

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х.Хасанов
« 19 » ноября 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Год начала подготовки – 2025

Душанбе-2024

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки бакалавриата 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 г., № 75

Программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от «15» ноября 2024 г.

Программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «15» ноября 2024 г.

Программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «15» ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой
философии и политологии
к.ф.н., доцент

Холматова Л.Ю.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО

Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.ф.н., доцент

Холматова Л.Ю.

Разработчики от организации:
ОО ЦСИ «Зеркало»,
исполнительный директор, к.ф.н.

Бекназарова Г.Э

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 29 сентября 2021 г., протокол №1;
- Положением «О выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и программам специалитета» (новая редакция) от 29 сентября 2021 г.;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты выпускного курса, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация (степень) - бакалавр), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Российско-Таджикского (Славянского) университета присваивается квалификация (степень) «бакалавр социолог» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;

- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология» с квалификацией (степенью) бакалавра в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП (*бакалавриата*) должен обладать следующими компетенциями и их элементами:

Таблица 1.

Категория компетенций	Коды компетенций по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>Универсальные компетенции</i>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной</p>

			<p>работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает</p>

			<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для

			<p>управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;</p> <p>ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p>

			ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК- 4.2. Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Профессиональные компетенции			
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности			
	ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.
проектный тип задач профессиональной деятельности			
	ПК-2	Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического	ИПК-2.1. Использовать базовые знания в области составления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными

		исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решений	документами; ИПК-2.2. Реализовывает социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; ИПК-2-3. Организует и осуществляет коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации.
	ПК-3	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов	ИПК-3.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; ИПК-3.2. Интерпретирует результаты анализов данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описывает и объясняет социальные процессы и явления; ИПК-3.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-3.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.
	ПК-4	Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;	ИПК-4.1. Проводит переговоры, взаимодействует с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-4.2. Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию. ИПК-4.3. Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-4.4. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ, правила, нормы и основные принципы этики делового общения
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
	ПК-5	Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на	ИПК-5.1. Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах

		различные сферы жизнедеятельности общества	общества, отдельных социальных групп, организаций; ИПК-5.2. Формулирует управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-5.3. Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований
	ПК-6	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности.	ИПК-6.1. Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач; ИПК-6.2. Разрабатывает предложения, рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений; владеет основами управления персоналом, тайм-менеджментом; ИПК-6.3. Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере; консультирует по вопросам развития рынков. ИПК-6.4. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере; ИПК-6.5. Использует результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация (степень) - бакалавр), профиль «Общая социология». Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 39.03.01 Социология, имеющей государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Взаимосвязь ГИА с дисциплинами и практиками учебного плана представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в социологию	1	Б1.В.01
2.	Общая социология	2-4	Б1.О.25

3.	Классические теории социологии	3	Б1.О.21
4.	История русской социологии	4	Б1.О.22
5.	Зарубежная социология XX века	5	Б1.О.23
6.	Современные социологические теории	6	Б1.О.24
7.	Методология и методы социологического исследования	4-5	Б1.О.26
8.	Методология и методика социального прогнозирования и проектирования	5-6	Б1.О.27
9.	Социальная антропология	5	Б1.О.20
10.	Политическая социология	5	Б1.В.04
11.	Экономическая социология	6	Б1.В.05
12.	Социология труда и предпринимательства	7	Б1.В.06
13.	Социология управления	7	Б1.В.07
14.	Социология организаций	6	Б1.В.08
15.	Социология семьи	2	Б1.В.09
16.	Социология культуры	3	Б1.В.10
17.	Социология религии	5	Б1.В.11
18.	Социология массовых коммуникаций и PR	7	Б1.В.14
19.	Ознакомительная практика.	4	Б2.О.01(У)
20.	Проектно-технологическая практика	6	Б2.О.02(П)
21.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недели всего - 324 часов, из которых: 162 часа (3 недели) это подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и 162 часов (3 недели) это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

3.1 Структура и содержание теоретической части ГИА

Классические теории социологии

Тема. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма

Общие исторические (социально-институциональные) предпосылки возникновения социологии. Разрушение «традиционных» структур социальной организации. Процесс становления европейского капитализма и его глобальные социально-исторические последствия. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности. Предшественники, «духовные наставники» и «учителя» О. Конта: Ш.Л. де Монтескьё, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, К.А. де Сен-Симон. Социологические мотивы в творчестве Ш.Л. де Монтескьё. Законы общественной жизни и их «дух»

Тема. Социология О. Конта

Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта. Основные значения термина «позитивный» у О. Конта. Закон «трех стадий». Критика закона «трех стадий». «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.

Контизм как вульгаризация позитивистской методологии. Классификация наук. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет. Предмет и содержание социальной статистики. Предмет и содержание социальной динамики. Предмет и содержание социальной политики. Методы социологии. Значение О. Конта для социологии. Достоинства и недостатки социологии О. Конта.

Тема. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.

Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы. Базовые идеи социологии. Предмет социологии. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера. Г. Спенсер и О. Конт: история взаимодействий. Значение Г. Спенсера для социологии.

Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.

Тема. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства (2 час.)

Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации. Теория эволюции. Первичный и вторичные законы эволюции. Сущность эволюционизма Г. Спенсера. Виды эволюционных процессов.

Тема. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона

Возникновение психологической парадигмы в социологии. Poleмика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом. Предмет социологии. Теория подражания. Источники социального прогресса. Базисные социальные процессы. Методы социологии. Психология толпы. Социология народов и масс Г. Лебона. Анализ социализма.

Тема. Социология Георга Зиммеля

Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля. Предмет и метод социологии. Теория форм обобществления. Структура социологии. Социология форм. Классификация форм обобществления. Теория понимания. Структура понимания. Априорные постулаты социального взаимодействия. Понимание с точки зрения «философии жизни». Конфликт «жизни» и культуры. Теория конфликта.

Тема. Социология Э. Дюркгейма

Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма. «Правила социологического метода» и теория социального факта. Социология как наука о социальных фактах. Определение социального факта. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии. Призыв изучать социальные явления как вещи.

Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии. Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма. Социологический пантеизм. Социологическая интерпретация понятия «аномия». Дефицит солидарности как основной социальный недуг современного общества. Общий моральный пафос социологической теории Дюркгейма

Тема. Социологические воззрения К. Маркса

Архитектоника концептуального пространства марксистской теории (основные компоненты и составляющие этой теории, их общая характеристика). Эволюция представлений о коммунизме. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса. Политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Эволюция и разновидности марксизма.

Понятие класс. Классовая и бесклассовая организация общества. Частная собственность на средства производства. Производительные силы и производственные отношения. Сведение идей К. Маркса о формах собственности и характере общественных отношений к пяти общественно-экономическим формациям. Революция как способ гармонизации производственных отношений.

Тема. Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм

Теория «материалистического понимания истории». Человеческие потребности и их роль в развитии общества (потребности и совместная трудовая деятельность людей). Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием». Марксизм как форма экономического детерминизма.

Тема. Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера

Волюнтаризм М. Вебера. Социологическая теория действия. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное. Действие как базовый элемент социологического анализа. Теория рационализации Вебера. Категории материальной и формальной рациональности.

Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания и распространение критического отношения к подобного рода попыткам. Эпистемологические исследования представителей баденской школы неокантианства: Генрих Риккерт и Вильгельм Виндельбанд. Риккерт о «границах естественнонаучного образования понятий». Науки о природе и науки о культуре (исторические науки): специфика используемых в этих науках методологических процедур. «Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Задачи социально-гуманитарного познания по Веберу. Веберовская

модель построения теоретических конструкций в социальных науках (методология идеальных типов; идеальный тип как «интерес эпохи»; разновидности идеальных типов).

Тема. Учение о типах легитимного господства М. Вебера

Понятие власти и господства. Структурные формы и функционирование господства. Понятие легальный и легитимный порядок. Традиционное, харизматическое и легальное господство: принципы организации, роль лидера, управленческий аппарат. Бюрократизация как процесс рационализации господства.

Тема. Позитивистская социология В. Парето

Биография и основные работы В. Парето. Основные методологические принципы. Предмет социологии. Концепция общества. Действия индивидов. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций. Позитивистские принципы социологии. Концепция идеологии.

Тема. Философские основания феноменологической социологии

Э. Гуссерль и феноменологическое движение. Poleмика с психологизмом. Эйдетическая интуиция. Региональное онтологии и формальная онтология. Интенциональность сознания. Erosche, или феноменологическая редукция. Кризис европейских наук и «жизненный мир».

Тема. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы

Теория ролей и «драматургическая» аналогия. Типы ролей. Общество и индивид. Понятия «теле» и «телеструктур». Концепция социальной организации Ральфа Линтона. Основы социометрии. Социометрические процедуры. Социометрический тест. «Внешнее» общество, «социометрическая матрица» и «социальная реальность». Социометрическая гипотеза. Закон насыщения. Социогенетический и социодинамический законы. Социометрический тест и социограмма. Социодрама и психодрама. Идея социометрической революции.

Тема. Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура

Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции. Факты биографии, этапы развития и основные работы. Принципы построения и изложения социологии. Предмет социологии. Структура социологии. Основа социальной жизни. Социология революции. Теория взаимодействия. Анализ социальных групп. Социальная стратификация и мобильность. Типы и закономерности стратификации. Закономерности стратификационной «пирамиды». Типы и закономерности социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии

Теория социокультурной динамики П. Сорокина. Методы исследования социокультурной динамики. Понятие социокультурной системы. Типы интеграции культурных элементов. Типология социокультурных систем (суперсистем). Основные характеристики суперсистем. Общая модель социокультурных изменений. Социальная динамика. Формы (модальности) интеракций. Типы взаимодействия в организованных группах. Социологические теории современности. Теория конвергенции.

История русской социологии

Тема. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии

Главные общественно-исторические и социокультурные факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Влияние идей славянофильства и западничества на формирование представлений о путях развития страны и содержания социального прогресса. А.И. Герцен и начало формирования народнической идеологии и народнического движения. Отмена крепостного права и влияние этого события на общественную мысль. Знакомство образованного русского общества с трудами философов, социологов и экономистов Запада как одна из предпосылок формирования отечественной традиции в становлении и развитии научной социологии. Популяризация позитивных идей О. Конта в российской прессе начиная с середины 40-х годов XIX века (В.Н. Майков, В.А. Милютин). Интерес к позитивистской философии и социологии со стороны 9 ученых-обществоведов и естествоиспытателей. Значение трудов К.Д. Кавелина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других крупных историков для становления отечественной научной социологии. Первое знакомство в России с марксистской теорией общества и трактовкой в ней понятия социального прогресса.

Тема. Позитивизм в русской философской и социальной мысли

Становление научной социологии в конце 60-х годов XIX столетия. Основные этапы развития социологической мысли в России (донаучный и научный). Важнейшие периоды в становлении и развитии истории социологии как новой научной дисциплины. Первые социологические труды П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве. Формирование первых научных направлений: натуралистического (органицизм, географическое направление), субъективная социология. Характеристика взглядов на общество и социальный прогресс первых социологов натуралистического направления: Н.Д. Ножина, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Идея географического детерминизма (А.П. Щапов, Л.И. Мечников). Трактровка Л.И. Мечниковым социального прогресса как процесса усиления солидарности и развития кооперации. Влияние на русские умы дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский)

Тема. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов

Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофилы о государственности, власти, соборности, общине и Русской идее. Проблема «Восток-Запад». Творчество И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова, С.Т. Самарина. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968). Влияние «спора» западников и славянофилов на развитие русской философской, социальной и социологической мысли в России в XIX – XX вв. и в наше время

Тема. Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев)

Субъективная школа в социологии (этико-социологическое направление, субъективный метод) как широкое самобытное течение, сложившееся под влиянием позитивизма. Панморализм субъективистов и их связь с идеологией народничества. Основное содержание программных трудов («Исторические письма» П.Л. Лаврова и «Что такое прогресс?», «Герой и толпа» Н.К. Михайловского. Близость взглядов Н.И. Кареева к главным принципам этого направления. «Историческая философия» Н.И. Кареева. Сущность исторического процесса. Предмет и задачи исследования: метод, функции, теории. Отношение «социологии» и «истории». Теория личности Н.И. Кареева. Главные темы трудов социологов субъективной школы: предмет социологии, ее структура, функции, задачи; социология теоретическая и практическая; социальный прогресс; 10 солидарность; смысл истории; закономерности исторического процесса; личность и общество; роль интеллигенции в социальном прогрессе; нравственный идеал; метод; знание как единство правды-истины и правды-справедливости. Обусловленность метода субъективной социологии спецификой объекта исследования и особой природой субъектно-объектных отношений в сфере социального познания. Критика субъективного метода его противниками. Концепция истории у П.Лаврова (понятие «критически мыслящей личности»), механизмы зарождения и развития солидарности. Учение П.Л.Лаврова о потребностях как факторе прогрессивного развития общества. Развитие Н.К. Михайловским и Н.И.Кареевым психологического подхода к изучению человека и общества. («Герои и толпа», «Борьба за индивидуальность»). Теория подражания в трудах Н.К. Михайловского и Г. Тарда (сравнительная характеристика). Критика Н.К. Михайловским органицистских и социал-дарвинистских теорий в мировой социологии. Приоритет субъективной социологии в обращении к ценностным установкам. Критика субъективной социологии представителями других направлений (марксистской социологии и др.)

Тема. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов Серебряного века

Философия Вл. Соловьева - источник русского религиозно-философского сознания конца XIX - начала XX столетия. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, Н.О.Лосского, И.А.Ильина и других представителей Русского духовного Ренессанса. Эволюция взглядов крупнейших представителей этого направления от «легального марксизма» и радикальных демократических взглядов к новому религиозному мировоззрению. Концепция «нового христианства» Н.А. Бердяева: трактовка понятий «Нового Бога», свободы, творчества, конечных судеб мира и утраты смысла истории, диалектики свободы и несвободы («Самопознание» и др. труды). Религиозное сознание как средство духовного освобождения (С.Н. Булгаков) и его работа Философия хозяйства». «Конкретный идеализм» С.Л. Франка, его идея целостности живого бытия и взгляд на методологию социальных наук. Идейная близость 12 русских религиозных философов с неокантианским течением в социологии. Обсуждение вопроса об исторической миссии

интеллигенции (сборник “Вехи”). Влияние идей русского религиозного идеализма на развитие отечественной социологии в СССР и эмиграции

Тема. Марксистская социология в России

Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. Знакомство в России с трудами К. Маркса. Популяризация марксистской мысли. Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин. Г.В. Плеханов как основоположник марксизма в России и революционный идеолог. Идея социализма как основа социологических взглядов Г.В.Плеханова. Главные объекты внимания Плеханова-социолога: предмет социологии, взаимоотношения между историей и социальной психологией, исторического и экономического знания, взаимоотношения коллектива и индивида, роль личности в истории, закономерности общественного сознания, методология социального познания. В.И. Ленин как социолог-теоретик марксизма. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества. Анализ развития капитализма в России. Изучение социальноклассовой структуры российского общества. Теория империализма как высшей стадии капитализма. Разработка теории буржуазно-демократической революции. Развитие концепции пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Концепция революционной ситуации. Социология партий. Проблемы национальных отношений в произведениях В.И. Ленина. Бухарин Н.И. и его важнейшие темы: классовая борьба и революция, экономические и политические функции советского государства, научные основы управления плановым хозяйством, “теория равновесия”. Базовая категория социологической теории Бухарина - производительные силы как техническая система общества. Главный социологический труд Н.И. Бухарина - “Теория 11 исторического материализма. Критика марксистской социологии как теории и методологии социальных исследований представителями других направлений (позитивизм, неокантианство)

Тема. Неокантианская школа в русской социологии

Основные предпосылки зарождения неокантианской мысли в Европе конца XIX столетия. Идеи баденской школы (В.Риккерт и Г.Виндельбанд). Условия зарождения неокантианского направления в России. Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М.Хвостовым, А.С. Лаппо-Данилевским. Борьба за идеализм как общая задача неокантианского направления. Категория личности как ключевая в неокантианских концепциях. Нравственное начало и нравственный идеал в структуре социального поведения. Проблема исследования взаимоотношений права и нравственности - центральная в обосновании неокантианского подхода к обществу и человеку. Обращение к теоретическому анализу понятия правовой личности. Близость неокантианства и русской религиозной философии начала XX века в понимании категории свободы. П.И. Новгородцев как основатель российской философии права и крупнейший критик марксистской социологии (“Об общественном идеале”). Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии социального познания в трудах Б.А. Кистяковского (“Социальные науки и право”) и А.С. Лаппо-Данилевского (“Методология истории”). Л.И. Петражицкий - основатель российской традиции в психологии права. Роль разработанной им теории эмоций в прогрессе социального познания (“Основы эмоциональной психологии”). Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии, теории культуры и др. (“Основы социологии”, “Нравственная личность и общество”). Участие социологов неокантианского направления в обсуждении исторической ответственности русской интеллигенции в сборниках “Вехи”, “Из глубины” и др

Тема. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского

М.М. Ковалевский – социолог-энциклопедист. Сочетание в его творчестве нескольких областей знания: истории, социологии, экономики, права. Его «социология как наука» и «сравнительно-исторический метод». Основные положения его генетической социологии. Теория прогресса в контексте генетической социологии. Концепция методологического плюрализма как итог дискуссии в мировой науке по проблеме одного фактора. «Теория факторов»: особенности социального взаимодействия. Критика Маркса. Участие Ковалевского в процессе институционализации социологии.

Зарубежная социология XX века

Тема. Основные теоретико-методологические парадигмы современной социологии

Духовная ситуация в Европе накануне и после первой мировой войны. Социальный пессимизм и экзистенциальный кризис человека. Борьба позитивизма и антипозитивизма в социологии. Идеи постмодерна и поиск новых парадигм социологического знания. Новые идеи

теоретической социологии, ее полипарадигмальный характер. Дальнейшее развитие объективистской и субъективистской парадигм в социологии XX века, их репрезентация в западной социологии. Возникновение диалектической парадигмы в академической социологии XX века, ее место среди других парадигм. «Диалектическая» ориентация как попытка преодоления натуралистических и субъективистских концепций. Основные черты каждой из ведущих парадигм.

Тема. Технократические теории (Дж.К. Гэлбрейт, Д. Белл) и постиндустриальная парадигма социального развития (М. Кастельс, Р. Инглхарт, Э. Тоффлер, А. Турен)

История становления технократических идей на Западе. Теоретикометодологические основания технократизма: абсолютизация роли наудотехнического фактора в истории, рационалистическая трактовка управления обществом, элитизм, эволюционизм. Модель общества и этапы развития исторического прогресса. Сущность технологического детерминизма.

Основные этапы эволюции технократических идей. Классический технократизм (Т. Веблен), менеджеризм (Дж. Бэрнхейм), теории индустриального (Р. Арон, Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального общества (Д. Белл, В. Феркисс, Э. Тоффлер), теории информационно-компьютерного общества (М. Кастельс, Й. Масуда, Д. Нэсбит).

Постановка и решение проблемы создания целостной теории постиндустриального общества. Сравнительный анализ парадигмы индустриализма и постиндустриализма. Проблемы окружающей среды и технократизм. Критика технократизма в западной социологии. Сетевое общество М. Кастельса. Тенденция сближения технократических и гуманистических ценностей. Постматериализм и сдвиги в культуре постиндустриализма (Р. Инглхарт).

Технократизм и современное общество. Критика концепции технобюрократии (А. Турен). Место технократических концепций в системе западной теоретической социологии, их соотношение с другими теориями.

Тема. Неофрейдистские концепции в социологии (А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан)

Переосмысление и реформация фрейдовского психоанализа в творчестве А. Адлера, К. Юнга, В. Райха. Критика пансексуализма, Эдипова комплекса. Идеи А. Адлера о роли «чувства коллективности», «стиля жизни», «стремления к власти» как фактора социализации. Понятие коллективного бессознательного и архетипов культуры К. Юнга. Социальный характер как «оковы природы» человека в работах В. Райха. Абсолютизация пансексуализма.

Неофрейдизм и его влияние на формирование новых социологических концепций. Социальные факторы самоотчуждения, деперсонализации личности и причин неврозов в трактовке К. Хорни. Проблема личности в концепции Г. Салливана.

Социальная философия Э. Фромма, его учение о сущности человеческой природы, социального характера и социального бессознательного. критика З. Фрейда за игнорирование социокультурного фактора природы человека. Концепция отчуждения человека. Идеи гуманистической религии и демократического социализма.

Тема. Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель, А. Гурвич, П. Бергер)

Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии. Критика позитивистских приемов исследования в социологии. Разработка А. Шюцем основ феноменологической социологии. Значение субъективного мира в понимании социального действия. Конструирование значений и поток опыта. Определение субъективного смысла опыта. Теоретическая разработка интересубъективности как основы социального. Коммуникация, социальные институты, культура с точки зрения интересубъективного анализа. Понимание природы социального в субъективистском духе. Классификация уровней понимания. Эволюция идей А. Шюца в поздних направлениях феноменологической социологии (Э. Тириакийн, П. Бергер, Т. Лукман, А. Сикурел, А. Гурвич).

Попытка перенесения методов социальной антропологии и этнографии в социологию. Идея неосознанной коммуникации между людьми. Проблема рационального описания повседневных социальных взаимодействий. определение предмета и задач социологии. Трактовка личности в концепции Г. Гарфинкеля. Идея взаимного понимания. Концепция коренного пересмотра методологических основ социологии

Тема. Диалектическая социология. Франкфуртская школа неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас)

Диалектическая социология как основной оппонент позитивистской социологии, ее репрезентация в «критической социологии», неомарксизме в разных странах (США, Франции,

Германии, Италии). Теоретические и философские предпосылки становления и развития идей представителей Франкфуртской школы, ее основные представители. Критика современной западной цивилизации и позитивистских теорий в работах представителей «критической социологии».

Основные идеи критической теории общества М. Хоркхаймера, Г. Маркузе. Методологические принципы «критической социологии». Идеи «диалектики просвещения» М. Хоркхаймера, Т. Адорно и их реализация в принципах новой социологии культуры и искусства. «Негативная диалектика» Т. Адорно как систематизация бессистемного. Социологизация диалектики как стремление создать новую логику социальных наук. Критика одномерного человека, одномерного социума и одномерной культуры Г. Маркузе. От «негативной диалектики» к политическому экстремизму. Второе поколение теоретиков Франкфуртской школы.

Ю. Хабермас – главный представитель среднего поколения Франкфуртской школы и его попытки объединить «жизненный мир» и структурный подход. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.

Современная критическая теория (И. Валлерстайн, К. Оффе). Американский неомарксизм. Р. Мэмпирико-реалистическую диалектику». Истолкование человеческого опыта как бесконечно обновляющийся и движение «новых левых».

Диалектическая социология Ж. Гурвича. Теоретические предпосылки «диалектической социологии». Попытка использования диалектики в методологии социологического исследования, трансформация ее в «жизненную реальность». Определение предмета и задач социологии. Структура и динамика социума. Проблема соотношения социологии, истории и других общественных наук. Абсолютизация Г. Гурвичем социологии и истории при изучении общественных явлений.

Теоретические предпосылки генетического структурализма Л. Гольдмана. Основные понятия генетического структурализма Л. Гольдмана: фатальность, значимая динамическая структура, глобально значимая структура. Культура как объект структурно-диалектического анализа. Принцип комплексного анализа социокультурного феномена. Уменьшение интереса к идеям неомарксизма на Западе.

Тема. Новейшие социологические концепции общества (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман)

Современная западная социология и общие тенденции развития западного общества. Современные теории коммуникативного действия. самореферентные системы Н. Лумана. Понятие коммуникативной и рациональности. Знание и интересы. Коррективы теорий социальной эволюции. Теория универсального прагматизма. Проблема человека у Н. Лумана.

П. Бурдьё и исследование проблем воспроизводства классового общества. Трактат о основных категориях: социальное поведение, социальное отношение, социальная структура, социальное поле, габитус.

Новейшие теоретические подходы к исследованию общества в социологии. Теория структуризации Э. Гидденса. Понятие агента. Дуальность структуры. Попытка соединить структурный и деятельностный подходы в социологии.

Тема. Современные теории феминизма и сексуальной дифференциации (С. Бовуар, К. Миллет, Н. Чодоров, Дж. Векс)

Мозаичность и плюралистичность современной западной социологии. Современные проблемы женского движения. Базовые теоретические подходы: теории гендерной дифференциации, гендерного неравенства, гендерного угнетения. Социологические проблемы женского движения на макро- и микроуровне. Взаимосвязь с основными социологическими парадигмами.

Феминистские социологические теории, их классификация. Социология знания феминизма. Макросоциальные и микросоциальные теории. Д. Смит, П. Коллинз. Постмодернизм и феминизм (Н. Чодоров). Проблемы плюралистической сексуальности (Дж. Векс). Разработка идей социологии тела.

Тема. Дебаты о модерности и постмодерности (З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гидденс). Проблемы человека и культуры в современной социологии (Дж. Ритцер, Ф. Джеймсон)

Отсутствие единого (общепринятого среди социологов, а также используемого для практических целей) методологического подхода к определению современной эпохи. Многообразие и плюрализм макроподходов в социологии. Дискурс о модерности, позднем этапе модерности, границы модерности и постмодерности. З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гидденс. Современная эпоха как модерности, поздний или незавершенный модерн, постмодерности.

Проблемы постмодернизма и их рассмотрение на стыке социологии, философии, культурологии, литературы. Ф. Джеймсон и его интерпретация особенностей современного представления культуры и общества («пастиш»).

Концепция макдональдизации общества и «глобализации ничто» у Дж. Ритцера.

Тема. Новейшие тенденции развития социологии (П. Штомпка, Х. Йоас, Р. Будон, М. Арчер, У. Бек)

Процессы глобализации и регионализации и их отражение в социологии. Новые проявления методологического кризиса в социологии: неудачи постмодерна, попыток синтеза различных парадигм. Плюрализм ориентаций, подходов и методов, непрекращающиеся поиски диалога между социологическими парадигмами. Противоборство существующих теоретических ориентаций и парадигм: объективистской, активистской, интеракционистской, феноменологической, бихевиористской и др. Расширяющийся разрыв между социологами-теоретиками и социологами-практиками. Расширение предметной области социологии. Размывание границ между социологией и другими науками. Междисциплинарность современных исследований в области социологии. Дискуссия о публичности социологии.

Современные социологические теории

Тема. Концептуальный аппарат современной социологии: понятия парадигмы, теории, концепции и их классификации.

Понятие научного знания: критерии научности. Понятия концепции, теории и парадигмы в социальном знании и их соотношение. Принцип верификации в позитивизме. Демаркация научного и ненаучного знания в позитивизме. Т. Кун: структура научных революций. Концепция скачкообразной смены моделей знания. Соотношение научных революций и периодов рутинного знания. Теория фальсификации К. Поппера как критерий демаркации. Понятие метапарадигмы. Классификации парадигм и метапарадигм в зарубежной и отечественной традиции.

Тема. Полипарадигмальность в современной социологии

Понятие полипарадигмальности и мультипарадигмальности. Конкуренция и совмещение парадигм. Дж. Ритцер о мультипарадигмальном статусе социологии. В. А. Ядов о проблеме возможностях соотношения теорий и парадигм в социологическом знании. Балог А.: полипарадигмальность социологии, догматизм и упрощение теорий. Необходимость выработки интегративных теорий.

Тема. Перспективы и задачи современной социологии

Современная социология: хронологические рамки и иные критерии отграничивания от классической социологической мысли. Проблемы современной социологии на рубеже XX – XXI вв. Э. Гидденс: девять тезисов о будущем социологии. П. Штомпка о новом повороте в социологическом знании. М. Буравой: задачи публичной социологии. В. А. Ядов о перспективах и задачах социологии и русской социологии в частности.

Тема. Линейный и нелинейный подходы в современной социологии

Понятие линейного и нелинейного процесса. Линейный подход к исследованию общества: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, О. Тоффлер и др. Первые идеи о нелинейности социальных процессов: Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. А. Сорокин и др. Характеристики нелинейности социальных процессов. С. А. Кравченко о нелинейности социальных процессов. Постмодернистские представления об альтернативности направления общественного развития.

Тема. Ж.-Ф. Лиотар: состояние постмодерна

Истоки творческих идей Ж. - Ф. Лиотара. Понятие нарратива. Виды нарративов. Утрата макронарративами легитимирующей силы. Сущность философствования в постмодернизме. «Духовный террор» по Лиотару. Языковые игры. Лиотар об образовании. «Парадокс Лиотара»: рост роли научного знания и снижение его статуса. Информатизация метарассказов. Представление общества в качестве кибернетической машины (функционалистская парадигма). Роль знания в современном обществе по Лиотару. Причины кризиса науки в постмодерне. Парадокс легитимации знания (высший вид знания обосновывается низшим). Последствия для высшего образования. Маргинализация гуманитарных дисциплин. Технократический уклон и меркантилизация в системе высшего образования. Критика идей Лиотара.

Тема. Ж. Бодрийяр о социальном и социологии современности

Неомарксистская критика общества Ж. Бодрийяра в работе «Система вещей». Потребление как манипулирование знаками. Социальный характер потребления. Трактовка общества потребления Ж. Бодрийяром. Символическая стоимость вещи. Символический обмен. Концепция симулякров. Симулякры четырех порядков. Прецессия симулякра. Исчезновение реальности.

Гиперреальность. Гиперрынок и гипертовар. Апопропия. Разрушение социального («В тени молчаливого большинства»)

Тема. Концепция «текучей современности» З. Баумана

Эволюция теоретических идей З. Баумана. Рефлексия над социальными катастрофами Второй мировой войны: «Актуальность Холокоста»? Безгуманная рациональность как доминирующая черта современной западной цивилизации. Осмысление социальных перемен конца XX в. Основные черты современности: освобождение, индивидуализация, фрагментация жизни. Нестабильность и неопределенность как главные черты современности. Фигуры туриста и игрока как образы современности. Пространство и время в эпоху постмодерна. «Пустые места», «место без места», «не места». Скитание как центральная стратегия большинства. Экстерриториальность элит. Особенности человеческих связей в современности. «Гардеробные сообщества». «Ретропопия» З. Баумана: ностальгия по «прочному» прошлому.

Тема. Анализ мировых систем И. Валлерстайна

Истоки мир-системной теории И. Валлерстайна: идеи Ф. Броделя. Капитализм: суть, истоки, условия формирования. Понятия «мир - система» и «мир - экономика». Типы мир - системы: мир - империя, мир - экономика, мир - социализм. Трехуровневая структура мир - экономики (центр, периферия и полупериферия). Три этапа развития мир - экономики. Теория циклов гегемонии. Закат гегемонии США: последствия, угрозы и вызовы для США и стран Европы.

Тема. М. Фуко: археология и генеалогия социального знания

Влияние идей К. Маркса, Ф. Ницше и З. Фрейда на творчество М. Фуко. Три периода мысли М. Фуко: «археологический», «генеалогический» и «период эстетик существования». Исследование бессознательного различных исторических эпох. Вопрос о субъекте (авторе). Дискурс. Дискурсивные практики. Генеалогия как метод исследования практик дискурса. Исследование социальных представлений о безумии и отношения к безумцам («История безумия в классическую эпоху»). Анализ трансформации форм и способов мышления в работе «Слова и вещи». «Археология знания». Три эпистемы 7 мышления. Причины смены эпистем. Изучение систем наказания в работе «Надзирать и наказывать». Паноптизм современной системы наказания.

Тема. Концепция общества риска в современной социологии

Понятие риска. Социологический подход к исследованию риска. Социальные риски. Концепция общества риска У. Бека. Теория мирового общества риска У. Бека. Отрицание постиндустриального этапа развития общества. Общемировой и вневременной характер рисков. «Эффект бумеранга» как следствие развития рисков в новую эпоху. Симптоматическое и символическое преодоление рисков. Принцип космополитизма в исследовании рисков в международных отношениях. Критика концепции У. Бека. «Общество риска» в работах Н. Лумана. «Порог катастрофы». Восприятие риска в зависимости от пространственной и временной позиции индивида. Имманентность риска для общества. «Общество риска» Э. Гидденса: антропогенные и внешние риски. «Конец природы». Амбивалентность риска.

Социальная антропология

Тема. Основные понятия социальной антропологии

Социальная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Соотношение терминов социальная антропология, культурная антропология, этнология и этнография; объект и предмет социальной антропологии; истоки/исторические предпосылки возникновения; отличие отечественной традиции от западной. Методы и основные направления исследований в социальной антропологии. Этнографический метод, глубинные интервью, включенные наблюдения, кросскультурные/сравнительные исследования

Тема. Понятие "культура" и "личность". Традиционная и современная культура

Взаимосвязь понятий "культура и личность", "энкультурация" Понятие "культура" глазами различных антропологов; энкультурация и социализация; понятие "личность", понятие "культурная модель (образец)" Структура культуры и факторы, влияющие на личность Этапы энкультурации (по Херсковичу); схема формирующего влияния культуры на личность. Понятие современной и традиционной культуры. Их сравнительная характеристика. Определение традиционной и современной культур; сравнительная характеристика типов культур по девяти основаниям (регулятивная сила, интенсивность изменений, степень отчужденности, статус семьи, производство, творческий подход, связь с природой, конфликтность, стиль мышления)

Тема. История развития русской этнографической науки

Предыстория формирования XVIII - начало XIX века С.П.Крашениников; И.Ф.Крузенштерн; Формирование и развитие русской этнологии в середине XIX - начале XX века Накопление эмпирического материала в трудах этнографов той поры; Н.И.Надеждин; проникновение идей эволюционизма с Запада; Н.Н.Миклухо-Маклай и Д.Н.Анучин; процесс институционализации науки; М.М.Ковалевский; В.Г.Богороз-Тан. Развитие этнологии в межвоенный период: 20-40 годы XX века Формирование организационной структуры советской этнографической школы; С.П.Толстов; С.А.Токарев. Отечественная этнология в 50-80 годы XX века Расширение масштабов исследований; региональная этнография народов Азии (Н.Н.Чебоксаров и др.), Африки (Д.А. Ольдерогге и др.), Америки (Ю.П. Аверкиева и др.), народов СССР (Б.О. Долгих, Б.А. Куфтин, С.А. Токарев, С.П. Толстов, В.Н. Чернецов и др.); Ю.В.Бромлей. Основные тенденции в развитии постсоветской этнологии (90-е годы XX века - начало XXI) Связь изменений общественно-политического контекста и методологического подхода в антропологической науке; изменения в организационной структуре; смещение фокуса изучаемых проблем

Тема. Основные западные теории (школы) в социальной антропологии

Классический эволюционизм 19-нач.20 века (Кант-Лаплас, Ж.-Б.Ламарк, Ч.Дарвин, Э.Тэйлор, Л.Морган, Дж.Фрэзер) Исторические условия и теоретические предпосылки появления науки о культуре; первые эволюционистские теории культур; важнейшие представители (А.Бастиан, Т.Вайц, Дж.Мак-Леннан); эволюционистская концепция Э.Тайлора; критика теории анимизма (Р.Маррет, Дж.Фрэзер); эволюционизм Г.Спенсера. Биологическая теория развития культур (А.Гобино, Ж.Ляпуж, О.Аммон). Расистские концепции культур Истоки появления расистских концепций культур; А.Гобино и его теория; взгляды Ж.Лапужа и О.Аммона; укрепление мифа о неравноценности культур и его необоснованность. Социально-психологическое направление. Концепция наследственности Г. Лебона. Групповая психология Г.Тарда. Г.Лебон - групповая психология и наследственность; взгляды Г.Тарда. Диффузионизм и культурная антропология 19- нач.20 века (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, Ф.Гребнер, Эллиот-Смит и Пэрри). Миграционизм (Т.Хейрдал) Диффузионизм как способ изучения культур; "культурные круги" Ф.Ратцеля; культурная мифология Л.Фробениуса; теория культурных кругов Ф.Гребнера; К.Уисслер; У.Риверс; Эллиот-Смит и Пэрри и "панегиптизм"; миграционизм Т.Хейрдала. Зарождение основ американской культурной антропологии (Ф.Боас) Ф.Боас и задачи социальной антропологии; исторический метод исследований; лингвистические исследования как ключ к пониманию культуры. Этнопсихологическая школа в социальной антропологии (культура-и-личность, М.Мид, Р.Бенедикт) Формирование направления "культура-и-личность", внимание к кросс-культурным исследованиям; Р.Бенедикт и этнопсихологический подход (типы культур); этническая идентичность в современной культуре; понятие этнической группы; этничность и ее структура. Становление структурно-функционального направления в британской социальной антропологии (А.Радклифф-Браун, Б.Малиновский) Особенности функционального подхода; Б.Малиновский и основные положения его теории; структурнофункциональная теория культур А.Рэдклифф-Брауна (культура как совокупность функций); влияние структурно-функционального подхода на социологи США (Т.Парсонс) "Первобытное мышление" Л.Левин-Брюля Логическое и дологическое мышление; "коллективные представления" Целостные теории культур (Л.А.Уайт, А.Крёбер, М.Херцковиц (культурный релятивизм) Теория культур, эволюционизм, культурология, технологический детерминизм Л.А.Уайта; антропология А.Крёбера - целостная теория культуры; социальная антропология и принцип культурного релятивизма М.Херцковица Структурализм К.Левин-Стросса Структуралистская концепция Левин-Стросса; формальные методы лингвистики в социальной антропологии. Постмодерн: интерпретативная антропология К.Гирца Интерпретативная антропология и ее важнейшие понятия; семиотическая концепция культуры; предмет интерпретативной антропологии; особенности этнографического описания Экологическое направление в культурной антропологии (Дж.Стюарт, Э.Вайд) Экологическая антропология, ее определение, объект и предмет изучения; Дж.Стюарт и его "культурная экология"; экология религии О.Хульткранца; экосистемная/популяционная антропология Э.Вайда и Р.Раппопорт; космобиология А.Л.Чижевского; теория этногенеза Л.Н.Гумилева.

Тема. Антропология религии

Общая характеристика антропологии религии (интеллектуалистский подход) Религия под углом зрения антропологов; предмет антропологии религии. Теория религии Э.Тайлора ("Первобытное мышление"). Кратко о теории анимизма (было ранее в теме "Эволюционисты"). Эмоционально-чувственное понимание магии и религии (эмоционалистский подход). Идеи

Р.Маррета "Преанимизм"; табу и мана (коротко, см.Эволюционизм). Социология религии Э.Дюркгейма Религия как социальный факт; чувство солидарности; тотемизм племен как объект для изучения возникновения религий. Дальнейшее развитие социологии религии в XX веке Основные направления исследований во второй половине XX века.

Тема. Экономическая антропология

Общая характеристика экономической антропологии Предмет экономической антропологии; 60-70ые годы XX века в экономической антропологии; экстенсивный и интенсивный тип хозяйства; 80-90ые годы XX века в экономической антропологии; XXI век, экономическая антропология и характер глобализации; принцип максимальной выгоды. Экономическая теория и модель деятельности человека Маржинализм как универсальная экономическая теория; основные представители маржинализма; индивид и экономическое поведение, индивид - "модель полезного поведения"; несостоятельность маржинализма как универсальной теории. Б.Малиновский и М.Мосс как родоначальники экономической антропологии. М.Мосс и "Очерк о даре" Малиновский и Мосс как родоначальники экономической антропологии; Книга "Аргонавты западной части Тихого океана" Малиновского и ее суть; "Очерк о даре" Мосса как центральный труд французского антрополога, его роль. Экономическая антропология в 20-80ые годы XX века 20-30ые годы XX в.- появление многочисленных исследований по экономической антропологии; 50-70-ые годы XX в. и бурный рост исследований особенностей экономики традиционных обществ (М.Херсковиц, К.Полани); маржиналисты, субстантивисты и формалисты в экономической антропологии; 80-н.в.

Тема. Антропология коммуникаций

Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации Виды коммуникаций; определение коммуникации, ее предмет; способы рассмотрения процессов коммуникации; значение коммуникации; подходы к рассмотрению коммуникации в социальной антропологии; критерии успешности процесса коммуникации; общая характеристика невербальной коммуникации; виды невербальной коммуникации. Коммуникация как целостное явление 7.3. Вербальная коммуникация. Теория Э.Сэпира.

Тема. Психологическая антропология

Теоретические истоки психологической антропологии и две тенденции в познании культур Общая структура исследований психологической антропологии в 70-80-х годах XX века. Психологическая антропология в конце XX века

Общая социология

Тема. Социология как наука

Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Основные уровни и способы построения социологической теории. Методы социологических исследований. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная, воспитательная. Значение социологического знания для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления. Проблемы современной социологии.

Тема. Социологические парадигмы и уровни социологического знания

Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии. Парадигмальный статус социологии как науки. Социологическая парадигма и социологическая теория. Социологические парадигмы. Парадигма социальных фактов. Парадигма социальных дефиниций. Парадигма социального поведения. Парадигма социальноисторического детерминизма. Центральные проблемы социологии как науки. Проблема социального порядка. Проблема уровней социальной реальности.

Тема. Общества как социокультурная система

Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Общество и культура. Значение понятия "система" для анализа общества. Основные свойства социетальной системы. Структурные элементы общества и факторы его развития. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. Общество как социокультурный организм. Разнообразие социальных систем и их 8 классификация. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Общество как субъект социальной жизни. Уровни социальной реальности. Специфика социальной

сферы и субъектов социальной жизни на среднем уровне (социальные группы) и микроуровне (личность). Формирование социальных отношений. Коррелятивные связи, связи координации и субординации. Детерминизм и функциональный подход к анализу социальных отношений. Социальные законы и специфика их проявления.

Тема. Личность и общество

Человек как предмет социологического анализа. Диалектика социального и биологического в человеке. Социологический подход к понятию "личность". Структура ее социальных качеств. Парадигмы "социального поведения" (Дж. Хоманс, П. Блау). Общественное, коллективное и индивидуальное в личности. Личность как социальный тип. Основания типологии личностей. Социоцентристский и эгоцентристский типы личности. Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса. Статусно-ролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека. Направленность личности как социологическая проблема. Понятие "социализация" как социологическая категория. Различие подходов социологов к определению условий и факторов социализации личности. Ролевые теории социализации. Основные элементы механизма социализации личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема. Социальный контроль

Понятие социального контроля. Составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Понятие социальных санкций, их классификации. Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Теории девиантного поведения. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертона. Современное российское общество с точки зрения теории аномии.

Тема. Социальная структура и стратификация

Социальное неравенство как источник расслоения. Выделение различных социальных групп. Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус". Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. "Предпринимательский класс" в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества.

Тема. Проблемы социальной мобильности в современном обществе

Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Количественные показатели вертикальной социальной мобильности. Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности. Совокупный показатель вертикальной социальной мобильности. Высота и профиль социальной стратификации. Каналы вертикальной социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в современном российском и таджикском обществе.

Тема. Социальные общности группы: их сущность и разновидность

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность. Основные элементы социально-этнической структуры общества. Место социальнодемографических процессов в социальной структуре общества. Характеристика и особенности половозрастной структуры, основные возрастные группы населения. Социально-территориальные общности. Процессы урбанизации. Социология города и деревни. Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Малые группы и команды как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в команде. Лидерство в командах. Группообразующие процессы в современном обществе

Тема. Социальные институты

Общество и социальные институты. Понятие "социальный институт. Социологические подходы к определению социального института. Характерные признаки социальных институтов. Классификация социальных институтов. Процесс институционализации общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в 10 современном российском обществе. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Общие и специфические функции политических институтов

Тема. Социальные коммуникации и информационные технологии

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. Третья коммуникационная революция и новые медиа (Интернет). Содержание СМК как текст и лингвистическая парадигма. Нарратив. Разночтение текстов. Структурализм и семиология. Мультипликация, фрагментация, сегментация аудитории. Выбор, автономия и интернационализация восприятия. Развитие теорий влияния и эффектов СМК. Эволюция представлений о всевластии СМК.

Понятие информатизации, ее характерные черты. Интернет-среда и виртуальная реальность (киберпространство): понятие, сущность. Социологические теории исследования информатизации и сети интернет: теория сетевого общества, анализ социальных сетей и акторно-сетевая теория. "Онлайн" как новый формат социального взаимодействия. Сравнительный анализ "Online"- и "Offline"-взаимодействий. Социализация и киберсоциализация. Последствия информатизации.

Тема. Основные особенности и сущность социальных конфликтов

Понятие конфликта. Теоретические подходы к изучению конфликта. Вклад М.Вебера, К.Маркса и Ф.Энгельса. Концепции Р. Дарендорфа, Л. Козера, К.Э. Боулдинга. Классификации социальных конфликтов. Структура конфликта. Характеристики конфликта. Стадии протекания конфликта. Управление конфликтом

Тема. Типология социальных конфликтов

По причинам возникновения. Причины могут быть как объективные, так и субъективные. По особенностям социальных разногласий. Конфликты различаются по времени действия и характеру разногласий, сфере проявления и т. п.. По влиянию конфликта на окружающих. Формы конфликтов различаются по времени протекания (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные), остроте, масштабности. По особенностям конкретных участников. Конфликт может быть коллективный, межэтнический и т. д.. На основании степени открытости различаются скрытые и открытые социальные конфликты. Скрытые конфликты не влекут за собой внешнюю агрессию по отношению к сопернику и проходят с использованием косвенных методов воздействия. В открытых конфликтах происходят явные столкновения — ссоры, споры. Исходя из положения оппонентов, делятся конфликты на горизонтальные и вертикальные. Вертикальный конфликт бывает между начальником и подчинённым, горизонтальный — между людьми, находящимися на одном уровне. Исходя из состава участников, разделяют межличностные типы конфликтов, групповые, организационные, политические и т. д.. В межличностных конфликтах противостояние идёт между людьми, не относящимися к какой-либо социальной общности. В групповых — между отдельными социальными группами.

Тема. Социальные изменения и социальное развитие

Понятие социальных изменений, их черты. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальная эволюция и революция. Теории эволюционного, циклического и революционного развития. Соотношение понятий «социальная трансформация», «реформа», «революция». Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов. Социальный прогресс и регресс в обществе. Признаки социального прогресса. Понятия современности, модернизации. Особенности модернизации в различных сферах общества. Проблемы модернизации. Классические теории модернизации (Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс, структурно-функциональная теория: современность как массовое общество, теория социального

Тема. Основные элементы и понятие культуры

Понятие культуры. Концепции культуры. Сущность культуры как социальной системы. Соотношение культурного и социального, культуры и общества, культуры и природы. Фундаментальные характеристики культуры. Структурные элементы культуры. Символы, язык, ценности, нормы, материальные объекты и технология: понятие, сущность, характеристики. Понятие культурных универсалий. Культурное единство и разнообразие человечества. Проблема культурного единства в обществе. Факторы культурного многообразия. Субкультуры, контркультуры. Мультикультурализм: понятие, критика. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типологии культур. Ключевые функции культуры. Специфика функционирования и развития культуры. Особенности и факторы культурных изменений. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.

Тема. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации

Социологический подход. Направлен на изучение СМИ как социального института и его социальных функций. Общепсихологический подход. Акцентирует индивидуально-психологические особенности, обуславливающие восприятие продукции массовых коммуникаций. Лингвистический подход. Исследует особенности построения и смыслового восприятия сообщений массовых коммуникаций. Социально-психологический подход. Делает акцент на социально-психологической природе, функциях и механизмах функционирования массовых коммуникаций. Бихевиористский подход. Акцентирует внимание на организации коммуникационного сообщения с целью оказания влияния на поведение целевых групп. Когнитивистский подход. Направлен на изменение представлений аудитории под воздействием поступающей информации. Конструктивистский подход. Акцент делается на трансформацию представлений, при этом массовая коммуникация рассматривается в неразрывной связи с другими видами коммуникаций, происходящих внутри социальных групп. Теория использования и удовлетворения. Акцентирует внимание исследователей на активности аудитории, проявляемой в выборе коммуникационных сообщений. Теории культивирования и социализации. Рассматривают психологическое влияние массовой коммуникации на общество: первые исследуют воздействие на мировоззрение людей во временной перспективе, а вторые — на процессы вхождения человека в социум.

Тема. Экономическая социология и экономическое поведение

Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и безработицы. Виды безработицы

Тема. Социальные организации как предмет социологического анализа (2 час.)

Понятие социальной организации. Организационные цели. Структура организаций. Социальная организация и политическая система. Формальная и неформальная структуры организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина (А. Файоль); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии

Тема. Сущность и характеристика политической социологии

Политическая социология М. Вебера. Социология государства и власти. Соотношение категорий «власть» и «господство». Типы господства (легальное, традиционное, харизматическое), их основы и связь с типами социального действия. Теория бюрократии. «Демократический элитаризм» М. Вебера. Социология политических партий (М.Я. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже и другие). М.Я. Острогорский и теория массовой партийной организации (Демократия и политические партии). Механизм образования и функционирования политических партий. Эмпирическая школа политических исследований (Ч. Мерриам, Г. Д. Лассуэлл). Ч. Мерриам - основатель бихевиористского направления в политической науке. Внедрение эмпирических и статистических методов анализа поведения и взаимодействия людей в сфере политики. Механизм политической социализации индивидов. Социология выборов. Роль прикладных социологических исследований.

Тема. Политическая власть и общество

Понятие политической власти. Виды власти. Функции политической власти: управленческая, интегрирующая, контролирующая и другие. Субъекты политической власти:

народ как источник власти, политические партии, политические элиты в современном обществе, политические лидеры и другие. Государство как носитель политической власти. Особенности государственной власти: обязательность решений для всего населения, легальность в использовании силы, субъектом выступают органы государственной власти или должностные лица. Средства и методы осуществления политической власти. Значение политической власти в жизни общества. Факторы, влияющие на политическую сферу общества: численность населения и социальную структуру, экономическое состояние, культуру общества.

Тема. Основные понятия и проблемы гендерной социологии

Женщина и мужчина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин: достижения и актуальные проблемы. Успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 20-х гг. XX в. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская теория. Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар (Второй пол). Гендерные исследования. Феминистская наука 70-80-х гг. XX в.: многообразие концепций, разнообразие тематики, междисциплинарный подход. Половое неравенство и властные отношения.

Тема. Основные понятия и характеристики социологии семьи

Специфика социологического анализа семейной общности. Предмет и проблематика социологии семьи. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические, культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи.

Тема. Основные понятия и проблемы социологии труда и предпринимательства

Понятие труда, его социальные сущность и функции. Социальные характеристики труда и социально-трудовые отношения. Проблемное поле социологии труда: причина и сущность проблем на пересечении экономической и социальной сфер. Развитие социологии труда. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и не социологического профиля о труде. Предмет и задачи социологии труда. Узкое и широкое понимание предмета и задач социологии труда. Теоретическая и методологическая база социологии труда. Значение эмпирических исследований. Экономическая сущность труда, принципы экономического анализа трудовых отношений. Основные понятия и показатели экономики труда, её функции. Сходство и различие предметов экономики и социологии труда.

Социологические концепции предпринимательства. Предприниматель в классической и неоклассической экономической теории: содержание и ограниченность модели. Марксистская и либеральная трактовка предпринимательства. Йозеф Шумпетер как основатель социологии предпринимательства: предприниматель как инноватор и носитель рисков. Исторические и социальные типы предпринимательства и предпринимателей. Социальные функции и социальный статус предпринимателя: собственники, владелец организационной, финансовой или производственной новации, топ-менеджер, организатор производства. Некоммерческое предпринимательство, социальное предпринимательство

Тема. Проблема религии в классической социологии

Основные направления, школы и авторитеты западной социологии религии. Наследие М.Вебера и Э.Трельча. Роль протестантской этики в становлении западного рационализма, духа капитализма. Типология религиозных сообществ. Сравнительно-типологическое направление (И.Вах, Г.Меншинг). Анализ типов религиозных групп, религиозных авторитетов и т.п. Функционалистская школа социологии религии. Э.Дюркгейм как родоначальник направления («Элементарные формы религиозной жизни»). Религия как солидарная система верований и поступков, относящихся к миру священного. Элементарные формы религиозных верований. Социальное происхождение религии, ее роль в обществе и будущее. Развитие направления в работах У.Рэдклифф-Брауна и Б.Малиновского; Т.Парсонса, Р.К.Мертсона, К.Дэвиса, М.Йингера и др. Американское течение эмпирической социологии религии (Ч.Глок, Р.Старк, Т.Форд). Практика массовых опросов по проблемам бытования религии в современном обществе.

Тема. Сущность и научные основы прогнозирования

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов.

Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Тема. Этносоциология и этнические проблемы в социологии

Основные элементы социально-этнической структуры общества. Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Место и роль национальных и этнических отношений в социальном развитии общества.

Тема. Социологические проблемы образования и современной науки

Социология образования: предмет и место в системе научного знания (связь с психологией, педагогикой, философией и другими дисциплинами). Функционирование системы образования как социального института, его структура и функции. Культура и система образования. Общественные, социальные, индивидуальные потребности в сфере образования. Проблема доступности для различных социальных групп. Образование как канал социальной мобильности и средство тестирования и отбора индивидов. Система образования и социализация.

Место науки в современной цивилизации. Роль научных сообществ (коллективов) в выработке знания. Наука в решении актуальных социальных проблем. Социальные факторы и механизмы повышения продуктивности и эффективности научной деятельности. Р.К.Мертон и становление нормативной парадигмы в социологии науки. Структурно-функциональный подход, его возможности и границы. Наука как социальный институт. Научный этос. Мертоновская парадигма в социологии науки (Б.Барбер, Дж. и С.Коул, Н.Сторер, Г.Заккерман, У.Хэгстром, Дж.Гэстон). Т.Кун «Структура научных революций». Теория парадигм. Альтернативные («когнитивные», «интерпретативные», «конструкти» «вистские», «релятивистские») концепции социологии науки.

Тема. Сущность и характеристика социологии управления

Объекты и субъекты социологии управления. Дискуссия о предмете социологии управления. Структура и функции социологии управления Соотношение предмета социологии управления с другими дисциплинами: социологией организации, государственным управлением, политологией, экономической социологией. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как результат ее междисциплинарного развития. Управление как вид социальной деятельности. Управление и руководство. Индивидуальное управление и управление группой. Управленческая система, институт управления. Цикл смены управленческой системы.

Управление и манипулирование, интересы общие, частные и корыстные, манипулирование как реализация корыстных интересов, виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое. Сущность социального управления. Процесс управления, функции управления. Социальное планирование, социальное проектирование, социальное программирование. Управление и руководство. Управление и менеджмент. Индивидуальное управление и управление группой. Управленческая система, институт управления. Цикл смены управленческой системы. Сущность, типология и структура власти. Системы власти: харизматическая, традиционная, бюрократическая. Формальный и неформальный авторитет. Руководство и лидерство

Тема. Глобалистика и социальная экология: становление и развитие

Понятие глобализации. Основные составляющие глобализации. Понятие мировой системы и ее виды (И. Валлерстайн). «Сжатие» мира. Понятие глокализации.

Тема. Проблемы массового сознания и общественного мнения в социологии

Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания. Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции. Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей. Динамика массового сознания. Особенности формирования массового сознания в современном

обществе. Роль социологии в изучении состояний массового сознания. Общественное мнение как социологическая категория. Механизм его формирования. Социальная роль общественного мнения в демократическом обществе, его функции. Основные параметры общественного мнения. Опыт и проблемы изучения общественного мнения. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации. Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Воздействие социальной коммуникации на массовое и индивидуальное сознание. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Деавуирование слухов.

Методология и методика социального прогнозирования и проектирования

Тема. Общая теория прогностики

Прогностика - система научных знаний о будущем. Будущее как конструкция и проект. Идеино-мировоззренческие основания социального прогнозирования и проектирования. Теория и практика прогностики.

Тема. Футурология как наука о будущем

Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Тема. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина

Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность).

Тема. Технология, методы и принципы социального прогнозирования

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Этапы прогнозирования. Требования к результатам прогнозирования. Техника использования результатов прогнозирования.

Тема. Прогнозирование как вид социологических исследований

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.

Тема. Системный анализ

Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.). Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни. Специфика социальных процессов. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.

Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Виды и назначение прогнозов. Методика прогнозирования. Интерпретация и операционализация понятий. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза.

Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.

Тема. Технология прогнозирования

Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие методы). Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей. Социальное конструирование. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования. Жесткие и, гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта). Методы системного анализа. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.

Тема. Результаты социального прогноза

Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза. Сравнение результатов промежуточных прогнозов. «Траектория» развития исследуемых процессов. Интеграция прогнозов. Апробация, прогноза. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта.

Тема. Основы прогнозирования

Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.) Система социальных прогнозов. Прогноз уровня жизни. Прогноз занятости населения. Прогноз пенсионного обеспечения. Прогноз экономической безопасности. Прогнозирование экологических процессов. Прогнозирование системы признаков социального неравенства (образование, бытовые условия, занятия, доходы, религия и т.д.). Прогнозирование социальной мобильности.

Тема. Социальная политика и управление.

Управление социальной сферой - единство технологической и социальной сторон. Сущность и структура управления, взаимосвязь с социальной политикой. Стратегическое управление и стратегическая альтернатива. Основные принципы и методы управления в социальной сфере. Роль и место социального прогнозирования в управлении. Управленческая диагностика. Управленческая экспертиза. Управленческое консультирование. Субъекты социальной политики: социально-политические институты, общности, группы, массы, лидеры. Прогнозные исследования, взаимоотношения объектов и субъектов социальной политики, тенденции их взаимодействия.

Тема. Индикаторы прогнозирования.

Индикатор - знаково-символическая характеристика объекта прогнозирования. Шкала оценок и критериев прогнозной деятельности. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования. Индекс человеческого развития. Социально-экономические коэффициенты. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная информация. Социальный мониторинг.

Тема. Технология проектной деятельности.

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер социального проекта. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирования и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования. Социальный проект и социальный эксперимент. Классификация и виды проектов. Социальные инновации. Проблемы оптимизации социального проекта. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов. Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод). Экспериментальный проект

Тема. Проектирование социальной инфраструктуры.

Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры. Функции социального проектирования. Проектирование социальных учреждений. Проектирование условий трудовой деятельности. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона

Тема. Модели общественных процессов и явлений

Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромоделей. Проблемная модель. Модель управленческого решения. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели. Социальные компоненты моделей.

Тема. Методы и технологии моделирования

Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехединый процесс моделирования. Моделирование глобальных процессов. Математическое моделирование. Моделирование демографических процессов. Моделирование экологической безопасности. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.

Тема. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей

Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. Условия проведения экспертизы. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. Экспертная оценка сфер общества. Анализ деятельности социальных организаций и служб. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Интерпретация результатов. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

Методология и методы социологического исследования

Тема. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Особенности социологического мышления: мировоззренческие установки, глубоко личные наблюдения, метафоричность концептуального лексикона, критический амелиоризм, десакрализация мира, рациональный активизм. Фазы развития социологии по М.Элброу: универсализм, становление национальных школ, противостояние в рамках двух противоположных мировых систем, распространение социологических идей на страны третьего мира, период глобализации. Полипарадигмальный характер социологии. Значение труда Т.Куна «Структура научных революций». Соотношение парадигмы и социологической теории. Структура социологического знания. Понятие социального факта: онтологический и гносеологический аспекты. Общая схема установления социальных фактов: общие предпосылки обоснованности фактуальных данных, состояние и уровень развития теории, процедурный уровень. История и этапы социальных исследований с конца XIX в. до середины XX в. Сравнительная характеристика социальных и социологических исследований. Методологическая база социологических исследований. Типология социологических исследований: панельные, трендовые, когортные, территориальные, монографические. Понятие метода, методики, техники и процедуры социологического исследования. Общая характеристика основных методов социологических и маркетинговых исследований.

Тема. Подготовка социологического исследования: составление программы социологического исследования

Понятие программы социологического исследования. Основные функции программы: методологическая, методическая и организационная. Основные нормативные требования к программе социологического исследования. Структура программы: методологический и методический (процедурный) разделы. Основные элементы программы социологического исследования. Выбор исследовательской проблематики. Понятие проблемы. Схема логического анализа проблемы. Осмысление проблемы – исходная посылка составления программы исследования. Объект и предмет исследования. Определение цели и задачи исследования.

Интерпретация основных понятий: теоретическая и операционная интерпретация. Переход от концептуальной модели исследования к описанию его предметной области. Установление взаимосвязи между основными понятиями и эмпирическими индикаторами. Эмпирические индикаторы как показатели признаков объекта, доступных наблюдению и измерению. Системный анализ объекта исследования. Объект социологического исследования как носитель проблемной ситуации. Схема системного анализа. Виды факторов в системном анализе. Гипотезы в социологическом исследовании. Виды гипотез. Основные нормативные требования к процедурам выдвижения, обоснования и проверки гипотез. Принципиальный (стратегический) план исследования. Виды стратегического плана. Этапы разработки программы социологического исследования. Ошибки и погрешности при составлении программы. Организация социологического исследования.

Тема. Измерение социальных характеристик

Первичное измерение социальных характеристик. Переменные в социологическом исследовании. Явные и латентные переменные. Тавтологии и контингенции. Способы замеров концептуальных переменных: априорный, апостериорный. Дихотомия как бинарное пространство переменных. Показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Логический анализ основных понятий. Структурная и факторная интерпретация. Операционализация понятий и основные ее процедуры: структурная, факторная, функциональная. Понятие эмпирического индикатора. Типы эмпирических показателей: простые, сложные. Эталоны измерения в прикладной социологии: статистические группировки, индексы, шкалы. Шкала как формальная модель социального объекта. Типы неметрических шкал: простая номинальная, или неупорядоченная; частично упорядоченная; полностью упорядоченная (ординарная). Шкалы, измеряющие социальные установки: шкала самооценок; шкала ранжирования; метод парных сравнений; шкала Богардуса; метод семантического потенциала Ч. Осгуда. Класс метрических шкал: интервальная шкала; шкала отношений. Формы интерпретации данных: вербальная, графическая, числовая. Правила классификации шкал: непротиворечия, единого основания классификации, полноты. Надежность социологического измерения и его показатели: правильность, чувствительность, точность, устойчивость, валидность. Проверка надежности эталона измерения: повторный тест, параллельный тест, деление шкалы пополам.

Тема. Выборочный метод в социологических исследованиях

Преимущества и недостатки сплошных и выборочных исследований. Понятие выборочного метода в социологических исследованиях. Основные категории выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. Требование репрезентативности в исследовательской стратегии. Основные способы формирования выборочной совокупности. Схемы отбора и виды выборок. Методы вероятностного отбора. Простая случайная и вероятностная выборка; механическая, типическая, серийная выборка. Комбинированный отбор. Многоступенчатый отбор. Понятие малой выборки. Понятие репрезентативности выборки. Ошибки в выборочном исследовании. Случайные и систематические ошибки выборки. Оценка генеральных параметров по результатам выборочного исследования. «Ремонт» выборки. Недостижимые единицы, взвешивание. Неслучайные (невероятностные) методы формирования выборочной совокупности.

Тема. История и этапы формирования опросных методов в социологии.

Опрос как самый распространенный метод исследования. Многообразие опросных методов: анкетирование, интервью, экспертный опрос, процедуры опроса аудиторий, социометрия, социологическое тестирование. Управленческие истоки зарождения опросных методов. Переписи населения как сбор первичной информации о населении европейских государств. Исследования Дж. Гранта и У.Петти в середине XVIIв. и их роль в развитии социологии и социальной статистики. Роль Петра I в распространении методов массовых опросов в управленческой практике России. Исследование 1912 г. А.Боули с использованием выборочного метода. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных исследований на рубеже начале XIX -XX вв. Достижения отечественной статистики и социологии: труды В. Берви-Флеровского, В.Ленина, К. Пожиткова, А.Чупрова, Ю. Янсона. Методика массовых опросов в дореволюционной России: метод «статистического наблюдения», метод «самоисчисления», «экспедиционный метод», метод «анкета».

Тема. Метод анкетирования и его формы.

Анкетирование как метод сбора социальной информации через опосредованное общение исследователя с респондентом и трудности с ним связанные. Э. Ноэль-Нойман о критериях формулировки вопросов анкеты. Понятие «наивных опросов» по Э. Ноэль-Нойман. Индивидуальная и групповая формы анкетирования: преимущества и недостатки. Методика

индивидуального анкетирования и ее специфика. Сложности забора анкет. Проблемы полноты заполнения. Методика группового опроса и ее специфика. Проблемы допуска к объекту исследования. Типовые проблемы психологического порядка, требующие организационного разрешения. Рамки референции.

Тема. Анкета как основа проведения социологического опроса.

Структура и композиция анкеты. Социально-демографический блок в социологической анкете: измеряемые признаки, функции, место размещения в анкете. Проблемы измерения возраста, образования и материального положения респондентов. Функции вопросов анкеты: индикаторная, коммуникативная, инструментальная. Правила формулировки вопросов анкеты. Роль пилотажного исследования в определении соответствия вопросов измеряемых эмпирическим индикаторам. Типология вопросов анкеты и их основания (по решаемым задачам, по содержанию, по времени совершения события, по форме представления, по технике заполнения). Сложности заполнения респондентами табличных вопросов. Назначение буферных вопросов. Прямая и косвенная формулировка вопросов и показания к их использованию.

Тема. Метод интервью в социологии.

Интервью как вид исследовательского общения с респондентом. Область применения метода. Процедура проведения интервью. Типология интервью по месту проведения. Основные виды интервью и их характеристики: стандартизованное (формализованное), полустандартизованное, неформализованное (свободное). Подготовительный и независимый виды свободного интервью. Типы свободного интервью и их характеристики: глубинное интервью (клиническое), терапевтическое, нарративное, фокусированное. Индивидуальное и групповое интервью. Преимущества использования метода холл-тест в маркетинговых исследованиях. Влияние интервьюера на качество первичных данных. Эффект интервьюера. Проблема контроля качества работы интервьюера.

Тема. Массовые социологические опросы.

Почтовый опрос и область его применения. Технология проведения почтового опроса. Проблема возврата анкет и сохранения конфиденциальности данных. Самовыборка как результат смещения выборки в почтовом опросе. Прессовый опрос как разновидность почтового опроса. Телефонный опрос и область его применения. Специфика коммуникативного процесса в реализации метода. Опросы интернет-аудиторий. Типы выборок, применяемых в интернет-опросах: стихийная, отобранная, отсеянная, завербованная, панельная. Основные ошибки выборки в интернет-опросах: ошибка охвата, максимальная случайная ошибка выборки, ошибка измерения, сдвиг как системная ошибка выборки.

Тема. Метод экспертных оценок.

Метод экспертных оценок как сбор мнений компетентных лиц. Основные понятия применения метода: эксперт, экспертная оценка, экспертиза. Область применения метода. Нормативные требования при проведении опроса экспертов: тщательный подбор экспертов, создание комфортной обстановки, сохранение экспертной информации без искажения, оценка надежности и точности экспертной информации. Проблемы формирования экспертной группы. Способы отбора экспертов: объективный, субъективный. Использование метода самооценки при отборе экспертной группы. Процедура и результаты работы экспертной группы. Креативные и аналитически экспертные группы. Типы экспертных групп: созидательные, обсуждающие. Нестандартизованный и стандартизованный экспертные опросы. Анонимные и неанонимные экспертные опросы. Методы проведения очных опросов экспертов: традиционная дискуссия, метод интеграции решений, метод отнесенной оценки, «мозговая атака», «критическая атака», метод «635», метод «круглого стола», деловая игра, «метод судей», метод консилиума, метод номинальных групп. Методы проведения заочных опросов экспертов: «индивидуальный блокнот», «коллективный блокнот», «дельфийская техника, метод «мини-дельфи». Значение метода экспертных оценок для принятия управленческих решений.

Тема. Метод фокус-групп.

Метод фокус-групп как качественный метод сбора информации в гомогенных группах. Роль Э. Богардуса, Р.Мертон, Г.Герцога в развитии «фокусированного интервью». Область применения фокус-групп. Особенности проявления групповой динамики при проведении фокус-групп. Методика и техника проведения фокус-групповых исследований. Назначение и роль плана (гайда) в проведении фокус-группы. Процедура фокус-группового исследования. Тактика работы модератора фокус-группы с разными категориями участников («доминирующие», «эксперты», «болтуны», «застенчивые»). Профессиональная подготовка модератора и отбор ассистентов для проведения фокус-группового исследования.

Тема. Анализ документов в социологии.

Понятие документа в социологии. Основания классификация документов: способ фиксации информации; персонификация источника информации; статус автора; функции; степень близости к социальным фактам; роль исследователя в создании документа; назначение документа. Нормативные требования использования данного метода: оценка соответствия целям и задачам исследования; перевод языка документа на язык концепции и гипотез исследования; однозначность интерпретации смысла документа; применение измерительных процедур к регистрируемым признакам и получение итоговой количественной информации. Традиционный (содержательный) анализ документов и область его применения. Внешний и внутренний анализ документа и их цели. Формализованный анализ документов и область его применения. Методика и техника контент-анализа. Основные понятия процедуры контент-анализа: категории и единицы анализа; единицы счета; таблица контент-анализа; кодировальная матрица, инструкция кодировщика. Применение статистических расчетов доходчивости текста как самостоятельная процедура контент-анализа. Интент-анализ документов как качественный метод исследования содержания документа. Понятие стандартных и специфических интенций. Основные направления интент-анализа: анализ сюжета документа; конструирование характеров людей с точки зрения образцов поведения; фокализация; проективные и образные характеристики адресата текста; анализ фреймов – когнитивных структур субъектом, воспринимающим текст.

Тема. Метод социологического наблюдения.

Метод наблюдения как способ прямого непосредственного и целенаправленного восприятия исследуемого объекта или процесса. Основания классификации видов наблюдения: по степени контроля за ситуацией; по степени участия наблюдателя в событиях; по месту проведения; по степени формализации процедуры; по регулярности проведения; по субъекту наблюдения. Методика и техника социологического наблюдения. Основные понятия процедуры наблюдения: план работы наблюдателя; дневник наблюдения карточки для регистрации единиц наблюдения; протокол наблюдения; классификатор контент-анализа дневниковых и протокольных записей; аудиовизуальные технические средства фиксации единиц наблюдения; инструкции наблюдателя; программа обработки данных. Повышение надежности данных наблюдения

Тема. Социометрия.

Джекоб Леви Морено как основатель социометрического метода. Основные понятия социометрического анализа по Дж. Морено: теле; эмоциональная емкость; объем знакомств; социостаз; социальная смерть; закон социальной гравитации; социогенетический закон; социодинамический закон. Нормативные требования к проведению процедуры социометрического опроса. Область применения метода. Методика и техника социометрического опроса. Классы социометрических критериев: коммуникативные и гностические; параметрические и не параметрические; официальные и неофициальные; стандартные и гностические. Основные понятия процедуры социометрического опроса: социоматрица, социограмма, локограмма, социометрические индексы (персональные и групповые; индекс эмоциональной экспансии; индекс референтности- интегрированности группы). Ошибки в применении метода социометрии и способы их коррекции.

Тема. Социологический эксперимент.

Понятие эксперимента в социальных науках. Социальный и социологический эксперимент. Основания классификации экспериментов: по специфике поставленной задачи; по характеру логической структуры доказательства гипотез; по характеру экспериментальной ситуации. Область применения мысленных и формирующих экспериментов. Понятие квазиэксперимента. Логическая структура эксперимента и ее элементы: экспериментатор, экспериментальный фактор (независимая переменная) и контролируемые переменные, экспериментальная ситуация, экспериментальный объект. Характеристика условий эксперимента и их влияние на состояние или деятельность экспериментальной группы. Оценка чистоты эксперимента. Ошибки эксперимента.

Тема. Качественные методы в социологическом исследовании

Характеристика качественного исследования в социологии. Структура качественного исследования. Специфика использования качественных методов исследования. Логика действий исследователя при использовании качественных методов. Классификация качественных методов. Методы и источники информации, используемые в качественной социологии. Типичные ошибки и трудности качественного анализа данных. Сферы применения качественных методов.

Тема. Биографический метод

История использования метода в социальных науках. Общая характеристика метода. Стратегия проведения биографического исследования. Определение проблемы исследования. Полевой этап исследования. Техника проведения нарративного биографического интервью. Позиция исследователя. Хранение полевой информации. Правила транскрипции на бумаге. Проверка надежности данных. Биографический метод и его назначение: выявление социальной обусловленности жизненных путей; реконструкция социального опыта; воссоздание исторического опыта на основе рассказов современников; выдвижение и обоснование теоретических концепций. Значение работы У.Томаса и Ф.Знаецкого «Польский крестьянин в Европе и США». Основные источники первичной информации в биографическом методе. Трудности в применении биографического метода в социологическом исследовании

Тема. Методы монографического исследования в социологии.

Специфика монографического исследования в социологии и цели его проведения. Монографический метод как способ глубокого и всестороннего изучения на одном социальном объекте конкретной проблемы или группы проблем, результаты которого экстраполируются на более широкую область сходных объектов. Концепции редукционизма, органицизма и интегратизма как методологические основы монографического метода. Метод исследования случая. (case study) Р. Йин о методологических процедурах планирования, сбора и анализа данных в стратегии изучения случая. Типология изучения случая: объяснительное, описательное, разведывательное.

Тема. Использование SPSS в социологических исследованиях

Обработка данных массовых опросов: подготовка данных к обработке, редактирование анкет, способы кодирования данных. Процедура кодирования открытых вопросов. Основные этапы статистической обработки данных с применением статистического пакета для социальных наук (SPSS).

Тема. Обработка и анализ социологических данных: основные этапы

Верификация первичной социологической информации. Приемы непосредственной верификации информации. Способы опосредованной верификации собранных данных. Основные процедуры и уровни анализа результатов исследования. Описательный и объяснительный варианты анализа данных. Статистические и количественные методы обработки и анализа социологических данных. Методы научного описания: описание простых распределений, эмпирическая типологизация. Дескриптивный статистический анализ (совокупность, признак, группировка, вариационный ряд и его характеристики, виды эмпирических распределений. Показатели средней и колеблемости. Статистическое исследование зависимостей: общая схема, связь с уровнем измерения. Анализ таблиц сопряженности. Проверка гипотез: виды ошибок при проверке гипотез. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Тема. Объяснение результатов социологического исследования

Объяснение и интерпретация данных социологического исследования как переход с эмпирического уровня на теоретический (концептуальный). Основные процедуры и уровни анализа результатов исследования. Описательный и объяснительный варианты анализа данных. Принципы объяснения результатов исследования: предопределенность задачами исследования, связь с проблемой исследования, «работа» в рамках концептуальной и операциональной модели исследования. Обобщение результатов социологического исследования

Тема. Подготовка и представление отчета о проведенном социологическом исследовании, разработка рекомендаций

Формы представления результатов социологического исследования. Подготовка и представление отчета, структура научного отчета. Разработка рекомендаций. Понимание рекомендаций. Цель и задачи рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретические и практические рекомендации. Требования к разработке рекомендаций.

4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература:

по Классическим теориям социологии

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. — М.: Прогресс-Политика, 2019. — 608 с.
2. Батыгин, Г. С. История социологии / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. — М. Высшее образование и наука, 2017.— 448 с.
3. Волков, Ю. Г. Социология: история и современность/ Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 672 с.
4. Воронцов, А. В. История социологии / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. — М.: Юрайт, 2019. — 459 с.
5. Гофман, А. Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2019.— 784 с.
6. Громов, И. А. Западная теоретическая социология/ И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб : 2016. — 286 с.
7. Кравченко А.И. История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
8. Кравченко А.И. История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
9. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

по Истории русской социологии

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. — М.: Прогресс-Политика, 2019. — 608 с.
2. Батыгин, Г. С. История социологии / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. — М. Высшее образование и наука, 2017.— 448 с.
3. Волков, Ю. Г. Социология: история и современность/ Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 672 с.
4. Воронцов, А. В. История социологии / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. — М.: Юрайт, 2019. — 459 с.
5. Воронцов, А.В. История российской социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ.ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с
6. Гофман, А. Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2019.— 784 с.
7. Громов, И. А. Западная теоретическая социология/ И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб : 2016. — 286 с.
8. Кравченко А.И. История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
9. Кравченко А.И. История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
10. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 159 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16- 010236-8
11. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

по Зарубежной социологии XX века

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. — М.: Прогресс-Политика, 2019. — 608 с.

2. **Батыгин, Г. С.** История социологии / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. — М. Высшее образование и наука, 2017.— 448 с.
3. **Волков, Ю. Г.** Социология: история и современность/ Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 672 с.
4. **Воронцов, А. В.** История социологии / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. — М.: Юрайт, 2019. — 459 с.
5. **Гофман, А. Б.** Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2019.— 784 с.
6. **Громов, И. А.** Западная теоретическая социология/ И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб : 2016. — 286 с.
7. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
8. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
9. **Социология:** учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
10. **Титаренко, Л. Г.** Современная западная социология : учебное пособие / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 419 с.
11. **Исаев, Б. А.** Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.
12. **Зомбарт, В.** Социология : хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.Зомбарт ; пер. И.Д. Маркусон. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. – 168

По Современным социологическим теориям

1. **Бехманн Г.** Современное общество: общество риска, информационное общество, общество
2. **Головин, Н. А.** Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с
3. **Здравомыслов, А. Г.** Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2020. - 408 с.
5. знаний.- М., 2020.
6. **Зомбарт, В.** Социология : хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.Зомбарт ; пер. И.Д. Маркусон. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. – 168
7. **Исаев, Б. А.** Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.
8. **Симонова О.А.** История социологии XX века: избранные темы.- М.: Логос, 2018.
9. **Титаренко, Л. Г.** Современная западная социология : учебное пособие / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 419 с.

По Социальной антропологии

1. **Бажуков, В. И.** Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536874>
2. **Гуревич, П. С.** Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538404>
3. **Гуревич, П. С.** Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538869>
4. **Евсеев, В. А.** Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542592>
5. *Елисеев, О. П.* Культурно-историческая антропология : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541079>
 6. *Любутин К. Н.* Западная философская антропология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.
 7. *Любутин, К. Н.* Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин, П. Н. Кондрашов ; под редакцией А. В. Грибакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538651>
 8. *Максаков, А. Д.* Педагогическая антропология : учебное пособие для вузов / А. Д. Максаков, В. И. Максакова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01590-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535834>
 9. *Отюцкий, Г. П.* Социальная антропология: учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536262>
 10. *Чешко С. В.* Этнология и социальная антропология: учебник для вузов - Москва: Академия, 2020

По Общей социологии

1. *Горохов В. Ф.* Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>
2. *Горохов В. Ф.* Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>
3. *Кравченко А.И.* История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
4. *Кравченко А.И.* История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
5. *Холматова Л.Ю.* Социология: учеб. пособие /Л. Ю. Холматова; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе, 2014
6. *Социология* (Электронный ресурс): учеб.пособие/ Рос.-Тадж.(славян.)ун-т; авт.-сост. Л.Ю.Холматова.- 801 КБ.-Душанбе, 2014 CD-Rom
7. *Социология* [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко.-3-е изд., ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-01125-8 : 121.37 р.
8. *Социология: учебник для вузов / О.Г.Бердюгина [и др.]*; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

по Методология и методика социального прогнозирования и проектирования

1. *Леньков, Р. В.* Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / Р. В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. – 189 с.
2. *Методология моделирования и прогнозирования современного мира* : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

- образования «Московский педагогический государственный университет» ; под ред. Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2022. - 198 с.
3. **Невская, Н. А.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545105>
 4. **Солодянкина, О. В.** Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>
 5. **Стегний, В. Н.** Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962>
 6. **Стегний, В. Н.** Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>
 7. **Тарасов, В.Л.** Основы социально-экономического прогнозирования с применением Excel 2007 / В.Л. Тарасов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 188-189.
 8. **Туронок, С. Г.** Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097>

по Методологии и методам социологического исследования

1. **Зерчанинова, Т. Е.** Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17121-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532415>
2. **Кравченко, А. И.** Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534626>
3. **Методика и техника социологических исследований** : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541922>
4. **Могильчак, Е. Л.** Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17825-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533808>
5. **Оганян, К. М.** Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537603>

4.2. Дополнительная литература:

по Классическим теориям социологии

1. **Вебер, М.** Избранное. Образ общества / М. Вебер. — М. : Юрист, 1994. — 704 с.
2. **Гофман, А. Б.** Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2003. — 784 с.

3. **Громов, И. А.** Западная теоретическая социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб. : 1996. — 286 с.
4. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. Социология XIX века / Ю. Н. Давыдов. — М.: Академический проект, 2010. — 370 с.
5. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. XX век / Ю. Н. Давыдов. — М. : Академический проект, 2010. — 308 с.
6. **Добренёв, В. И.** История социологии: XIX — первая половина XX в. / В. И. Добренёв. — М. : Инфра-М, 2004. — 592 с.
7. **Дюркгейм, Э.** О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. — М. : Канон, 1996. — 432 с.
8. **Дюркгейм, Э.** Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. — М. : Канон, 1995. — 352 с.
9. **Зборовский, Г. Е.** История социологии: классический этап / Г. Е. Зборовский. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 211 с.
10. **Зиммель, Г.** Избранные работы / Г. Зиммель. — Киев : Ника-Центр, 2006. — 440 с.
11. **Козер, Л. А.** Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. А. Козер. — М. : Норма, 2006. — 528 с.
12. **Конт, О.** Дух позитивной философии. Слово о положительном мышлении / О. Конт. — М. : Феникс, 2003. — 252 с.
13. **Кравченко, А. И.** История социологии: в 2 т. / А. И. Кравченко. — М. : Юрайт, 2014. — Т. 1 — 291 с. 45
14. **Кравченко, С. А.** Социология: в 2 т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. — М. : Юрайт, 2016. — 584 с.
15. **Култыгин, В. П.** Классическая социология / В. П. Култыгин. — М. : Наука, 2000. — 526 с.
16. **Маркс, К.** Первоначальный вариант «Капитала» (Экономические рукописи К. Маркса 1857–1859 годов) / К. Маркс. — М. : Политиздат, 1987. — 463 с.
17. **Маркс, К.** Социология. Сборник / К. Маркс ; пер. с нем. Ю. Н. Давыдова. — М. : Канон-пресс-Ц ; Кучково поле, 2000. — 432 с.
18. **Мельников, М. В.** История социологии: Классический период / М. В. Мельников. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 340 с.
19. **Милль, Дж. С.** Огюст Конт и позитивизм / Дж. С. Милль. — М. : ЛКИ, 2011. — 176 с.
20. **Мумладзе, Р. Г.** История зарубежной и отечественной социологии / Р. Г. Мумладзе Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов. — М. : Русайнс, 2015. — 332 с.
21. **Осипов, Г. В.** История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. — М. : Норма, 2001. — 576 с.
22. **Осипова, Е. В.** Социология Вильфредо Парето : Политический аспект / Е. В. Осипова. — СПб.: Алетейя, 2004. — 160 с
23. **Сорокин, П. А.** Система социологии / П. А. Сорокин. — М. : Астрель, (1920) 2008. — 1003 с.
24. **Спенсер, Г.** Социальная статика / Г. Спенсер. — Киев : Гама-Принт, 2013. — 496 с

по Истории русской социологии

1. **Гофман, А. Б.** Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2003.— 784 с.
2. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. Социология XIX века / Ю. Н. Давыдов. — М.: Академический проект, 2010. — 370 с.
3. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. XX век / Ю. Н. Давыдов. — М. : Академический проект, 2010. — 308 с.
4. **Добренёв, В. И.** История социологии: XIX — первая половина XX в. / В. И. Добренёв. — М. : Инфра-М, 2004. — 592 с.
5. **Зборовский, Г. Е.** История социологии: классический этап / Г. Е. Зборовский. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 211 с.
6. **Кравченко, А. И.** История социологии: в 2 т. / А. И. Кравченко. — М. : Юрайт, 2014. — Т. 1 — 291 с. 45
7. **Кравченко, С. А.** Социология: в 2 т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. — М. : Юрайт, 2016. — 584 с.
8. **Култыгин, В. П.** Классическая социология / В. П. Култыгин. — М. : Наука, 2000. — 526 с.
9. **Маркс, К.** Первоначальный вариант «Капитала» (Экономические рукописи К. Маркса 1857–1859 годов) / К. Маркс. — М. : Политиздат, 1987. — 463 с.

10. **Маркс, К.** Социология. Сборник / К. Маркс ; пер. с нем. Ю. Н. Давыдова. — М. : Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2000. — 432 с.
11. **Мельников, М. В.** История социологии: Классический период / М. В. Мельников. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 340 с.
12. **Сорокин, П. А.** Система социологии / П. А. Сорокин. — М. : Астрель, (1920) 2008. — 1003 с.

по Зарубежной социологии XX века

1. **Вебер, М.** Избранное. Образ общества / М. Вебер. — М. : Юрист, 1994. — 704 с.
2. **Гофман, А. Б.** Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2003. — 784 с.
3. **Громов, И. А.** Западная теоретическая социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб. : 1996. — 286 с.
4. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. Социология XIX века / Ю. Н. Давыдов. — М.: Академический проект, 2010. — 370 с.
5. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. XX век / Ю. Н. Давыдов. — М. : Академический проект, 2010. — 308 с.
6. **Добренков, В. И.** История социологии: XIX — первая половина XX в. / В. И. Добренков. — М. : Инфра-М, 2004. — 592 с.
7. **Дюркгейм, Э.** О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. — М. : Канон, 1996. — 432 с.
8. **Дюркгейм, Э.** Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. — М. : Канон, 1995. — 352 с.
9. **Зборовский, Г. Е.** История социологии: классический этап / Г. Е. Зборовский. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 211 с.
10. **Зиммель, Г.** Избранные работы / Г. Зиммель. — Киев : Ника-Центр, 2006. — 440 с.
11. **Козер, Л. А.** Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. А. Козер. — М. : Норма, 2006. — 528 с.
12. **Конт, О.** Дух позитивной философии. Слово о положительном мышлении / О. Конт. — М. : Феникс, 2003. — 252 с.
13. **Кравченко, А. И.** История социологии: в 2 т. / А. И. Кравченко. — М. : Юрайт, 2014. — Т. 1 — 291 с. 45
14. **Кравченко, С. А.** Социология: в 2 т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. — М. : Юрайт, 2016. — 584 с.
15. **Култыгин, В. П.** Классическая социология / В. П. Култыгин. — М. : Наука, 2000. — 526 с.
16. **Маркс, К.** Первоначальный вариант «Капитала» (Экономические рукописи К. Маркса 1857–1859 годов) / К. Маркс. — М. : Политиздат, 1987. — 463 с.
17. **Маркс, К.** Социология. Сборник / К. Маркс ; пер. с нем. Ю. Н. Давыдова. — М. : Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2000. — 432 с.
18. **Мельников, М. В.** История социологии: Классический период / М. В. Мельников. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 340 с.
19. **Мумладзе, Р. Г.** История зарубежной и отечественной социологии / Р. Г. Мумладзе Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов. — М. : Русайнс, 2015. — 332 с.
20. **Осипов, Г. В.** История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. — М. : Норма, 2001. — 576 с.
21. **Осипова, Е. В.** Социология Вильфредо Парето : Политический аспект / Е. В. Осипова. — СПб.: Алетейя, 2004. — 160 с
22. **Сорокин, П. А.** Система социологии / П. А. Сорокин. — М. : Астрель, (1920) 2008. — 1003 с.
23. **Спенсер, Г.** Социальная статика / Г. Спенсер. — Киев : Гама-Принт, 2013. — 496 с

по Современным социологическим теориям

1. **Гофман, А. Б.** Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А. Б. Гофман. — М. : Наука, 2003. — 784 с.
2. **Громов, И. А.** Западная теоретическая социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб. : 1996. — 286 с.
3. **Давыдов, Ю. Н.** История теоретической социологии. XX век / Ю. Н. Давыдов. — М. : Академический проект, 2010. — 308 с.
4. **Добренков, В. И.** История социологии: XIX — первая половина XX в. / В. И. Добренков. — М. : Инфра-М, 2004. — 592 с.

5. **Зиммель, Г.** Избранные работы / Г. Зиммель. — Киев : Ника-Центр, 2006. — 440 с.
6. **Козер, Л. А.** Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. А. Козер. — М. : Норма, 2006. — 528 с.
7. **Кравченко, А. И.** История социологии: в 2 т. / А. И. Кравченко. — М. : Юрайт, 2014. — Т. 1 — 291 с. 45
8. **Кравченко, С. А.** Социология: в 2 т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. — М. : Юрайт, 2016. — 584 с.
9. **Култыгин, В. П.** Классическая социология / В. П. Култыгин. — М. : Наука, 2000. — 526 с.
10. **Мумладзе, Р. Г.** История зарубежной и отечественной социологии / Р. Г. Мумладзе Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов. — М. : Русайнс, 2015. — 332 с.
11. **Осипов, Г. В.** История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. — М. : Норма, 2001. — 576 с.
12. **Осипова, Е. В.** Социология Вильфредо Парето : Политический аспект / Е. В. Осипова. — СПб.: Алетейя, 2004. — 160 с

по Социальной антропологии

1. **Бажуков, В. И.** Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/socialnaya-i-kulturnaya-antropologiya-413729>
2. **Иванов, А. В.** Социальный ортогенез [Электронный ресурс]: монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnyu-ortogenez-424780>
3. **Козлова, М. А.** Антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
4. **Лебедев С.А., Бирич И.А., Губин В.Д., Ершова И.И., Исаев И.А., Капицын В.М., Кривцун О.А., Лукацкий М.А., Некрасова Е.Н., Рубочкин В.А., Шаповалов В.Ф.** - Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. **Орлова, Э. А.** Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с.
6. **Отюцкий, Г.П.** Социальная антропология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий; под ред. Г. Н. Кузьменко; Российский государственный социальный университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 423 с
7. **Степаненко Л.В.** Культура и личность: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014
8. **Тайлор Э. Б.** Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации - Санкт-Петербург: Издание И. И. Билибина, 1882.
9. **Тросби Д.** Экономика и культура - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.
10. **Энгельс Ф.** Происхождение семьи, частной собственности и государства - Москва: Директ-Медиа, 2012.

по Общей социологии

1. **Большой толковый социологический словарь.** В 2-х т. - М.: Вече, АСТ. - 1999
Т. 1, 2 : А-Я : справочное издание / пер. с англ., сост. Д. Джери, сост. ДжулиДжери
2. Влияние трансформации социальной структуры на развитие гендерной системы таджикского общества [Текст]: моногр. / **Л. Ю. Холматова** ; отв. ред. Ш. Шоисматуллоев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 144-158. - 11 с. 20 д. р. Холматова, Л. Ю.
3. **Гидденс Э.** Социология. Учебник 90-х годов. Челябинск, 1995.
4. **Добренев В.И.** Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; ред. Л. Б. Герцвольф; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008.
5. **Заславская Т.И.** Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. Учебное пособие. М., 2004.
6. **История социологии в Западной Европе и США:** Учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1999

7. **Кравченко А.И.** Социология: Учебник для студентов несоциолог. спец. естественно-науч., техн. и гуманитар. вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб.: Питер, 2006
8. **Кравченко С.А.** Социология (Электронный ресурс): учебник / С.А. Кравченко. – Электрон. дан. 526 МБ.-М.: Экзамен, 2008 CD-Rom
9. **Комаров М.С.** Социология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / М. С. Комаров. - М.: Аспект Пресс, 2003.
10. **Радугин А.А.** Социология. Курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 - Социология и спец. 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М.: Библионика, 2004
11. **Социология: учебник для вузов /** А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
12. **Социология: Учебник для вузов /** В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003
13. **Сорокин П.А.** Система социологии. Т1. - М., 1993.
14. **Сорокин. П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992
15. **Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов /** Отв. Ред. Академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. – М.: Норма, 2003.
16. **Тощенко Ж.** Социология. Общий курс, второе издание. М.:1998

по Методологии и методике социологического прогнозирования и проектирования

1. **Дуброва, Т. А.** Статистические методы прогнозирования в экономике: учебное пособие, практикум, тесты, программа курса / Т. А. Дуброва, М. Ю. Архипова. – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2004. — 136 с
2. **Ляхов, И. И.** Социальное конструирование: доклад на седьмом Международном социологическом конгрессе. – М.: Политиздат, 1970. – С. 87-96.
3. **Основы технологии социального прогнозирования и проектирования :** учеб. пособие / Л. И. Берестова. - 2-е изд. - Москва : Юриспруденция, 2015. – 101 с.
4. **Сафронова, В.М.** Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М.Сафронова.- 3-е изд., испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2007.
5. **Социальная работа [Электронный ресурс]:** учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2015. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. **Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие /** А.В. Морозов. – М.: ИнфраМ, 2017.
7. **Спенсер, Г.** Социальная статика / Г. Спенсер. — Киев : Гама-Принт, 2013. — 496 с
8. **Статистика. Социально экономическая статистика: учебное пособие /** О.М. Островская. – Апатиты: Изд-во КФ ПетрГУ, 2019. – с. 187
9. **Тощенко, Ж. Т.** Социальное проектирование / Ж. Т. Тощенко, Н. А. Айтов, Н. И. Лапин. – М.: Мысль, 1982. – 254 с.

по Методологии и методам социологического исследования

1. **Добренёв В.И.** Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко; ред. Л. Б. Герцвольф; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008.
2. **Кравченко А.И.** Социология: Учебник для студентов несоциолог. спец. естественно-науч., техн. и гуманитар. вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб.: Питер, 2006
3. **Горохов В. Ф.** Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>
4. **Горохов В. Ф.** Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>

5. **Комаров М.С.** Социология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / М. С. Комаров. - М.: Аспект Пресс, 2003.
6. **Кравченко С.А.** Социология (Электронный ресурс): учебник / С.А. Кравченко. – Электрон.дан. 526 МБ.-М.: Экзамен, 2008 CD-Rom
7. **Радугин А.А.** Социология. Курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 - Социология и спец. 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М.: Библионика, 2004
8. **Социология** [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко.-3-е изд., ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-01125-8 : 121.37 p.
9. **Социология. Основы общей теории:** Учебник для вузов / Отв. Ред. Академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. – М.: Норма, 2003.
10. **Социология:** Учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А Шабанова, Г. С. Лукашова; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003
11. **Социология: учебник для вузов** / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
12. **Социология: учебник для вузов** / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
13. **Тощенко Ж.** Социология. Общий курс, второе издание. М.:1998
14. **Холматова Л.Ю.** Социология: учеб. пособие /Л. Ю. Холматова; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе, 2014

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

4.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки бакалавров;
- бланки протоколов;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационные ведомости;
- листы бумаги со штампом вуза.

5.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к экзамену.

Кафедра философии и политологии готовит перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, список экзаменационных вопросов, методических рекомендаций, разрешенных к использованию на экзамене.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся обзорные лекции по программе экзамена. Групповые консультации перед государственными экзаменами проводятся в соответствии с графиком проведения итоговых аттестационных испытаний.

Этапы проведения государственного экзамена.

На итоговом экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий 3 теоретических вопроса по дисциплинам программы. Билет имеет один номер и содержит вопросы и задания по различным темам дисциплин, включенных в программу государственной итоговой

аттестации для детального контроля знаний, умений и навыков.

Государственный экзамен проходит в один день в один этап.

Форма проведения экзамена – устная.

Порядок подготовки и сдачи экзамена:

1. Подготовка к ответу выпускника – не менее 30 минут;
2. Ответ на вопросы по билету перед комиссией;
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответы выпускников на все поставленные вопросы заслушиваются членами комиссии, каждый из которых выставляет оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная работа бакалавра (далее ВКР) - завершенная научно - практическая работа студента по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

ВКР бакалавров является формой самостоятельной работы и составной частью итоговой государственной аттестации. ВКР выполняется в восьмом семестре и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки бакалавра, формирующий профессиональные и практически-ориентированные компетенции выпускника.

ВКР должна представлять собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблеме. ВКР выполняется в виде теоретического или экспериментального исследования одной из актуальных тем в предметной области, соответствующей направлению подготовки бакалавра, в которой выпускник должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главной целью выполнения выпускной работы является дальнейшее углубление и специализация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения. Цели выполнения ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в государственных и негосударственных учреждениях и организациях;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении актуальных проблем современности;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Для подготовки ВКР студенту назначается **научный руководитель** и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель осуществляет контроль всей деятельности студента по подготовке выпускной квалификационной работы, дает отзыв на подготовленную работу. Выпускающая кафедра, а затем деканат утверждают списки рецензентов, которые представляют на работу рецензию.

В процессе подготовки ВКР студент должен продемонстрировать умения и навыки:

- самостоятельно ставить исследовательскую, творческую задачу, оценивать ее актуальность и социальную значимость;
- выдвигать научную (рабочую) гипотезу;
- изучать и критически анализировать получаемую информацию;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- вырабатывать, описывать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять современную научную методологию;
- применять при выполнении работы компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.
- Задачи, решаемые студентом в выпускной квалификационной работе, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций бакалавра, установленному в общем виде государственным образовательным стандартом.
- Выпускная работа бакалавра должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать **следующим требованиям:**

- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по фундаментальным и прикладным проблемам получаемого направления;
- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- показывать умение студента применять теоретические знания, полученные в период обучения в университете, и его готовность к практическому решению проблем в конкретной сфере деятельности (научно-исследовательской, культурно-просветительской и преподавательской).

Уровень качества ВКР и ее оценка государственной экзаменационной комиссией служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации Бакалавр по соответствующему направлению подготовки.

ВКР выполняются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (бакалавриат), Положением о выпускной квалификационной работе студентов, принятым РТСУ.

Являясь заключительным этапом подготовки бакалавров, ВКР призвана подтвердить готовность студента самостоятельно решать конкретные профессиональные практические и научные задачи с использованием современных методов исследования.

5.3.1. Этапы подготовки ВКР

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- сбор, анализ, осмысление собранного материала по выбранной теме;
- написание основного текста работы;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- представление первого варианта ВКР научному руководителю;
- доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление ВКР, списка использованных документальных источников и литературы, глоссария и приложений;
- подготовка доклада для защиты ВКР на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем., графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п. (формата А4);
- оперативное устранение выявленных недостатков;
- получение отзыва научного руководителя и рецензии на завершённую квалификационную работу;
- проверка на антиплагиат и получение справки о степени оригинальности текста работы;

- получение допуска к защите ВКР.
- публичная защита.

Объем ВКР составляет для бакалавров не менее 60 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста, исключая рисунки, таблицы, приложение, список литературы и оглавление.

ВКР бакалавра должна включать в себя:

- титульный лист,
- введение,
- основную часть (2-3 главы, состоящие из нескольких параграфов),
- заключение,
- глоссарий (если это необходимо),
- список использованной литературы,
- приложение (если оно необходимо).

Студент обязан подготовить выпускную работу в установленный заданием срок, работа должна отвечать всем изложенным в данных методических указаниях требованиям.

В отдельных случаях для ряда специфических тем структура и содержание выпускной работы могут быть несколько изменены. Изменения должны быть согласованы с руководителем выпускной работы.

За время выполнения работы студент должен своевременно являться на консультации к научному руководителю - один раз в неделю. Для контроля за выполнением задания в период написания работы проводятся на выпускающей кафедре три аттестации. График аттестации и необходимый для нее объем работы утверждается на кафедре. Студент обязан своевременно проходить все виды контроля.

Студент получает допуск к защите выпускной работы только в случае своевременного прохождения всех видов контроля и при условии завершения работы и сдачи ее на кафедру в установленное время. По завершению выполнения чистового варианта необходимо получить отзыв научного руководителя и рецензию на свою выпускную работу.

В отзыве научного руководителя дается оценка выполненной студентом ВКР, указываются ее актуальность, степень проработанности и пр.

За 15 дней до защиты на кафедре должна пройти предзащита, по результатам которой заведующий кафедрой дает допуск работы на защиту и направление на рецензирование. Список рецензентов составляется и утверждается на заседании кафедры и приказом по факультету. Выпускная работа направляется на письменную рецензию специалистам соответствующего профиля. Рецензия должна характеризовать научную и практическую ценность ВКР.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа, правильность оформления библиографии и научно-справочного материала, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики (темы) выпускной работы.

При наличии положительного отзыва научного руководителя и рецензии выпускающая кафедра выносит решение о допуске выпускника к защите квалификационной работы.

5.3.2. Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы. Для успешной защиты выпускной работы необходимо хорошо подготовить доклад для устного выступления.

Структура доклада:

- обоснование актуальности избранной темы,
- описание научной проблемы,
- степень изученности проблемы,
- формулирование целей и задач работы,
- название методов, которые были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы,

- раскрытие по главам основного содержания проведенного исследования,
- заключение по всей работе.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Доклад должен соответствовать следующим критериям:

- полнота и правильность раскрытия темы;
- логическое и последовательное изложение темы;
- стиль и убедительность изложения;
- грамотность речи, отсутствие в докладе лишних ненужных слов;
- использование специально подготовленных к докладу иллюстративных материалов;
- собственное отношение к излагаемой проблеме;
- общая манера поведения выступающего;
- умение укладываться в отведенное для доклада время.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В процессе доклада желательно излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста; следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы; строго придерживаться временного регламента в 10-15 минут, которые ему отведены на доклад по теме выпускной работы. Внешний вид выпускника должен соответствовать торжественности момента и отвечать правилам делового этикета.

5.3.3. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя и проходит публичную защиту. К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Защита квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

ВКР со всеми утвержденными документами представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Защита ВКР проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава.

В начале работы комиссии председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Порядок защиты:

1. Представление членам ГЭК выпускника. Называется:
 - фамилия, имя, отчество студента;
 - тема его работы;
 - указываются имеющиеся документы.
2. Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику.
3. Доклад выпускника по теме ВКР (10-15 мин).
4. Вопросы экзаменационной комиссии.
5. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии.
6. Выступление руководителя ВКР и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
7. Зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу.

Время для доклада на защите работы - 10-15 минут.

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

Продолжительность защиты бакалаврской работы - до 30 минут.

Вопросы, задаваемые студенту, могут касаться деталей выполненной работы, либо общих теоретических положений, связанных с темой работы, в пределах существующих рабочих программ.

После публичного заслушивания всех или части ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиты, выносятся общая оценка каждому выпускнику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов.

Выпускник в процессе написания и защиты ВКР должен продемонстрировать:

Умение:

- применять теоретические и практические знания в различных областях социологии для авторского научного исследования;

Владение:

- навыками проведения научного исследования по отдельным социологическим проблемам в соответствии с выбранными подходами и методами исследования;

- навыками сбора научных материалов по тематике исследования, подготовке презентаций;

- навыками анализа и обобщения материалов на основе существующих научных теорий и концепций;

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты. Документы, необходимые для защиты (в 2-х экземплярах):

1. Выпускная квалификационная работа (1 экз.),
2. Справка об оригинальности текста выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия.
5. Зачетная книжка с проставленными оценками.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В качестве оценочных средств к государственной итоговой аттестации применяются: перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Социология» (Приложение А) и тематика выпускных квалификационных работ (Приложение Б)

Приложение А

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Классические теории социологии

1. Концепция социального физицизма А. Сен-Симона. Методология социального познания.
2. Учение Сен-Симона о классах и социальной структуре общества. Концепция социального конфликта.
3. Типология обществ и концепция социального развития А. Сен-Симона.
4. Позитивистская социология О. Конта (Система наук по О. Конту, место социологии в системе наук. Метод социологии).
5. Концепция социальной статики О. Конта. Основные уровни интеграции.
6. Концепция социальной динамики: «закон двойной эволюции», «закон трех стадий».
7. Системы социальной стратификации по Конту, историческое развитие систем социальной стратификации.
8. Концепция «синтетической философии» Г. Спенсера. Место социологии в системе наук. Методология социологии.
9. Концепция общества как сущности и как организма по Г. Спенсеру. Основные компоненты общества как организма.
10. Концепция социальных институтов Г. Спенсера.

11. Концепция социального развития Г. Спенсера. Факторы социального развития. Основной закон социальной эволюции.
12. Типология обществ по Г. Спенсеру и их основные характеристики.
13. Материалистическое понимание истории как методология марксистской социологии.
14. Теория общества в марксизме. Концепция общественно-экономической формации как теория общества марксизма.
15. Теория классов в марксизме.
16. Марксизм как теория социального конфликта: теория классовой борьбы и революции. Социальный конфликт как механизм социального изменения.
17. Концепция смены общественно-исторических формаций как теория социального развития марксизма. Основные типы общественноэкономических формаций.
18. Источники и механизм социального изменения в марксизме.
19. Концепция капиталистического общества в марксизме. Генезис капитализма.
20. Концепция социологии как науки и социологический метод Г. Зиммеля. Принцип методологического индивидуализма.
21. Г. Зиммель и его «новая» концепция общества.
22. Теория общества как "совокупность частных процессов синтеза" Г. Зиммеля.
23. «Формальная социология» Г. Зиммеля.
24. Теория социальной формы и общества как совокупности социальных форм. Работа Г. Зиммеля «Социальная дифференциация».
25. Методологические взгляды М. Вебера: концепция понимающей социологии. Работа М. Вебера «Объективность» социально-научного и социально-политического познания».
26. Теория социального действия М. Вебера. Работа «Основные социологические понятия».
27. Теория общества М. Вебера Общественно-ориентированное действие и конвенционально-значимый порядок. Типы социального порядка. Работа «О некоторых категориях понимающей социологии».
28. Совокупность идеальных типов, образующих теорию общества у М. Вебера: целевой союз, институт, союз, объединение по случаю.
29. Концепция социальной стратификации по М. Веберу: «статус-класс-партия».
30. Рационализация как механизм социального развития у М. Вебера.
31. Типы господства у М. Вебера. Процессы рутинизации и легализации харизматического господства.
32. Концепция капиталистического общества М. Вебера.
33. Ф. Теннис. Концепция социального действия: сущностная воля и избирательная воля.
34. Основные характеристики двух исторических типов общества по Теннису. Работа «Община и общество».
35. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма: ее типы и основные характеристики соответствующих типов обществ. (Общества «механической» и «органической» солидарности).
36. Концепция общества, теория социального развития Э. Дюркгейма. Факторы социального развития.
37. Концепция индустриального общества Э. Дюркгейма.
38. Социология как логико-экспериментальная наука по В. Парето.
39. Концепция логического и нелогического действия В. Парето.
40. Теория «Осадков» и «Производных» В. Парето.
41. Теория общества как эквилибриума у В. Парето. Факторы, определяющие состояние системы. Отношение В. Парето к идеям прогресса и цикличности.
42. Теория циркуляции элит как теория социального изменения у В. Парето.
43. Психологическое направление в европейской социологии XIX в. Теория Г. Тарда.
44. Предмет и метод социологии по Г. Тарду
45. Школы одного фактора в социологии XIX века.
46. Философские основания феноменологической социологии
47. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы

История русской социологии

1. Общественно-исторические и социокультурные предпосылки появления социологии в России.

2. Особенности развития социологии в России.
3. Институционализация социологии в России.
4. Основные направления позитивизма в русской социологии, крупнейшие представители.
5. Географическое направление в русской социологии (Л.И. Мечников).
6. Органическое направление в русской социологии (П.Ф. Лилиенфельд).
7. Психологическая школа (Е.В. Де Роберти, Н.И. Кареев).
8. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
9. Роль Е.В. Де Роберти в развитии русской социологии.
10. Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский).
11. Неокантианская школа в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий и др.).
12. Плюралистическая теория М.М. Ковалевского.
13. Особенности развития марксистской социологии в России (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин).
14. П.А. Сорокин: российский период научной деятельности.
15. Социология в СССР после 1917 г.
16. Социальная концепция славянофилов и их размышление о задачах национального образования.
17. Взаимоотношения права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
18. Первые в России учебные заведения с социологической специализацией.
19. Понятие нравственного идеала в теориях русских социологов.
20. Вклад М.М. Ковалевского в методологию социологии.
21. Теория исторического процесса П.Л. Лаврова.
22. Психологические основания социологических исследований (на материале трудов Н.К. Михайловского).
23. Теория эмоций в социологических исследованиях Л.И.Петражицкого.
24. Понятие социального прогресса в трудах русских социологов разных направлений.
25. Теория потребностей в социологии П.Л.Лаврова.
26. «Система социологии» П.А.Сорокина, ее значение для развития отечественной и мировой социологии.
27. Принципы генетической социологии, сформулированные М.М.Ковалевским.
28. Теория личности в трудах русских социологов неокантианского направления.
29. Методология социальных наук и взгляд на развитие социологии в труде Б.А. Кистяковского «Социальные науки и право».
30. История институционализации в России (развитие научной прессы, создание научных обществ, начало социологического образования).
31. Герои и толпа: новое в исследовании общественных явлений (на материале одноименного произведения Н.К. Михайловского).
32. Разработка теории личности в трудах Н.И. Кареева.
33. Биосоциальная гипотеза Е.В. де Роберти и понятие надорганического.
34. Социальная патология и средства ее терапии (П.Ф.Лилиенфельд).
35. Е.В. де Роберти о взаимоотношениях философии и социологии.
36. Интеллигенция как социальный феномен (по материалам научных трудов социологов России).
37. Взгляд на историю социологов неокантианского направления (П.И.Новгородцев, В.М.Хвостов).
38. История социологии как предмет специального исследования в трудах Н.И.Кареева, М.М.Ковалевского и других социологов России.
39. Н.И.Ножин - первый ученый-социолог (значение его идей для развития научной социологии в России).
40. Неопозитивизм в русской социологии: важнейшие предпосылки, главные отличительные черты.
41. Кризис науки и культуры в конце 19 века и его отражение в социологии.
42. Теория общества К.Маркса и В.И.Ленина.
43. Марксизм-ленинизм как теория социального конфликта.
44. Теория социального развития в трудах русских социологов-марксистов.
45. Основные идеи социально-нравственных доктрин русской религиозной философии.
46. «Система социологии» П.А. Сорокина: значение этого труда для последующего развития социологии.

47. Теоретическое наследие русской социологии и современности.

Зарубежная социология XX века

1. Многообразие теоретических школ, направлений и концепций в западной социологии середины XX века. Основные подходы к систематизации социологических теорий.
2. Теоретические школы, направления и оригинальные концепции в западной социологии XX века (общая характеристика и основные представители).
3. Характерные черты социологии в ведущих странах Западной Европы между мировыми войнами.
4. Понятия класса и классового представления в работе «Социальные классы и морфология» М. Хальбвакса.
5. Социология в Чикагском университете: общая характеристика и основные направления исследования.
6. Основные принципы социально-экологического подхода Чикагской школы.
7. Проект «сравнительной социологии» и ее понятийный аппарат в работах А.Р. Рэдклифф-Брауна.
8. Социальная структура, социальная организация и функция как базовые категории теоретических построений А.Р. Рэдклифф-Брауна.
9. Общество как сеть социальных отношений в теории А.Р. Рэдклифф-Брауна. Социальный прогресс и эволюция общества.
10. Научная оценка творчества британских социальных антропологов и их последователи.
11. Теоретические источники и цель создания общей теории действия Т. Парсонса.
12. Идея мета-теоретического синтеза Т.Парсонса.
13. Действие как единичный акт и система. Определение Т. Парсонсом понятий «действие», «ситуация», «объекты ситуации». Набор стандартных переменных, обеспечивающих значимость ситуации.
14. Общая система действия и ее подсистемы в социологической теории Т.Парсонса.
15. Общество как особый вид социальной системы и его подсистемы в социологической теории Т.Парсонса.
16. Эволюционная теория социальных изменений Т.Парсонса.
17. Роль Т. Парсонса в развитии мировой социологии.
18. Функциональный структурализм Р. Мертона.
19. Значение структурного функционализма для построения современной социологической теории и его дальнейшее развитие в социологии.
20. Теоретическая цель и методологические принципы бихевиоризма. Дж. Уотсон как родоначальник бихевиоризма.
21. Оперантный бихевиоризм Б. Скиннера. Теоретические источники и основные положения. Критика «надуманных объяснений»: свобода, автономный человек, достоинство, творчество, личность.
22. Теории социального научения: Дж. Роттер и А. Бандура.
23. Теория социального когнитивного научения Дж. Роттера. Прогнозирование человеческого поведения.
24. Теория реципрокного детерминизма А. Бандуры.
25. Научение через наблюдение и научение через проигрывание в теории А.Бандуры.
26. Прикладной характер и практическое применение бихевиористской социологии.
27. Сущность теорий социального обмена и их общие исходные посылки.
28. Теория «элементарного социального поведения» Дж. Хоманса: базовые положения.
29. Общие постулаты социального обмена Дж.Хоманса.
30. Интегративная теория П. Блау. Обмен как особый тип ассоциации индивидов.
31. Нормы и ценности как связующие механизмы в сложных социальных структурах в теории обмена П.Блау.
32. Роль теорий социального обмена для анализа жизни общества и их дальнейшее развитие.
33. Драматургический подход И. Гофмана.
34. Понятийный аппарат И. Гофмана (взаимодействие, единичное взаимодействие (контакт), исполнение (выступление), партия (рутина)).
35. Жизненный мир как социологическая категория в теории А.Шюца.
36. Исследование мотивов социального действия, форм и методов обыденного познания А.Шюца.
37. Этнометодология как направление в социологии XX века.

38. Предмет этнометодологии по Г.Гарфинкелю. Мир повседневности как фокус основного внимания этнометодологов.
39. З.Фрейд как основоположник психоанализа. Основные положения и понятия психоаналитической теории З. Фрейда и ее значение для трансформации представлений о природе человека.
40. Новые пути психоанализа по К. Хорни: культура и нарушенные человеческие отношения как важнейшая причина неврозов.
41. Модель возникновения невроза по К.Хорни. Базовая тревога и три защитные стратегии для ее преодоления.
42. Концепция межличностных отношений Г. Салливана. Исследования Г. Салливаном мира и средств общения у больных шизофренией.
43. Теория «стадиального формирования психосоциальной групповой идентичности» Э. Эриксона.
44. Концепция личности и жизненного цикла у Э. Эриксона. Проблема «кризиса идентичности».
45. Гуманистический психоанализ Э. Фромма как значимый элемент современной западной интеллектуальной культуры.
46. Сущность человеческой природы и человека по Э.Фромму. Функции и роль общества в развитии человека.
47. Понятия социального характера и социального здоровья в теории Э.Фромма.
48. Концепция Д. Лукача. Адаптация категории «отчуждение» и других понятий марксизма к анализу современного капиталистического общества.
49. Творческое наследие Франкфуртской школы. Современное капиталистическое общество как центр внимания теоретиков Франкфуртской школы.
50. Понятия одномерного общества и одномерного человека в теории Г.Маркузе.
51. Версия структурного марксизма Л. Альтюссера. Структурный анализ капиталистического общества Л. Альтюссером.
52. Леворадикальная социология Ч.Р. Миллса. Критика Ч.Р. Миллсом «Высокой теории» и «абстрактного эмпиризма» в социологии.
53. Концепция социологического воображения Ч.Р.Миллса.
54. Диалектический гиперэмпиризм Ж.Гурвича.
55. Определение, предмет и задачи социологии у Ж. Гурвича.
56. Проект рефлексивной социологии А.У.Гоулднера: основные положения.

Современные социологические теории

1. Структура научных революций: подход Т.Куна.
2. Полипарадигмальность современной социологии в отечественной и зарубежной традиции.
3. П. Штомпка: новый поворот в социологии.
4. Особенности нелинейного подхода в социологии: достоинства и недостатки.
5. Э. Гидденс: структурация как принцип социального воспроизводства систем.
6. Общество рефлексивного модерна: основные черты и последствия для человечества (по Э. Гидденсу).
7. Механизмы коммуникации в социальных системах по Н. Луману.
8. Аутопойезис как социологическая категория в творчестве Н. Лумана.
9. Этика дискурса в творчестве Ю. Хабермаса.
10. Критика критики модерна по работе Ю. Хабермаса «Философский дискурс о модерне».
11. Языковые игры и смерть макронарративов в эпоху постмодерна: теоретическое обоснование в творчестве Ж. – Ф. Лиотара.
12. Трансформация роли знания в обществе постмодерна (по Лиотару).
13. Ж. – Ф. Лиотар: перспективы развития социально – гуманитарных наук.
14. Концепция симулякров и симуляции Ж. Бодрийяра.
15. «Символический обмен и смерть»: представления о природе потребления в творчестве Ж. Бодрийяра.
16. «Вирусология» Ж. Бодрийяра.
17. Осмысление идей З. Баумана об актуальности Холокоста в современности.
18. Черты современного общества в работе З. Баумана «Текущая современность».
19. Ретротопия: бегство от реальности (на основе идей З. Баумана).
20. Будущее международных отношений (на основе работы И. Валлерстайна «После либерализма»).

21. Новый тип принуждения в международных отношениях: неомарксистский подход И. Валлерстайна.
22. Методологическая программа М. Фуко: археология и генеалогия знания.
23. Исследование власти в работах М. Фуко.
24. Анализ бессознательно М. Фуко.
25. Сетевое общество М. Кастельса.
26. Информационное и информационное общество: общее и различное по М. Кастельсу.
27. Особенности властных отношений в информационном государстве (на основе работ М. Кастельса).
28. Концепция общества риска в творчестве У. Бека.
29. Общество риска в осмыслении Н. Лумана.
30. Глобализация как фактор формирования общества риска по Э. Гидденсу

Социальная антропология

1. Пассионарная теория Л.Н.Гумилева
2. Информационная теория Н.Н. Чебоксарова
3. Дуалистическая теория Ю.В. Бромлея
4. Научное наследие Н.Н. Миклухо-Макляя
5. Вклад Д.Н.Анучина в развитие этнографии
6. Эволюция религиозных верований от духов природы к политеизму (по книге Э.Тайлора "Первобытная культура").
7. Проблема магии и колдовства, экстатических состояний в книге Э.Тайлора "Первобытная культура".
8. Понятие "душа" в работах Э.Тайлора и Дж.Фрезера.
9. Сравнительное исследование мифов и религиозных сюжетов в соотношении с действительными событиями (по работе Дж.Фрезера "Фольклор в Ветхом завете").
10. Анализ соотношения магии, религии, науки в книге Дж.Фрезера "Золотая ветвь" и его значение для исследования современной индустриальной культуры конца XX в.
11. "Расизм" и "гуманизм" - две тенденции в современной культуре.
12. Образ "белого" и "черного" человека в афроцентристском взгляде на историю.
13. Современные теории культуры биологического направления.
14. Современные диффузионистские концепции.
15. Многообразие культур и сходные аспекты в их развитии.
16. Центры культуры в древности (сравнительная характеристика).
17. Этнопсихология в современной России.
18. Место национализма в культуре развитых стран.
19. Фундаментализм - культурное явление 80-90-х годов XX в.
20. Функционализм Б.Малиновского и структурно-функциональный метод в социальной антропологии (сравнительный анализ).
21. Поздние формы функционализма и способ изучения в них культур (по книге Эванса-Притчарда "Нуэры").
22. Структурно-функциональный метод изучения культуры Т.Парсонса.
23. Значение принципа культурного релятивизма в формировании плюралистического взгляда на историю культур.
24. Пики развития в истории европейских культур.
25. Значение цикличности (циклов развития) в функционировании современных культур.
26. Гелиобиология Чижевского и ритмы развития истории.
27. Современные энергетические теории культуры.
28. Подумайте, какое на ваш взгляд отношение к религии сегодня, в эпоху глобализации.
29. "Светский" Запад и "религиозный" Восток.
30. Современные религиозные организации и секты. Их влияние.
31. Проблема соотношения магии, науки и религии сегодня.

Общая социология

1. Проблемы современной социологии.
2. Классическая социология: представители, особенности.
3. Предмет социологии Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая социология» М. Вебера.

5. Социология В. Парето.
6. Структурный функционализм.
7. Макросоциологические теории.
8. Теории социального равновесия.
9. Конфликтные теории в социологии.
10. Микросоциологические теории.
11. Особенности социологии в России в XIX — н. XX в.
12. Субъективистское направление в отечественной социологии.
13. Институционализация российской социологии.
14. Социология в России в 20-30-е гг. XX в.
15. Возрождение социологии в СССР.
16. Виды социальной мобильности.
17. Уровни социологического знания.
18. Структурные элементы социологии как науки.
19. Этапы социологического исследования.
20. Программа социологического исследования.
21. Виды социологического исследования.
22. Метод контент-анализа в социологии.
23. Анкетирование и интервьюирование.
24. Подходы к пониманию общества в социологии.
25. Системный подход к пониманию общества.
26. Этапы эволюции общества.
27. Проблемное поле социологии молодежи.
28. Научные подходы к изучению молодежи в социологии.
29. Социологический подход к пониманию семьи.
30. Проблемное поле политической социологии.
31. Социология управления как отрасль социологии.
32. Образование как объект социологии.
33. Подходы к исследованию проблем социологии образования.
34. Социология культуры как отрасль гуманитарного знания.
35. Наука как социальный институт.
36. Проблемное поле социологии науки.
37. Направления в социологии религии.
38. Социальный конфликт как предмет познания социологии.
39. Проблемное поле социологии власти
40. Технологические этапы социального прогнозирования
41. Составление предпрогнозной ориентации
42. Источники прогнозной информации.
43. Построение исходной (базовой) модели и её анализ. Виды социальных показателей.
44. Построение модели прогнозного фона.
45. Методика прогнозного поиска
46. Социальные проблемы и их систематизация, построение «дерева проблем».
47. Вебер как основоположник социологии культуры.
48. Проблемы образования по И. Илличу.
49. Элементы процесса управления.
50. Формы семьи.
51. Социальная группа как элементы социальной структуры.
52. Изменения социальной структуры в условиях постиндустриального общества.
53. Особенности социально-демографической структуры российского общества.
54. Особенности социально-демографической структуры таджикостанского общества
55. Особенности социализации молодежи в современном обществе.
56. Классификация процессов управления.
57. Явные и латентные функции социальных институтов.
58. Институты и организации, их соотношение.
59. Исследование малых групп в социологии
60. Манипулирование общественным мнением в современном обществе
61. Основные направления трансформации современной семьи.
62. Проблемы социальных изменений и социальной стабильности.

63. Концепции эволюционного и революционного развития общества
64. Определение социального обмена в экономической социологии.
65. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау

Методология и методика социального прогнозирования и проектирования

1. Понятие социального проектирования. Контекст общих понятий.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности.
3. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию
4. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию
5. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход к социальному проектированию.
6. Понятие социального проекта. Основные типы социальных проектов.
7. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.
8. Типы проектов по направлениям деятельности.
9. Типы проектов по особенностям финансирования.
10. Типы проектов по их масштабам.
11. Типы проектов по срокам реализации.
12. Престиж - проекты. Псевдо - проекты.
13. Жизненный цикл социального проекта. Этапы жизненного цикла проекта.
14. Основные требования, предъявляемые к социальному проекту.
15. Основные разделы текста социального проекта.
16. Рождение замысла проекта, концепция проекта, актуальность проекта. Социальные проблемы.
17. Задачи проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия.
18. Планирование проекта. Принципы, применяемые при планировании социального проекта.
19. Составление бюджета. Структура бизнес-плана.
20. Описание проекта как текста. Концентрические круги.
21. Способы привлечения средств к реализации социальных проектов. Фандрайзинг.
22. Методы коллективной работы над проектом: мозговая атака, метод синектики.
23. Методы коллективной работы над проектом: деловая игра, метод фокальных объектов.
24. Методы коллективной работы над проектом: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), метод контрольных вопросов.
25. Метод коллективной работы над проектом. Метод создания сценариев
26. Защита проекта. Тактика презентации проекта.
27. Основные способы управления проектами. Структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектное управление.
28. Кадровое обеспечение социального проекта.
29. Виды контроля в технологии управления проектами.
30. Заключительные стадии завершения работы по проекту: мониторинг проекта, завершение работы, ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты.
31. Моральные вопросы реализации социальных проектов.
32. Социальная диагностика в практике социального проектирования.
33. Применение социальных показателей и социальных нормативов в практике социального проектирования.
34. Появление и развитие прогностики во 2-ой половине XX века. Глобальные исследования будущего в деятельности Римского клуба.
35. Понятие прогноза. Социальное прогнозирование как важнейший компонент управленческой деятельности.
36. Применение понятий «эффект Эдипа» и «эффект Пигмалиона» в социальном прогнозировании.
37. Технология социального прогнозирования. Основные процедуры социального прогнозирования.
38. Основные типы социального прогнозирования: поисковый и нормативный прогноз.
39. Основные способы социального прогнозирования, экстраполяция, моделирование, экспертиза.
40. Социальная экспертиза: понятие, основные функции, цели и задачи.
41. Основные направления и организация проведения социальной экспертизы
42. Основные модели социальной экспертизы «рецензия», «мониторинг», «проект».
43. Экспертиза конкурсных социальных проектов. Методы отбора экспертов.
44. Методы работы с экспертами: метод экспертной оценки, метод фокус - групп.
45. Методы работы с экспертами: ситуационный анализ, метод «Делфи».

46. Методы социального анализа: активизации инновационных решений, контент-анализ, «репертуарных решеток».
47. Форма представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы.
48. Моделирование, цели моделирования Основные требования, предъявляемые к модели.

Методология и методы социологического исследования

1. Предмет и метод социологии, развитие методологических представлений и ключевых понятий.
2. Структура социологического знания: общие и частосоциологические теории.
3. Понятие социального факта.
4. Эмпирические исследования в социологии. Эмпирическое знание как совокупность социальных фактов. Соотношение теоретического и эмпирического в конкретных социологических исследованиях.
5. Соотношение понятий «методология», «методика», «техника» и «процедура» в социологическом исследовании.
6. Программа социологического исследования. Функции программы при подготовке и проведении исследования. Структура программы социологического исследования и характеристика ее основных элементов.
7. Соотношение проблемной ситуации, проблемы и предмета исследования.
8. Определение объекта, цели и задач исследования.
9. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Операционализация понятий.
10. Гипотезы в социологическом исследовании: виды гипотез, основные требования к гипотезам.
11. Исследования. Полевое обследование
12. Понятие измерения в социологии: конструирование шкалы как эталона измерения.
13. Измерение качественных характеристик: номинальные и порядковые шкалы.
14. Интервальные шкалы и шкалы отношений.
15. Возможности использования интервальной шкалы для измерения качественных характеристик и этапы ее построения.
16. Критерии надежности шкалы. Проверка шкалы на обоснованность и устойчивость.
17. Выборочный метод в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупности, понятие систематической и случайной ошибок.
18. Формирование выборочной совокупности. Основные схемы отбора.
19. Случайные (вероятностные) методы отбора.
20. Неслучайные (невероятностные) методы отбора. Классификация методов неслучайного отбора
21. Понятие репрезентативности и ошибки выборки.
22. Определение необходимого объема выборочной совокупности.
23. Методы сбора первичной социологической информации.
24. Метод наблюдения в социологических исследованиях: понятие, особенности, проблемы, достоинства и недостатки, область применения. Классификация видов наблюдения.
25. Понятие документов в социологии, их виды и применение в социологических исследованиях. Проблема достоверности документальной информации. Методы анализа документов.
26. Сущность контент-анализа и техника его проведения.
27. Опросы: сущность, познавательные возможности и место в системе методов сбора первичной социологической информации. Основные виды опросов.
28. Процедура опроса (интервью, анкетного): роли участников, требования к организации, проведению, к лицам, проводящим опрос. Создание позитивной мотивации у респондентов.
29. Техника опроса: виды вопросов по критериям формы, содержания, функциям, графическому оформлению. Открытые и закрытые вопросы: возможности и ограничения в социологических исследованиях.
30. Виды анкетных опросов и границы их применения. Социологическая анкета как инструмент опроса: структура, композиция и язык анкеты. Пилотаж анкеты.
31. Методические и организационные особенности почтового, прессового, индивидуального и группового анкетирования.
32. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации, его достоинства и недостатки, сферы применения. Проблема взаимовлияния в интервью.
33. Разновидности интервью, их особенности, задачи, границы применения.
34. Обучение интервьюеров.
35. Структура интервью: психологические, исследовательские и организационные аспекты.

36. Экспертный опрос: сущность, область применения. Критерии и методы отбора экспертов. Особенности техники экспертного опроса.
37. Социометрический опрос: сущность, назначение, области применения. Процедура проведения социометрического опроса: критерии, социометрическая карточка, «разминка», техника обработки информации.
38. Измерение социальных установок.
39. Понятие и особенности эксперимента в социологическом исследовании. Структура эксперимента. Методы доказательства гипотез
40. Метод фокус-группы. Понятие и место метода фокус-группы в системе методов социологического исследования, методические процедуры проведения. Границы и сферы применения.
41. Методы качественного социологического исследования: общая характеристика, виды качественных исследований.
42. Характеристика основных методов сбора первичной информации в рамках качественной стратегии исследования.
43. Статистическая обработка и анализ социологической информации: связь аналитических процедур с исследовательской стратегией и методами сбора данных.
44. Подготовка и представление социологического отчета, разработка рекомендаций.

Приложение Б

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Практика использования социологических методов в маркетинге
2. Трудовые конфликты в современной организации и методы их разрешения
3. Социологические методы изучения феномена лидерства в организации
4. Особенности изучения мотивации персонала организации
5. Организационная культура как фактор социального развития организаций
6. Факторы, влияющие на удовлетворенность браком
7. Социальный портрет подростка с девиантным поведением
8. Механизмы социальной адаптации семей с детьми, имеющими ОВЗ
9. Современные западные подходы к изучению общественного мнения
10. Интернет-сообщества: особенности изучения в социологии
11. Образы женственности в современной массовой культуре
12. Цифровые коммуникации в современном обществе
13. Молодежные субкультуры в фокусе социологического анализа
14. Современные миграционные потоки в Республике Таджикистан.
15. Религия как источник социальной интеграции и источник конфликтов
16. Национальная идентичность в контексте глобализации
17. Проблема неравенства как проблема теоретической социологии
18. Социологическое изучение манипулирования общественным мнением в ходе информационных войн
19. Применение технологии краудсорсинга в изучении общественного мнения
20. Роль интернет технологий в современном образовании
21. Методологические подходы к изучению коррупции
22. Политическая социология М. Вебера
23. Теоретико-методологические основы изучения спорта как социального института в жизнедеятельности молодежи
24. Специфика проведения интернет опросов
25. Социальная структура современного таджикостанского общества
26. Специфика методологии гендерных исследований в Республике Таджикистан
27. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Основные идеи и эвристические возможности для практики
28. Гендерные различия в вербальной коммуникации
29. Спорт: специфика социологического изучения
30. Отцовство в трансформирующемся обществе
31. Конструирование социальных проблем средствами массовой информации: принципы и методики анализа

32. Ценностные ориентации в образовании у современной таджикской молодежи
33. Сравнительный анализ политико-социологических концепций В. Парето и Г. Моски
34. Модели социальных процессов в системе управления
35. Факторы формирования религиозной идентичности
36. Влияние формы вопроса на качество социологической информации
37. Этническая самоидентификация в сети Интернет
38. Социально-политическая активность современного студенчества
39. Многоступенчатые выборки: назначение и способы формирования.
40. Судейская процедура построения интервальной шкалы Л.Тернстоуна.
41. Класс неметрических шкал: метод семантического потенциала Ч. Осгуда.
42. Особенности социологического мышления. Полипарадигмальный статус социологии.
43. Кодекс научной честности по Р. Мертону.
44. Социальные аспекты технологических изменений в современном обществе: вызовы и перспективы
45. Роль социологических методов в изучении преступности и социальной девиации
46. Социокультурные изменения и модернизация
47. Динамика социальной мобильности и ее влияние на социальное неравенство
48. Роль образования в социализации индивида и формировании социокультурных стереотипов
49. Ценностные ориентации студенческой молодежи (социологический аспект)
50. Контент-анализ как метод анализа социологической информации

Примечание: перечень тем ежегодно обновляется