

12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Сайдова Л.В.
« » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Синтаксические аспекты перевода»
(английский язык)

Направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 989

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой английской филологии

доцент, к.ф.н.

Ф.Р. Турсунова Ф.Р.

Зам. председателя УМС факультета иностранных

языков преподаватель

Г.Э. Азимова Г. Э.

Разработчик:

Л.В. доц. Саидова Л.В.

Разработчик (ки) от организации:

заместитель председателя президиума ТОДКС М.В. Шарипова М.В.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саидова Л.В.	Пятница 12.40. – 14.00. ауд. 211	Четверг Пятница 15.40. – 17.00.	Вторник 10.00.-12.00.	РТСУ, кафедра английской филологии, новый корпус, 214 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: Курс «Синтаксис и пунктуация» - один из важнейших в цикле профилирующих дисциплин, посвященных изучению английского языка. Направлен он, главным образом, на освоение основных грамматических навыков у будущих специалистов лингвистов - переводчиков.

Программа курса направлена на ознакомление студентов с важнейшими правилами грамматики английского языка, без знания которых нельзя научиться говорить и читать на немецком языке в объеме требований программы. К таким важнейшим правилам относятся: виды предложений, словосочетание, главные члены предложения, второстепенные члены предложения и т.д.

Вся работа по курсу должна быть подчинена задаче подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими грамматическими знаниями и умеющего применять их на практике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. должен знать:
 - современное состояние лингвистических знаний по данному аспекту грамматики английского языка;
2. должен уметь:
 - объяснять употребление знаков препинаний;
 - правильно пользоваться изученными правилами в письменной речи;
3. должен владеть:
 - теоретическими положениями морфологической и синтаксической структуры грамматики английского языка.
4. должен демонстрировать способность и готовность:

- описывать грамматическую составляющую английского языка;
- определять грамматические категории всех частей речи;
- объяснять словообразовательные процессы и пользоваться словообразовательными приёмами;
- описывать структуру английского предложения;
- пользоваться правилами английской пунктуации.

1.3.Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен применять переводческие приёмы достижения необходимого уровня эквивалентности при выполнении всех видов перевода, в том числе профессионально ориентированного перевода	<p>ИПК 2.1. Знает особенности перевода официально-деловых документов; -алгоритм выполнения предпереводческого анализа; - терминологию предметной области; - основы общей теории и практики перевода; -специальную теорию перевода; - частную теорию перевода; - технологии памяти переводов; - системы управления качеством перевода; - родные языки; иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов; - онлайн сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода; - алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста; - основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении; - профессиональную этику; - нормативные правовые акты в части, касающейся профессионального перевода и локализации программного обеспечения.</p> <p>ИПК-2.2. Находит, анализирует и классифицирует информационные источники в соответствии с переводческим заданием; - выполняет постпереводческий анализ исходного текста; -выполняет поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; -переводит с одного</p>	<p>Индивидуальная беседа</p> <p>Контрольный устный опрос</p> <p>Сочинение (Эссе)</p>

		<p>языка на другой письменно; - сохраняет коммуникативную цель и стилистику исходного текста; - использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; - соблюдает требования отраслевых и внутренних стандартов качества перевода, руководств по фирменному стилю;</p> <p>- оформляет текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет навыками перевода официально-деловых документов; выполнения предпереводческого анализа; - терминологией предметной области; - основами общей теории и практики перевода; - специальной теории перевода; - частной теории перевода; - навыками постпереводческого анализа исходного текста; - использования текстовых редакторов и специализированного программного обеспечения для грамотного оформления текста перевода; - соблюдения требований отраслевых и внутренних стандартов качества перевода, руководств по фирменному стилю;</p>	Синтаксический анализ
ПК-3	Способен осуществлять деловую коммуникацию и выражать суждение в межличностном деловом общении на иностранном языке на основе его концепции культуры речи, орфоэпических, грамматических и лексических норм	<p>ИПК-3.1. Знает специализированные информационно-справочные системы; -способы пополнения активного словарного запаса; - нормы и стандарты узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языках; - техническое обеспечение синхронного перевода; - теорию и практику синхронного перевода; - родные языки; иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов; - варианты и социолекты рабочих языков переводчика; - интонационная культура; - механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования; - профессиональную этику; -</p>	<p>Индивидуальная беседа</p> <p>Контрольный устный опрос</p>

		<p>регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний;</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; - определяют тематическую область исходного сообщения; - систематизируют и запоминают специализированную лексику; - используют технические средства в процессе перевода; - переводят устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; - переводят техникой нащёптывания (шушотаж); - сохраняют коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; - выполняют промежуточный перевод в кабине-пилоте; - используют механизм вероятностного прогнозирования; - переключаются на разные типы языкового кодирования; - оформляют отчётные документы о выполненном переводе.</p> <p>ИПК-3.3. Владеет формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p>	<p>Сочинение (Эссе)</p> <p>Синтаксический анализ</p>
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Синтаксические аспекты перевода» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.7). Преподавание этой дисциплины базируется на знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины «Синтаксис и пунктуация» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практическая грамматика», «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания». Освоение дисциплины «Синтаксис и пунктуация» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практическая грамматика первого иностранного языка	1-2	Б1.В.03
2.	Теоретические основы грамматики	7-8	Б1.В.06
3.	Лексикология первого изучаемого языка	6-7	Б1.В.07
4.	Общее языкознание	7	Б1.О.27
5.	Практический курс первого иностранного языка	1-10	Б1.О.19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего: 108 час., из которых: Лекции – 16 час., практические занятия – 16 час., КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки: __48 час., самостоятельная работа: 60 час., зачёт: 5 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

5 семестр (16 ч.)

Раздел 1: Syntax, general characteristics – 2 ч.

The Simple Sentence. Definition. Principles of classification. Structure (one-member, two-member, extended, unextended, complete and incomplete). Syntactical analysis.

Раздел 2: The Principal |Parts of the sentence – 2ч.

The Subject, ways of expressing. „It“ as the subject of the sentence. The Predicate. Types of predicate: the simple predicate, the compound nominal predicate, the compound verbal predicate, mixed types of predicate.

Раздел 3: Punctuation - 2 ч.

Homogeneous members. Detached members. Parenthetical words, group of words and clauses. Interjections. Nouns in address.

Раздел 4: Secondary parts of the sentence – 2 ч.

Object, kinds of objects, attribute, adverbial modifier. Word order. The Compound Sentence. Types of coordination.

Раздел 5: The Complex Sentence - 4 ч.

Subordinate Clauses. Subject Clause, Predicative Clause, Objective Clause. The Compound-Complex Sentence.

Раздел 6: Punctuation in compound and complex sentences - 2 ч.

Additional remarks.

3.2 Структура и содержание практической части курса 5 семестр

Раздел 1: Syntax, general characteristics - 2\2 ч.

The Simple Sentence. Definition. Principles of classification. Structure (one-member, two-member, extended, unextended, complete and incomplete). Syntactical analysis.

Раздел 2: The Principal |Parts of the sentence - 2/2ч.

The predicate expressed by a phraseological unit. The predicative. The objective predicative. The compound verbal modal predicate. The compound verbal aspect predicate. Syntactical analysis.

Раздел 3: Punctuation - 2/2ч.

Homogeneous members. Detached members. Parenthetical words, group of words and clauses. Interjections. Nouns in address. Syntactical analysis.

Раздел 4: Secondary parts of the sentence - 4\4ч.

Object, kinds of objects, attribute, adverbial modifier. Word order. The Compound Sentence. Types of coordination. Syntactical analysis.

Раздел 5: The Complex Sentence - 4 /4ч.

Subordinate Clauses. Subject Clause, Predicative Clause, Objective Clause. The Compound-Complex Sentence. Syntactical analysis.

Раздел 6: Punctuation - 2\2ч.

Complex Sentences consisting of two or more homogeneous clauses. Declarative non-exclamatory sentences. Sentences expressing a question. Unfinished sentences. Syntactical analysis.

3.1 Структура и содержание курса 5 семестр

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек. 16	Пр. 16	Лаб.	КСР 16		
1	Syntax, general characteristics. The Simple Sentence. Definition. Classification. Structure. Syntactical analysis.		2		2	5.1 5.2	12,5
2	The Principal Parts of the sentence. The Subject, ways of expressing. The Predicate. Types of predicate. The predicate expressed by a phraseological unit. The predicative. The objective predicative. The compound verbal modal predicate. The compound verbal aspect predicate. Syntactical analysis.	4	2		2	5.1 5.2	12,5
3	Punctuation Homogeneous members.	2	2		2	5.1	12,5

	Parenthetical words, group of words and clauses. Syntactical analysis.					5.2	
4	Secondary parts of the sentence. Word order. The Compound Sentence. Types of coordination. Syntactical analysis.	4	4		4	5.1 5.2	12,5
5	Subordinate Clauses. Subject Clause, Predicative Clause, Objective Clause. The Compound-Complex Sentence. Syntactical analysis.	4	4		4	5.1 5.2	12,5
6	Punctuation in compound and complex sentences. Complex Sentences consisting of two or more homogeneous clauses. Declarative non-exclamatory sentences. Sentences expressing a question. Unfinished sentences. Syntactical analysis.	2	2		2	5.1 5.2	12,5
	Всего:	16	16		16		
	Итого:		48ч.				

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					30	30
И ТОГО:	15	15	15	5	20+ 30	100

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
5 семестр				
1.	The Non-finite Forms of the Verb (The Verbals). Definition. The characteristics of the verbs.	10	Sentence analysis	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
2.	The Participle. General notion. Double nature of the participle. Tense and voice distinctions.	10	Sentence analysis	Беседа индивидуальная; контрольный устный опрос, сочинение
3.	Functions of Participle I Functions of Participle II	10	Sentence analysis	индивидуальный опрос; письменный опрос
4	The Gerund. General notion. Double nature of the gerund. Tense and voice distinctions. The gerund and the infinitive.	10	Sentence analysis	индивидуальная беседа; контрольный опрос; письменный опрос
5.	Infinitive. Infinitive constructions. Functions of the Infinitive.	10	Sentence analysis	Беседа индивидуальная; контрольный опрос, письменный опрос
6.	The Objective-with –the Infinitive Construction. The Subjective-with-the Infinitive Construction. The <i>for-to</i> -Infinitive Construction. The infinitive with the expressions <i>to be sorry, to be glad</i>	10	Sentence analysis	Беседа в группе, индивидуальный контрольный опрос, сочинение
Всего:		60ч.		

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

При изучении определенных грамматических явлений английского языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без

опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение грамматических упражнений;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- работу с электронными пособиями.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по предмету «Синтаксис и пунктуация» предъявляются следующие требования:

- Знания о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях.
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка.
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук.
- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- 1. Гуревич, В. В.** Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Текст : Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 12-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
- 2. A Grammar of the English Language** [Текст] = Грамматика английского языка : учеб. пособие / В. Л. Каушанская [и др.] ; ред. Е. В. Иванова. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-8112-6116-1
- 3. Качалова, К. Н.** Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учеб. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич . - М. : Стандарт, 2019. - 720 с. : табл. - ISBN 978-5-91336-008-3
- 4. Комаров, А. С.** A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст : Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-6 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

5.2 Дополнительная литература

- 1. Гуревич, В. В.** Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] = Gurevich V.V. Practical English Grammar : Exercises and Comments : упражнения и комментарии : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 4-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2007. - 292 с.
- 2. Комаров, А. С.** A Practical Grammar of English for Students [Текст] = Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие / А. С. Комаров. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2005. - 245 с. - Библиогр.: с. 243-244.
- 3. Резник Р.В. и др.** Практическая грамматика английского языка: учебник / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. Н. Казарицкая. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 1998. - 688 с.

Интернет-источники:

- 1. www.busuu.com/ru/**
- 2. www.baidu.com**
- 3. www.twirpx.com/file/1800186/**

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс (УМК) призван помочь студентам-лингвистам в самостоятельной работе по освоению курса синтаксис и пунктуация (английского языка) - одной из основных лингвистических дисциплин, изучаемых по данной специальности. УМК ориентирован на системное представление грамматического строя английского языка, в том числе на основе сравнения его с грамматическим строем русского языка.

Основными теоретическими положениями в их описании являются теория уровней языка, оппозиционное представление грамматических категорий, представление о видах и аспектах грамматики.

Предлагаемый учебно-методический комплекс призван определить основные ориентиры, опираясь на которые слушатели смогут в дальнейшем самостоятельно анализировать встречающиеся трудности в грамматике английского языка, а также усваивать и упорядочивать материал обширной исследовательской литературы по интерпретации сложных теоретических понятий и явлений.

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на тот факт, что практические занятия по данной дисциплине проводятся на английском языке, тогда как пособия и учебники, по грамматике английского языка рекомендуемые в списках основной и дополнительной литературы написаны как на английском, так и на русском (в подавляющем большинстве случаев) языках.

При подготовке к занятиям рекомендуется к каждому термину выписывать его эквивалент на русском языке и определение.

Сознательное формирование у студентов целевых умений и навыков характеризуется как направленный процесс, разворачивающийся по четкой программе и предусматривающий способы коррекции и самоконтроля. Поэтому обучающимся важно, в первую очередь, усваивать соответствующие правила и инструкции в ходе изучения материала, уметь опираться на знания, полученные в процессе изучения практического курса английского языка.

Основные рекомендации студентам:

1. Учить наизусть общенаучную и основную терминологическую лексику.

2. О выполнении практической работы студент отчитывается устно. Все термины дублируются на русском языке.

3. На зачете студент отвечает устно на один из теоретических вопросов и выполняет практическое задание (синтаксический анализ).

4. После изучения материала по отдельным темам студентам предлагается выполнить практическую работу как допуск к сдаче зачета. Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и закрепление теоретических знаний, на их систематизацию. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) аудитория №211, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям;

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежной контроль в виде тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	

C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.