

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

Д.Ю.н., профессор Золотухин А.В.

«08» 11 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Шифр группы научной специальности **5.1. Право**

Шифр научной специальности: Международно-правовые науки 5.1.5

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения протокол № 3 от «15» октября 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 3 от «18» октября 2024 г.

Декан юридического факультета,
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.



Начальник отдела по подготовке научно-педагогических
кадров, к.и.н. Нурова Х.С.



Заведующая кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчик: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Д.



Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты прав человека в международном праве» являются:

- на основе изучения содержания и практики применения источников основных прав человека и гражданина, разрабатываемых в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций - Совета Европы, Европейского Союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств:
 - анализ происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития международно-правовой защиты прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на универсальном и региональном уровне;
 - сравнение оформившихся региональных систем международной защиты прав человека (европейской, африканской, межамериканской, арабской, на пространстве СНГ);
 - анализ российского законодательства в области прав человека на предмет соответствия международным стандартам в этой области;
- воспитание аспирантов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа международного права.

Задачи

Задачами учебной дисциплины «Проблемы защиты прав человека в международном праве» являются:

- изучение понятия международного права прав человека, рассмотрение истории его возникновения и развития через призму философских, моральных и правовых подходов, роли универсальных и региональных международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формулирование современных тенденций в области международной защиты прав человека;
- анализ деятельности судебных механизмов защиты основных прав человека и гражданина в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций: Совета Европы (на основе Европейской конвенции о защите прав человека 1950 г., Европейской социальной хартии 1961 г. и судебной практики Европейского Суда по правам человека); Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (на основе Заключительного акта СБСЕ 1975 г.), Европейского Союза (на основе учредительных договоров и правовых актов Европейского Союза, Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и судебной практики Суда Европейского Союза), Африканского союза (на основе Африканской хартии прав человека и народов 1981 г. и судебной практики Африканского суда по правам человека и народов), Организации американских государств (на основе Американской конвенции о правах человека 1969 г. и судебной практики Межамериканского суда по правам человека), Лиги арабских государств (на основе Арабской хартии прав человека 1994 г. и судебной практики Арабского суда по правам человека), Содружества Независимых Государств (на основе Конвенции СНГ о правах человека 1995 г. и анализа деятельности Комиссии по правам человека СНГ).
- анализ деятельности механизмов международной и национальной защиты основных прав человека и гражданина вне рамок судебных процедур (рассмотрение индивидуальных жалоб в международных конвенционных органах, в Совете по правам человека ООН; деятельность региональных комиссий по правам человека (Африканской, Межамериканской, Арабской, в СНГ), Верховного комиссара по правам человека ООН, Комиссара по правам человека Совета Европы и национальных омбудсменов).

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы защиты прав человека в международном праве» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента (2.1.3.1.(Ф)) образовательного компонента учебного плана аспирантуры и осваивается во 2 семестре.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные источники закрепляющие принципы международного права в области защиты прав человека;

уметь:

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников МП.

владеть:

- навыками правильного комментирования основополагающих источников МП и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Проблемы защиты прав человека в международном праве» составляет 2 зачётных единиц. Всего 72 часов, из которых: 18 ч. лекции. Самостоятельная работа 56 ч. Форма контроля зачёт 2 семестр

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	72	72		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	18	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54	54		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		
	зач.ед.	2		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		лекция	СР
Раздел 1. Проблемы защиты прав человека в международном праве.	<i>Тема 1. Проблемы защиты прав человека в международном праве в рамках ООН: международный билль о правах человека.</i>	2	6
	<i>Тема 2. Проблемы защиты прав человека в международном праве в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения.</i>	2	6
	<i>Тема 3. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН.</i>	2	6
	<i>Тема 4 Проблемы защиты прав человека в международном праве в Европейском Союзе.</i>	2	6

	<i>Тема 5. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека.</i>	2	6
	<i>Тема 6. Межамериканская система защиты прав человека</i>	2	6
	<i>Тема 7. Арабская система защиты прав человека</i>	2	6
	<i>Тема 8. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств</i>	2	6
	<i>Тема 9. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы</i>	2	6
ВСЕГО:		18	54

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроjectionным оборудованием для презентация, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 5 корпус 2 факультета.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 5 корпус 2 факультета)

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) нормативные правовые акты:

1. *Устав* Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда. Нью-Йорк: Департамент общественной информации Организация Объединенных Наций, 2006.
2. *Устав* Международной Организации Труда (Женева, 1919 г., с изм. на 22 июня 1962 г.) // <http://docs.kodeks.ru/document/1901963#>
3. *Устав* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (Лондон, 16 ноября 1945 г.) // <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#pag>
4. *Конвенция* о дискриминации в области труда и занятий (Конвенция МОТ № 111, Женева, 1958 г.) // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv111.htm>
5. *Конвенция* о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // www.echr.ru
6. *Конвенция* о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml
7. *Конвенция* о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
8. *Конвенция* о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
9. *Конвенция* о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml
10. *Конвенция* о применении принципов права на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров (Конвенция МОТ № 98, Женева, 1949 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/con v098.htm>
11. *Конвенция* о принудительном труде (Женева, 28 июня 1930 г.) // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv029.htm>
12. *Конвенция* о рабстве (Женева, 25 сентября 1926 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery.shtml
13. *Конвенция* о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (Конвенция МОТ № 100, Женева, 1951 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv100.htm>
14. *Конвенция* о свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы (Конвенция МОТ № 87, Женева, 1948 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv087.htm>
15. *Конвенция* против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml
16. *Международная конвенция* для защиты всех лиц от насильственных исчезновений (Нью-Йорк, 20 декабря 2006 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
17. *Международная конвенция* о защите прав всех трудящихся - мигрантов и членов их семей (Нью-Йорк, 18 декабря 1990 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/
18. *Международная конвенция* о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 21 декабря 1965 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/raceconv.
19. *Международный пакт* о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
20. *Международный пакт* об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
21. *Факультативный протокол* к

Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 10 декабря 1999 г.) // <http://www.un.org/ru/documents/>

[decl_conv/conventions/womendiscrim_prot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/womendiscrim_prot.shtml)

22. *Факультативный* протокол к Конвенции о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

[conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

23. *Факультативный* протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)

24. *Факультативный* протокол к Конвенции о правах ребенка,

касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) //

<http://www.un.org/ru/>

[documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocoll.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocoll.shtml)

25. *Факультативный* протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 18 декабря 2002 г.) //

[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture_prot.shtml)

26. *Факультативный* протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 18 декабря 2002 г.) //

[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture_prot.shtml)

27. *Факультативный* протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactprol.shtml)

[_conv/conventions/pactprol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactprol.shtml)

28. *Факультативный* протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (Нью-Йорк, 15 декабря 1989 г.) // [http://](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/deathpro.shtml)

www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/deathpro.shtml

29. *Факультативный* протокол к Международному пакту об эко-

номических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 10 декабря 2008 г.) //

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/optprotocol_icescr.shtml

Декларации:

1. *Венская декларация и программа действий* (Вена, 25 июня 1993 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/viendec.pdf <

2. *Всеобщая декларация прав человека* (Нью-Йорк, 10 декабря 1948 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

3. *Декларация ООН «О принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций»* от 24 октября 1970 г. // ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии. Нью-Йорк, 1970.

4. *Декларация ООН о правах коренных народов* (Нью-Йорк, 2007 г.) // Док. ООН A/RES/61/295 от 13.09.2007 г.

Решения международных судебных учреждений:

1. *Решение* Постоянной палаты международного правосудия по делу «Права меньшинств в Верхней Силезии (школы для меньшинств)» от 26 апреля 1928 // http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.04.26_upper_silesia.htm

2. *Постановление* Международного Суда ООН о временных мерах по делу «Венская конвенция о консульских сношениях» (Парагвай против США) от 9 апреля 1998 г. // I.C.J. Reports 1998.

3. *Доклад* Рабочей группы по Универсальному периодическому обзору: Российская Федерация // Док. ООН A/HRC/11/19 от 24.05.2009 г.

4. *Доклад* Рабочей группы по Универсальному периодическому обзору: Российская Федерация. Добавление. Соображения по выводам и/или рекомендациям, добровольные обязательства и ответы, представленные государством-объектом обзора // Док.ООН A/HRC/11/19/Add. 1/Rev. 1 от 10.06.2009г.

5. *Положения*, регулирующие статус, основные права и обязанности должностных лиц, помимо должностных лиц Секретариата, и экспертов в командировках // Док. ООН ST/SGB/2002/9 от 18.06.2002 г.

6. *Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО 2008—2013 гг.* // Док ЮНЕСКО 34 C/4 от 2.11.2007 г.

б) основная литература

1. 1. Абашидзе А.Х. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471824>

2. Абашидзе А.Х. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>

4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958>

5. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473989>

6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>

7. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>

5.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе АХ., Гольтяев Л.О. Универсальный периодический обзор // Российский ежегодник международного права 2010. СПб.: Россия-Нева, 2011.

2. *Защита* прав человека в современном мире / Отв. ред. И.А. Ледах. М.: Институт государства и права РАН, 1993.

3. *Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации. М.: Норма, 2009.

4. Лукьянцев Г.Е. Международный контроль в области прав человека: тенденции и перспективы. М.: РУДН, 2005.

5. *Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учеб. пособие для вузов /* Отв. ред. Р.М. Валеев, Р.Г. Вагизов. Казань: Казан, гос. ун-т им. В.И. Ульянова- Ленина, 2007.

6. *Общая* теория прав человека / Отв ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА, 1996.

7. *Организация* Объединенных Наций и защита прав человека: Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2009.

8. *Bailey, Sidney Dawson.* The UN Security Council and Human Rights — N.Y.: St. Martin's Press,

1994.

9. Forsythe, David P. Human Rights in International Relations — 2-nd Edition. N.Y.: Cambridge University Press, 2006.

10. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of Jakob Th. Moeller / 2-nd revised edition by Gudmundur Alfredsson et al. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 2009.

г). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Способность критически оценивать достижения науки, в целом, и языкознания, в частности.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования

самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Проблемы защиты прав человека в международном праве» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.