

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«01» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Форма подготовки – Очная  
Уровень подготовки – Специалитет

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Мировая экономика и международные экономические отношения для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия |                                  | Приём СРС | Место работы преподавателя  |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|---|
|                      | лекция             | Практические занятия (КСР, лаб.) |           |   |
|                      |                    |                                  |           | РТСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, старший корпус, 334 кабинет |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основана на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений.

Целью преподавания курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

Цели дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества; - помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах; - формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития; - раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве; - разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях; - дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений; - раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций; - представить место и роль Республики Таджикистан в системе международных экономических отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные профессиональные компетенции (элементы)

| КОД  | Формируемые компетенции  | Содержание этапа формирования компетенции  | Форма                        |
|------|--|--|------------------------------|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);<br>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;<br>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и | конспект<br>реферат<br>опрос |

|       |   |  |                              |
|-------|---|--|------------------------------|
|       |   | профессиональных задач.  |                              |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики.<br>ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. | конспект<br>реферат<br>опрос |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.18), изучается в 3-4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| № | Название дисциплины         | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|---|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1 | Макроэкономика              | 3-4     | Б1. Б.11                         |
| 2 | Микроэкономика              | 1-2     | Б1. Б.12                         |
| 3 | Статистика                  | 1       | Б1. Б.14                         |
| 4 | Бухгалтерский учет и анализ | 3-4     | Б1. Б.16                         |
| 5 | Менеджмент                  | 3       | Б1. Б.21                         |
| 6 | Мировая экономика и МЭО     | 5       | Б1. Б.22                         |
| 7 | Финансы                     | 5       | Б1. Б.23                         |
| 8 | Налоги и налогообложение    | 5-6     | Б1. В.ОД.14                      |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является:1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (3-семестр) «Мировая экономика» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48, часов СРС – 33 часов

Экзамен – 3-й семестр

4-семестр «Мировая экономика» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 24 часов, практические занятия – 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48, часов СРС – 105 часов

Экзамен – 4-й семестр

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и | Ли тер ату | Кол-во баллов в |
|-------|-------------------|---|------------|-----------------|
|-------|-------------------|---|------------|-----------------|

|    |  | трудоемкость (в часах) |     |      |     |     | ра           | недел<br>ю |
|----|--|------------------------|-----|------|-----|-----|--------------|------------|
|    |  | Лек.                   | Пр. | Лаб. | КСР | СРС |              |            |
| 1. | <p>ТЕМА 1: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</p> <p>1. Сущность, происхождение и характер глобальных проблем.</p> <p>2. Классификация глобальных проблем с позиций взаимоотношений человека и общества.</p> <p>3. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в МХ</p> <p>Тематика рефератов:<br/>           Проблема «утечки умов» в мировой экономике;<br/>           Формы международной экономической интеграции;<br/>           Промышленно развитые страны в мировой экономике.</p>   | 2                      | 2   |      |     | 9   | 1,3,<br>4,7, | 12,5       |
| 2. | <p>ТЕМА 2: МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕМА6: РАЗВИТИЕ СТРАН, ИХ МЕСТО И РОЛЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА</p> <p>1. Особенности развития экономики промышленно развитых стран</p> <p>2. Основные тенденции развития экономики США</p> <p>3. Экономика Японии. Основные тенденции развития</p> <p>4. Экономическое развитие Германии</p> <p>5. Скандинавская модель социально-экономического развития</p> <p>Тематика рефератов:<br/>           Роль развивающихся стран в мировой экономике;<br/>           Факторы экономического развития новых индустриальных стран (НИС);<br/>           Страны с переходной экономики</p> | 2                      |     |      | 2   | 9   | 2,3,<br>5,6  | 12,5       |
| 3  | <p>ТЕМА 3: РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.</p> <p>1. Общие черты и особенности развивающихся стран</p> <p>2. Формирование группы новых индустриальных стран (НИС) 3. Развитие стран Африки и направления их экономических реформ</p> <p>Тематика рефератов: Современные условия международной торговли;<br/>           Международное научно-техническое сотрудничество;<br/>           Протекционизм и либерализм - основные типы</p>  | 2                      | 2   |      |     | 9   | 2,3,<br>5,7, | 12,5       |

|   |  |   |   |  |   |    |              |      |
|---|--|---|---|--|---|----|--------------|------|
|   | внешнеэкономической политики государства.  |   |   |  |   |    |              |      |
| 4 | <p>ТЕМА 4: ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ, ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СТАНОВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>1. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений (МЭО)</p> <p>2. Факторы развития МЭО</p> <p>3. Основные тенденции в развитии МЭО</p> <p>Тематика рефератов:<br/>Прямые иностранные инвестиции в экономике России;<br/>Проблемы внешнего долга России; Проблемы внешнего долга Таджикистана.</p>                  | 2 |   |  | 2 | 9  | 1,2, 3,4, 7, | 12,5 |
| 5 | <p>ТЕМА 5: РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</p> <p>1. Государственное тарифное регулирование внешней торговли</p> <p>2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p>3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и его роль в регулировании международной торговли</p> <p>4. Всемирная торговая организация</p> <p>Тематика рефератов:<br/>Теории развития мирового хозяйства;<br/>Глобальные проблемы развития цивилизации;</p> <p>Классификация стран мира</p> | 2 | 2 |  |   | 10 | 1,2, 3,4, 7, | 12,5 |
| 6 | <p>ТЕМА 6: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ</p> <p>1. Сущность и предпосылки международного обмена научно- техническими знаниями.</p> <p>2. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития.</p> <p>3. Основные формы передачи научно-технических знаний.</p> <p>Тематика рефератов:<br/>Теории развития мирового хозяйства. РТ на мировом рынке труда</p>   | 2 |   |  | 2 | 10 | 2,3, 4,6, 7  | 12,5 |

|   |  |    |   |  |   |    |                      |      |
|---|--|----|---|--|---|----|----------------------|------|
| 7 | <p>ТЕМА 7: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p>1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы.</p> <p>2. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>3. Валюта и валютные курсы.</p> <p>4. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития.</p> <p>5. Роль международных финансовых организаций в функционировании МВС</p> <p>Тематика рефератов:<br/>         Формы международной миграции капитала.<br/>         Факторы развития МЭО.<br/>         Основные черты экономики РТ</p> | 2  | 2 |  |   | 10 | 1,2,<br>3,4,<br>7    | 12,5 |
| 8 | <p>ТЕМА 8: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>1. Теоретические основы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.</p> <p>3. Предпосылки и цели региональной интеграции.</p> <p>4. Основные этапы интеграции.</p> <p>Тематика рефератов:<br/>         Развивающиеся страны в мировой экономике.<br/>         Основные тенденции в развитии экономики США.<br/>         МРТ - основа развития мирового хозяйства;</p>                    | 2  |   |  | 2 | 10 | 1,2,<br>4,5,<br>6,7, | 12,5 |
|   | <p>ИТОГО:<br/>         лек-16<br/>         прак- 16<br/>         КСР-16<br/>         СРС-33<br/>         ВСЕГО-108</p>   | 16 | 8 |  | 8 | 76 |                      |      |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|--|-------|
| 1      | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7     |
| 1      | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |

|       |     |   |     |     |   |      |
|-------|-----|---|-----|-----|---|------|
| 2     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8     | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| Итого |     |   |     |     |   | 100  |

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \times 0,49 + Эи \times 0,51$$
, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  - итоги первого рейтинга;  $P_2$  - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачёт, экзамен)

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объём СРС в ч. | Тема СРС  | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|--|----------------|
| 1.    | 6              | История развития мировой экономика и международных экономических отношений.         | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 2.    | 6              | Функции мировой экономика и международных экономических отношений.                  | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 3.    | 6              | Свойства и классификация мировой экономика и международных экономических отношений. | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 4.    | 6              | Модели внешнеэкономической политики и дипломатии.                                   | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 5.    | 6              | Стратегия развития внешнеэкономической политики.                                    | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 6.    | 6              | Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики.               | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 7.    | 6              | Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.                            | конспект, реферат                              | Опрос          |
| 8.    | 6              | Субъекты внешнеэкономической политики.  | конспект, реферат                              | Опрос          |

|     |            |   |                   |       |
|-----|------------|---|-------------------|-------|
| 9.  | 4          | Особенности внешнеэкономической политики.   | конспект, реферат | Опрос |
| 10. | 4          | Международная торговля  | конспект, реферат | Опрос |
| 11. | 4          | Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.  | конспект, реферат | Опрос |
| 12. | 4          | Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы   | конспект, реферат | Опрос |
| 13. | 4          | Международное разделение труда  | конспект, реферат | Опрос |
| 14. | 4          | Разделение труда и внешнеэкономическая политика   | конспект, реферат | Опрос |
| 15. | 2          | Внешнеэкономическая политика и её развитие  | конспект, реферат | Опрос |
| 16. | 2          | Основные направления совершенствования мировой экономика и международных экономических отношений. | конспект, реферат | Опрос |
|     | 80<br>часа |   |                   |       |

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Поляков В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академ. бакалавриата/ ред: В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., искр, и доп. – М.: Юрайт. 2017. – 363 с.
2. Абалкина А.А. Мировая экономика: учебник для академ. Бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2/ ред: Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. - 4-е изд. испр и доп.- М.: Юрайт, 2017- 216 с.
3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник / Ю.А. Щербанин. В.М. Грибанич. А.В. Дрыночкин- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012- 519 с.
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с
5. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с
6. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономике политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.;
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|

|    |    |        |                     |
|----|----|--------|---------------------|
| A  | 10 | 95-100 | Отлично             |
| A- | 9  | 90-94  |                     |
| B+ | 8  | 85-89  | Хорошо              |
| B  | 7  | 80-84  |                     |
| B- | 6  | 75-79  |                     |
| C+ | 5  | 70-74  | Удовлетворительно   |
| C  | 4  | 65-69  |                     |
| C- | 3  | 60-64  |                     |
| D+ | 2  | 55-59  |                     |
| D  | 1  | 50-54  |                     |
| Fx | 0  | 45-49  | Неудовлетворительно |
| F  | 0  | 0-44   |                     |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*