

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

ав августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.ф.н, профессор

 Султанова Р. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)

Историческая грамматика

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки»

Профили – «Русский язык и литература»

Душанбе 2024 г.

В результате освоения дисциплины «Историческая грамматика» у выпускника бакалавриата направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код	Результат освоения	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникационных технологий.</p>	<p>Презентации.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые и научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов; базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная	<p>Презентации.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

		<p>физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	---	--

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Историческая грамматика»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции*	Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Введение в историческую морфологию	<p>УК-1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые и научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакционную и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникационных технологий.</p>	10	<p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>

2.	Историческая грамматика (морфология)		<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов; базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	90	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
Всего:				100	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Письменные задания для текущего контроля знаний по дисциплине.	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект письменных заданий для текущего контроля знаний.
2.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде сообщения, устного опроса студента или	Вопросы для текущего контроля знаний (для текущей аттестации и

		в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	контроля самостоятельной работы).
3.	Конспект.	Конспект позволяет формировать и оценивать умения учащихся по переработке информации.	Вопросы для текущего контроля знаний (для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы).
4.	Контрольная работа.	Средство проверки определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу.	Комплект заданий для контрольной работы.
5.	Тесты для промежуточного (рубежного) контроля знаний по дисциплине.	Система стандартизированных и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
6.	Контрольные тесты для итогового контроля знаний по дисциплине (экзамен).	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины.	Фонд тестовых заданий.

КОМПЛЕКТ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по дисциплине «Историческая грамматика»

Морфология

Задание 1. Отметьте, к какому древнерусскому типу именного склонения относились древнерусские существительные: а) тип склонения с основой на -а (твердый вариант); б) с основой на -ја (мягкий вариант); в) с основой на -о (твердый вариант); г) с основой на -јо (мягкий вариант); д) с основой на -ъ; е) с основой на -ь; ж) с основой на согласный.

- 1) Кость, 2) върхъ, 3) ноша, 4) църкы, 5) городъ;
- 1) лось, 2) небо, 3) медь, 4) робыни, 5) отьць;
- 1) дерево, 2) уноша, 3) голубь, 4) мати, 5) воробии;
- 1) ночь, 2) тѣло, 3) староста, 4) мечь, 5) сынъ;
- 1) врѣмя, 2) чаша, 3) гора, 4) рубль, 5) мышь;
- 1) село, 2) медведь, 3) ремы, 4) конь, 5) отроковица.

Задание 2. Определите формы глаголов, используя следующие условные обозначения, которые должны соответствовать цифровому индексу, стоящему при глаголе в тексте: а) настоящее время; б) будущее (простая форма); в) будущее (сложная форма); г) будущее II; д) инфинитив. Сложные формы глаголов следует выделять при помощи двух цифр индекса. О б р а з е ц: А кто будетъ (1) началъ (2) тому платити (3) 60 кунъ. – [12г, 3д].

1. Не вѣси (1) отъкуду приходити (2) и камо идеть (3).
2. Что имъ посулишь (1) то даи.
3. Придоша языци незнаеми ихъ же добре никто же не вѣсть (1) кто суть (2).
4. Аже кто познаеть (1) свое что будетъ (2) погубилъ (3) съведитесь кто будетъ (4) виновать.
5. Оже мы симъ не поможемъ (1) то си имуть (2) придати ся (3) к нимъ.
6. Будеть (1) ли сталь (2) на разбои безъ всякоя свады ‘ссоры’ то за розбоиника людье не платятъ (3).
7. Аще не вложу (1) руки моя в ребра его не иму (2) вѣры.
8. Се слышимъ (1) оже идете (2) противу насъ.
9. Како поидеть (1) от моря дадать (2) ему корму и подводы.
10. Аже который князь по моемъ княжении почьнетъ (1) хотѣти (2) отъяти (3) даръ съ.
11. Кого буду (1) прикупилъ (2) или кто ся будетъ (3) у тех людей женилъ (4) всемъ темъ людемъ даль есмь волю.
12. Никто же бо можетъ (1) не прослезитися (2) узревъ желанную ту землю.

Задание 3. Определите время глаголов, используя соответствующие буквенные обозначения, которые записываются после цифрового индекса, стоящего при глаголе в тексте: а) аорист; б) имперфект; в) перфект; г) плюсквамперфект (древний); д) плюсквамперфект (новый); е) настоящее (или будущее) время. Сложные формы глаголов следует выделять при помощи двух или трех цифр индекса.

О б р а з е ц: Татары же възвратишася (1) и не съвѣдаемъ откуду суть (2) пришли (3). – [1а, 23в].

1. Голуби же и воробьева полѣтеша (1) въ гнѣзда своя и тако възгараху (2) ся голубьници.
2. Тои веснѣ оженися (1) князь Мьстиславъ и приде (2) Ростову и въ то врѣмя умьрль (3) бяше (4) Михалко.
3. А Новгородѣ зло бысть (1) вельми кадь ржи купляхуть (2) по 10 гривнь ядыху (3) люди сосновую кору.
4. Князь же видя се зло не движе ся (1) съ мѣста никамо же сталь (2) бобѣ (3) надъ рекою надъ Калкомъ.
5. Се уже прелстилъ (1) мя еси (2) былъ (3) диаволе.

6. Рѣша (1) же деревляне наши князи добри суть (2) иже распасли (3)суть (4) деревьску землю.
7. Възвеселимся (1) яко Господь Богъ избавиль (2) ны есть (3) отъ врагъ нашихъ и покори (4) врагы нашѣ подѣ нозѣ наши.
8. Что волостии всѣхъ новгородскихъ то дали (1) есмо (2) были (3) Андрею.
9. Здумаша (1) Олгови внуци на половци зане же бяху (2) не ходили (3) томъ лѣтъ но сами поидоша (4) особѣ.
10. Аще есмь (1) кого обидѣль (2) възрацю (3) четверичею.
11. Старь мужь уношею былъ (1) есть (2), уноша же не вѣсть (3) аже до идеть (4) старости.
12. Все дивишася (1) и съ плачемъ въздыхаху (2) не вѣдяху (3) бо что есть творимое.

Задание 4. От следующих глаголов образуйте формы 2 лица единственного и множественного числа повелительного наклонения. Проследите произошедшие изменения.

Идти, тянуть, резать, купить, печь.

Задание 5. Образуйте от глаголов стеречь, делать, ловить, быть, умываться краткие формы действительных причастий настоящего и прошедшего времени (именительный падеж единственного числа женского, мужского и среднего родов), проследите их дальнейшую историю. Объясните происхождение современных действительных причастий настоящего времени; проследите судьбу полных форм древнерусских действительных причастий настоящего времени; объясните происхождение деепричастий несовершенного вида с суффиксами –а (-я), совершенного вида с суффиксами –в, -вши.

Задание 6. Установите в следующих предложениях характер местоименных форм: а) исконные древнерусские формы; б) новообразования древнерусского периода; в) старославянские формы.

1. Сыну азъ (1) уже старь есмь... ино все приказываю тобѣ (2) а мене (3) собѣ (4) имѣи отцемъ.
2. У Кыева бо бѣше перевозъ тогда съ оной (1) стороны Днепра.
3. И видевь ю (1) добру сущу... удививься царь разуму ея (2) беседова къ неи (3) и рекъ ей (4).
4. Язь (1) же чаяль что в объезде с собаками гоняти за зайцы ажно меня (2) самово (3) в торока как зайца ввязали.
5. Искусь велии хочеть вѣстати на тя (1).
6. Изяславъ исполчи воя своя (1) и нѣлзѣ бы ему (2) доѣхати тою (3) рѣкою но стрѣлци ся о ню (4) бѣяхуть.
7. И мужь ея (1) похвали ю (2).
8. Не съкрыи отъ мене (1) заповѣдии твоихъ (2).
9. Свое дѣло истинно и праведно безо всякой (1) хитрости соверши.
10. И счет сколько чево (1) привезуть и записати.

Задание 7. Укажите, в каких словосочетаниях в составе следующих групп употреблены полные формы прилагательных.

1. 1) Князю великому, 2) дружина Игорева, 3) на сухой березѣ, 4) въ чистѣ поли, 5) святая словеса;
2. 1) свободна мужа, 2) пастухъ овъчии, 3) добрыи нравъ, 4) съ крута берега, 5) серебрянь кръсть;
3. 1) съ богатъмь мужъмь, 2) въ хоромѣ каменѣ, 3) по родной сторонѣ, 4) мечи харалужными, 5) княжь городъ;
4. 1) правьда русьская, 2) на чюжи кони, 3) листь липовь, 4) поясовъ серебряныхъ, 5) въ великомь княжении;
5. 1) до Дмитриева дни, 2) съ посломь литовскимь, 3) мудри мужи, 4) кръсть чьстьныи, 5) въ църковномь уставѣ;
6. 1) дворъ теремьныи, 2) изъ княжа удѣла, 3) вѣтромь великимь, 4) добрыѣ норовы, 5) по Закону Божию;
7. 1) у лиха человека, 2) въ бѣлахъ ризахъ, 3) отъ июдина племени, 4) добрымь знаменемь,

5) медоточныхъ словесъ;

8. 1) малыи сынъ, 2) отъ великаго огни, 3) клятва матерья, 4) душеполезными книгами, 5) на столъ древянъ;

Задание 8.

Указать а) спрягаемые и б) неспрягаемые формы глагола.

1) Поможеть, 2) зная, 3) слышимъ, 4) идохъ, 5) рекоша, 6) соуть дали, 7) идоушии, 8) полонень, 9) бити, 10) рьци.

Отметить утраченные или переосмысленные в истории языка глагольные формы.

1) Супин, 2) аорист, 3) перфект, 4) сослагательное наклонение, 5) инфинитив, 6) причастие на -л, 7) краткое действительное причастие, 8) краткое страдательное причастие, 9) полное страдательное причастие, 10) плюсквамперфект.

Выбрать глаголы а) первого и б) третьего классов.

1) Помочи, 2) речи, 3) писати, 4) слышати, 5) привести, 6) стати, 7) лечи, 8) молоти, 9) придати, 10) махати, 11) вязати, 12) стеречи, 13) продати, 14) начати, 15) купити, 16) двинути.

Критерии оценки

Оценка "5" ставится, студент выполнил все задания верно.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель

Потемкина Н.Б.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
УСТНЫЙ ОПРОС/САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА/КОНСПЕКТ
по дисциплине «Историческая грамматика»**

Введение в историческую морфологию

1. Основные положения исторической морфологии.
2. Принципы реконструкции исходной морфологической системы.
3. Общая характеристика исходной морфологической системы к моменту появления первых памятников письменности (конец X – начало XI века).
- 3.1 Морфологические чередования.
4. Отношение морфологического членения слова к звуковому строю древнерусского языка.
5. Части речи в древнерусском языке конца X – начала XI века.

Морфология

1. Части речи в древнерусском языке в сравнении с современным русским языком. Тенденции развития морфологического строя языка на протяжении его истории.
2. История имен существительных. Категория рода.
3. Категория числа. Утрата двойственного числа.
4. Склонение существительных в древнерусском языке. Многотипность склонений. Сокращение числа типов склонения.
5. Вариантные падежные окончания существительных. Причины их появления. Звательная форма.
6. Развитие категории одушевленности в русском языке.
7. Местоимение. История личных и неличных местоимений.
8. Имя прилагательное. История кратких и полных форм. Степени сравнения.
9. Склонение имен прилагательных. Причины появления смешанного типа склонения прилагательных.
10. Имя числительное. История слов — названий чисел в древнерусском языке и отражение особенностей их образования и словоизменения в именах числительных современного русского языка.
11. Глагол. Система глагольных форм древнерусского языка в сравнении с современным русским. Инфинитив.
12. История форм настоящего/будущего времени. Тематические и нетематические глаголы. Причины появления разноспрягаемых глаголов.
13. История форм прошедшего времени.
14. История условного и повелительного наклонения.
15. История причастий и возникновение деепричастий в русском языке.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**хорошо**» - студент показывает глубокие знания программного материала,

грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Составитель: Потемкина Н.Б.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Историческая грамматика»

Морфология

Контрольная работа 1

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. В чем сходство и различие др/рус. и современных русских существительных?
2. Как образовывались неличные местоимения?
3. В чём сходство и различие между системой прилагательного в древнерусском языке и соответствующей системой современного русского языка?
4. Охарактеризуйте принцип разделения глаголов на тематические и нетематические. Как определить класс глагола?

Задание 2. Прочитать и письменно перевести текст. Определить частеречную принадлежность самостоятельных слов Произвести морфологический разбор двух существительных, двух прилагательных, двух местоимений, всех глагольных форм, имеющих в тексте по предлагаемым схемам:

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- 1) Часть речи. 2) Начальная форма. 3) Тип склонения, твердый или мягкий вариант (для существительных с основой на *ā/*jā, *ǫ/*jǫ). 4) Род. 5) Число. 6) Падеж. 7) Отражение грамматических признаков категории одушевленности в данной форме. 8) Особенности падежного окончания (смещение основ, окончаний твердой и мягкой разновидностей). 9) Синтаксическая функция.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- 1) Часть речи. 2) Начальная форма (И. п., м.р., ед.ч.). 3) Лексико-грамматический разряд (качеств., относит., притяж.). Степень сравнения для качественных прилагательных. 5) Полная или краткая форма. 6) Род, число, падеж. 7) Синтаксическая функция.

МЕСТОИМЕНИЕ

- 1) Часть речи. 2) Начальная форма. 3) Разряд по значению. 4) Лицо (для личного местоимения). 5) Падеж. 6) Род (если есть). 7) Число (если есть). 8) Особенности склонения. 9) Синтаксическая функция.

ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

1. Спрягаемые формы глагола 1) Часть речи. 2) Начальная форма (инфинитив). 3) Класс глагола в настоящем времени и тип спряжения. 4) Наклонение. 5) Время (в изъявительном наклонении). 6) Лицо. 7) Число. 8) Род (для форм, в состав которых входят причастия). 9) Синтаксическая функция.

2. Причастия

- 1) Форма глагола. 2) От какого глагола образовано (инфинитив). 3) Класс глагола в настоящем времени и тип спряжения. 4) Залог. 5) Время. 6) Полная или краткая форма. 7) Отметить особые формы с усеченным суффиксом (И. п., м. и ср.р., ед.ч.). 8) Род. 9) Число. 10) Падеж. 11) Синтаксическая функция.

**ГРАМОТА ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ МСТИСЛАВА ВОЛОДИМИРОВИЧА И ЕГО СЫНА
ВСЕВОЛОДА ОКОЛО 1130 года.**

1 Сѣзъмьстиславъволадимирѣснѣдържароу
сѣскоу землю въкнѣженіеповелѣлъѣсъмьсноу своемоу всеволодоу ѿтдати боуи
цѣстмоугеоргіевисѣданію и сѣ вирами и сѣ
5 продажами даже которыи кнѣзь по моємь кнѣ
жени и почьнетъ хотѣти ѿтати оустгогеорги
ѣа а бѣ боуди за тѣмь и стаѣбца и тѣстыи геѣ

ргиоуного тоѡтимаеѣ и ты игоуменеиса
 иѣи вы братиѣдоніелѣ же самирьсѣтоитѣ
 10 молитѣ ба за ма и за моѣдѣти кто саизоѡста
 нетѣвъманастыри то бы тѣмьдѣлжъни ю
 стемолити за ныба и приживотѣ и въсѣмь
 рти а ѣзъдалъроукоюсвоею и осеньнѣю по
 людиѣдаровноѣдесагегри
 15 вьнѣстмоу же геѡргиеви а се ѣвсєволодѣ да
 лѣѣсмь блюдо серебряновѣл грвнѣ серебра
 стмоу же геѡргиевѣвелѣлѣѣсмьбитивѣ
 нѣ на ѡбѣдѣ коли игоуменьѡбѣдаеѣтѣ
 даже кто запѣртитѣ или тоу данѣ и се блю
 20 до да соудитѣѣмоуѡбѣвѣднѣпришѣстви
 ѣа своего и тѣстыгеѡргии

Контрольная работа 2

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Каким образом распределились др/рус. существительные по трем современным типам склонения.
2. Чем неличные местоимения отличались от личных?
3. Как и когда образовались полные прилагательные?
4. Сравните систему древнерусского глагола с современной глагольной системой и укажите черты сходства и различия.

Задание 2. Прочитать и письменно перевести текст. Определить частеречную принадлежность самостоятельных слов Произвести морфологический разбор двух существительных, двух прилагательных, двух местоимений, всех глагольных форм, имеющих в тексте по предлагаемым схемам:

МЕСТЬ ОЛЬГИ

15 а ныне идѣте в лодью свою- и лѣзѣте в лоды
 величающе сѣ азъ оутро послю по вы вы же ||
 рыцѣте не едемъ на конѣ ни пѣши идемъ но по
 несѣте ны в лодѣ и възнесутъ вы в лодыи и
 опусти в в лодью ѡльга же повели ископа
 20 ти іаму велику и глубоку на дворѣ теремъ
 стѣмь внѣ града и заоутра волга сѣдѣши
 в теремѣ посла по гости и придоша к нимъ.
 глше зоветъ вы ѡльга на честь велику ^вни
 же рѣша не едемъ на конихъ ни на возѣхъ
 25 понесѣте ны в лодыи рѣша же киіане намъ н^е
 волѣ кнѣзь нашъ оубьенъ акнѣгини наш^а
 хоче за вашъ кнѣзь и понесоша іа в лодыи ѡ
 ни же сѣдѣху в перегѣбе^х в великихъ сусту
 гахъ гордѣще сѣ и принесоша іа на дворѣ к о
 30 лъзѣ несѣше вринуша е въ іаму и с лодьею.

Шкалы и критерии оценивания:

Учебные достижения студентов при выполнении контрольных работ оцениваются по четырехуровневой шкале - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки «отлично»: правильные, исчерпывающие, конкретные ответы на все поставленные в контрольной работе вопросы; хорошее владение терминологией; отсутствие принципиальных ошибок в ответах.

Критерии оценки «хорошо»: безукоризненные ответы на вопросы при наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; грубые неточности и ошибки в каком-то одном ответе; наличие одного двусмысленного или предельно обобщенного ответа на вопрос.

Критерии оценки «удовлетворительно»: наличие в ответах более двух принципиальных ошибок; поверхностный характер информации в ответе; несоответствие информации ответов постановке вопросов; неконкретность, двусмысленность ряда ответов на вопросы.

Критерии оценки «неудовлетворительно»: наличие принципиальных ошибок в ответах или отсутствие ответов на несколько вопросов; полное незнание терминологии.

Составитель:

Потемкина Н.Б.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по дисциплине «Историческая грамматика»

Тестовые задания

1. Выберите а) исконные и б) новые формы существительных.
1) Столбы, 2) соседи, 3) горожане, 4) холмами, 5) из дома, 6) на дому, 7) на корабле, 8) выйти в люди, 9) вижу людей, 10) нет гостей, 11) берегов, 12) с товарищами, 13) на дорогах, 14) с людьми, 15) от сына, 16) (кусок) сыру, 17) свекровь, 18) камень, 19) гости.
2. Отметить для периода древнерусского языка а) личные и б) неличные местоимения.
1) Самый, 2) себя, 3) он, 4) нас, 5) тот, 6) тебя, 7) я, 8) кто, 9) ему, 10) мой, 11) весь, 12) к ней.
3. Определить а) исконные и б) новые формы местоимений.
1) Ты, 2) себя, 3) её (вин. пад.), 4) иной, 5) те, 6) о себе, 7) без тебя, 8) мой, 9) она, 10) нас.
4. В примерах, взятых из памятников древнерусской письменности, определить а) старославянские и б) древнерусские формы прилагательных.
1) Великая поля прегородиша; 2) отъ стараго Владимиря до ныняшняго Игоря; 3) да позримъ синего Дону; 4) искусити Дону великаго; 5) къ Дону великому; 6) по чистому полю; 7) у новыя стены.
5. Указать, какими частями речи были приведенные счетные слова в древнерусском языке: а) существительными; б) прилагательными.
1) Пять, 2) один, 3) семь, 4) два, 5) три, 6) девять, 7) сто, 8) четыре.
6. Указать а) спрягаемые и б) неспрягаемые формы глагола.
1) Поможеть, 2) зная, 3) слышимъ, 4) идохъ, 5) рекоша, 6) соуть дали, 7) идоущи, 8) полонень, 9) бити, 10) рьци.
7. Отметить утраченные или переосмысленные в истории языка глагольные формы.
1) Супин, 2) аорист, 3) перфект, 4) сослагательное наклонение, 5) инфинитив, 6) причастие на -л, 7) краткое действительное причастие, 8) краткое страдательное причастие, 9) полное страдательное причастие, 10) плюсквамперфект.
8. Выбрать глаголы а) первого и б) третьего классов.
1) Помочи, 2) речи, 3) писати, 4) слышати, 5) привести, 6) стати, 7) лечи, 8) молоти, 9) придати, 10) махати, 11) вязати, 12) стеречи, 13) продати, 14) начати, 15) купити, 16) двинути.
9. Определите классы следующих глаголов.
Ходити, идти, вязати, прятати, дати, купити, резати, сказати, тянути, писати, кинути, печи.
10. Образуйте от глаголов ходить и дать древнерусские формы настоящего времени и проследите произошедшие изменения.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Тест из 10 вопросов оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 бал. За правильный ответ обучающийся получает 1 бал (максимальное количество баллов - 10). За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

10 правильных ответов – оценка 5 «отлично»;

8-9 правильных ответов – оценка 4 «хорошо»;

5-7 правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»;

Менее 5 правильных ответов – оценка 2 «неудовлетворительно».

Составитель:

Потемкина Н.Б

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)
по дисциплине «Историческая грамматика»

1. Быша -
 - форма плюсквамперфета
 - простая форма перфекта
 - форма аориста ед.ч. 2 лица
 - форма аориста мн.ч. 3 лица
2. Сложные формы прошедшего времени
 - перфект
 - перфект и плюскваперфект
 - имперфект
 - аорист
3. Супин – это
 - именная форма, достигательное наклонение
 - инфинитив глагола
 - форма будущего времени глагола
 - форма повелительного наклонения
4. В результате первой палатализации согласных образовались
 - гласные - согласные - звуки ж, ч, ш - шипящие согласные ж, ч, ш
5. Слово колода обозначало
 - сто тысяч - бесконечное число - миллион - миллиард
6. Числительное как особая часть речи начало выделяться в
 - в 10 в.
 - в 11 в.
 - в 13-14 вв.
 - в 12 в.
7. В древнерусском языке вначале были
 - полные формы
 - полные и краткие формы
 - местоимённые формы
 - краткие формы
8. 3-е лицо местоимений возникло на основе
 - личных местоимений
 - указательных местоимений
 - отрицательных местоимений
 - существительных
9. В древнерусском языке было
 - две формы наклонения
 - четыре формы наклонения
 - три формы наклонения
 - пять форм
10. Гривна - это

- две копейки
 - десять копеек
 - три копейки
 - пять копеек
11. Земля на Древней Руси измерялась
- арами - гектарами - метрами - четвертями или четями
12. Слово пядь в древнерусском языке обозначало
- 15 сантиметров
 - расстояние между указательным и большим пальцем (примерно)
 - полметра
 - 20 сантиметров
13. Именные формы глагола
- инфинитив
 - супин
 - причастие
 - инфинитив, супин, причастие
14. Редуцированные ъ и ь в древнерусском языке были звуками
- верхнего подъёма
 - среднего подъёма
 - нижнего подъёма
 - высокого подъёма
15. Категория рода в древнерусском языке была
- одночленной
 - двучленной
 - трёхчленной
 - четырёхчленной
16. Несяста, знаста -
- простые формы настоящего времени
 - сложные формы будущего времени
 - формы аориста мн.ч. 1 л.
 - формы имперфекта дв.ч. 2 и 3 л.
17. Писала бяховь -
- форма перфекта ед.ч.
 - форма простого будущего времени мн.ч. 2л.
 - форма плюсквамперфекта I дв.ч. 1л. м. р.
 - форма дв.ч.
18. Укажите слова, в которых ки, ги, хи из древнерусских кы, гы, хы:
- 1) гибель, 2) гигант, 3) хитрый, 4) кикимора, 5) хирург, 6) тихий, 7) сладкий.
- в 1,3 - в 1,2,3,6,7 - в 1,3,6,7 - в 1,6,7 - в 3,4,5
19. В группе слов являются старославянизмами:
- 1) праздник 2) всенощная 3) равный 4) середина 5) млекопитающее 6) помочь
- а) 1,2,5 б) 1,2,3,5 в) 1,5 г) 1,3,5 д) 4,6
20. Выделите личное местоимение.
- 1) самый 2) себя 3) он 4) тот 5) кто

21. Бы -
- форма настоящего времени глагола
 - форма плюсквамперфекта мн.ч. 1 л.
 - форма будущего времени глагола
 - форма аориста ед.ч. 2, 3 лица
22. Простые формы прошедшего времени –
- аорист перфект
 - аорист и имперфект
 - имперфект плюсквамперфект
 - перфект
23. Инфинитив – это
- одна из древних падежных форм имени
 - глагол
 - форма глагола
 - часть речи
24. Настоящее время глагола в древнерусском языке образовывалось
- от тематических глаголов
 - от существительных
 - от тематических и нетематических глаголов
 - от нетематических глаголов
25. Слово вороны (враны) обозначало
- тысячи
 - десятки миллионов
 - десятки тысяч
 - сто тысяч
26. Аканье становится нормой московского говора
- в 13 в. - в 14 в. - в 15 в. - в 16-17 вв.
27. Склонение неличных местоимений имело
- один вариант
 - два варианта: твёрдый и мягкий
 - три варианта
 - четыре варианта
28. Личные местоимения в древнерусском языке –
- мест. 1 л - мест 2 л. - мест. 1 и 2 л. - мест. 1, 2, 3 л.
29. Аорист в древнерусском языке - это
- форма настоящего времени
 - простая форма прошедшего времени
 - форма будущего простого
 - сложная форма прошедшего времени
30. Деньга – это
- одна вторая рубля
 - одна четвёртая рубля
 - одна десятая рубля
 - одна двухсотая часть рубля
31. Вершок – это

- шестнадцатая часть аршина
 - четвёртая часть аршина
 - седьмая часть аршина
 - десятая часть аршина
32. Разница в летоисчислении на Древней Руси по сравнению с сегодняшним днём
- шесть тысяч лет - семь тысяч лет - 5508 лет - пять тысяч лет
33. Имперфект в древнерусском языке – это
- простая форма прошедшего времени
 - форма настоящего времени
 - форма будущего времени
 - сложная форма прошедшего времени
34. Возникновение беглых гласных О, Е -
- следствие падения редуцированных
 - следствие исчезновения юсов
 - следствие исчезновения ятя
 - следствие ассимиляции согласных
35. К склонению имён существительных с основой на –а , - ја в древнерусском языке относились существительные
- ср.р. - м.р. и ср.р. - ж.р. - ж.р. и м. р.
36. Бяше -
- форма перфекта
 - форма аориста мн.ч.2 л.
 - форма имперфекта ед.ч. 3 л.
 - синтетическая форма
37. Писаль бяхъ -
- форма аориста
 - форма плюсквамперфекта II мн.ч. 2 л. ж.р.
 - форма имперфекта
 - форма плюсквамперфекта I ед.ч. 1 л. м.р.
38. Укажите слова, в которых О появилось из Е в результате древнерусского фонетического процесса перехода Е в О:
- 1) нёс, 2) несёт, 3) ведёте, 4) на берёзе, 5) свечой, 6) щеки.
- а) в 3,4,6 б) в 1,4,5 в) в 1,2, г) в 5,6 д) в 3,4
39. Указать какие из предложенных ниже слов имеют древнерусскую фонетическую примету: 1) работа 2) вождь 3) освещение 4) единица 5) укоротить
- а) 1,2,3 б) 3,5 в) 5 г) 1,4 д) 2,1
40. Выделите неличное местоимение.
- 1) себя 2) нас 3) тот 4) тебя 5) я
41. Рече, пече –
- формы имперфекта мн.ч. 1 лица
 - формы сложного прошедшего времени
 - формы аориста ед.ч. 2,3 лица
 - формы простого будущего времени
42. Плюсквамперфект II образовывался по модели
- глагол + глагол

- причастие на Л + глагол быти в форме сложного прошедшего времени
 - причастие на Л + вспомогательный глагол быти в форме простого прошедшего времени
 - глагол + причастие
43. В древнерусском языке повелительное наклонение имело
- формы ед.ч.
 - формы мн.ч.
 - формы 2, 3 л. Ед. ч., 1,2 л. Мн. ч., 1,2 л. Дв.ч.
 - формы дв. ч. 1,2 л. мн.ч 2 л. ед.ч 1л.
44. Аорист образуется от
- от основы будущего простого времени - от основы инфинитива
 - от основы настоящего времени - от основы имперфекта
45. Слово леорды обозначало
- тысячи
 - десятки тысяч
 - миллионы
 - сотни тысяч
46. Аканье в древнерусском языке появилось
- не ранее 13 в. - в 10 в. - в 11 в. - в 12 в.
47. Склонение существительных с основой на согласный включало
- м.р. ср.р. - ж.р. м.р. - ср. р. ж.р. - все три рода
48. Именные формы глагола
- инфинитив, супин, причастие
 - инфинитив
 - супин
 - причастие
49. Имперфект в древнерусском языке – это
- форма настоящего времени
 - простая форма прошедшего времени
 - форма будущего времени
 - сложная форма прошедшего времени
50. Копейка – это
- десятая часть рубля
 - двадцатая часть рубля
 - денежная единица
 - одна сотая часть рубля
51. Слово сажень обозначало расстояние, равное
- двум аршинам
 - трём аршинам
 - четырём аршинам
 - пяти аршинам
52. Буква К в древнерусском языке имела числовое значение
- десять
 - двадцать
 - тридцать

- сорок
- 53. Перфект в древнерусском языке - это
 - форма прошедшего времени глагола, обозначающая действие, продолжающееся в момент речи
 - настоящее время
 - сложное будущее время
 - форма прошедшего времени глагола, обозначающее действие мгновенное или однократное
- 54. Звуки ы, у в древнерусском языке относились к звукам
 - переднего ряда - непреднего ряда - переднего ряда
 - заднего ряда - среднего ряда
- 55. Ассимиляция и диссимиляция согласных – следствие
 - падения редуцированных
 - исчезновения юсов
 - оглушения звонких согласных
 - утраты Л в глагольных формах
- 56. Несяхъ, знахъ -
 - формы настоящего времени
 - формы аориста дв.ч. 1,2 л.
 - формы имперфекта ед.ч. 1 л.
 - формы перфекта мн.ч. 2 л.
- 57. Писала еста –
 - форма перфекта дв.ч. м.р. 2 л.
 - форма плюсквамперфекта
 - форма имперфекта ед.ч. 1,2 л.
 - форма аориста мн.ч. 2 л.
- 58. Укажите примеры, в которых нн – результат падения редуцированных:
 - 1) осенний, 2) весенний, 3) ранний, 4) гуманный, 5) саманный, 6) гардинный.

а) в 1,2 б) в 2,5,6 в) в 1,2,3 г) в 2,5,6 д) в 4,5,6
- 59. Выберите исконную форму существительного.
 - 1) столбы 2) холмами 3) горожане 4) из дома 5) вижу людей
- 60. Выделите исконную форму местоимения.
 - 1) ты 2) себя 3) её (вин. пад.) 4) о себе 5) тебя
- 61. Иде, зна -
 - формы настоящего времени ед.ч.3 л.
 - формы будущего простого времени
 - формы имперфекта мн.ч. 1,2 л.
 - формы аориста ед.ч. 2, 3 л.
- 62. Плюсквамперфект I образовывался по модели
 - причастие на Л + вспомогательный глагол быти в форме простого прошедшего времени
 - глагол + глагол
 - глагол + прич.
 - причастие на Л + глагол быти в форме сложного прошедшего времени
- 63. Сослагательное наклонение напоминало сложную форму прошедшего времени до
 - 11 века

- 12 века
 - 14-15 веков
 - 13 века
64. Повелительное наклонение образуется
- от формы настоящего времени
 - от основы настоящего времени
 - от инфинитива
 - от основы инфинитива
65. Слово легион обозначало
- две тысячи
 - сто тысяч
 - пять тысяч
 - десять тысяч
66. Десять изменялось, как
- числительное
 - существительное с основой на согласный
 - прилагательное
 - существительное
67. Склонение существительных с основой на и краткий включало существительные
- ж.р.
 - м.р.
 - ср.р. м.р.
 - ж.р. и м. р.
68. Будущее время глагола представлено в древнерусском языке
- двумя формами
 - одной формой
 - тремя формами
 - четырьмя формами
69. Перфект в древнерусском языке - это
- настоящее время
 - будущее сложное время
 - форма прошедшего времени глагола, обозначающее действие мгновенное или однократное
 - форма прошедшего времени глагола, обозначающая действие, продолжающееся в момент речи
70. Осьмина земли - это
- один гектар
 - два гектара
 - половина чети земли (600 кв. сажений)
 - две чети
71. Слово аршин обозначало в древнерусском языке расстояние, равное
- локтю - метру - 30 см - 0,5 м
72. Плюскваперфект в древнерусском языке имел
- одну форму
 - три формы
 - четыре формы
 - две формы
73. Устав – это
- тип письма в древнерусском языке
 - документ организации
 - армейский
 - закон
74. Редуцированные в слабой позиции начали утрачиваться

- с 9 столетия
- с 10 столетия
- с 11 столетия
- с 12 столетия

75. Склонение неличных местоимений имело

- один вариант
- три варианта
- четыре варианта
- два варианта: твёрдый и мягкий

76. Писали *быль* *соуть* –

- форма перфекта
- форма имперфекта ед.ч. 1.2 л.
- форма плюсквамперфекта II мн.ч. м.р. 3 лица
- форма плюсквамперфекта I ед.ч. ж.р. 2 лица

77. Укажите примеры, в которых флексия –а является по происхождению исконно древнерусской:

Бока, города, рога, леса, поля, имена.

а) 1,2,3 б) 4,5,6 в) 1,2,5 г) 2,3,5,6 д) 1,2,4

78. Укажите примеры, где *о*, *е* беглое появилось в результате падения редуцированных:

1) конец-конца, 2) овец-овца, 3) думец-думцы, 4) флигелек-флигелька, 5) партиец-партийца, 6) сладок-сладкий.

а) в 1,2,3 б) в 5,6 в) в 1,2,5 г) в 2,4,5,6 д) в 2,3,5

79. Выберите исконную форму существительного.

1) соседи 2) вижу людей 3) свекровь 4) берегов 5) с товарищами

80. Выделите новую форму местоимения.

1) ты 2) иной 3) о себе 4) мой 5) нас

81. Бясте –

- синтетическая форма
- форма имперфекта мн.ч. 2 л.
- форма аориста мн.ч. 3 л.
- форма перфекта ед.ч. 1л.

82. Супин *выходит* из употребления в

- 9 веке
- 10 веке
- 11-12 веках
- 13 веке

83. В результате второй палатализации согласных образовались

- глухие - твёрдые - шипящие - свистящие согласные *з, ц, с*

84. Спрягаемые формы глаголов древнерусского языка образуются

- от существительных
- от глагольных основ настоящего времени и основ инфинитива
- от основ будущего простого времени
- от настоящего времени

85. Числительные 3 и 4 имели только формы

- ед.ч. - всех чисел - мн. ч. - дв. ч.

86. В древнерусском языке прилагательные были

- качественными
 - относительными
 - притяжательными
 - качественными, относительными, притяжательными
87. Местоимение себя в древнерусском языке примыкало
- к указательным местоимениям
 - к притяжательным местоимениям
 - к личным местоимениям
 - к вопросительным местоимениям
88. Прошедшее время глагола в древнерусском языке представлено
- двумя формами
 - тремя формами
 - четырьмя формами
 - множеством форм
89. Алтын обозначал
- две копейки
 - три копейки (6 деньги)
 - четыре копейки
 - пять копеек
90. Четь земли – это
- десятина
 - две десятины
 - 3 десятины
 - ½ десятины (или 1200 кв. сажен)
91. Слово локоть в древнерусском языке обозначало
- три пяди
 - четыре пяди
 - две пяди
 - одну пядь
92. Плюсquamперфект в древнерусском языке –
- форма сложного будущего времени
 - сложная форма прошедшего времени глагола
 - форма простого будущего времени
 - простая форма прошедшего времени
93. Действием закона открытого слога вызвано
- полногласие
 - отсутствие носовых гласных
 - наличие ъ и ь
 - неполногласие
94. Ъ писался по традиции на конце слов
- до 1705 года - до 1812 года - до 1917 года - до 1918 года
95. Сослагательное наклонение образовалось
- от основы настоящего времени при помощи суффиксов
 - сочетанием формы аориста от глагола бытия и причастия на -л
 - от имперфекта от глагола бытия и причастия на -л

- от основы инфинитива при помощи суффиксов

96. Писальь былль еси –

- форма имперфекта мн.ч. 1 л.

- форма плюсквамперфекта II ед.ч. 2 л.

- форма перфекта ед.ч. 2,3 л.

- форма аориста

97. В каких словах прилагательные являются по происхождению древнерусскими причастиями действительного залога настоящего времени?

1) сыпучий, 2) гремучий, 3) приставучий, 4) могучий, 5) горячий, 6) горючий, 7) летучий.

а) 1,2,3,5 б) 1,2,5,7 в) 1,4,5 г) 4,5,6,7 д) 1,2,3,4

98. Выделите слова в которых гласный е в корне и суффиксе возник из [ь] в результате падения редуцированных гласных: 1) сердце 2) купец 3) земля 4) лесть 5) блеск

а) в 1,2,3,4 б) в 1,3,5, в) в 1,2,4 г) в 2,4 д) в 3,4,5

99. Выберите новую форму существительного.

1) соседи 2) горожане 3) на дому 4) на корабле 5) выйти в люди

100. Укажите счетное слово, являющееся прилагательным.

1) пять 2) семь 3) девять 4) сто 5) четыре

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Тест из 20-ти вопросов оценивается следующим образом: стоимость каждого вопроса 1,5 балла. За правильный ответ обучающийся получает 1,5 балла (максимальное количество баллов - 30). За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

90- 100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»;

75-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»;

50-74% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»;

Менее 50% правильных ответов – оценка 2 «неудовлетворительно».

Составитель:

Потемкина Н.Б.