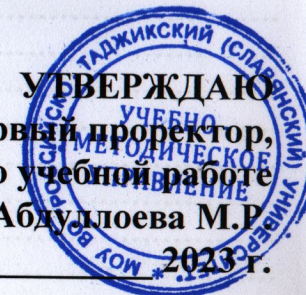


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
Абдуллоева М.Р.

« 23 » 02

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению 42.03.02 – «Журналистика»
профиль подготовки: «Международная журналистика»
квалификация – бакалавр

Разработчики:

Садуллаев Дж.М. д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики

Наимов Х.Д. преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Душанбе – 2023 г.

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению

42.03.02 – Журналистика профиль подготовки «Международная журналистика».....

1. Универсальные компетенции (УК)

- 1.1. Паспорт УК-1.....
- 1.2. Паспорт УК-2.....
- 1.3. Паспорт УК-3.....
- 1.4. Паспорт УК-4.....
- 1.5. Паспорт УК-5.....
- 1.6. Паспорт УК-6.....
- 1.7. Паспорт УК-7.....
- 1.8. Паспорт УК-8.....
- 1.9. Паспорт УК-9.....
- 1.10. Паспорт УК-10.....

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- 2.1. Паспорт ОПК-1.....
- 2.2. Паспорт ОПК-2.....
- 2.3. Паспорт ОПК-3.....
- 2.4. Паспорт ОПК-4.....
- 2.5. Паспорт ОПК-5.....
- 2.6. Паспорт ОПК-6.....
- 2.7. Паспорт ОПК-7.....

3. Профессиональные компетенции (ПК)

- 3.1. Паспорт ПК-1
- 3.2. Паспорт ПК-2
- 3.3. Паспорт ПК-3
- 3.4. Паспорт ПК-4
- 3.5. Паспорт ПК-5

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.03.02 – Журналистика**; Профиль подготовки – **«Международная журналистика»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

Способностью воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-9);**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-10).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем **(ОПК-1);**

Способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах **(ОПК-2);**

Способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **(ОПК-3);**

Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности **(ОПК-4);**

Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования **(ОПК-5);**

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-6);**

способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности **(ОПК-7);**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

авторский тип задач: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта **(ПК-1)**;

проектный тип задач: способностью участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики **(ПК-2)**;

организационный тип задач: Способностью организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта **(ПК-3)**; **технологический тип задач:** Способностью участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий **(ПК-4)**;

социально-просветительский тип задач: способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями **(ПК-5)**.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	УК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации УК-1.2. Выбор источников информации УК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации УК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников УК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков УК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации УК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи УК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.21 История отечественной журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.01 Введение в международную журналистику	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.02 История таджикской журналистики	=/=	=/=	=/=
6	Б1. В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
7	Б1. В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=

8	Б1. В.ДВ.11.01 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
9	Б1. В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
10	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
11	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
12	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
13	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Государственный экзамен	Государственный экзамен
14	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации УК-1.2. Выбор источников информации УК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации УК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников УК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков УК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации УК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи УК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов;	Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения;
	Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления
	Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Правоведение	УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
6	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
7	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

8	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
9	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи	Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений	Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.
УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения;	

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Социология	УК-3.1. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.2. Выявление целей команды, её функций и роли, принципов взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы,

		УК-3.3. Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Действовать в духе сотрудничества; принятие решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявление уважения к мнению и культуре других; определение цели и работа в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;		эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.07 Психология	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.28 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.2. Выявление целей команды, её функций и роли, принципов взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации УК-3.3. Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Действовать в духе сотрудничества; принятие решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявление уважения к мнению и культуре других; определение цели и работа в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;	Знать: термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
	Владеть: качествами, способствующими развитию их лидерских способностей, творческой активности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Иностранный язык	УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.10 Русский язык	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б1. О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
---	--	-----	--	-----

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке	
УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера	Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке	
УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Межкультурное разнообразие	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	УК-5.1. Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы УК-5.2. Определение основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации УК-5.3. Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		УК-5.4. Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний		
2	Б1.О.02 Философия	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.03 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.04 Культурология	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.05 Социология	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.15 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
9	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.03 Просветительская публицистика	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.07.01 Журналистика США	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.07.02 Журналистика Азии	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.10.01 СМИ арабских стран	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.10.02 Европейская журналистика	=/=	=/=	=/=
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
16	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------	---

УК-5: Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1. Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы УК-5.2. Определение основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации УК-5.3. Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития УК-5.4. Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории; - общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ;	
	Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм; - использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности;	
	Владеть: - навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора; способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------	---	---

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.07 Психология	УК-6.1. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности УК-6.2. Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.3. Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей УК-6.4. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.5. Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития УК-6.6. Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
3	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
4	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

6	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
---	--	-----	--	-----

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
УК-6.2. Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
УК-6.3. Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей	
УК-6.4. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
УК-6.5. Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития	
УК-6.6. Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений	

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.35 Физическая культура	УК-7.1. Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты,

		заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления УК-7.2. Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления УК-7.2. Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья	Знать: правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений. Направленность профессионально-прикладной физической подготовки.
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
	Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
---	---

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМ	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б3.О.08 Правоведение	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Лекции,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики,

		экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
4	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

ОПК-1	Продукт профессиональной деятельности	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
--------------	--	---

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Иностранный язык	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
7	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Знать: общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; разноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.
	Уметь: анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.
	Владеть: пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Общество и государство	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов,	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

		механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	
ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать: структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
	Уметь: применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства
	Владеть: навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Культура	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 История зарубежной литературы	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ОПК-3.3. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.21 История отечественной журналистики	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.04.01 Имиджеология	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
9	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
10	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ОПК-3.3. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
	Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.
	Владеть: навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Аудитория	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Психология	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.04.01 Имиджеология	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
6	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики	Знать: роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.

целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Уметь: использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
	Владеть: основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Медиакоммуникационная система	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=

4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
9	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
10	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
11	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
12	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
	Уметь: следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических

	регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.
--	--

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
4	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы

6	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Знать: специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
	Уметь: создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых массмедиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
	Владеть: методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

ОПК-7	Эффекты	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
--------------	----------------	---

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Правоведение	ОПК-7.1. (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика». Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	

ОПК-7.1. (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика»). Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
	Уметь: анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.
	Владеть: способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	ПК-1.1 осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему ПК-1.2. получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПК-1.3. отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПК-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		ПК-1.6. соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПК-1.7. готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.04 Журналистское творчество: теория и практика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.06 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.07 Специализированная журналистика	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.08 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
9	Б1.В.09 Научная и популярная журналистика	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.10 Репортажная журналистика	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.03.01 Сторителлинг в журналистике	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.03.02 Журналистика в социальных сетях	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.04.01 Имиджеология	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
16	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
17	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=

18	Б1.В.ДВ.08.02 Работа журналиста в эфире	=/=	=/=	=/=
19	Б1.В.ДВ.09.01 Жанры печатных СМИ	=/=	=/=	=/=
20	Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические жанры электронных СМИ	=/=	=/=	=/=
21	Б1.В.ДВ.11.01 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
22	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
23	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
24	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
25	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
26	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1 осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему	Знать: сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста Уметь: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу
ПК-1.2. получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	
ПК-1.3. отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	
ПК-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.6. соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПК-1.7. готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы. Владеть: методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.
---	--

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	ПК. -2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК. -2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПК. -2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.05 Прикладные дисциплины	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.06 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.01(У) профессионально ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы

6	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2: Способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ПК. -2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК. -2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПК. -2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Знать: основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.
	Уметь: планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, сетевого СМИ.
	Владеть: навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект знания или область	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	ПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		ПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени		
2	Б1.В.02 История таджикской журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.06 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.08 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Иновещания в СМИ	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
7	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
8	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3: Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	
ПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Знать: способы реализации медиапроекта, об эффективном планировании работы, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, о необходимости работы в команде.
ПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Уметь: планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
ПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Владеть: навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.05 Прикладные дисциплины	ПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.06 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Иновещания в СМИ	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.04.01 Имиджеология	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=

9	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.06.01 Конвергентная журналистика	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.06.02 Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.08.02 Работа журналиста в эфире	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.11.01 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
16	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
17	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
18	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
19	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
20	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4: Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	
ПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Знать: нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов;

ПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу.
	Уметь: анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой
	Владеть: способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.28 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=

3	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.07 Специализированная журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.10 Репортажная журналистика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5: Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам	
ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	Знать: о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.
ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	Уметь: анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
ПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Владеть: способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.