


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

  
Ф.М.Аминова  
« 28 » июля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Международное информационное право»**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

**ДУШАНБЕ - 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Международное информационное право**»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество вопросов для зачета итоговой аттестации	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Понятие международного информационного права. Информационные права человека. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность.	УК-4 ПК-1	7	Примерный перечень вопросов для зачета итоговой аттестации	42
2	Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях.	УК-4 ПК-2	7	Комплект тематик для кейс-заданий	10
3	Тема 3. Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние.	УК-4 ПК-2	7	Контрольные работы	6
4	Тема 4. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной безопасности. Понятие информационной безопасности.	УК-4 ПК-2	7	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	20
5	Тема 5. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность	УК-4 ПК-2	7	Эссе, рефераты доклады, сообщения	32
6	Тема 6. Ответственность за действия в сфере международной безопасности	УК-4 ПК-2	7	Презентация	15
<b>Всего:</b>			42	6	125

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации)	Оценочное средства для итоговое аттестации «Зачета» проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются «зачтено» или «не зачтено».
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Комплект заданий для контрольной работы	Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	По каждой теме проведен 2 варианта вопросов. Каждое вариант имеет по 3 вопросов.
3.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Эссе (рефератов, докладов, сообщений)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации):  
по дисциплине «Международное информационное право»  
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»  
программа подготовки - «Международное право»  
форма обучения - очная

1. Понятие международного информационного права
2. Информационные права человека
3. Международно-правовое регулирование деятельности СМИ
4. Понятие интернета, история его развития
5. Международно-правовое регулирование международного обмена в сети Интернет
6. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности
7. Понятие информационной безопасности
8. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность
9. Ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности
10. Информационное общество: понятие и признаки
11. Понятие и структура информационной сферы.
12. Общенаучные концепции о природе информации
13. Классификация информации.
14. Понятие и признаки информации как объекта правовых отношений
15. Основные этапы становления информационного права.
16. Понятие информационного права как отрасли права, его место в системе права РФ.
17. Субъекты информационного права и информационных правоотношений
18. Источники информационного права
19. Признаки и особенности правового режима документированной информации.
20. Понятие и особенности правового регулирования электронного документооборота.
21. Понятие и особенности правового режима общедоступной информации.
22. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом
23. Классификация информации с ограниченным доступом.
24. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.
25. Понятие и виды конфиденциальной информации.
26. Понятие и особенности правового режима профессиональной тайны.
27. Понятие и особенности правового режима тайны личной жизни.
28. Понятие информационной безопасности.
29. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
30. Основные права и свободы личности в информационной сфере
31. Основные направления обеспечения информационной безопасности государства.
32. Правовые методы обеспечения информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
33. Понятие, признаки и структура сети Интернет как социального явления.
34. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет.
35. Основные особенности информационных отношений, возникающих в виртуальной среде Интернет.
36. Международно-правовой режим виртуальной среды Интернет.
37. Конституционные основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
38. Основы правового регулирования информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций.

39. Способы защиты прав субъектов информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
40. Понятие и признаки коммерческой тайны по законодательству России.
41. Правовая охрана коммерческой тайны в предпринимательских отношениях.
42. Правовая охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, если решение обосновано правовыми нормами. Магистрант использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если решение задания выполнено неверно. Магистрант использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Международное информационное право»**

**Задача 1.**

Прокуратура РФ внесла протест в газету «Комсомольская правда», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера газеты, в котором была опубликована статья, нарушающая авторское право гражданина Петрова, направившего в прокуратуру соответствующее заявление. Газета «Комсомольская правда», оспорил данный протест в суд, мотивировав его незаконность тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не допускается. По мнению газеты, поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как более специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле.

**Вопросы:**

1. *Какое решение должен вынести суд по заявлению газеты?*

**Задача 2.**

Гражданин Петров обратился с письмом в газету «Жизнь» с просьбой прислать ему информацию о работе регионального комитета по поддержке сельского хозяйства. Не получив в течение 3 месяцев ответа, гражданин обратился в суд, мотивировав незаконность действий газеты ссылкой на статью 38 Закона РФ о СМИ, в соответствии с которой «граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов».

Решите дело.

**Задача 3.**

Инженер программист Носов был принят на работу в акционерное общество «Центавр», где на него возлагались функции оператора ЭВМ по созданию правовой информационной базы, которые «Центавр» продавал на коммерческой основе предприятиям легкой промышленности. Свободное от ввода информации время Носову удалось разработать и внедрить более совершенный алгоритм обработки правовой информации. Что заметно повысило ценность информационной базы и привело к получению значительной прибыли. На собрании учредителей АО «Центавр» было предложено премировать Носова, а его разработку использовать в ходе реализации модернизированной программы на выгодных коммерческих условиях, однако Носов заявил руководству общества, что оно нарушает его авторские права, и потребовал отчисления ему всей прибыли за использование его программного продукта.

**Вопросы:**

1. *Как разрешить этот спор с позиции информационного права?*

**Задача 4.**

Программист Арутюнов использовал в личных целях программу своего коллеги Бакирова, умершего 3 месяца назад. Надо заметить, что регистрация данного программного продукта была осуществлена программистом Бакировым в установленном законом порядке. Несмотря на это Арутюнов предложил ее коммерческому банку «Прима» в качестве средства по управлению системой кредитования клиентов. Программный продукт позволил банку повысить эффективность обработки данных и

принес ему дополнительную прибыль в конце года. Эти обстоятельства стали известны сыну умершего Бакирова - Василию, который обратился с жалобой в прокуратуру и потребовал у Арутюнова отказаться от права пользования программой отца.

**Вопросы:**

1. *Законны ли претензии сына программиста Бакирова – Василия - к Арутюнову?*

**Задача 5.**

Системный администратор Шульгин использовал при создании ИПС «Контроль» часть программы своего коллеги Аралбаева, уехавшего пол года назад в США. При этом Шульгин, являясь соавтором программы, зарегистрировал ее в законном порядке. Но договор с Аралбаевым, определяющий дальнейшее использование программного продукта он заключить не захотел. После отъезда Аралбаева, системный администратор Шульгин объявил себя единственным правообладателем программы и стал выгодно продавать ее на рынке информационных услуг. Это стало известно Аралбаеву, который обратился в суд с иском к своему бывшему коллеге и потребовал взыскать с него половину средств, полученных от продажи программного продукта.

**Вопросы:**

1. *Квалифицируйте действия Шульгина и Аралбаева.*

**Задача 6.**

Сотрудник АО «Степная королева» Харитонов приобрел, на основе норм существующего бухгалтерского учета, дистрибутив программы с прилагаемым к нему сертификату на право личного пользования. В процессе установки программы на ПЭВМ им была допущена грубая ошибка и в результате дистрибутив был испорчен. Харитонов без промедления принял решение установить другое программное обеспечение с дистрибутивом, взятым в коммерческой фирме «Снежный Барс».

**Вопросы:**

1. *Необходимо выяснить с точки зрения информационного права: правомерно ли действие Харитонова?*

**Задача 7.**

Организация «Сирена», занимающаяся формированием федеральных информационных ресурсов, начала разработку новой программы для органов местного самоуправления в регионах и подала запрос в министерство финансов о выделении ей необходимых средств под эту программу из федерального бюджета по статье расходов «Информатика». Министерство финансов отказалось финансировать разработку названной программы, поскольку организация «Сирена» не получила в установленном порядке лицензию на данный вид информационной деятельности. Генеральный директор организации «Сирена» Куниловский обратился к своему юрисконсульту Павлову за разъяснениями.

**Вопросы:**

1. *Какой ответ должен дать юрисконсульт Павлов?*

**Задача 8.**

Администрация фирмы «Светоч» поручила своему программисту Акшеву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрого выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых программистов, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на рабочем месте Акшева ПЭВМ была поражена вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени, был установлен факт уничтожения в результате действия вируса определенной базы данных. В итоге фирма «Светоч» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла значительные убытки. Администрация фирмы, рассмотрев

сложившуюся ситуацию, наложила на Акшева штраф в размере трех месячных окладов, и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

**Вопросы:**

1. *Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?*

**Задача 9.**

Оператор ЭВМ Гусев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией, обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дискетах, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Гусев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений, информация подготовленного к печати 8-ми полосного номера газеты была разрушена. Выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

**Вопросы:**

1. *Квалифицируйте действия оператора Гусева в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.*

**Задача 10.**

Сеть магазинов «Светофор» опубликовала каталог предлагаемой к продаже продукции тиражом 50 000 экземпляров. Каталог распространялся в магазинах сети «Светофор» среди покупателей. Прокуратура возбудила дело о привлечении сети магазинов к административной ответственности в соответствии со статьей 13.21 Кодекса об административных правонарушениях «Распространение продукции незарегистрированного средства массовой информации». Прокуратура мотивировала привлечение к ответственности ссылкой на статью 12 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой от регистрации освобождаются только периодические СМИ тиражом менее 1000 экземпляров», а в данном случае тираж составлял 50 000 экземпляров. Кроме того, на каталоге стоит указание на конкретный номер выпуска (№1), а также на конкретную календарную дату выпуска каталога в свет. Постановление прокуратуры было обжаловано в суд. В заявлении указывалось, что, несмотря на то, что на каталоге стоял конкретный номер, данный каталог не является средством массовой информации и выпускается исключительно с целью привлечения потребителей в магазины «Светофор» для приобретения товаров. Кроме того, отмечалось, что в каждом из магазинов (которых всего более 70) было распространено менее 1000 экземпляров каталога.

Решите дело.

**Вопросы:**

1. *Изменится ли решение, если сеть магазинов уже ранее, но менее 2 месяцев назад выпускала подобный каталог?*

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание задачи носит проблемный характер;
  - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.



**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Международное информационное право»**

**Тема 1. Понятие международного информационного права. Информационные права человека.**

**Вариант 1.**

Задание 1. Информация как социальное и правовое явление.

Задание 2. Информационная сфера и информационная безопасность.

Задание 3. Понятие международного информационного права.

**Вариант 2.**

Задание 1. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды.

Задание 2. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.

Задание 3. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам права на информацию.

**Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях.**

**Вариант 1**

Задание 1 Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации.

Задание 2. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость.

Непотребляемость информации.

Задание 3. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

**Вариант 2**

Задание 1. Роль информации в обществе.

Задание 2. Виды информации. Документированная информация.

Задание 3. Информационные ресурсы.

**Тема 3. Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние.**

**Вариант 1**

Задание 1. Право на информацию и право на доступ к информации.

Задание 2. Законодательное регулирование доступа к информации.

Задание 3. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**Вариант 2**

Задание 1. Доступ к информации в сфере средств массовой информации.

Задание 2. Конституционные основы установления правового режима информации.

Задание 3. Соотношение открытой информации и общедоступной информации.

**Тема 4. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной безопасности. Понятие информационной безопасности.**

**Вариант 1**

Задание 1. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.

Задание 2. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.

Задание 3. Международные и конституционные основы защиты прав личности на неприкосновенность частной жизни

## **Вариант 2**

Задание 1. Понятие личной тайны. Содержание личной тайны.

Задание 2. Пределы действия режимов личной и семейной тайн. Баланс публичных и частных интересов.

Задание 3. Предоставление информации, составляющей личную и семейную тайну, государственным и муниципальным органам.

## **Тема 5. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Информационная война: понятие, основные проблемы международного регулирования.

Задание 2. Информационная война и отрасли международного права.

Задание 3. Проблемные вопросы информационной войны: манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности.

### **Вариант 2**

Задание 1. Проблемные вопросы информационной войны: ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер.

Задание 2. Контроль за информационным оружием.

Задание 3. Гражданско-правовая ответственность информационной сфере.

## **Тема 6. Ответственность за действия в сфере международной безопасности.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

Задание 2. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.

Задание 3. Виды ответственности в информационной сфере. Общие условия ответственности.

### **Вариант 2**

Задание 1. Субъекты ответственности информационной сфере.

Задание 2. Уголовная ответственность в информационной сфере.

Задание 3. Запрещенная информация. Вредная информация.

## **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание дискуссии носит проблемный характер;
  - магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок.
- Оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности магистрант к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)  
по дисциплине «Международное информационное право»**

1. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.
2. Международные и конституционные основы защиты прав личности на неприкосновенность частной жизни.
3. Понятие личной тайны. Содержание личной тайны.
4. Понятие семейной тайны. Содержание семейной тайны.
5. Пределы действия режимов личной и семейной тайн.
6. Баланс публичных и частных интересов.
7. Предоставление информации, составляющей личную и семейную тайну, государственным и муниципальным органам.
8. Информационная война: понятие, основные проблемы международного регулирования.
9. Информационная война и отрасли международного права.
10. Проблемные вопросы информационной войны: манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности.
11. Проблемные вопросы информационной войны: ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер.
12. Контроль за информационным оружием.
13. Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности.
14. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.
15. Виды ответственности в информационной сфере. Общие условия ответственности. Субъекты ответственности информационной сфере.
16. Уголовная ответственность в информационной сфере.
17. Административная ответственность в информационной сфере.
18. Дисциплинарная ответственность информационной сфере.
19. Гражданско-правовая ответственность информационной сфере.
20. Запрещенная информация. Вредная информация.

**Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:
- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание дискуссии носит проблемный характер;
  - магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок.
- Оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности магистрант к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Международное информационное право»**

1. Информация как социальное и правовое явление.
2. Информационная сфера и информационная безопасность.
3. Понятие международного информационного права.
4. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды.
5. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование.
6. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.
7. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам права на информацию.
8. Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации.
9. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.
10. Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы.
11. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.
12. Понятие и содержание правового режима информации.
13. Информация как объект частноправовых отношений. Виды частноправовых отношений, в которых информация является их объектом. Особенности правового режима информации в частноправовых отношениях.
14. Информация как объект публично-правовых отношений.
15. Виды публично-правовых отношений, в которых информация является их объектом.
16. Особенности правового режима информации в публично-правовых отношениях.
17. Информация в экономике. Информация как экономическое благо. Информация как неэкономическое благо.
18. Право на информацию и право на доступ к информации.
19. Содержание права на доступ к информации.
20. Эволюция законодательства о доступе к информации.
21. Законодательное регулирование доступа к информации.
22. Международно-правовой и национальный подходы к регулированию доступа к информации.
23. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
24. Доступ к информации о деятельности представительных (законодательных) органов.
25. Доступ к информации о деятельности органов исполнительной власти.
26. Доступ к информации о деятельности судебных органов.
27. Доступ к информации в сфере средств массовой информации.
28. Право организаций средств массовой информации на доступ к информации.
29. Право журналистов на доступ к информации.
30. Правовой режим открытой информации. Доступ к открытой информации. Использование открытой информации.
31. Соотношение открытой информации и общедоступной информации.
32. Особенности правового режима информации, являющейся общественным достоянием.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования; - соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; - правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы. - основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада. - написание; - публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
  - соответствие содержания теме;
  - глубина проработки материала;
  - грамотность и полнота использования источников;
  - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
по дисциплине «Международное информационное право»**

1. Понятие МИП
2. Киберпространство и информационное пространство
3. Принципы МИП 4. Правовое понятие информации.
5. Право на информацию в Европейской конвенции о правах человека.
6. Субъекты права на информацию в ЕКПЧ.
7. Пределы и критерии ограничения права на информацию в ЕКПЧ.
8. Судебная практика по ст. 10 ЕКПЧ в отношении России.
9. Судебная практика по ст. 10 ЕКПЧ в отношении других стран.
10. Цензура в соответствии с положениями ЕКПЧ.
11. Влияние СМИ на правосудие в рамках права на информацию.
12. Соответствие пакета Яровой международно-правовым стандартам информационного права. Дело Гафурова.
13. Автоматический обмен данными о финансовых счетах, МСАА.
14. Ответственность за нарушения в сфере информации о финансовых счетах по российскому законодательству.
15. Понятие агитации в России и странах СНГ. Общее и особенное.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.