

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы безопасности и внешней политики России в Центральной
Азии**

Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки:
Мировые политические процессы в Азии и Европе
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



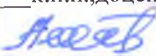
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М., Скворцова А.В.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, существующих и вероятных конфликтов, протекающих и созревающих в регионе, адекватных упреждающих мер государств–членов ОДКБ во главе с Российской Федерацией, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным конфликтогенным событиям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает последовательное решение следующих задач:

1) Дать общее представление о политике России в урегулировании конфликтов в ЦАР, акцентировав внимание на знании и понимании студентами специфики науки конфликтах в ЦАР, функции, места в системе научного знания, современного состояния. Кроме того, студенты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер международных конфликтов; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах.

2) Формирование у студента, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

2) анализ основных направлений политики РФ по обеспечению региональной безопасности;

3) изучение политико-правовых основ политики РФ в регионе;

4) рассмотрение перспектив политики РФ по обеспечению региональной безопасности;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		аналитических материалов по тематике региона специализации	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.11.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б.1.О.19
2.	Региональные подсистемы международных отношений	3-4	Б.1.О.22
3.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.21
4.	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.14
5.	Методология региональных исследований	5	Б.1.О.25
6.	Региональная политика России	5	Б.1.В.06
7.	Глобализация как научно-исследовательская проблема	8	Б1.В.ДВ.13.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 30 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 24 часов.

Экзамен: 7 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Введение в современную проблематику безопасности. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие	2	2		2	4	12, с.4. 15, с.35, 215- 216.	20

	“национального интереса”, его внутренние и внешние аспекты. Суть категорий “национальная безопасность”, “концепция национальной безопасности”, “политика национальной безопасности”, “стратегия национальной безопасности”. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.							
2.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). “Саммит тысячелетия” ООН о международной безопасности на рубеже веков. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе.. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности. Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием Проблема обеспечения безопасности. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. “ Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. Проблемы реформы ООН. “Саммит тысячелетия” ООН об основных направлениях реформы ООН.	2	2		2	4	11, с.54-61. 15, с.35, 215-216. 14, с.5-20; 76-87. 31.	20
3.	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе.. “Основные положения военной доктрины	2	2		2	4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	20

	РФ” (1993 г.); “Концепция национальной безопасности Российской Федерации” (1997 г.). Основные положения новой редакции Концепции национальной безопасности РФ (январь 2000 г.). Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности . Характеристика угроз военной безопасности РФ. Средства обеспечения военной безопасности России. Политики ядерного сдерживания в обеспечении военной безопасности России.							
4.	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ). Понятие “оружия массового уничтожения” – ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период. Понятие международных режимов контроля над. Конференция по разоружению как главный многосторонний переговорный механизм для разработки международных договоренностей о контроле над ОМУ. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО - 1968 г.) Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиполярный период: Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав. Российский подход к проблемам сохранения стратегической стабильности и ядерной безопасности на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания в концепции национальной безопасности РФ	2	2		2	6	3, с.138- 144, 256- 268. 11, с.54- 61.	20
5.	Проблемы разоружения в российско-американских отношениях. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских отношениях. Договор по ПРО 1972 г. как основа	2	2		2	6	12, с.105. 9, с.16- 17. 31.	20

	стратегической стабильности в постбиполярный период. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Проблема сохранения договора по ПРО, позиции РФ и США по этому вопросу. Проблемы контроля над нестратегическим ядерным оружием в российско-американских отношениях. Значение Договора по РСМД (1987 г.). Состояние вопроса о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия в российско-американских отношениях.							
	Всего:	10	10		10	24		100

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.	Реферат	Опрос
2.	4	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.	Презентация	Выступление
3.	4	Проблемы разоружения в российско-американских отношениях	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Региональная безопасность - основа геостратегической стабильности	Реферат	Выступление
5.	4	Сотрудничество в формате ОДКБ государств Центральной Азии и России в борьбе с исходящими из Афганистана угрозами международного терроризма и религиозного экстремизма.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Этнические параметры безопасности. Гармонизация внутриэтнических и межнациональных отношений –важный фактор стабильности в регионе	Презентация	Защита работы

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.
2. Диаспоральная политика: социально-экономическое направление: монография / А.В. Афонасьева / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН, 2023. — 336 с.
3. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «пояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2023. — 408 с.
4. Основные институты государственной власти и управления / редколл. А.В. Виноградов (гл. ред.) и др.; Ин-т Дальнего Востока РАН, Ин-т востоковедения РАН. — М. : РАН, 2023. — 903 с.
5. Матвеев В.А. Современная энергетическая политика: внешние и внутренние вызовы: монография / В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 168 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.
7. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
8. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. - Душанбе: ЭР-граф, 2012. - 452 с.
10. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. – 352 с.
12. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 400 с.
13. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000).-М.: Издательство «Весь мир», 2004.- 608с.
14. Цыганков П.А. Международные отношения: Учебное пособие. — М.: Новая школа, 1996. — 320 с.
15. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

30. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
31. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
32. Сайт Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики // Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля

раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.