

2 курс

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.



« 26 » 08 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (Английский)  
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки – «Русский язык и литература»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025

государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО №125 от 22.02.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол №1 от 26.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент



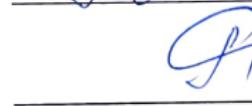
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  
к.ф.н., ст. преподаватель



Умурзакова Г.Я.

Разработчик:  
ст. преподаватель



Муртагаева Р.М.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Муртазаева Р.М. ст.преподаватель		Пятница 12:40-15:30	Четверг 14:00-15:40	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс изучения иностранного языка (английского) на начальном этапе направлен на формирование у студентов навыков письменной и устной коммуникации на английском языке.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), соотнесенный с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности имеет междисциплинарный характер и связан с задачами воспитания.

Основной целью обучения студентов на начальном этапе обучения английскому языку предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, умение выбрать из текстов наиболее значимых предложений на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выполнение упражнений на закрепление активной лексики и заданий на развитие навыков устно-речевой профессиональной коммуникации;
- работа с текстами по филологической специальности, составление диалогов и перевод текстов с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ, как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.

#### 1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	Выполнение лексико грамматических упражнений упражнения по развитию диалогической

	<p><b>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;  ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке;  ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;  ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;  ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации,</p>	<p>речи</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p> <p>Выполнение устных упражнений с целью развития коммуникативной деятельности</p> <p>Тест.</p>
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык)** в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык и литература</i>	1-2	Б.1. О.10
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б.1. О.11

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 3 зачетных единиц всего: 108 ч., из которых:

**3 семестр:** 3 зачетные единицы, всего 108 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 49 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля – экзамен.

### 3.1. Структура и содержание практической части курса

## **Практические занятия (16 часов):**

### **Занятие 1. Pronouns some, any, no (2ч.)**

Reading rules, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102;

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительным (артикли в этом случае не употребляется) и переводятся на русский язык — несколько, какой-нибудь (см. ур. 6, Step 30). Местоимение *some* употребляется в утвердительных предложениях: Give me some book to read. Дайте мне почитать какую-нибудь книгу. There are some English books on the shelf. На полке лежит несколько английских книг. There is some bread on the plate. На тарелке лежит хлеб. Give me some paper. Дайте мне бумаги. Местоимение *any* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях: Краткие грамматические пояснения к урокам 500 Are there any foreign books in your library? Есть ли какие-нибудь иностранные книги в вашей библиотеке? Is there any chalk in the box? В коробке есть мел? There is not any table in the room. В комнате нет стола. В отрицательных предложениях может употребляться отрицательное местоимение *no* или *not any*:

### **Занятие 2. Objective Case of Personal Pronouns (2ч.)**

Consolidation of active words (card activity); Speech

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа — именительный и объектный (косвенный) (см. урок 6, Step 31). Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего, в объектном падеже — функцию дополнения: I am a student. Я студент. Give him my book. Дайте ему мою книгу. Личные местоимения в объектном падеже имеют простую и абсолютную форму. Притяжательные местоимения имеют простую и абсолютную форму. I me my mine you you your yours he him his his she her her hers it it its its we us our ours you you your yours they them their theirs § 31. Прямое дополнение в английском языке отвечает на вопросы *what?* (что?) и *whom* (кого?): I see a child. Я вижу ребенка. Put the book on the shelf. Положи книгу на полку.

### **Занятие 3. Written practice. Text: My flat (2ч.)**

Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.

### **Занятие 4. Тема 4. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have (2ч.)**

Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231.

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий. Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы. Правильные глаголы образуют Past Indefinite при помощи суффикса *ed*, который прибавляется к основе глагола (правила чтения окончания *ed* см. в Уроке 12, Step 64).

### **Занятие 5. Тема 5. The Indefinite Tense (2ч.)**

Text 10, p.196-197. My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: 'My flat'.

Немая буква *e* в основе глагола отпадает. *to hurry* — hurried *to study* — studied *no: to stay* — stayed *to play* — played *y > i + ed* у глаголов, основа которых оканчивается на *y* с предшествующей согласной с предшествующей гласной. *to stop* — stopped *to plan* —

planned Удваивается конечная согласная, если ей предшествует краткая гласная. Неправильные глаголы имеют особую форму Past Indefinite, которую необходимо выучить (см. таблицу неправильных глаголов, с. 545). (Спряжение глаголов to be и to have в Past Indefinite см. в Уроке 12, Step 63.) Вопросительная и отрицательная формы глаголов в Past Indefinite образуются при помощи вспомогательного глагола to do — did в Past Indefinite для всех лиц. Смысловый глагол стоит в форме инфинитива без to. В отрицательной форме отрицание not стоит после вспомогательного глагола did: Last week I worked at my report. Я работал над своим докладом на прошлой неделе. Did you work at your report last week? I did not work at my report

### **Занятие 6. Past Continuous Tense (2ч.)**

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола to be (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой. They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали. Краткие грамматические пояснения к урокам 516 Это время употребляется (при условии, что речь идет о длительном, незаконченном действии) при наличии точного указания момента или периода совершения действия. Точное указание времени совершения действия может быть выражено другим действием, которое обычно выражено формой Past Indefinite, если действие краткое, и формой Past Continuous, если параллельное действие имеет длительный характер.

### **Занятие 7. Spoken activity: "What contribution can make teacher" (2ч.)**

Text "How I spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242.

Yesterday at 5 o'clock I was going home. Yesterday I was waiting for you from 5 till 6 o'clock. He was having lunch when his friend came to see him. When (While) my parents were having supper, I was reading a newspaper. Примечания: 1. При наличии точного указания времени, но в случаях, когда имеется в виду краткое действие, глагол стоит в Past Indefinite: The meeting began at 5 o'clock. 2. Глагол в Past Continuous может переводиться на русский язык только глаголом несовершенного вида: читал (а не прочитал), обедал (а не пообедал) и т. д. В вопросительной форме глагол to be предшествует подлежащему; в отрицательной форме отрицание not стоит после глагола to be: Were you having your dinner when I came? I was not having my dinner when you came. (I wasn't ...) We were not having our dinner when you came. (We weren't)

### **Занятие 8 Тема 8. Step 64, § 63, p.231 (2ч.)**

Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244;

Spoken activity: "How I spend my week end"; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity.

**Промежуточный контроль.**

## **3.2 Структура и содержание КСР – (16 ч.)**

### **Занятие 1. Ex. 1-4 page 100-102 (2ч.)**

Ex. 1 p. 169. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. I go to the reading room to prepare my lessons. 2. We listen to these tapes to learn to read English. 3. To learn words my brother reads a lot.

Ex. 5 p. 171. Вставьте в предложения упр. 1 союз in order to по образцу:

*He comes here to help us. — He comes here in order to help us*

### **Занятие 2. Ex. 5-9 page 102-103 (2ч.)**

**Занятие 3. Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.Text: My flat (2ч.)**

Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic: “My Summer holiday”.

Ex. 7 p. 174. Ответьте на следующие вопросы:

1. Can you name the days of the week? 2. Can you take books from the library? 3. Can I come in? 4. Can I take your textbook? 5. Must we air the classroom now? 6. Must I read or translate? 7. Which of us must be on duty this afternoon?

Ex. 8 p. 174. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. I can do the work. 2. She must go. 3. He may come in. 4. He can speak English well. 5. We must work at our project today.

**Занятие 4. Translation of professional texts. Spoken activity: My favorite occupation. (2ч.)**

**Занятие 5. Ex. 1-3 page 230-231 topic my flat (2ч.)**

Ex-s 1-5 p. 190-192; Topic “Our University”.

Ex.1 p. 190. Поставьте наречия, данные в скобках, на правильное место в предложении:

1. I look through English magazines (sometimes). 2. He is free (always) at this time. 3. He is at home on Sundays (never). 4. I am busy on weekdays (always).

Ex.4 p. 192. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. He has supper at 7 o'clock. 2. They have a rest on Sundays. 3. We have dinner in the Institute dinninghall.

**Занятие 6. Ex. 12 -15 page 235-236 (2ч.)**

Ex. 6 p. 192-193 Topic: “My favorite writer”

Ex. 8 p. 193. Замените придаточные предложения причастными оборотами:

a) *When he has time he works in this workshop.*

(When) *Having time he works in this workshop.*

б) *She cannot translate the text because she does not know the words.*

*Not knowing the words she cannot translate the text.*

**Занятие 7. Ex. 16-17 page 237-238 Text “ How I spent the Week-end” (2ч.)**

**Занятие 8. Промежуточный контроль (2ч.)**

**3.3. Структура и содержание практической части курса**

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 6. p.99. §29. Pronouns some, any, no Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Exercises 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity #1.	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
2.	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat.		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5

	Individual activity #2.					
3.	Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.; Text: My flat. Individual activity #3.	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
4.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have; Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231; Translation of professional texts; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity #4		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3  ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
5.	Тема5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7, Pp.232-233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197.My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: ‘My flat’. Individual activity #5	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
6.	Тема 6. Step 64, § 63, p.235. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15, p.236; ex.16, Pp.237-238; Learn the table on p.237; Consolidation of the vocabulary on Pp.238-239; Individual activity #6		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
7.	Тема 7. Text “ How I spent the Week-end”, Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity:” What contribution can make teacher”; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242; Individual activity #7	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
8.	Тема 8. Step 64, § 63, p.231. Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: How I spend my week end”; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity #8		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
9.	Тема 9. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5,Pp.250-252; Spoken activity:” Gender Equality”; Individual activity #9	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
10.	Тема 10. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,p.253;Spoken activity: Political Events in the world”; Individual activity #10		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
11.	Тема 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12, p.254;	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5

	Individual activity #11					
12.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #12		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
13.	Consolidation of grammar; Topic: My best friend”; Speech and written exercises’ Individual activity #13	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
14.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #14		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
15.	Тема 13. Step 72, § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Philologist»; Individual activity #15	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
16.	Тема 14. Consolidation of done grammar. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262; Working on the text A.«A Few Words About Education in Russia»,Pp.262-263; Individual activity #16		2	3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
	<b>ИТОГО: Прак – 16 КСР -16 СРС-49 КОНТР. - 54 Всего:108ч.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета

обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

**для студентов 2 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

### 3 Семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	4	Mary`s school and classroom	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	3	Seasons	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3.	4	My pen-friends	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	3	At school	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	4	My weekdays and weekend	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
6.	3	My room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	4	In the children`s room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
8.	3	Westminster	Выполнение грамматических заданий	Реферат
9.	4	Princess Goldenhair	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Презентация
10.	3	Jack London	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
11.	4	Great Britain	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
12.	3	A visit to the theatre	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Реферат
13.	4	British Universities	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Презентация

14.	3	Problems of youth and unemployment	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
<b>ИТОГО: 49 ч.</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Бутова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012.
2. Валиева З.А., Тагаева С.У. «It's time to learn English» – Учебное пособие для студентов–бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе: РТСУ, 2019.105 с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.

#### **5.2 Дополнительная литература:**

4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382
5. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. 2002.
6. People like us. Simon Greenall – Macmillan, 2009.

#### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Педагогическое образование» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Педагогическое образование» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (105 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (114 ауд.)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 3 семестр - экзамен.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.