности// Жизненный мир философа в эпоху глобализации. – Саратов, 2009.
10. Стрыгина С. В. Национальные особенности русской идеи правового государства// Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия Экономика, Управление. Право. Выпуск 1. - Том 10. - 2010.
11. Философский словарь по правам человека. - Екатеринбург, 2006.
12. Чичерин Б. Философия права. - М., 2007.
13. Шевченко В. Н. Жизнеспособность Российского государства как философско-политическая проблема. - М., 2006.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Консультант Плюс
- Гарант
- Адлия
- [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия права** – одна из базовых дисциплин, прочное усвоение которой обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками конституционного законодательства, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях конституционного законодательства. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления. Особое внимание должно уделяться юридической терминологии (в том числе правильному латинскому написанию и произношению терминов), смыслу соответствующих понятий и их эволюции.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы права. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку эссе, кратких обобщений судебной, арбитражной практики. В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

#### **Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.**

Основными видами учебных занятий остаются лекции и семинары. Устный и письменный опрос студентов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Студентам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Следует помнить, что во время работы с аудиторией преподаватель уделяет основное внимание изложению наиболее важного и сложного материала и вправе определить вопросы, с которыми студентам предстоит познакомиться самостоятельно.

Рассмотрение проблемных вопросов происходит на семинарских занятиях. Задача преподавателя состоит в координации обсуждения вынесенной на семинар темы, поэтому подготовка к нему считается обязательной для студентов. Целью таких учебно-практических занятий является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. На семинарах также практикуются выступления перед аудиторией с заранее подготовленными докладами. С одной стороны, это способствует раскрытию определенных аспектов темы, с другой, вырабатывает у

докладчика коммуникативные качества, необходимые для воспитания будущего судебного оратора.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как конституционное законодательство. Студент должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными. По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы, как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

## Приложение 1

### Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине (экзамен)

1. Философия права в системе юридических наук.
2. Типология правопонимания.
3. Позитивистский тип правопонимания: особенности становления и развития в западноевропейской философии права.
4. Развитие правового позитивизма в России.
5. Естественное право римских юристов.
6. Теория естественного права в России.
7. Исторические этапы становления и развития естественного права в западноевропейской теории и философии права.
8. Либертарно-юридический тип правопонимания.
9. Интегративные концепции права в России.
10. Коммуникативная концепция права: особенности философско-правового обоснования.
11. Общенаучные методы познания права.
12. Общефилософские методы и их применение в правовых исследованиях.
13. Частно-научные методы и их роль в правовых исследованиях.
14. Легистская гносеология.
15. Естественно-правовая гносеология.
16. Либертарно-юридическая гносеология.
17. Онтологические основы права.
18. Легистская онтология.
19. Естественно-правовая онтология.
20. Либертарно-юридическая онтология.
21. Аксиологические основы права.
22. Легистская аксиология.
23. Естественно-правовая аксиология.
24. Либертарно-юридическая аксиология.
25. Справедливость как философско-правовая категория.
26. Равенство как философско-правовая категория.

27. Системность права как философско-правовая категория.
28. Общее благо как философско-правовая категория.
29. Свобода как философско-правовая категория.
30. Правовое и религиозное регулирование отношений в обществе.
31. Правовой идеал в истории философско-правовых учений.
32. Истина и ценность в праве.
33. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
34. Исторические предпосылки возникновения и особенности философско-правовых идей в Древнем Китае.
35. Мифологические подходы к праву в поэмах Гомера и Гессииода.
36. Особенности философско-правовых взглядов Сократа.
37. Софисты о природе государства и права.
38. Учение о справедливости и представление об идеальном государстве у Платона.
39. Рационально-теоретический и социально-политический анализ права и закона в работах Аристотеля.
40. Эпикур о праве и государстве.
41. Учение стоиков о природе государства.
42. Философско-правовые идеи Цицерона.
43. Классификация законов и учение о праве в творчестве Фомы Аквинского.
44. Фома Аквинский о сущности власти.
45. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.
46. Философско-правовые взгляды Мартина Лютера.
47. Философско-правовые идеи Жана Бодена.
48. Анализ сущности права в трудах Гуго Гроция.
49. Философские основания учения о праве и государстве у Т. Гоббса
50. Философско-правовое учение Дж. Локка.
51. Философско-правовые взгляды Б. Спинозы.
52. Поиск «духа законов» Ш. Монтескье.
53. Философское учение о праве, государстве и законе Ж.-Ж. Руссо
54. Категорический императив И. Канта и его значение для развития философско-правовых взглядов.
55. Сущность права и правопорядка в работах И.Канта.
56. «Философия права» Гегеля.
57. Диалектико-материалистическая концепция права.
58. Историческая школа права как форма правового объективизма (Густав Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта)
59. Юридический позитивизм и особенности его развития в 20 веке.
60. Критика позитивистских концепций в современной западноевропейской философии права.
61. Современные тенденции развития философии права.
62. Неокантианские концепции философии права.
63. Неогегельянские концепции философии права.
64. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
65. Онтологическая концепция права Р. Марчича.

66. Неопозитивистская концепция Г. Харта.
67. Концепция возрожденного естественного права 20 столетия.
68. Философско-правовые взгляды Рудольфа Штаммлера.
69. Неогегельянская философия права.
70. Философско-правовые взгляды Джона Роулза.
71. Сущность феноменологических концепций права.
72. Экзистенциализм в философии права.
73. Философские основания права в оценке Б.Н. Чичерина.
74. Нравственный идеализм философии права у П.И. Новгородцева
75. Проблема общественного идеала у П. И. Новгородцева.
76. Религиозно-нравственная философия права С. Соловьева.
77. Христианский персонализм философии права Н.А. Бердяева.
78. И.А. Ильин о правосознании.
79. Правовой идеал Н.Н. Алексеева.
80. Влияние классической философии права на становление философско-правовых идей в России.
81. Гегель и философия права в России.
82. Кант и философия права в России.
83. Проблема естественных прав человека в русской философии права.
84. Советский легизм.
85. Идеи прав человека и правового государства как основа современной правовой доктрины в России.

## Приложение 2

### Тематика контрольных заданий:

1. Предмет и метод философии права.
2. Значение философии права для юриспруденции.
3. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
4. Либертарная юридическая концепция философии права.
5. Теория внутренней моральности закона (Л. Фуллер).
6. Истоки и формы юридического позитивизма.
7. Теория Р. Штаммлера о праве.
8. Неокантианские идеи «возрожденного естественного права» Павла Новгородцева.
9. Теория американского философа права Л.-Л. Фуллера (1902-1978) концептуального объединения права и морали.
10. Теория коммуникативного действия. Ю. Хабермаса.
11. Главная проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов (Б. Н.Чичерин, Н. М.Коркунов, И. А.Ильин и др.).
12. Коммуникативная концепция права: основоположники, сущность.
13. Антропологическая концепция П. Рикёра об основах права.
14. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага.
15. Философско-правовой анализ свойств правового государства.
16. Особенности правовой реальности, ее первичный элемент.
17. Онтологическая теория права.
18. Соотношение должного и сущего в праве.

19. Теория Кельзена о соотношении государства и права.
20. Является ли естественное и позитивное право необходимыми элементами правовой реальности.
21. Формы (уровни) бытия права: понятие, содержание.
22. Что такое «правовой человек»?
23. Что представляет собой природа человека и в чем состоит необходимость правопорядка?
24. «Естественные», «священные», «неотчуждаемые» права человека в современной философии права: смысл и содержание.
25. Ценность прав человека.
26. Функция прав человека в современном мире.
27. Формы индивидуального бытия человека (индивид, личность, индивидуальность), их соответствие понятию субъекта права.
28. Сущность, понятие и ценности в праве.
29. Ценности в праве и право как ценность.
30. Общерегулятивная значимость конституционных положений о правах и свободах человека.
31. Отличие индивидуальных и общественных ценностей. Какие ценности являются правовыми.
32. Дайте характеристику высших ценностей человека.
33. Роль правового идеала в правовой жизни.
34. Понятие свободы в разных системах права: античности, Средневековья и Нового времени.
35. Роль правосознания в правовой жизни.
36. Сформулируйте основные постулаты (логические аксиомы) правосознания.
37. Соотношение права и морали.
38. Соотношение универсальных и культурно-исторических ценностей в правосознании.
39. Соотношение понятий: правосознание и правовой менталитет.
40. Теория Кельзена о соотношении государства и права.
41. Либертарно-юридическая концепция государства как правовой формы организации публичной власти свободных людей.
42. Конструкция правового государства как институционально-властный аспект выражения и оформления конституционного правопонимания.
43. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного правопонимания.
44. Ценностное единство нравственности и права.

### **Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольного задания:**

Выполнение контрольного задания по философии права представляет собой один из видов учебного процесса, одну из форм самостоятельной работы магистра. Темы контрольных работ отражают основное содержание программы курса «Философия права» и отвечают целям и задачам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольного задания магистрант решает следующие задачи:

- самостоятельно изучает соответствующую тему (раздел) учебной дисциплины;
- приобретает навык самостоятельной работы по подбору и изучению научной литературы, нормативных правовых актов;
- получает опыт обобщения рассмотренных точек зрения, формулирования выводов по теме.

Структура контрольного задания составлена из разделов:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список нормативных правовых актов и литературы, использованных при подготовке работы,

Во Введении формулируются цели и задачи работы, указывается объект и предмет изучения, обосновывается актуальность темы. В основной части раскрывается содержание темы работы. Структурно основная часть работы может быть представлена разделами, которые могут включать подразделы. Каждый раздел раскрывает какую-то часть темы, а подразделы отдельные аспекты вопроса, рассматриваемого в разделе.

Контрольное задание должно быть написано грамотно, с четким изложением мыслей, выводы и положения должны быть обоснованы. Контрольная работа должна показать профессиональную эрудицию магистранта, а также умение мыслить самостоятельно. Текст контрольного задания для компьютерной верстки – полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman; сноски печатаются 10 шрифтом, верхнее поле – 25 мм; нижнее поле – 25 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм.

Контрольное задание не может быть зачтено в случаях, когда содержание темы не раскрыто в полном объеме; работа не соответствует плану; работа выполнена не самостоятельно; работа выполнена на базе одного источника без привлечения научной литературы; работа небрежно оформлена и выполнена с большим количеством ошибок.

Положительная оценка контрольного задания соответствует «зачтено».

### Приложение 3.

#### Тематика эссе:

1. Естественно-правовая гносеология.
2. Либертарно-юридическая гносеология.
3. Онтологические основы права.
4. Легистская онтология.
5. Естественно-правовая онтология.
6. Либертарно-юридическая онтология.
7. Аксиологические основы права.
8. Легистская аксиология.
9. Естественно-правовая аксиология.
10. Либертарно-юридическая аксиология.
11. Справедливость как философско-правовая категория.
12. Равенство как философско-правовая категория.
13. Системность права как философско-правовая категория.
14. Общее благо как философско-правовая категория.
15. Свобода как философско-правовая категория.
16. Правовое и религиозное регулирование отношений в обществе.
17. Правовой идеал в истории философско-правовых учений.

18. Истина и ценность в праве.
19. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
20. Исторические предпосылки возникновения и особенности философско-правовых идей в Древнем Китае.
21. Мифологические подходы к праву в поэмах Гомера и Гесиода.
22. Особенности философско-правовых взглядов Сократа.
23. Софисты о природе государства и права.
24. Учение о справедливости и представление об идеальном государстве у Платона.
25. Рационально-теоретический и социально-политический анализ права и закона в работах Аристотеля.

### **Методические указания по написанию и оценке эссе**

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые студенты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

#### **Критерии оценки выполнения эссе:**

Количество баллов	Обоснование
5	<p>Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме.</p> <p>Используется большое количество источников информации.</p> <p>Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
4	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко</p>

	сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*