

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий,

к.ф.н., доцент Салоев А.Т.



_____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки – 45.03.01 Филология

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе - 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению – 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 12.08.20г.

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Турецкого и сербского протокол № 1 от «1» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Ин. яз. и культур протокол № 1 от «18» 08 2024 г.

Заведующий (ая) кафедрой
к.т.н., доцент


Даниярова Ф.И.

Зам. председателя
УМС факультета


Салимов Р.

Разработчик (ки):
ст. преподаватель


Гойбов И.У.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|---|
| | Лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Гоибов И.У. | Пятница 11.00-12.20 | понедельник 11.00-12.20 | Пятница 08.00-12.00 | РТСУ, кафедра Туризм и сервиса. Г/К. каб-336. Н/К каб-002 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является, получение студентами знаний об основных проблемах производственной безопасности, о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно – технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- идентификации негативных воздействий среды обитания;
- прогнозирования развития этих воздействий и оценки последствий их действий;
- создания комфортного (или допустимого) состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и производств в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств* |
|-----------------|---------------------------|---|-------------------------|
| УК-8 | УК-8 Способен создавать и | ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные | Тестирование. Контроль |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>условия труда на рабочем месте. ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p> |
|--|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

Таблица 2

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | Физически культура | 2 | Б1.О.26 |
| 2. | История | | Б1.0.07 |
| 3. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Б1.0.10 |
| 4. | Педагогика и психология | | Б1.0.22 |

3. Структура и содержание курса, критерии начисления баллов

Объем дисциплины «БЖД» составляет 2 зачетных единиц, всего 82 часа, из которых: лекции - 14 часа, практические занятия- 14 часа, КСР – 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 42 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 2-й семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Раздел I. Лекционные занятия (16-час)

Тема 1. Основные понятия БЖД.(2-час)

Цель и задачи. Организационная структура ГО., задачи и формирования. ». Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Общая характеристика опасных ситуаций. Эргономические основы БЖД.

Тема 2. Сильнодействующие ядовитые и отравляющие вещества. (2-час)

Действие (СДЯВ и ОВ) на организм человека. Защита от них. Приборы химически разведки и наблюдения.

Тема 3. Виды и влияние радиации на здоровье человека. (2час).

Угроза развития болезней. Лучевая болезнь .

Тема 4. . Общие правила оказания первой медицинской помощи.(2-час)

Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, помощь при кровотечениях, переломах конечностей контузия, шок, травмы головы, позвоночника.

Тема 5. Начальная военная подготовка. (2-час)

«Общевойсковые уставы ВС РФ их основные требования и содержание».

Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.

Тема 6. Огневая подготовка.(2-час)

Назначения, боевые свойства и материальная часть АК-74, 5,45мм. 9мм ПМ. РПГ-7. РПК-74- 5,45мм и ручных гранаты наступательные РГД-5, оборонительные гранаты Ф-1.

Тема 7. Основы общевойскового боя. (2час).

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

3.2 Структура и содержание практической части курс

Раздел 2.Практические занятия (8час.)

Тема-1. Классификация ЧС мирного времени (природные, техногенные, Экологические). (2час).

Тема- 2.Виды и влияние радиации на здоровье человека, угроза развития болезней. Лучевая болезнь . (2час).

Тема-3. Виды и влияние радиации на здоровье человека.

Угроза развития болезней. (2час).

Лучевая болезнь. Специальная обработка.

Тема-4. Строевая подготовка. (2час).

Строевые приемы и движения без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.

3.3 Структура и содержание КСР (8-час)

Раздел 3.КСР.

Тема-1. Сильнодействующие ядовитые и отравляющие вещества.(2-час)

Действие СДЯВ И ОВ на организм человека. Защита от них. ПХР иН.

Тема-2. Основы защиты населения.(2-час)

Защитные сооружения (ПРУ, убежища, простейшие укрытия). СИЗД (органов дыхания, кожи, медицинские средства).

Тема-3. Чрезвычайные ситуации военного времени.(2-час)

Поражающие факторы ядерного взрыва. Единицы измерения радиации.

Тема-4. Огневая подготовка. (2 час.)

Назначения, боевые свойства и материальная часть АК-74-5.45мм, ПМ-9мм, РПК-74-5.45мм, РПГ-7, ручные гранаты Ф-1, РГД-5.

Тема-5. Основы общевойскового боя. (2час).

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Тема-6. Аварийные спасательные и другие восстановительные работы в очагах ЧС. (2час).

Цель и условия успешного проведения СНАР при землетрясениях, наводнениях, сели и оползнях.

Таблица 3

| №№ | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|----|---|--|-----|-----|-----|------------|------------------------|
| | | Лек | Пр. | КСР | СРС | | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия БЖД. Цель и задачи. Организационная структура ГО., задачи и формирования. | 2 | | | | 1-9 | 12,5 |
| 2. | Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природные, техногенные, экологические). | | 2 | | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 3. | Тема 3. Сильнодействующие ядовитые и отравляющие вещества. Действие на организм человека. Защита от них. | 2 | | 2 | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 4. | Тема 4. Негативные факторы влияющие на человека. Влияние параметров микроклимата на человека. | | | 2 | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 5. | Тема 5. Виды и влияние радиации на здоровье человека, угроза развития болезней. Лучевая болезнь. | 2 | 2 | | | 1-9 | 12,5 |
| 6. | Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени. Факторы ядерного взрыва. Единицы измерения радиации. | | | 2 | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 7. | Тема 7. Основы защиты населения. Защитные сооружения (ПРУ убежища, простейшие укрытия). Средства индивидуальной защиты | | | 2 | | 1-9 | 12,5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|-----|------|
| | (органов дыхания, кожи, медицинские средства). | | | | | | |
| 8. | Тема-8. Общие правила оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, помощь при кровотечениях, переломах конечностей). | 2 | | | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 9 | Тема-9. Специальная обработка. Виды и способы проведения. | | 2 | | | | |
| 10. | Тема-10. НВП. «Общевоинские уставы ВС РФ их основные требования и содержание». Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. | 2 | 2 | | | 1-9 | 12,5 |
| 11. | Тема 11. Огневая подготовка. Назначения, боевые свойства и материальная часть АК-74, РПК-74,9мм ПМ, РПГ-7 и ручных гранат. | 2 | | 2 | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 12. | Тема 12. Основы общевойскового боя.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. | 2 | | | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 13. | Тема 13. Системы мониторинга негативных факторов среды обитания. Задачи, виды. | | | | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 14. | Тема14. Аварийное спасательные и другие восстановительные работы в очагах ЧС. | | | 2 | | 1-9 | 12,5 |
| 15. | Тема15. Безопасность в окружающей среде. Защита от антропогенных опасностей. | | | | 4 | 1-9 | 12,5 |
| 16. | Тема 16. Терроризм и действия при угрозе террористического акта в здании администрации и в случае его совершения. | | | | 4 | 1-9 | 12.5 |
| | ИТОГО: лек-14 прак-14 КСР-14 СРС-40 ВСЕГО-82 | 14 | 14 | 14 | 40 | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный

контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 9 | | | | | 8 | 8 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |
| 10 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 11 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 12 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 13 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 14 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 15 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 16 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| Второй рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

Где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-----------|-------------------|---|--|----------------|
| I семестр | | | | |
| 1 | 4 | Чрезвычайно опасные воздействия на человека. (землетрясение, лавина, оползни, пожары, сели). | конспект | опрос |
| 2 | 4 | Вторичные явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха: фотохимический смог, кислотные дожди. | реферат | выступление |
| 3 | 4 | Влияние загрязнений на состояние атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового слоя. | конспект | опрос |

| | | | | |
|----|----|---|-------------|-------------|
| 4 | 4 | Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения (переломы, контузия, шок, ушиб органов брюшной полости, травмы головы, позвоночника). | конспект | опрос |
| 5 | 4 | Виды и способы специальной обработки. | конспект | опрос |
| 6 | 4 | Исследование устойчивости функционирования объектов экономики и технических средств в ЧС. | эссе | проверка |
| 7 | 4 | Системы мониторинга негативных факторов среды обитания. | конспект | опрос |
| 8 | 4 | Ликвидация последствий ЧС. | презентация | выступление |
| 9 | 4 | Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» | эссе | проверка |
| 10 | 4 | Терроризм и действия при угрозе террористического акта в здании администрации и в случае его совершения. | презентация | выступление |
| | 40 | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, заданий, карт, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному географическому объекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и контрольным работам;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем географическому объекту (теме).
- поиск, анализ, структурирование и презентация географической информации;
- выполнение контрольных работ по географии;
- выполнение картографического сопровождения работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Рекомендации студентам по составлению конспекта

Конспект – это один из разновидностей вторичных документов фактографического ряда – это краткая запись основного содержания текста с помощью тезисов.

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Рекомендации по написанию доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада - 5-15 минут.

Доклады выполняются на листах формата А 4.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно подавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада.

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект; неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- сообщение о себе - кто?
- обоснование необходимости доклада - почему?
- доказательство - кто? когда? где? сколько?
- пример - берём пример с ...
- сравнение - это так же, как...
- проблемы - что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению; благодарность за внимание.

Рекомендации по оформлению компьютерных презентаций

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, место учебы, год.
3. Логотип колледжа.

Второй слайд «Содержание» - список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка не ставится.
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание не используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка.
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются баллы за выполнению заданий, при этом:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- выполнение картографического сопровождения работы.
- моделирование географической ситуации на определенной территории;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 1-м семестре.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Арустамов Э. А. «Безопасность жизнедеятельности», учебник, М., 2004
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 606 с.
3. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Учеб.пособие для вузов. М.: «МКФ «Каталог», 2003. – 344 с.
4. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб.пособие/В.Ю. Микрюков. – М.: Высш.шк., 2004. – 333 с.
5. Русак О.Н. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/Под ред. О.Н.Русака. СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.
6. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для вузов/Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муровья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность.) ч. 1 М., Юрайт, 2019.
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность.) ч. 2 М., Юрайт, 2019.
9. Безопасность жизнедеятельности учебник /В.К.Кузнецов и др. ; ред.: А.А.Бирюков, В.К.Кузнецов – М.: Проспект, 2014.

б) Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2008. – 671 с. (88 экз. в ЗНБ)
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов, -3-е изд., испр./ Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.: Москва: Изд. центр "Академия", 2008.- 297 с. (78 экз. в ЗНБ)
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Трефилов В. А, Башлыков И. М., Бердышов О. В., Костарев С. Н.: Москва: Академия, 2011.- 304 с. (18 экз. в ЗНБ)
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие -11-е изд., стер / Русак О.Н., Малаян К. Р., Занько Н.Г.: Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань; Москва: Омега-Л, 2007. – 447с. (12 экз. в ЗНБ)
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В.,

Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – М.: Академия, 2007. 173 с. (150 экз. в ЗНБ)

в) Нормативные правовые акты

1. Закон РТ «О гражданской обороне» от 28.02. 2004 г. № 6
2. Закон Республики Таджикистан «О правовом режиме чрезвычайного положения» от 23 июня 1993 г., Душанбе 1994 г.
3. ФЗ от 17.07.99 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
4. ФЗ от 24.07.98 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий» от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21 декабря 1994 года.
6. ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации» (Раздел X Охрана труда);
7. ФЗ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Система управления охраной труда в организации (ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ Общие требования к управлению охраной труда в организации, OHSAS 18001:1999, OHSAS 18002:2000).
8. Система сертификации работ по охране труда в организации (ССОТ), постановление Минтруда РФ от 24.04.2002 г. № 28.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых практических навыков в области безопасной жизнедеятельности, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- практические занятия;
- проектная деятельность ориентирована на решение географических задач геоэкономического и гео-экологического содержания.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам,

обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой.

Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы).

В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация проекта. Вся тематика курса условно разбита на 3 основных раздела. Общая схема изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» выглядит следующим образом:

1. Ознакомление с предметом, целью и задачами.
2. Изучение чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основы защиты населения.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 3 и 4 рабочей программы. Там указаны названия тем.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Ф.И.Я. РТСУ имеется 1 компьютерный класс, который обеспечен электронной доской. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса, выполнения картографического сопровождения работы и ее презентации.

Перечень лицензионного программного обеспечения для проведения занятий: Windows server 2019, iLO, ESET NOD32.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - зачет в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием **буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

