

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

« 26 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. доцент Саъдизода Г. Ф.



1 курс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Практическая грамматика первого иностранного языка»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Уровень подготовки- Бакалавриат

Профиль подготовки «Теория и методика иностранных языков и культур» (английский язык)

Форма обучения - очная

Душанбе 2025г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Практическая грамматика 1 иностранного языка

1 семестр

№ п/ п	Контролируем ые разделы, темы.	Формируе мые компетен ции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количес тво тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/з ачету (с оценкой)	Вид
1	The Noun. General characteristics. Morphological and syntactic characteristics. Classification of the nouns	ПК-2 Способен осуществл ять устный последова тельный перевод.	ИПК 2.1. Понимает основы делового общения;	10	Письмен ная работа
2	The Article. The indefinite article. The definite article.	ПК-2	ИПК 2.2. Эффективно определяет алгоритм выполнения предпереводческо го анализа;	10	Контрольн ая работа.
3	The Verb. The morphological structure of the verb. The basic forms of the verb.	ПК -2	ИПК 2.3. Использует ситуационные речевые клише с целью обеспечения межкультурной коммуникации. ИПК 2.4.	10	Устный опрос.

			<p>Осуществляет профессиональную коммуникацию с заказчиком;</p> <p>ИПК 2.5.</p> <p>Использует принятые нормы поведения и национального этикета;</p> <p>ИПК 2.6.</p> <p>Сохраняет коммуникативную цель исходного сообщения.</p> <p>ИПК 2.7.</p> <p>Понимает основы общей теории и практики перевода;</p> <p>ИПК 2.8.</p> <p>Демонстрирует профессиональную этику переводчика.</p>		
4	Tenses in the Active voice.	ПК-3	<p>ИПК.3.1</p> <p>Понимает алгоритм выполнения предпереводческого анализа исходного текста;</p>	10	Контрольная работа.
5	Tenses in the Passive voice.	ПК -3	<p>ИПК 3.2</p> <p>Понимает особенности перевода официально-деловых документов;</p>	10	Письменная работа

6	The Adjective. Its characteristics and classification.	ПК-3	ИПК 3.3 Эффективно использует терминологию предметной области;	10	Устный опрос.
7	The Pronoun. Classification of pronouns. Its syntactical characteristics.	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод типовых документов	ИПК 3.4 Выполняет поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе;	10	Контрольная работа.
8	The Numeral. Its characteristics and classification.	ПК-2 ПК-3	ИПК 3.5 Сохраняет коммуникативную цель и стилистику исходного текста;	10	Письменная работа
9	The words of the category of state.	ПК-2 ПК-3	ИПК 3.6 Использует основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении;	10	Контрольная работа.
10	The Adverb. Its classification.	ПК-2 ПК-3	ИПК 3.7 Понимает основы нотариального делопроизводства в части, касающейся	10	Устный опрос.

			профессионально го перевода.		
			Итого:	100	

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английской филологии
Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры от «26 » августа 2025г
протокол № _1 от «_26» 08. _2025г.
Зав.кафедрой _____
к.ф.н.,доц. Саъдизода Г.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета иностранных
языков
к. п. н., доцент Саидова Л.В

**МОУ ВО «РОССИЙСКО –ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

**По «Практической грамматике 1 иностранного языка»
для 45.03.02 «Лингвистика»**

Уровень подготовки-бакалавриат

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (английский язык)**

Форма обучения -очная

Составитель: ст. преп. Свирид О.В.



Билет №1

- 1.The Noun. Its morphological characteristics.
- 2.The use of the Present Simple tense.
- 3.Morphological analysis of the sentence,

Примерный перечень вопросов:

- 1,The Noun. Its Morphological characteristics.
2. The Noun. Morphological Composition.
3. The Noun. The Category of gender.
4. The Noun. The Category of number.
5. The Category of number.

6. The article. General notion.
7. The use of articles with class nouns.
8. The use of article with abstract nouns.
9. The use of articles with material nouns.
10. The use of articles with geographical names.
11. The use of the Simple tenses.
12. The use of Continuous tenses.
13. The use of Perfect tenses.
14. The use of Perfect Continuous tenses.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине:

Критерии оценки к зачету:

-«зачтено» выставляется студенту, если он полностью и аргументированно отвечает на поставленные вопросы и обнаруживает понимание материала, умеет оперировать фактическим материалом;

-«не зачтено» выставляется студенту, если студент допускает ошибки в формулировке определений и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, недостаточно владеет фактическим материалом.

Составитель:

Ст.преп. Свирид О.В.



«26» августа 2025г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

По «Практической грамматике 1 иностранного языка»

Для 45.03.02 «Лингвистика»

Уровень подготовки- бакалавриат

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык)

Форма обучения -Очная

Билет № 1

1. The article. General Notion. Use of articles with Common Nouns.
2. The Present Perfect tense. The Use of the Present Perfect tense.
3. Morphological analysis of the sentence.

Билет № 2

1. The verb. Definition. Morphological structure.
2. The Future Simple Tense. The Use of the Future Simple Tense.
3. Morphological analysis of the sentence.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 1 от « 26 » августа 2025г.

Заведующий кафедрой

К.ф.н., доцент Саъдизода Г.Ф.

,

Примерный перечень вопросов:

1. The Noun. Definition. Morphological characteristics. Syntactical functions.
2. The Noun. Morphological composition.
3. The Noun. The category of number.
4. The Noun. The category of case.
5. The Noun. The category of gender.
6. The article. General notion. Use of articles with common nouns.
7. Use of articles with proper nouns.

8. Use of articles with some syntactic phrases.
9. Zero article.
10. Adjective. Definition. Morphological composition of the adjectives,
11. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
12. Substantivized adjectives.
13. The Pronouns. Definition. Classification of pronouns.
14. Personal, possessive, reflexive, reciprocal pronouns.
15. Demonstrative, interrogative, relative, conjunctive pronouns.
16. Defining, indefinite, negative pronouns
17. The verb. Definition. Morphological structure. Basic forms.
18. The verb. Syntactic function. Grammatical categories.
19. The adverb. Definition. Morphological structure.
20. The adverb. Classification. Degrees of comparison.

К комплекту билетов прилагаются разрабатываемым преподавателем и утвержденным на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине:

Критерии оценки к экзамену:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент излагает материал последовательно и правильно, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, умеет полно и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Студент получает 10 баллов.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент обнаруживает понимание материала, умеет проанализировать фактический материал, допускает 1-2 ошибки. Студент получает 8 баллов.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не может привести свои примеры. Студент получает 5 баллов.
- оценка «**неудовлетворительно**» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.
- оценка «**зачтено**» - выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления практической грамматики; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные грамматические явления.
- оценка «**незачтено**» - выставляется студенту, если отвечающий имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Преставление оценочного средства в ФОС
1.	Письменные задания	Письменные упражнения позволяют проверить уровень подготовки к практическому заданию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности.	Different kinds of written exercises to master grammar rules.
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное или специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Grammar rules on different themes. Morphological analysis of simple sentences
3.	Контрольная работа	Контрольная работа – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценок освоения компетенций студентами.	Written tests

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) Университет»
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для письменной работы
по дисциплине «Практическая грамматика 1 иностранного
языка»

Выберите правильный вариант.

@1. We _____ to the top of Holborn Hill before I _____
that he was not smiling at all.

- \$a) had got, knew
- \$b) got, knew
- \$c) were getting, knew
- \$d) have got, have known
- \$e) has got, know

@2. Turning from the Temple gate as soon as I _____ the
warning, I _____ my way to Fleet Street, and then _____
to Covent Garden.

- \$a) was reading, made, drove
- \$b) have read, made, drove
- \$c) had read, made, drove
- \$d) read, made, drove
- \$e) read, make, drive

@3. Seventy-seven detective novels and books of stories by
Agatha Christie _____ into every major language, and
hersales _____ in tens of millions.

- \$a) are translated, are calculated
- \$b) were translated, were calculated
- \$c) have been translated, are calculated
- \$d) had been translated, were calculated
- \$e) was translated, calculated

@4. In recent years, scientific and technological developments
_____ human life on our planet, as well as our views both
of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.

- \$a) have drastically changed
- \$b) drastically changed
- \$d) change drastically
- \$c) are drastically changing
- \$e) are being changed

@5. Before we _____ from swimming in the river near the camp, someone _____ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.

- \$a) returned, stole
- \$b) had returned, had stolen
- \$c) were returning, stole
- \$d) returned, had stolen
- \$e) are returned, has stolen

@6. Our new neighbours _____ in Arizona for ten years before moving to their present house.

- \$a) had been living
- \$b) lived
- \$c) have been living
- \$d) were living
- \$e) had lived

@7. We went into the house by a side door and the first thing I _____ was that the passages _____ all dark, and that she _____ a candle burning there.

- \$a) noticed, were, left
- \$b) had noticed, had been, had left
- \$c) noticed, were, had left
- \$d) have noticed, were, had left
- \$e) was noticed, are, has left

@8. The sun _____ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.

- \$a) was shining
- \$b) shone
- \$c) has shon
- \$d) had been shining
- \$e) is shining

@9. Although the period that we call "the Renaissance" _____ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.

- \$a) begins
- \$b) had begun
- \$c) began
- \$d) will begin
- \$e) has begun

@10. Egyptians left no written accounts as to the execution of mummification, so the scientists _____ to examine

mummies and establish their own theories.

\$a) had

\$b) have

\$c) are having

\$d) have had

\$e) has had

@11. In spite of the fact that it _____ all day long, the match _____ and the stands were full of spectators.

\$a) had been raining, was not cancelled

\$b) rained, was not cancelled

\$c) was raining, has not cancelled

\$d) had rained, had not been cancelled

\$e) has been rained, was not cancelled

@12. Many football fans claimed that after "Real FC" _____ that important game it _____ no chance to win the championship.

\$a) lost, had

\$b) lose, has

\$c) had lost, ha

\$d) will lose, will have

\$e) was lost, has

@13. I wish he _____ last Friday but his flight _____ because of bad weather. If he _____ the next day I would have brought him by car.

\$a) arrived, was cancelled, called

\$b) had arrived, was cancelled, had called

\$c) had arrived, had been cancelled, called

\$d) arrived, have cancelled, had called

\$e) has arrived, cancelled, was called

@14. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor _____ able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.

\$a) was

\$b) has been

\$c) had been

\$d) were

\$e) is

@15. At the first stages of the Industrial Revolution advertising _____ a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which _____ unknown to the public.

- \$a) had been, were
- \$b) had been, had been
- \$c) was, were
- \$d) was being, were
- \$e) has been, has been

@16. Towards the end of the 19th century the larger companies _____ more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period _____ by a small number of giant, conglomerate enterprises.

- \$a) relied, has been controlled
- \$b) relied, had been controlled
- \$c) were relying, has been controlled
- \$d) relied, were controlled
- \$e) is relied, are controlled

@17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs _____ during the past 15 years.

- \$a) were built
- \$b) had been built
- \$c) have been built
- \$d) will be built
- \$e) are being built

@18. In 1936 the British Broadcasting Corporation _____ to provide a public radio service. Since then the BBC _____ by the establishment of independent and commercial radio and television, which _____ the BBC's broadcasting monopoly.

- \$a) was established, was influenced, removed
- \$b) was established, has been influenced, removed
- \$c) was established, has been influenced, had removed
- \$d) was established, had been influenced, removed
- \$e) has established, was influenced, removed

@19. The Neolithic Age was a period of history which _____ in approximately 6000 B.C. and _____ until 3000 B.C.

- \$a) began, lasted
- \$b) had begun, lasted
- \$c) began, was lasting
- \$d) had begun, had been lasting
- \$e) has begun, was lasting

Критерии оценки:-

- оценка «отлично» выставляется, если у студента 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется, если у студента 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента 50-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента 49% и меньше правильных ответов.

Составитель:

Ст. преп. Свирид О.В.

«26» августа 2025г.



**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) Университет»
Кафедра английской филологии**

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Практическая грамматика 1 иностранного
языка»**

Variant 1.

1. Choose the correct grammar form:

1. Look! They _____ the house.
a. leave b. are leaving
2. Brian _____ 30 km every day.
a. cycles b. is cycling
3. Is this travel bag _____ ?
a. yours b. your
4. There _____ a big table and six chairs in the living room.
a. are b. is
5. This is _____ winter for forty years.
a. worse b. the worst
6. You're much taller _____ me.
a. as b. than
7. They have got _____ money.
a. many b. much
8. Do you know _____ good jokes?
a. any b. some
9. We told _____ the truth.
a. his b. him
10. Which of these is correct?
a. ladyes b. Ladies
11. Which of these is correct?
a. childs b. children
12. She _____ kind.
a. is b. has
13. You _____ right.
a. usually are b. are usually
14. Ann _____ got a nice flat.
a. have b. has
15. You can speak German, _____ you?
a. don't b. can't

2. Put in the correct tense (simple present or present progressive):

Vegetarians are people who (don't eat / are not eating) meat. 2. Look out! Your husband (comes / is coming). 3. I (play / am playing) tennis twice a week. 4. What (happens / is happening) in golf if you lose the ball? 5. They (usually stay / are usually staying) with Jane when they go to London. 6. Can you explain why water always (runs / is running) downhill? 7. I (think / am thinking) he's away. 8. She (always complain / is always complaining)! 9. Some people still think the sun (goes / is going) round the earth. 10. Nobody (gets / is getting) up early for fun.

3. Join the beginnings and ends to make pieces of news. Translate the sentences into Russian:

A parachutist has just Lena has had My poor old father has Pam and Simon have
Some people have bought Somebody has just crashed The firm has United have won
a baby girl. gone into hospital again. into our garden gate. just got married. landed
on the roof. lost \$50 million this year. the cup again. the house next door.

4. Fill in the gaps with the correct forms of the verbs:

1. Be - _____ / _____ - been
2. _____
3. Eat - _____ - eaten
4. Forgive - _____ - forgiven
5. Hide - hid - _____
6. Leave - _____ - left
7. Light - lit - _____
8. Pay - paid - _____
9. Seek - _____ - sought
10. Swim - swam - _____

5. Correct the mistakes:

do - did - did
bring - bringed - brought
fall - fell - fellen
sleep - sleep - slept
teach - taught - taught
wake - woke - waken
write - writed - written
tell - telled - told
show - showed - shown
fly - flow - flown

Variant II.

1. Write down three forms of the verbs:

Бежать: _____ - _____ - _____
Говорить: _____ - _____ - _____
Стоить: _____ - _____ - _____
Дуть: _____ - _____ - _____
Терять: _____ - _____ - _____
Начинать: _____ - _____ - _____

2. Choose the correct answer:

1. My father _____ in his room now. a) work b) is working c) worked
2. We _____ books every day. a) read b) are reading c) reads
3. They _____ their homework yesterday. a) do b) did
4. A cat _____ four legs. a) has b) have c) will have
5. _____ the mail already come? a) had b) has c) did
6. They _____ students. a) are not b) did not c) was not
7. _____ Alice lately? a) Did you see b) Are you seeing c) Have you seen
8. The car _____ by Ned yesterday. a) was washed b) had been washed c) had washed
9. America _____ by Columbus. a) is discovering b) was discovered c) had been discovered
10. Yesterday I _____ to make a report. a) was told b) has told c) was telling
11. Bob is not interested _____ politics. a) for b) at c) in
12. The English are famous _____ their conservatism. a) for b) by c) of
13. _____ Sunday night I went to the party. a) in b) on c) by
14. A new bridge _____ the river will be built next year. a) for b) at c) over
15. We _____ the parade yesterday. a) see b) saw c) were seeing
16. By the time the policeman arrived the thief _____. a) has disappeared b) had disappeared c) was disappeared
17. I _____ from her lately. a) do not hear b) have not heard c) had not heard
18. I hope the fish _____ soon. a) will be cooked b) will cook c) was cooked
19. Trees _____ already in the park. a) have been planted b) are planted c) will be planted
20. The letter _____ a pen. a) wrote by b) writes of c) was written with

3. Translate the following sentences

1. Она замужем. 2. Они из США. 3. Он не доктор. 4. Увидимся сегодня вечером! 5. Мы на работе. 6. Они не из Оксфорда. 7. Английский – трудный? 8. Вам 21? 9. Твои родители сейчас дома? 10. Школа находится на этой улице.
1. Отправь им письмо. 2. Скажи нам ответ. 3. Это ее шляпа или ваша? 4. Вот часы. Они ваши? 5. Давайте споем какую-нибудь песню! 6. Мой родной язык – русский. 7. Она родилась в Сибири. 8. 21 октября – день моего рождения. 9. Мой отец – бизнесмен, а мама – домохозяйка. 10. Я – единственный ребенок в нашей дружной семье.

1. У Фила болит голова. 2. Он интересуется музыкой и политикой. 3. У вас есть что-нибудь поесть? Я очень голоден. 4. В саду какая-то собака. 5. Я собираюсь принять душ. 6. Мэри родила ребенка в июне. 7. Приятного полета! 8. Мы обычно завтракаем в 7 часов. 9. Вы хорошо провели время? 10. Ты часто простужаешься?

4. Choose the correct grammar form:

1. Look! Jenny _____ to school.
a. go b. is going c. goes
2. Kate _____ hard recently. – Yes. She is taking her exams next week.
a. has been studying b. has studied c. studied
3. The school bag _____ very heavy.
a. is b. is being c. are
4. Normally, Jenny _____ black shoes, but today she _____ red willies.
a. wears, is wearing b. is wearing, wears c. wear, is wearing
5. How did you hurt your hand? – I cut it as I _____ some vegetables.
a. chopped b. am chopping c. was chopping
6. Jenny _____ to get wet.
a. doesn't want b. isn't wanting c. don't want
7. I _____ in London.
a. lives b. am living c. live
8. This weekend, I _____ my friends in Brighton.
a. am visiting b. visit c. visits
9. We can't go out until the rain _____.
a. stopped b. will stop c. stops
10. I want to call Sam. – Well, don't call him before 9 o'clock. He _____.
a. will sleep b. will be sleeping c. is sleeping
11. He _____ a famous artist one day.
a. was b. will be c. is being
12. This house _____ last week.
a. was decorated b. will be decorated c. decorated
13. The Marathon _____ by a famous athlete.
a. has been won b. was won c. won
14. I took the train to work because my car _____ at the moment.
a. was being serviced b. is being serviced c. is serviced
15. The new hospital _____ next week.
a. was opened b. will be opened c. is opened
16. No announcement about the results _____ so far.
a. has made b. has been made c. was made
17. Jack was very nervous. He _____ for this moment all his life.
a. had waited b. had been waiting c. has been waiting
18. The advice you gave me _____ really useful.
a. were b. are c. was
19. Two months _____ a long time to wait for a reply.

- a. are b. were c. is
20. How long _____ Jack?
a. have you known b. do you know c. did you know

5. Translate into English.

1. В молодости мои родители обычно ездили к морю каждый год. 2. Биосфере угрожают различные факторы. 3. Дом был в страшном беспорядке! Кто-то в нем побывал! 4. Мы можем не торопиться. У нас ещё масса времени. 5. Тебя часто просят о помощи? 6. Почему ты не на машине? – Она в гараже. Её сейчас ремонтируют. 7. Я думаю, что Анна не подходит для профессии врача. 8. Она сказала, что займёт мне место. 9. Эта газета напечатана на переработанной бумаге. 10. Новые промышленные предприятия строятся вдали от жилых кварталов (районов).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если лексическое и грамматическое оформление предложений правильное. Студент показал знание грамматических правил. Студент получает 10 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно оформил предложения с точки зрения лексики и грамматики, показал знание грамматических правил, но допустил некоторые ошибки. Студент получает 8 баллов.
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем грамотно оформил предложения с точки зрения лексики и грамматики, не проявил достаточно глубокое знание грамматических правил, допустил ряд ошибок. Студент получает 5 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, допущено много грамматических ошибок. Студент получает 0 баллов.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент допускает минимальное количество грамматических ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в задании допущено много грамматических ошибок, показывает незнание грамматических правил.

Составитель:

Ст. преп Свирид О.В.

«26» августа 2025г.



МОУ ВО «Российско – Таджикский (Славянский) Университет»

Кафедра английской филологии.

**Устный опрос
по дисциплине «Практическая грамматика
1 иностранного языка»**

Topics for round table discussion:

1. Speak on the formation and use of the Simple tenses in active and passive voice. Make up situations using the following tenses.

- * the Simple present tense;
- * the Simple Past tense;
- * The Simple Future tense.

2. Speak on the formation and use of the Continuous tenses. In active and passive voice. Describe the pictures using the following tenses.

- * The Present Continuous tense;
- * The Past Continuous tense;
- * The Future Continuous Tense.

3. Speak on the formation and use of the Perfect tenses in active and passive voice. Describe the pictures and make up situations with the following tenses.

- * The Present Perfect tense;
- * The Past Perfect tense.

4. Speak on the formation and use of the Perfect Continuous tenses in active voice. Describe the pictures. Make up the situations. Make up dialogues (work in pairs with your fellow-students).

- The Present Perfect Continuous tense;
- The Past Perfect Continuous tense.

Критерии оценки:

-оценка **«отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

-оценка **«хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

-оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

-оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Составитель:

Ст. преп. Свирид О.В.

«26» августа 2025г.

