

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Декан юридического факультета**

**д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

**« 22 » « 08 » 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль: Гражданско-правовой**

**Форма подготовки - очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ – 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

 **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

 **Смокий М.Е.**

Разработчик:  
ст. преподаватель

 **Зарифхонова Г.Д.**

| Ф.И.О.<br>преподавателя              | Аудиторные занятия |                                                       | Приём СРС                    | Место работы<br>преподавателя                                                   |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | лекция             | Практические<br>занятия (КСР)                         |                              |                                                                                 |
| Зарифхонова Г.Д.<br>ст.преподаватель |                    | Понедельник<br>09:40- 11:10<br>Среда 08:00 -<br>13:00 | Понедельник<br>13:00 – 16:10 | РТСУ, кафедра<br>английского языка<br>(межфак),<br>Основной корпус,<br>110 каб. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные .

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды оценочных средств                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -4           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Письменные задания<br>лексико-грамматических упражнений<br>Тест<br>Реферат<br>Контрольная работа<br><br>Презентация |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>Письменные задания лексико-грамматических упражнений</p> <p>Тест</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части базовой части **Б1.О.07**.

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                             | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Русский язык в профессиональной деятельности    | 1-2     | Б.1. О.04                         |
| 2. | Таджикский язык в профессиональной деятельности | 1-2     | Б.1. О.05                         |
| 3. | Иностранный язык в сфере юриспруденции          | 2       | Б.1. О.09                         |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 1 семестр

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: **2** зачетных единиц всего: **72ч.**, из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – **16 ч.**, КСР – **16 ч.**, самостоятельная работа – **40 ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **12 часов**, форма контроля - **зачёт**;

### 3.2 Структура и содержание практической части курса – 16ч.

#### Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use. Text 1: Meet my friends

#### Занятие 2. (2 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

#### Занятие 3. (2 час.)

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

#### Занятие 4. (2 час.)

Text: The man who escaped. Retelling of the text on a given plan p.32

#### Занятие 5. (2 час.)

Text Where do they live. Grammar: Simple Present tense.

**Занятие 6. (2 час.)**

Text 1: "The man who escaped (part 2)

**Занятие 7. (2 час.)**

Text 2: "Pete is preparing for the seminar". Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54

**Занятие 8. (2 час.)**

Text 3: At the meetings. Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70

Проме

**3.1 Структура и содержание КСР - (32ч.)****Занятие 1. Текст «The Man Who Escaped» (ep.6) (2 ч.)****Занятие 2. Текст «The Man Who Escaped» (ep.7) (2 ч.)****Занятие 3. Текст «The Man Who Escaped» (ep.8) (2 ч.)****Занятие 4. Текст «The Man Who Escaped» (ep.9) (2 ч.)****Занятие 5. Текст «The Man Who Escaped» (ep.10) (2 ч.)****Занятие 6. Текст «The Man Who Escaped» (ep.11) (2 ч.)****Занятие 7. Текст «The Man Who Escaped» (ep.12) (2 ч.)****Занятие 8. Текст «The Man Who Escaped» (ep.13) (2 ч.)****3.2. Структура и содержание практической части курса**

Таблица 3.

**1 семестр**

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |     |     | Литература                | Кол-во<br>баллов в<br>неделю |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                   | Прак                                                                                                  | КСР | СРС |                           |                              |
| 1.           | Unit 1. Грамматические правил.<br>Выполнение грамматических<br>упражнений. <b>Verb to be.</b><br>Введение новой лексики Текст<br>« <b>Meet my friends</b> ».<br>Выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2                                                                                                     |     | 2   | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5                         |
| 2.           | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> »<br>(ep.1) Выполнение задания по<br>тексту, чтение и перевод текста.                                                                                                          |                                                                                                       | 2   | 2   | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5                         |
| 3.           | Unit 2. Грамматические<br>правила раздела, введение<br>новой лексики, текст « <b>Work<br/>and studies</b> », выполнение<br>лексико -грамматических<br>упражнений                                                  | 2                                                                                                     |     | 2   | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5                         |
| 4.           | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> »<br>(ep.2) Чтение и перевод текста,<br>выполнение заданий по тексту.                                                                                                          |                                                                                                       | 2   | 2   | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5                         |

|                                   |                                                                                                                                                                   |   |   |   |                           |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|------|
| 5.                                | Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « <b>Where do they live</b> »<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений                                | 2 |   | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 6.                                | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту.                                                                       |   | 2 | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 7.                                | Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « <b>Pete preparing for the seminar</b> »<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |   | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 8.                                | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.4) Чтение, перевод и выполнение заданий.                                                                                 |   | 2 | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| <b>Промежуточный контроль № 1</b> |                                                                                                                                                                   |   |   |   |                           |      |
| 9.                                | Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>At the meetings</b> »<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений                  | 2 |   | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 10.                               | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.                                                                        |   | 2 | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 11.                               | Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>John's composition</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений.                | 2 |   | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 12.                               | Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.6) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.                                                                |   | 2 | 2 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 13.                               | Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики.                                                                                                   | 2 |   | 4 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 14.                               | Текст « <b>The man who escaped</b> » (ер.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.                                                                       |   | 2 | 4 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 15.                               | Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст « <b>Elections</b> »<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                          | 2 |   | 4 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |
| 16.                               | Текст <b>The man who escaped</b> (ер.8) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.                                                                            |   | 2 | 4 | О.Л - 1,2,3<br>Д.Л -4,5,6 | 12.5 |

|  |                                   |           |           |           |  |  |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
|  |                                   |           |           |           |  |  |
|  | <b>Промежуточный контроль № 2</b> |           |           |           |  |  |
|  | <b>Итого:</b>                     | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |  |  |
|  | <b>Прак -16</b>                   |           |           |           |  |  |
|  | <b>КСР-16</b>                     |           |           |           |  |  |
|  | <b>СРС-40</b>                     |           |           |           |  |  |
|  | <b>Всего: 72ч.</b>                |           |           |           |  |  |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 1 семестре-зачёт и во 2 семестре – экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса

Таблица 4

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 1      | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6                                            | 7     |
| 1      | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5  |

|                       |           |           |           |           |          |            |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 2                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 9                     |           |           |           |           | 8        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
- 

##### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| №№ | Объем самостоятельной работы (в часах) | Тема самостоятельной работы                                      | Форма и вид самостоятельной работы                                          | Форма контроля                    |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | 5                                      | Part C. Text 3. Bank and Law.                                    | Новые слова, чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения  | Письменные грамматических заданий |
| 2. | 5                                      | Part C. Text 4 «Legislation and Customs».                        | Новые слова, чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения. | Тест                              |
| 3. | 5                                      | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries. | Новые слова, чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений              | Реферат                           |

|                        |   |                                                                  |                                                                                    |                                   |
|------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.                     | 5 | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries. | Чтение и перевод текста, новые слова, грамматические упражнения                    | Контрольная работа                |
| 5.                     | 5 | Текст 6. Two Levels of Cooperation.                              | Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений                          | Презентация                       |
| 6.                     | 5 | Текст 7. Agencies and their Personnel                            | Новые слова, чтение, перевод текста, грамматические упражнения                     | Письменные грамматических заданий |
| 7.                     | 5 | Part D. Drug Wars and Law<br>Text 1. Asia and Panama             | Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений | Тест                              |
| 8.                     | 5 | Part D. Text 2                                                   | Выполнить упражнения по тексту                                                     | Реферат                           |
| <b>Всего: 40 часов</b> |   |                                                                  |                                                                                    |                                   |

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература:**

1. **Караулова Ю.А.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
2. **Чиронova И.И.** Английский язык для юристов (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа:

URL: <https://urait.ru/bcode/446901>

3. **Югова М. А.** Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

### **5.2 Дополнительная литература:**

4. **Макарова Е.А.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
5. **Зарифхонова Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
6. **Дубовский Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. [Translate.ru](http://www.Translate.ru)
6. Google – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты профиля подготовки «**Гражданско-правовой**» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office OS Windows.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс. аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт**- 1 семестр, **экзамен** – 2 семестр.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| A                           | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| A-                          | 9                                        | 90-94                                |                                |
| B+                          | 8                                        | 85-89                                | Хорошо                         |
| B                           | 7                                        | 80-84                                |                                |
| B-                          | 6                                        | 75-79                                |                                |
| C+                          | 5                                        | 70-74                                | Удовлетворительно              |
| C                           | 4                                        | 65-69                                |                                |
| C-                          | 3                                        | 60-64                                |                                |
| D+                          | 2                                        | 55-59                                |                                |
| D                           | 1                                        | 50-54                                |                                |
| Fx                          | 0                                        | 45-49                                | Неудовлетворительно            |
| F                           | 0                                        | 0-44                                 |                                |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.