



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
к.ф.н., доцент Валиева З.А.	Понедельник 13:00- 14:30 Основной корпус, ауд.110	Пятница 14:30 – 15:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.	

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при значном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации. а также составление писем и аннотаций на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

– совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;

– совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2.Использует информационно-	Письменные задания тренировочного характера Реферат Презентация

Таблица 1.

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4.Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа Тест
--	--	----------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.О.04.

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.05
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.06

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 4 зачетных единиц всего: 144 ч, из которых:

3 семестр: всего 72ч., из которых: практические занятия – 16ч., КСР- 16ч., самостоятельная работа – 40ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 32ч., форма контроля – зачёт;

4 семестр: всего - 72ч., из которых: практические занятия – 16ч., КСР-16ч., самостоятельная работа – 40ч., всего часов аудиторной нагрузки – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 часов, форма контроля - экзамен.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

#### Практические занятия (16ч.)

##### Занятие 1. Парные союзы *as ... as, not so ... as* для выражения сравнения (2ч.)

Помимо степеней сравнения для выражения сравнения степени качества употребляются сложные парные союзы: *as ... as* (такой же ... как) — для выражения равной степени качества и *not so ... as* (не такой ... как) — при отрицании равенства степени качества:  
*My room is as large as yours. Моя комната такая же большая, как и ваша.*  
*This text is not so long as in Lesson 10. Этот текст не такой длинный, как в уроке 10.*

##### Занятие 2. Безличные предложения (2ч.)

В английских безличных предложениях подлежащее выражено местоимением *it*; на русский язык оно не переводится (носит формальный характер), но является обязательным элементом английского предложения. Условно безличные предложения можно разбить на следующие группы, которые

1) называют, определяют время года, дня, день, месяц, время и т. д.:

*It is 5 o'clock. Сейчас пять часов.*

*It's the beginning of spring. Начало весны.*

Они имеют составное именное сказуемое, которое состоит из глагола связки *to be* и предиктива выраженного существительным.

2) говорят о состоянии природы, выражают отношение человека к чему-либо: *It is warm (cold). Тепло (холодно).*

*It is quite possible. вполне возможно.*

##### Занятие 3. Местоимение *every* (2ч.)

Местоимение *every* встречается не только самостоятельно, но и в сочетании со словами *body, one, thing, where*. Эти местоимения имеют следующие значения: *every* каждый, *everything* всё, *everybody, everyone* каждый, все, *everywhere* везде, всюду.  
*every* — каждый

*everybody* — все, каждый

*everything* — всё

*everywhere* — везде, повсюду

##### Занятие 4. Прошедшее неопределенное время (2ч.)

Прошедшее неопределенное время — *the Past Indefinite (Simple) Tense* — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий.

Все глаголы в английском языке по форме образования *Past Indefinite* делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы.

Правильные глаголы образуют *Past Indefinite* при помощи суффикса *ed*, который прибавляется к основе глагола

##### Занятие 5. Прошедшее продолженное время (2ч.)

Прошедшее продолженное время — *the Past Continuous (Progressive) Tense* — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с *po* мощью вспомогательного глагола *to be* (в *Past Indefinite*) и причастия I смыслового глагола:

*I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой.*

*They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали*

##### Занятие 6. Будущее неопределенное время (2ч.)

Будущее неопределенное время — *the Future Indefinite (Simple) Tense* — служит для выражения действия, которое произойдет в будущем, т. е. после момента речи. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* (для 1го лица единственного и множественного числа), *will* (для всех остальных лиц) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*:

*I shall go to the theatre tomorrow. Завтра я пойду в театр.*

*They will come to see you next week. Они навесвят вас на следующей неделе.*

##### Занятие 7. Модальные глаголы (2ч.)

Эквивалентами (заменителями) модальных глаголов являются следующие сочетания:

*must = to have to ...*

*can = to be able to ...*

*may = to be allowed to ...*

Модальные глаголы не имеют форм будущего времени и заменяются в будущем времени вышеуказанными сочетаниями:

*I shall have to go there tomorrow. Завтра мне нужно поехать туда.*

*I shall be able to go there tomorrow. Я смогу поехать туда завтра.*

*I shall be allowed to go there tomorrow. Я смогу (мне разрешат) поехать туда завтра.*

Глагол *can* имеет форму прошедшего времени *could* [kɒd]: *I could help you to translate this article.*

Глагол *must* в прошедшем времени заменяется сочетанием *to have to*: *She had to help you.*

##### Занятие 8. Причастие II (2ч.)

Причастие II, или причастие прошедшего времени, является причастием страдательного залога и соответствует русским формам на *-ный, -мый, -тый*(прочитанный, открытый). Причастие II стандартных глаголов образуется прибавлением суффикса *ed* к основе глагола и по форме совпадает с формой глагола в *Past Indefinite*:

*Infinitive Past Indefinite Participle II to ask asked* Причастия II нестандартных глаголов приводятся в 3 ей колонке таблицы нестандартных глаголов (с. 545). Нестандартные глаголы необходимо заучивать в трех формах: *to write — wrote — written*.

В предложении причастие II выполняет функцию определения I) перед существительным: *the written letter — написанное письмо*

##### Занятие 9. Настоящее совершенное время (2ч.)

Настоящее совершенное время — *the Present Perfect Tense* — употребляется для выражения действия, которое совершилось в прошлом, но время действия неизвестно и не уточняется, так как говорящего и слушающего интересует результат совершения действия, а не его время; это действие произошло в прошлом, но оно имеет непосредственное отношение, связь с настоящим моментом. Эта связь может быть выражена

1) конкретным результатом: *I have read the book. — Я прочитал эту книгу;*

2) указанием периода времени, включающего настоящий момент

Have you been to any exhibition lately? Были ли вы на какой-нибудь выставке в последнее время?

#### Занятие 10. Прошедшее совершенное время (2ч.)

Прошедшее совершенное время — the Past Perfect и Tense — выражает действие, совершившееся ранее другого действия, имевшего место в прошлом:

We had read the book before we saw the film. Мы прочитали книгу до того, как посмотрели фильм. Ранее совершившееся действие выражается временем Past Perfect, более позднее действие в прошлом выражено формой Past Indefinite.

Past Perfect употребляется в сложноподчиненных предложениях, как в главных, так и придаточных. В простых предложениях момент, до которого совершилось действие, обычно выражен обстоятельством словом с предлогом by:

I had finished my design by Saturday. Я закончил свой проект к субботе.

Время Past Perfect образуется при помощи глагола to have (в Past Indefinite) и причастия II смыслового глагола: She had come home by 6 o'clock.

#### Занятие 11. Прошедшее совершенное время (2ч.)

Будущее совершенное время — the Future Perfect Tense — образуется при помощи вспомогательного глагола to have в Future Indefinite (shall have, will have) и причастия II смыслового глагола: I shall have come home by 3 o'clock.

Время Future Perfect обозначает действие, которое совершится ранее другого действия или какого-нибудь момента в будущем:

I shall have read the book before I see the film. Я прочитаю книгу до того, как я посмотрю фильм.

#### Занятие 12. Согласование времен (2ч.)

Правило согласования времен соблюдается только в придаточных дополнительных предложениях. Оно заключается в том, что если сказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite, то сказуемое придаточного предложения должно стоять также в одном из прошедших времен. Вы бор времени сказуемого придаточного предложения зависит от соотношения времен сказуемых главного и придаточного предложений. Можно говорить о трех временных соотношениях:

1) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к будущему времени по сравнению с действием сказуемого главного предложения, и тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Future Indefinite in the Past: He said that he would show us his picture.

Время Future Indefinite in the Past образуется при помощи вспомогательных глаголов should или would и инфинитива смыслового глагола без частицы to.

2) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к прошедшему времени. Тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Past Perfect: He said that she had gone to the cinema. 3) действия, выраженные сказуемыми главного и придаточного предложений, могут быть одновременными, и тогда сказуемые обоих предложений стоят в Past Indefinite: He said that he lived in Moscow. — Он сказал, что он живет в Москве.

#### Занятие 13. Косвенная речь (2ч.)

1. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения в предложении:

1) Глагол to say как сказуемое главного предложения при наличии косвенного дополнения заменяется глаголом to tell, а предлог to опускается. 2) Вводится союз that. 3) Личные местоимения в общем и

косвенном падежах заменяются по смыслу. 4) Наречия, обстоятельства времени, заменяются в косвенной речи следующим образом:

now меняется на then

yesterday " the day before  
today " that day

tomorrow " the next day

ago " before

here " there

5) Если глаголсказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite, то дополнительное придаточное предложение строится на основе правила согласования времен. He said to me, "I shall take my examination tomorrow."

He told me that he would take his examination tomorrow.

#### Занятие 15. Придаточные определительные предложения (2ч.)

В придаточных определительных предложениях в английском языке, вводимых союзными словами who, which, that (который), союзное слово может опускаться, если оно не является подлежащим придаточного предложения. При переводе этих предложений на русский язык следует восстановить пропущенное слово:

This is the book (which) he is reading. Это книга, которую он читает.

Если союзное слово имеет перед собой предлог, то в случае бессоюзного подчинения, предлог ставится в конце предложения: The problem at which we are working is very complicated.

The problem we are working at is very complicated.

Проблема, над которой мы работаем, очень сложная.

#### Занятие 16. Страдательный залог (2ч.)

В английском языке страдательный залог — the Passive Voice — образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола.

Глагол в страдательном залоге в английском языке может переводиться на русский язык:

1) формой глагола в страдательном залоге: The letter was written. — Письмо написано (было написано). 2) неопределенно-личным предложением: I was asked. Меня спросили. He is invited.

Его приглашают. 3) формой возвратных глаголов на -ся, -сь: The house is built. — Дом строится. Таким образом, трем русским предложениям, выражающим смысл страдательного залога, в английском языке соответствует форма Passive Voice: Дома были построены. Дома построили. Дома строились. The houses were built.

В предложениях с Passive Voice орудие или лицо, производящее действие, может не указываться. Если же надо указать, кем (или чем) именно было совершено действие, то соответствующее имя существительное или местоимение вводится предлогами by (для обозначения субъекта действия или действующей силы) и with (для обозначения орудия действия). В этом случае предлоги by, with самостоятельного значения не имеют, а существительные или местоимения, следующие за ними, переводятся на русский язык существительными или местоимениями в творительном падеже:

Таблица №3.

## 3 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Практик	КСР	СРС	
1.	<b>Вводный курс</b> <b>Lesson 1.</b> Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в артикли. Две формы неопределенного артикли. Составное сказуемое. Spelling rules/ Ex. 1-2 p.10 <b>Text:</b> "My family"; Text: «Learning Languages». Topical vocabulary.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
2.	<b>Lesson 2.</b> Указательные местоимения <b>this</b> и <b>that</b> в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с <b>to be</b> . p.35-40. <b>Text:</b> "In the classroom-s 6-8 p. 24. Vocabulary notes p.21; Topic: "Great Britain".	2	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
3.	<b>Lesson 3.</b> Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p. 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex. 6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53; Text: "About myself". Topical vocabulary.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
4.	Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65 Topic "My friend Boris Smimov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
5.	<b>Structure there is/are</b> Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
6.	Step 30. Adverbs some, any, no. Speech exercises. ex. 12-15, p. 100-110. Text: "The civilized side of the Vikings". Ex. 1-6.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
7.	Present Continuous Tense. Preposition with. p. 118-124; Vocabulary p. 124-126 Ex-s 10-12 p. 130; Text: "A visit to the theatre". Ex. 1-6.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
8.	Отрицательная форма повелительного наклонения. <b>Text:</b> The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text: "A visit to a concert hall and a cinema.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
<b>Промежуточный контроль №1.</b>					

Lesson 6.					2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
9.	Вопросы к подлежащему Vocabulary p. 63; Ex-s 3-4 p. 58-61; Ex-s 1-5 p. 64-66; Text: "My hobby". Topical vocabulary.			2	2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
10.	Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the World." Text: "Shops and shopping in London". Ex. 1-6.			2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
11.	Расчлененные вопросы. Ex-s on p. 60-61; Ex-s 10-13 p.67-68; Text: "Moscow state University". Ex. 1-6. Consolidation of vocabulary.			2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
12.	Основной курс. Lesson 1. Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. "I study at the Institute". p.156-158. Text: "The British Museum".			2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
13.	Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179; Text: "Space Age". Ex. 1-6.			2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
14.	Personal Pronouns in the objective case. Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: "We are writing a test". Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: "Galaxies". Ex. 1-6.			2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
15.	The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: "Environmental Protection".			2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
16.	Working on words. Ex-s 17-22 p. 194-196. Acting out a dialogue "UK political system"; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: "Seasons and weather". Ex. 1-6.			2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2
<b>Промежуточный контроль № 2</b>							
<b>ИТОГО:</b>					<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
практ-16							
КСР-16							
СРС-40							
ВСЕГО-72ч.							

4 семестр



Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов I-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{P_1 + P_2}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица №5.

#### 3 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Images	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	6	What is Light?	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Types of Energy	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Types of Energy	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	8	Electromagnetism	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Simple Machines	Выполнение грамматических заданий.	Тест
	<b>Всего- 40ч.</b>			

#### 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Lasers	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература:

1. Бурова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов». М.: 2012 (не переиздавалась)
3. К.Н. Качалова, Израилевич «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014 (не переиздавалась)
- 5.2. Дополнительная литература:
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382
5. Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб. 2002.
6. People like us. Simon Greenall – Macmillan, 2009.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

### 5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения

MS Office, Power Point

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению. Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Физика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, магистрантам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Магистранты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На естественнонаучном факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что способствует интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office, OS Windows;

2.	5	Screws	Выполнение грамматических заданий.	Тест
3.	5	Circular motion	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	5	Circular motion	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	5	Gravity	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	5	Radioactivity /	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Тест
7.	5	Resonance	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
8.	5	Spectrum	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
	<b>Всего: 40ч.</b>			

### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции; понимание устной и письменной речи в различных сложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

### 4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений.



- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс;
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-3 семестр, экзамен – 4 семестр.

#### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Неудовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.