

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Основы НИР филолога»**  
**Направление подготовки 45.03.01 «Филология»**

**1. Цель изучения данной дисциплины:**

- подготовить студентов к ведению учебно-научной работы по филологии (по русскому языку и литературе).

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов способам организации учебно-научного исследования, работе с научными источниками: составлению тезисов, конспектов, аннотаций научных статей;
- сформировать навыки правильного цитирования научных источников и оформления ссылок на источники;
- сформировать представление о структуре научного исследования;
- научить правильному оформлению исследуемого языкового материала лингвистического характера;
- сообщить о требованиях к курсовой и выпускной квалификационной работе по филологии.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость.**

Учебная дисциплина «Основы НИР филолога» входит в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений. Она изучается на дневном отделении в III семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретённые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание» и «Практикум по русскому языку» (дисциплины 1, 2, указанные в таблице 2) и другие теоретические дисциплины, в рамках которых студенты осмысливают научные и учебно-научные тексты.

**Таблица 2.**

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	Практикум по русскому языку	1, 2	Б1.О.22
2.	Введение в языкознание	4	Б1.О.29
3.	Основной язык	1, 2, 3,4,5,6,7,8	Б1.О.19
4.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.14
5.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.О.25
6.	Общее языкознание	9	Б1.В.02

Дисциплины 3-6 относятся к группе дисциплин, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) или после неё. Навыки, приобретённые на занятиях по курсу «Основы НИР филолога», будут способствовать эффективному усвоению этих дисциплин и успешному выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины (модуля) «Основы НИР филолога» (Б1.В.15) составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 0 часов, практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 часов. Зачёт на дневном отделении – III семестр.

**3. Формируемые компетенции** (элементы компетенций): ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**4. Содержание дисциплины.**

**Научно-исследовательская работа филолога: её виды и особенности организации.** Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Требования к объёму и написанию научных текстов различных стилей. Курсовая работа и выпускная квалификационная работа студента.

**Особенности научного стиля речи.** История возникновения и развития научного стиля речи. Понятие стиля и стилистики. Научный стиль, его подстили и жанры. Основные языковые особенности научного текста.

**Композиция студенческого научного исследования. Содержание раздела «Введение».** Письменный научный текст: композиция научного текста. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, исходя из темы студенческой научной работы. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.

**Письменный научный текст: композиция студенческого научного исследования.** Гипотеза лингводидактического исследования. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании. Теоретические (анализ научной литературы, синтез, абстрагирование, обобщение) и практические (эмпирические) методы исследования: в исследовании филологического типа (анализ источников языковых примеров, метод сплошной выборки и метод репрезентативной выборки, системная группировка примеров, статистический метод) и в исследовании лингводидактического типа (наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент, методы математической статистики). Содержание заключения.

**Написание реферативной главы исследования.** Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных (вспомогательных) текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий – с целью всестороннего освещения научной проблемы и определения методологической базы собственного исследования. Структура параграфа в реферативной главе студенческой работы. Оформление выводов по первой, реферативной части исследования.

**Первичные и вторичные научные тексты и их оформление.** Понятие первичных и вторичных текстов. Библиографическое описание научных источников при подготовке вторичного текста. Аннотация как жанр научного текста. Тезирование. Составление конспекта по содержанию

научного источника. Реферат как основа написания реферативной части **КР** и **ВКР**.

**Содержание исследовательской главы студенческой работы.** Сбор языкового материала и его классификация для написания исследовательской части работы. Способы описания отобранного и сгруппированного языкового материала. Применение разнообразных методов для описания исследуемого фактического материала. Структура параграфа в исследовательской части студенческой работы. Оформление выводов по второй, исследовательской главе. **Составление библиографического описания научного источника.** Схема библиографического описания научных источников разных типов: монографии, учебника, научной статьи.

**Оформление цитат.** Общие требования к цитируемому материалу (к цитате). Основные правила оформления цитат. Цитата как самостоятельное предложение. Цитата, помещённая после двоеточия. Случаи неполного цитирования. Правила цитирования не по первоисточнику.