

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан заочного  
(дистанционного) обучения  
Гаффоров Б.В.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политических учений»**

**Направление подготовки - 46.04.01 История**

**Программа подготовки: Отечественная история**

**Форма обучения – заочная**

**Уровень подготовки - магистратура**

ДУШАНБЕ – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1057 от 18.08.2020

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 21 августа » 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 21 августа » 2023 г.

Заведующая кафедрой: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

Зам. председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н. Пирумшоев М.Х.

Разработчик: к.ф.н., доцент Джураев Р.З.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Джураев Р.З.				РТСУ, кафедра философии и политологии, основной корпус, 513 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Основной целью изучение дисциплины «История политических учений» является:

- формирование у обучающихся знания об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политической мысли в каждом историческом процессе ее развития
- освоение наследия политической мысли в интересах познания и развития современных политических процессов и явлений;
- знание и понимание студентами историко-политических источников, т.е. определенных доктрин, концепций, учений - знание основных этапов развития политической жизни государства и влияние на них основных источников политики в ходе исторического развития;
- умение установить причинно-следственные связи в их развитии, а также их влияние на действующие политические системы современности;
- умение показать развитие основных положений всемирной истории политических учений, в т.ч. особенностей отечественной политико-правовой мысли;

#### 1.2 Задачами изучения курса являются:

- овладение базовым понятийным аппаратом истории политических учений;
- сформировать у магистров навыки самостоятельного анализа политических учений, концепций, теорий, представленных не только в учебниках и учебных пособиях, но и в первоисточниках;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития;
- формирование представлений об основных стадиях социально-политической эволюции общества в различные исторические эпохи;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;
- умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутриполитических и внешнеполитических процессов;
- умение самостоятельно анализировать политические источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства в разные эпохи;
- умение показать особенности политических реформ и роли политических идеологий и мировой истории;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины;
- обладание навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе сопоставления различных политических доктрин;
- упрочить у магистров плюралистические установки политического мышления, именно плюралистическое мышление соответствует принципам открытого информационного общества и демократического правового государства, в котором никто не обладает монополией на истинное понимание политико-правовой действительности;

**1.3 В результате изучения ОПОП магистратуры у обучающихся по дисциплине «История политических учений» формируются следующие универсальные/профессиональные, компетенции:**

**Таблица 2.**

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p><b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
ПК-2	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	<p><b>ИПК-1.1.</b> Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p><b>ИПК-1.4.</b> Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p><b>ИПК-1.5.</b> Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p><b>ИПК-1.6.</b> Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p><b>ИПК-1.7.</b> Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «История политических учений» относится к базовой вариативной части учебного плана Б1.В.1 адресована магистрантам, обучающимся по направлению «Отечественная история».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Особое значение придается самостоятельной работе студентов, которая предусматривает работу с первоисточниками, повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой, в том числе и с использованием ресурсов сети Интернет, подготовку сообщений согласно тематике планов проведения семинаров и групповых дискуссий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философия, политология, история служит основной для освоения дисциплин История правовых учений и история экономических учений.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 3. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3.

**Таблица 3.**

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия и методология науки	1	Б1.О.01
2	Политические партии и общественные движения в России	1	Б1.В.ДВ.03.02.
3.	Урегулирование конфликта и миротворчества	2	Б1.В.ДВ.02.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

*Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых лекции 6 час., практические занятия 4 час., ИКР 18 час., самостоятельные работы 80 час. Зачет 1 семестр.*

### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса (6 ч.)**

Лекционный раздел предусматривает ознакомление магистрантов с традиционными научными концепциями, усвоением специальных терминов и понятий, составляющие понятийно-категориальный аппарат история политических учений

**Тема. Объект, предмет, основные парадигмы и методы история политических учений (2 ч.)**

Объект и предмет истории политических учений. Структура политического-учения. Этапы развития истории политических учений и эволюция форм знания. Отличия истории политических учений от других общественных дисциплин. Методология и основные парадигмы истории политических учений. Периодизация истории политических учений как учебной дисциплины. Функции истории политических учений.

**Тема. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима (2 ч.)**

Специфика и этапы развития политикой идеологии Древней Греции. Политико-правовая идеология в Гомеровской Греции (предфилософский этап). Политикое учение Гомера. Политическая мифология Гесиода. Политическая этика «семи мудрецов». Политическая философия Гераклита. Политикое учение Пифагора. Политико-правовая идеология классического периода. Политико-правовое учение Демокрита. Политико-правовое учение софистов. Политические и правовые воззрения Сократа. Учение Платона о политике, государстве и законах. Политико-правовое учение Аристотеля. Период кризиса и упадка политико-правовой идеологии Древней Греции (период эллинизма). Договорно-

правовая концепция Эпикура. Политическая доктрина стоицизма. Историко-политическая доктрина Полибия.

Политические и правовые учения Древнего Рима Особенности политико-правовой идеологии Древнего Рима. Учение Цицерона о политике, государстве и праве. Римские стоики о политике, государстве и праве. Учение о политике, государстве и праве римских стоиков.

#### **Тема. Политические учения Нового времени (XVI–XVII вв.) и эпохи Просвещения (XVII–XVIII вв.) (2 ч.)**

Политические теории периода буржуазной революции в Голландии. Политико-правовая доктрина Г. Гроция. Определение политики и государства. Проблема суверенитета. Учение о войне и мире. Политико-правовое учение Б. Спинозы. Теория демократии. Политические и правовые учения в Англии в XVIIв. Специфика и тенденции развития политико-правовой идеологии в Англии в XVII в. Основные направления политикой идеологии в период Английской революции 1640–1649 гг. Доктрина политического абсолютизма Т. Гоббса. Либеральная политико-правовая доктрина Дж. Локка. Специфика политико-правовой идеологии эпохи Просвещения. учения немецкого Просвещения. Естественно-правовая концепция С. фон Пуфендорфа. Доктрина «секуляризованного» естественного права Х. Томмазия. Доктрина «просвещенного абсолютизма» Х. Вольфа. Политические учения итальянского Просвещения. Теория циклов Дж. Вико. Политико-правовая доктрина Ч. Беккариа. Политические учения во Франции XVIII в. Специфика политикой идеологии во Франции XVIII в. Политико-правовая доктрина французского Просвещения. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая доктрина Ш.Л. Монтескье. Политическая и правовая доктрина французских материалистов. Политические воззрения Д. Дидро. Учение о государстве и праве П.А. Гольбаха. Политическое учение К.А. Гельвеция. Доктрина политического радикализма Ж.Ж. Руссо. Политико-правовая идеология утопического коммунизма. Доктрина безгосударственного коммунизма Ж. Мелье. Теория государственного коммунизма Морелли. Политические воззрения Г. Мабли. Проблемы государства и права в концепции Г. Бабефа. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Специфика политико-правовой идеологии в США в XVIII в. Радикальное направление политико-правовой идеологии в США в XVIII в.. Учение Т. Джефферсона о политике, государстве и праве. Консервативное направление политико-правовой идеологии в США в XVIII в. Политико-правовая доктрина А. Гамильтона. Теория «баланса и контроля» Дж. Адамса.

**Итого: 6 ч.**

### **3.2 Структура и содержание практической части курса (4 ч.)**

#### **Тема. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (2 ч.)**

Специфика политических учений эпохи Реформации. Политико-правовое учение М. Лютера. Отношение к официальной Церкви и религии. Соотношение церковной и светской властей. Возникновение и функции государства. Политико-правовое учение Ж. Кальвина. О роли религиозной власти. Природа светской власти и ее функции. Представления о политике, государстве и праве. Политико-правовое учение Т. Мюнцера. Отношение к церковной власти. Проект «народной республики».

#### **Тема. Основные течения, направления и школы современной политической науки (2 ч.)**

Основные направления в современной евроконтинентальной политической науке. Институциональное направление. Теория политического института М. Дюверже. Политико-социологическое направление. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория бюрократии. Теория плебисцитарной демократии. Элитологическое направление. Социологическая концепция В.Парето. Взаимоотношения Запада и Востока в политической мысли начала XXIвека. З. Бжезинский о проблемах господства-лидерства США и возможных

войнах в однополярном мире. П.Бьюкенен о симптомах и причинах «смерти Запада». С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.

**Итого: 4 ч.**

### **3.3. Структура и содержание ИКР (18 ч.)**

#### **Тема. Политическая мысль в Древней Греции (2 ч.)**

Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Основные факторы становления и расцвета греческой цивилизации. Отличия греческой политической культуры от восточной. Особенности античных концепций мифа. Суть рационалистической критики мифа в античности. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политические реформы Солонна и их значение. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. «Старшие» и «младшие» софисты. Основные идеи Протагора.

#### **Тема. Политические концепции Средневековья (2 ч.)**

Политические учения в средневековой Западной Европе. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства. Трактовка сущности государства и различных форм правления. Идеи «общего блага», политической монархии» и права народа свергнуть тирана. Соотношение божественного, естественного и человеческого законов. Концепция права и справедливости. О праве народа на сопротивление тиранической власти. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др. Аврелий Августин о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями. Христианское обоснование рабства.

#### **Тема. Политические идеи эпохи Возрождения (2 ч.)**

Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи Возрождения. Основные предпосылки и факторы генезиса Возрождения. Идеи о судьбе человека, самоценности личности; автономии индивида. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Эгоистические интересы людей – предпосылка создания государства для ограничения этих. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали.

Макиавеллизм. Н. Макиавелли и его понимание основ власти и принципов этики. Политическое учение Жана Бодена. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Томаса Мора и «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы.

Основные идеи и цели Реформации. Два основных направления сторонников реформации. Религиозно-политические установки Мартина Лютера. Социальные и политико-правовые взгляды лидера крестьянско-плебейского лагеря – Томаса Мюнцера. Догмат Жана Кальвина о божественном предопределении людей, его отношение к крестьянско-плебейским ересям, суждения о формах правления в государстве. Значение Реформации. Политико-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин,

#### **Тема. Политическая идеология западноевропейского Просвещения (2 ч.)**

Просвещение как влиятельное общекультурное движение перехода от феодализма капитализму. Социальный и нравственный идеал содержания просвещения. Просветительство как всемирно-историческое явление. Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи. Политические взгляды Вольтера. Отношение Вольтера к религии, демократии, свободе личности. Вольтер о способах общественных преобразований. Политические идеи Монтескье. Понимание мыслителем свободы и ее гарантий. Суждения мыслителя о духе законов и закономерностях общественной жизни. Монтескье о разделении властей. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Обоснование разделения властей.

Социально-политическое учение Ж.Ж. Руссо. Идеи свободы, равенства, народного суверенитета в учении Руссо. «Парадоксы Руссо». Руссо о частной собственности и соци-

альном прогрессе. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете. Ш. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли.

#### **Тема. Особенности развития английской политической мысли в XIX в. (2 ч.)**

Исторические свойства британского парламентаризма. Проблема завершения буржуазных преобразований в политической системе без революции. Политические И. Бенгтама. Возможность автономии права от исторической традиции.

Утилитарность как разумное основание права и политики. Классификация препятствий, мешающих разумному политическому поведению индивидов. «Конституционный кодекс» И. Бенгтама: научное моделирование структурных преобразований в политической системе. Новые основания внешнеполитических отношений. «План всеобщего и вечного мира» И. Бенгтама. Проблема соотношения общественной пользы и политического суверенитета власти в концепции Социально-политическое развитие Англии и кризис классического утилитаризма. Корректировка политической категории «польза» в концепции Дж.-Ст. Милля. Классовые интересы в политике и нравственности.

Атомистические и социологические взгляды на политический процесс. «Автобиография» Дж.-Ст. Милля как исследование механизма гражданского воспитания на идеалах общественной пользы, свободы и законности. Критика частной собственности с позиции задач гражданского воспитания. Социализм и либерализм. Индивидуальная свобода и перспективы парламентской демократии. Тирания демократического общества. Органическая типология социально-политических форм Г. Спенсера.

#### **Тема. Политические учения Германии в конце XVIII в. и начале XIX в. (2 ч.)**

Учение И. Канта о государстве и праве. Особенности правопонимания мыслителя. Концепция разума и свободы воли И. Канта. Обоснование И. Кантом необходимости государства и его функциональности. Общественный договор по Канту. Особенности развития консервативной и либеральной политической мысли в Германии в XIX в. Германские земли после Венского конгресса. Проблема легитимности политических институтов. «Революция в сознании» германского общества. Политическое звучание философской доктрины Г.-Ф. Гегеля. «Абсолютный дух» как главный фактор политического процесса. Воплощение нравственной идеи в государстве. Проблема политической иерархии и политических свобод. Судьба «исторических» и «неисторических» народов.

Динамика и конечная цель политического процесса. Семья, гражданское общество, государство. Представление о гражданском обществе. Концепция преобразования политической системы Германии Гегелевская традиция в европейской и отечественной политической науке XIX в.

«Национальный интерес» в германской политической мысли. О. фон Бисмарк и Ф. Ницше. Интерес науки к проблеме рациональных и иррациональных мотиваций политического поведения индивидов и групп. «Борьба за жизненное пространство» как доминанта идеологии национально-государственного строительства. Героизация политики объединения Пруссией германских земель «железом и кровью». Активизация мифологических элементов в идеологии. Метод раскрытия смысла политического феномена через его образ. Политика как культура.

«Воля к власти» и «воля к смерти» в политическом процессе. Война как борьба политических волей. Критика современной «цивилизованной» европейской государственности, политики и морали. «Сверхчеловек» как инструмент преодоления противоречия государства и индивида в границах «высокой культуры». Предпосылки понимания германскими либералами монархического государства как высшей ценности. Органическая теория государства А. Мюллера. «Три заблуждения и три истины» в понимании государства.

Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса. Особенности развития рабочего движения в Германии. Создание 1-го Интернационала. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом политических ценностей либерализма и консерватизма. «Немецкая идеология». Экономическое обоснование закономерностей политического развития. «Манифест Коммунистической партии». Материалистическое понимание политики. Конкретизация понятия «класс» в книге

К. Маркса «Нищета философии». Связь экономических и политических интересов. Феномен классовой борьбы. «Базис и надстройка». Генезис политических институтов в книге Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Формационная теория и типология политических систем. Диктатура пролетариата как инструмент перехода к социализму. Концепция пролетарской государственности. Отмирание государства. Новая модель политической партии.

**Тема. Реформистский и революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX вв. (2 ч.)**

Развитие «постиндустриальных» тенденций в социально-политической и экономической жизни европейских обществ. Новая конфигурация социальных отношений и новые функции государства. Компенсирующая роль колониальных империй в преодолении внутрисоциальных конфликтов. Профсоюзы и партии. Стабилизация правовых основ гражданского общества в европейском варианте. Э. Бернштейн. Проблема исторической и научной ограниченности политологических доктрин. Отношение к демократическим и либеральным ценностям. Проблема цели политического развития.

Возможности использования представительных учреждений в интересах пролетариата. Концепция «социальной солидарности» Л. Дюги. Типология солидарности. Эволюция «социальной нормы» и «социальный долг» буржуазии. Синдикализация общественно-государственных отношений. Синдицирование парламентской системы.

Наследие реформизма XIX-XX вв. в теории и практике современного социал-реформистского движения. Активизация субъективного фактора в политике на рубеже XIX-XX вв. Подключение политической науки к идеологическому обеспечению деятельности политических институтов. Применение марксистского подхода к политико-культурному и философскому анализу в творчестве П. Лафарга

**Тема. Особенности развития русской политической мысли (XV и начало XX вв.) (2 ч.)**

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Ранне дворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова. Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева.

***Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в.***

План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов). Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-нарихисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.)

### Тема. Политико-правовые теории XX и начало XXI века (2 ч.)

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право, как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований. Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии. Анархизм и анархо-синдикализм. «Новые левые». Движение «зеленых» и их программно политические требования. Борьба идей демократии, прав человека и законности против тоталитаризма, автократии и бесправия личности – главная линия развития политикоправовой идеологии в XX в.

Итого: 18 ч.

### Структура и содержание курса по заочной форме обучения

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СР	
1	<b>Тема. Объект, предмет, основные парадигмы и методы История политических учения</b> 1. Предмет и задачи курса истории политических учений. 2. Политическая мысль эпохи Античности. 3. Учение о политике, государстве и праве в странах Древнего Востока	2			10	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
2.	<b>ИКР: Политическая мысль в Древней Греции</b>			2	4	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
	<b>ИКР: Политические концепции эпохи Средневековья</b>			2	10	
3.	<b>ИКР: Политические идеи эпохи Возрождения</b>			2	4	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
	<b>Тема. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации</b> 1. Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи Возрождения. 2. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали. 3. Политическое учение и теория государственного суверенитета Ж. Бодена. 4. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Томаса Мора и «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы.		2		10	

	<p>5. Специфика политических учений эпохи Реформации. Политико-правовое учение М. Лютера. Политико-правовое учение Ж. Кальвина. О роли религиозной власти. Природа светской власти и ее функции. Представления о политике, государстве и праве.</p> <p>6. Политико-правовое учение Т. Мюнцера. Отношение к церковной власти. Проект «народной республики».</p>					
4	<b>ИКР: Политическая идеология Западноевропейского Просвещения</b>			2	4	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
	<b>Тема. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима</b> 1. Общая характеристика политических учений Древней Греции и Древнего Рима 2. Политико-правовая теория Платона 3. Учение о политике, государстве и праве Аристотеля. 4. Древнеримская политико- правовое учение, взгляды Цицерона и римских юристов	2			6	
	<b>ИКР: Особенности развития английской политической мысли XIX в.</b>			2	4	
	<b>ИКР: Политические учения в Германии в конце XVIII и в начале XIX века</b>			2	4	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
5	<b>Тема. Политические учения Нового времени (XVI–XVII вв.) и эпохи Просвещения (XVII–XVIII вв.)</b> 1. Преднаучное политическое знание: систематическое изучение политики как сферы человеческой деятельности Г. Гроци. 2. Предпосылки, условия и причины институционализации предмета анализа политической науки. 3. Т. Гоббс и его учение о гражданском обществе и государство. 4. Дж. Локк и его учение об общественном договоре и гражданском обществе/ 5. Общая характеристика политико-правовых учений эпохи Просвещения.	2			4	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15
	<b>ИКР: Реформистский революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX века.</b>			2	6	
6	<b>Тема. Основные течения, направления и школы современной политической мысли</b> 1. Основные направления в современной политической науке. Институциональное направление. Теория политического института М. Дюверже. 2. Политико-социологическое направление. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория бюрократии. Теория плебисцитарной демократии. 3. Элитологическое направление. Социологиче-		2		6	1,2,3,4,5,6 8,10,11,14,15

	ская концепция В.Парето. 4. Взаимоотношения Запада и Востока в политической мысли начала ХХI века. 3. Бжезинский о проблемах господства-лидерства США и возможных войнах в однополярном мире. 5. П.Бьюкенен о симптомах и причинах «смерти Запада». С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.					
	<b>ИКР: Особенности развития русской политической мысли XVII- и начале XX вв.</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>ИКР: Политико-правовые теории XX в. и начала ХХI в.</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого по семестру: 108 ч. – 3 зач.ед. Лекций – 6 час. Практических занятий – 4 час. ИКР – 18 час. СР – 80 час.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>18 ч.</b>	<b>80 ч</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Содержание и организация самостоятельной работы магистров.

Распределение времени и объема самостоятельной работы для заочной формы обучения

№ п/п	Объем СР в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	<i>История политических учений как учебная дисциплина. Структура дисциплины.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
2	4	<i>Основные этапы развития истории политических идей: проблема их периодизации и классификации.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
3	4	<i>Специфика древневосточной картины мира в философско-политическом измерении.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
4	4	<i>Статус идеи общественного закона, порядка и власти в политической мысли: даосизме, конфуцианстве, китайском буддизме, индийских «Ведах» и Упанишадах.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
5	4	<i>Политические идеи в Древней Греции. Сократ о политике и договоре. Сократ и его отношение к демократии. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона.</i>	Конспект сообщение	Выступление и обсуждение
6	4	<i>Политические идеи в Древней Греции. Политические и правовые идеи Аристотеля. Аристотель о сущности политики, о праве и законе</i>	Конспект сообщение	Выступление и обсуждение
7	4	<i>Значение христианского переворота в смене политической картины мира в Европе. Христианский тип личности и его отношение к политике.</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
8	4	<i>Дуализм «града Божьего» и «града земного» в концепции Августина как парадигма христианской политической мысли.</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
9	4	<i>Влияние античности на духовную культуру эпохи</i>		

		<i>Ренессанс. Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Политическая философия Н. Макиавелли и его учение о принципах государственной власти.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
10	4	<i>Общая характеристика политических учений средневекового мусульманского Востока. Исламский теократический идеал: воссоединение религиозной и политической власти.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
11	4	<i>Основные проблематики древнерусской политической мысли. Политические идеи периода образования Русского централизованного государства XIV-XVI вв.</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
12	4	<i>Социально-политические идеи в России второй половины XVII первой половины XVIII века</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
13	4	<i>Социально-политические идеи в России второй половины XVII первой половины XVIII века</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
14	4	<i>Т. Гоббс и его учение о гражданском обществе и государстве. Дж. Локк и его учение о общественном договоре и гражданском обществе.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
15	4	<i>Политическая доктрина Ж.-Ж. Руссо, его учение о свободе и политическом сознание, о народном суверенитете. Политические и правовые направления в период Французской буржуазной революции.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
16	4	<i>Общая характеристика политических учений представителей немецкой классической философии.</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
17	4	<i>Общая характеристика направлений политико-правовой мысли в западной Европе в первой половине XIX в. Консервативные теории политики, государства и права. Английский либерализм.</i>	Конспект	Выступление и обсуждение
18	4	<i>Политические взгляды О. Конта Теория критического утопического социализма Анри Сен Симона, Ш Фурье, Р. Оуэна.</i>	Конспект Доклад	Выступление и обсуждение
19	4	<i>Обоснование абсолютизма в России в трудах Ф. Прокоповича. Политические идеи В.Н. Татищева и Т.И. Посошкова. Политико- правовые взгляды С.Е. Радищева и Щербатова</i>	Конспект Доклад	Выступление и обсуждение
20	2	<i>Политические диспуты о судьбах России в середине XIX в. Содержание и хронологические рамки эпохи. Пути русского социализма.</i>	Конспект Доклад	Выступление и обсуждение
21	4	<i>Борьба идей демократии, прав человека и законности против тоталитаризма, автократии и бесправия личности – главная линия развития политико-правовой идеологии в XX в.</i>	Конспект Доклад	Выступление и обсуждение
	80 ч.			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, решения тестовых заданий, написание эссе и т.д.

Самостоятельная работа по курсу «История политических учений» построена по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, политических концепций, теорий и доктрин между собой, на зависимость того или иного способа постановки политических вопросов от культурно-исторического, социально-политического и теоретического контекста. Особое внимание следует обратить на понятийный инструментарий политических концепций и теорий, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачет**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций.

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

- 1. Замалеев, А. Ф.** История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490522>
- 2. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490447>
- 3. Мачин, И. Ф.** История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552>
- 4. Мухаев, Р. Т.** История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490289>

5. **Мухаев, Р. Т.** История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490290>

## 5.2. Дополнительная литература:

6. **Гаджиев, К. С.** Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449796>
7. **Политология: учебник и практикум для вузов** / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449796>
8. **Политология** [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 400 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6667-1
9. **Политология и политическая теория** [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов вузов РТ / Г. В. Коваленко, З. М. Дорошаева; отв. ред. О. М. Шаропов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 264 с. - Библиогр.: с. 261-263. - 14 с.
10. **Политология** [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 424 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 421-424 (36 наим.). - ISBN 978-5-9916-9842-9
11. **Антология мировой политической мысли в пяти томах.** М.: Мысли, 1997.
12. **Зарубежная политология.** Словарь-справочник М.1998.
13. **Макаренков Е.И. Сушков В.И.** Политология: Альбом схем —М. 1998.
14. **Миронов А.В.** Политология в логических схемах и понятиях М.1998.
15. **Политическая социология.** Ростов н\Д-1997.
16. **Тавадов Г. Т.** Политология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Омега - Л, 2011. - 372 с.

## 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <https://urait.ru/>
3. Центр социально-консервативной политики - <http://www.cscp.ru>
4. Полис- <http://www.politstudies.ru>.

## 5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История политических учений» изучается в тесной связи с основными дисциплинами социально-гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки магистров.

Основными видами занятий, используемыми при изучении дисциплины, являются лекции, семинары, самостоятельная работа под руководством преподавателя и деловые игры. В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся. Он проводится по наиболее сложным проблемам раздела. Целью текущего контроля является: качество усвоения учебного материала; определение трудностей при изучении дисциплины; оказание помощи обучающимися в усвоении наиболее сложного учебного материала. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ («летучек») по решению предметно-методической комиссии по

учебной дисциплине «История политических учений» и реализуется ведущим преподавателем.

Лекции имеют цель дать систематизированные основы знаний по ключевым вопросам политической науки и ее роли в деятельности сотрудника или специалиста, работающего в органе государственной власти и местного самоуправления. В ходе лекций проектируются проблемные ситуации, широко используются технические средства обучения и наглядные пособия.

Практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы обучаемых. В ходе семинарских занятий обсуждаются доклады, сообщения и презентации, подготовленные обучаемыми по обсуждаемым проблемам.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя проводится в целях подготовки к семинарам и индивидуальным собеседованиям, а также для более подробного изучения отдельных положений учебной дисциплины, которые вызывают у обучаемых наибольшую трудность в усвоении и понимании.

В ходе самостоятельной работы обучаемые изучают рекомендованную литературу, формируют навыки самостоятельности и инициативы в получении знаний. Индивидуальные собеседования проводятся по итогам изучения 2-й и 3-й тем учебной дисциплины в целях закрепления и систематизации полученных на лекциях и практических знаний. В ходе подготовки к индивидуальному собеседованию преподаватель проводит групповые консультации по изучаемым вопросам, помогает в выборе учебной и дополнительной литературы. По окончании изучения курса предусмотрен **зачет**.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в виде устного опроса или дифференцированного компьютерного теста.*

*Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы магистрантов. К те-*

*кущему контролю по дисциплине «История политических учений» относятся проверки знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.*

*Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний магистрантов по дисциплине «История политических учений» и проводится в виде выполнения аудиторной и домашних контрольных работ.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в рабочей программе (Приложение 1,2,3 к данной РПД).*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

**Коды контролируемой компетенции: УК-1, ПК-2**

1. Предмет и метод изучения истории политических учений.
2. Особенности предмета истории политических учений
3. Периодизация истории политических учений.
4. Место истории политических и правовых учений в системе политических дисциплин
5. Методы истории политических и правовых учений
6. Функции История политических учений
7. Политико-правовая мысль в Древней Греции классического периода.
8. Период упадка политико-правовой идеологии Древней Греции.
9. Политико-правовые взгляды Пифагора.
10. Политико-правовые идеи Гераклита.
11. Демокрит о политике, государстве и праве.
12. Политико-правовые концепции софистов.
13. Моральная философия Сократа.
14. Политико-правовые идеи Эпикура.
15. Полибий о формах государства и их круговороте.
16. Учение Цицерона о политике, государстве и праве.
17. Учение Платона о политике, государстве и праве.
18. Аристотель как основатель аналитического направления в политической науке.
19. Аристотель о политике государстве и праве.
20. Римские юристы о политике, государстве и праве.
21. Общая характеристика политических идей эпохи Возрождения.
22. Н. Макиавелли - родоначальник нового направления политического мышления
23. Политико-правовая доктрина Н. Макиавелли.
24. Политические и правовые идеи Реформации.
25. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
26. Вопросы государства, политика и права в «Утопии» Т. Мора.
27. Вопросы государства политика и права в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца»
28. Теория естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция.
29. Западноевропейские политические доктрины периода абсолютизма.
30. Общая характеристика политических идей Реформации.
31. Политико-правовое учение Мартина Лютера эпохи Реформации.
32. Политико-правовая концепция Жана Кальвина эпохи Реформации.
33. Политико-правовые взгляды Томаса Мюнцера эпохи Реформации.
34. Суверенитет народа, разделение властей, законность как гарантии конституционного строя.
35. Общая характеристика политических учений Т. Гоббса и Дж. Локка
36. Сравнительный анализ политических взглядов Гоббса и Локка.
37. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы и Гуго Гроция.
38. Формы правления, их природа и принципы у Монтескье.
39. Концепция народного суверенитета Ж. Ж. Руссо.
40. Факторы, влияющие на форму управления и формирующие “дух нации”.
41. Идеал конституционной монархии. Теория разделения властей.
42. Народный суверенитет и права человека.

### **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»* выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**Темы докладов (эссе, рефератов)  
по дисциплине «История политических учений»  
Коды контролируемой компетенции: УК-1, ПК-2**

1. 1 Предмет, метод и система курса истории политических учений.
2. 2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. 3 Политико-правовые учения Древней Индии. Брахманизм и буддизм.
4. 4 Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
5. Лао-Цзы о государстве и праве.
6. Политико-правовое учение китайского легизма (Шан-Ян).
7. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
8. Учение Платона о политике, государстве и праве.
9. Политико-правовое учение Аристотеля.
10. Полибий о круговороте государственных форм.
11. Политико-правовое учение Цицерона.
12. Общее учение о политике и праве римских юристов.
13. Политико-правовые идеи раннего христианства.
14. Учение о государстве и праве А. Августина.
15. Политико-правовое учение Ф. Аквинского.
16. 16. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
17. Н. Макиавелли о государстве и праве.
18. Политическое учение Ж. Бодена.
19. Политико-правовые идеи Реформации в Германии (М. Лютер, Т. Мюнцер).
20. Учение о государстве и праве Г. Гроция.
21. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
22. Учение о государстве и праве Дж. Локка.
23. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
24. 22 Мусульманская политико-правовая мысль.
25. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.. (Т. Мор, Т. Кампанелла).
26. 25. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
27. Ш. Монтескье о политике, государстве и праве.
28. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
29. Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в.
30. Учение И. Канта о политике, праве и государстве.
31. Философия политики и права Гегеля.
32. Учение Гегеля о политике, государстве и праве.
33. Политико-правовые воззрения социалистов-утопистов XIX в. (С.Симон,Ф., Оуэн).
34. 33. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
35. Политико-правовые взгляды О. Конта.
36. Основные черты политического позитивизма XIX в.
37. Историческая школа политика и права в Германии.
38. Г. Спенсер о политике, государстве и праве.
39. 38. К. Маркс о политике, государстве и праве.
40. Политико-правовые идеи Коммунистического манифеста 1848 г.
41. Политико-правовые взгляды декабристов.
42. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
43. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
44. Политико-правовая идеология большевизма.
45. Взгляды русских анархистов на государство политика и право.

### **Критерии оценки реферата:**

Основная задача работы над рефератом по предмету- углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому -либо его разделу. научно- исследовательский аспект в реферативной не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа магистра над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка **«отлично»** выставляется магистру, если при выполнении реферата магистр использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистру, если при выполнении реферата магистр использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистру, если при выполнении реферата магистр использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистру, если при выполнении работы использованы 1- 2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Оценка **«зачтено»** выставляется магистру, если реферат соответствует оценочным параметром «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистру, если реферат соответствует оценочным параметром «неудовлетворительной» оценки

Критерии оценки доклада (эссе):

Оценка **«отлично»** выставляется магистру, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, магистр самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе) правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистру, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, магистр не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе).

иначе оценка **«удовлетворительно»**

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистру, если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

**ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
СРЕДСТВАМИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
Коды контролируемой компетенции: УК-1, ПК-2**

**Тема. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима**

**Цель изучения данной темы** состоит в формировании у студентов твердого представления об истории политических учений, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о власти, политике и государстве, а также в развитии у студентов навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данной темой.

**ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА**

**Задание 1.** Расположите в хронологической последовательности (с указанием века) древневосточные учения: конфуцианство, даосизм, брахманизм, буддизм, моизм, легизм). Назовите их представителей и труды.

**Задание 2.** Охарактеризуйте политические идеи, содержащиеся в «Артхашастре». Почему этот трактат именуется энциклопедией политического искусства? Какими качествами, согласно данному трактату, должен обладать правитель государства? Какие политические методы управления, по мнению Каутилья, являются наиболее эффективными?

**Задание 3.** Проанализируйте высказывание **Лао-цзы**. Какими методами и способами должно управляться государство? Когда правление является справедливым и эффективным? Существуют ли границы властных полномочий правителя?

**Задание 4.** Проанализируйте высказывание Конфуция. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления? Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус? Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?

**Задание 5.** Сравните основные положения концепций Платона и Аристотеля по следующим критериям: сущность и происхождение государств, учение о формах правления, земля, закон, справедливость, равенство?

**Тема. Политические учения эпохи Возрождения и Реформация**

**Цель изучения данной темы** состоит в формировании у студентов твердого представления об истории политических учений, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о власти, политике и государстве, а также в развитии у студентов навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данной темой.

**ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА**

**Задание 1** «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Проанализируйте данное определение Шарля Монтескье.

**Задание 2.** «Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический». Дайте характеристику классификации форм правления в учении Ш. Монтескье. Проведите разграничение демократической и аристократической республик. Каковы, по мнению Монтескье, положительные и негативные стороны монархического правления? Чем монархия отличается от деспотии?

**Задание 3** Охарактеризуйте правила политического искусства и удержания власти по Н. Макиавелли. Как вы понимаете сущность принципа политического реализма, обоснованного Н. Макиавелли?

**Задание 4.** Охарактеризуйте модель идеального государства Т. Мора. Проведите сравнительный анализ «Утопии» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы, оцените реалистичность данных концепций?

**Задание 5.** Сравните ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального быта утопийцев и соляриев? Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства?

### **Тема. Политические учения Нового времени (XVI–XVII вв.) и эпохи Просвещения (XVII–XVIII вв.)**

**Цель изучения данной темы** состоит в формировании у студентов твердого представления об истории политических учений, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о власти, политике и государстве, а также в развитии у студентов навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данной темой.

#### **ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА**

**Задание 1.** Дж. Локк считал собственность естественным правом человека. П.Ж. Прудон заявлял, что «собственность – это кража». Расскажите, каковы основания этих диаметрально противоположных позиций. Изложите свое мнение о правоте и неправоте каждого из мыслителей

**Задание 2.** Теорию “общественного договора” развивали английские мыслители Томас Гоббс и Джон Локк, а также французский философ Жан-Жак Руссо. Их объяснения смысла общественного договора отличались друг от друга. В чем заключается данное отличие?

**Задание 3.** «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга» («О духе законов»). Проанализируйте сущность теории разделения властей в учение Ш. Монтескье. В чём он видел опасность соединения законодательной и исполнительной, законодательной и судебной власти? На каких принципах должно строиться разделение властей?

**Задание 4.** Каковы, по мнению Ж.-Ж. Руссо, были причины формирования государства? Почему догосударственное состояние он называл «золотым веком человечества»?

**Задание 5.** Составить сравнительные таблицы: теория разделения властей Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье; 2 теория общественного договора Дж. Локка и Т. Гоббса; 3 теория естественного права Г. Гроция и Б. Спинозы.

**Задание 6.** Оцените и сравните вклады Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье в формирование и развитие теории разделения властей. Какова роль системы сдержек и противовесов в её функционировании?

#### **Критерии оценки:**

Оценка *«отлично»* выставляется магистру, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал ( монографии, статьи исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистру, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы,

все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Магистр твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистру, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистру, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.