

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Химия и биология»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой химии и биологии  
«28» августа 2023 г.



Бердиев А.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Биология человека»

Направление 06.03.01 «Биология»  
Профиль подготовки – Общая биология  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Биология человека»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во тестовых заданий/вопросов к зачету	Другие оценочные средства Вид
1	Тема 1. Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии	ОПК – 1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ИОПК-1.2 Применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ИОПК-1.3 Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ИОПК-1.4 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	18	Реферат, доклад, выступление
2	Тема 2. Пассивная часть опорно-двигательного аппарата (учение о костях и их соединениях). Osteoartrologia			18	Дискуссия
3	Тема 3. Активная часть опорно-двигательного аппарата. Учение о мышцах (миология)			18	Презентация
4	Тема 4. Учение о внутренностях (спланхнология) (splanchnologia)			18	Опрос
5	Тема 5. Учение об органах внутренней секреции			19	Защита реферата Доклад.
6	Тема 6. Учение о сосудах (Ангиология) (Angiologia)			19	Реферат, доклад, выступление
7	Тема 7. Учение о нервной системе (Неврология) (Sistema nevrosum). Центральная нервная система			19	Опрос. Доклад
8	Тема 8. Учение о нервной системе (Неврология) (Sistema nevrosum). Периферическая нервная система			19	Защита реферата Доклад.
9	Тема 9. Учение об органах чувств (Эстезиология) (Organa sensuum)			19	Опрос. Доклад
				150	

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Биология человека»

Направление - 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки – Общая биология

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В  
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

**Билет №1**

1. Железы полости рта
2. Классификация костей
3. Почка
4. Лимфатическая система

Утверждено на заседании кафедры Химия и биология  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бердиев А.Э.

**Контрольные задания для подготовки к зачету:**

1. Какие функции выполняет скелет?
2. Какую форму имеют многоосные суставы
3. Какие мышцы плеча относятся к передней группе
4. Чем образован мышечный слой глотки?

5. Что входит в состав корня легкого?
6. Где располагается желтый костный мозг?
7. Назовите плоский сустав
8. Укажите переднюю мышцу предплечья
9. Укажите анатомические образования, образующие малый сальник
10. Что располагается между плевральными листками?
11. Чем представлено органическое вещество кости
12. Назовите основные признаки сустава
13. Какая мышца участвует в разгибании локтевого сустава
14. Что представляет собой поперечная борозда печени?
15. Из каких долей состоит левое легкое?
16. В каких частях костей преобладает компактное вещество
17. Сколько осей движения в плоском суставе
18. Чем образована задняя стенка плечемышечного канала (канала лучевого нерва)
19. Какие отделы толстого кишечника имеют брыжейку?
20. Что располагается впереди гортани?
21. За счет чего кость растет в толщину
22. Назовите пример полусустава
23. Какие мышцы образуют переднюю стенку подмышечной полости
24. Как называется положение органа, покрытого брюшиной с одной стороны?
25. Чем ограничен вход в гортань?
26. Что является структурной единицей кости
27. Как соединяются между собою ребра и позвонки?
28. Какие мышцы образуют заднюю стенку подмышечной полости
29. Как покрывается брюшиной слепая кишка?
30. Как называют углубления плевры, не заполняемые легкими?
31. В каких частях костей преобладает губчатое вещество
32. Как соединяются между собой кости свода черепа?
33. Какая мышца участвует в сгибании бедра в тазобедренном суставе
34. Какие мышцы образуют медиальную стенку подмышечной полости
35. Из чего состоит паренхима легкого?
36. За счет чего кость растет в длину
37. Какие части позвонков соединяются посредством синдесмозов
38. Укажите задние мышцы бедра
39. Какие мышцы образуют латеральную стенку подмышечной полости
40. Что называется средостением?
41. Где находится красный костный мозг
42. Вокруг какой оси возможно вращение внутрь и наружу
43. Укажите переднюю мышцу голени
44. Какая мышца проходит через большое седалищное отверстие
45. Какие мышцы расширяют при сокращении голосовую щель?
46. Сколько позвонков составляет шейный отдел позвоночника
47. Как соединяются между собой кости предплечья?
48. Чем ограничена сосудистая лакуна с медиальной стороны
49. Чем ограничена задняя стенка голеноподколенного канала
50. Укажите структурно-функциональную единицу легкого
51. Характерные признаки грудных позвонков
52. Назовите блоковой сустав
53. Что расположено внутри зуба?
54. Что является передней стенкой приводящего канала
55. Укажите основную функцию бронхиального дерева
56. Как образуется компактное вещество кости
57. Какова роль суставных менисков коленного сустава?
58. Какая формула молочных зубов?
59. К чему прилежит передняя поверхность желудка?
60. Что является медиальной стенкой приводящего канала
61. Какие функции выполняет скелет?
62. Чем покрыта кость снаружи
63. Что находится в полости коленного сустава?
64. Как называется брюшина, покрывающая стенки брюшной полости?
65. Что является латеральной стенкой приводящего канала
66. Где располагается желтый костный мозг?
67. Характерные признаки поясничных позвонков
68. На каких костях прикрепляется малая грудная мышца

69. Где расположен вход желудка?
70. Чем образована латеральная стенка бедренного канала
71. Способ окостенения эпифизов длинных костей
72. Где располагается шиловидный отросток лучевой кости?
73. Укажите поверхностную мышцу спины
74. Какая формула постоянных зубов?
75. Чем ограничено поверхностное кольцо бедренного канала
76. Чем представлено органическое вещество кости
77. Что содержится в костных ячейках губчатого вещества
78. На каких костях прикрепляется большая грудная мышца
79. Где начинается пищевод?
80. Чем покрыто легкое с поверхности?
81. В каких частях костей преобладает компактное вещество
82. Как образуются боковые части крестца
83. Назовите мышцу боковой стенки брюшной полости
84. Что является основными структурными элементами брюшины?
85. Что расположено в воротах легких?
86. За счет чего кость растет в толщину
87. Как образуется передняя черепная ямка?
88. Назовите мышцу задней стенки брюшной полости
89. Назовите собственные мышцы языка
90. Что располагается в заднем средостении
91. Что является структурной единицей кости
92. Какие кости образуют плюсну стопы?
93. Укажите мимические мышцы
94. Где располагается нижняя граница глотки?
95. Чем ограничено средостение спереди и сзади?
96. За счет чего кость растет в длину
97. Характерные признаки шейных позвонков
98. Чем образована нижняя стенка пахового канала
99. Как покрывается брюшиной желудок?
100. Где располагается гортань?
101. В каких частях костей преобладает губчатое вещество
102. Какие различают 2 основных вида соединений
102. Чем образована верхняя стенка пахового канала
103. Из каких оболочек состоит стенка глотки?
104. Что прикрепляется к голосовому отростку черпаловидного хряща гортани?
105. Где находится красный костный мозг
106. Какую форму имеют одноосные суставы
107. Укажите глубокую мышцу шеи
108. Где располагается выход из желудка?
109. Какие отделы различают у париетальной плевры?
110. Сколько позвонков составляет шейный отдел позвоночника
111. Какую форму имеют 2-х осные суставы
112. Назовите жевательную мышцу
113. Что является внешним отличием тонкой и толстой кишки?
114. Где располагаются ворота легких?
115. Характерные признаки грудных позвонков
116. Какие движения возможны в коленном суставе
117. Укажите мышцу плечевого пояса
118. Укажите отделы кишки, имеющие лимфоидные бляшки (Пейеровы)
119. Из каких долей состоит правое легкое?
120. Назовите основные анатомические образования на дистальном эпифизе бедра
121. Какие движения возможны вокруг вертикальной оси
122. Укажите мышцу, участвующую в отведении плеча
123. Чем ограничено поверхностное паховое кольцо сверху
124. Что прикрепляется к мышечному отростку черпаловидного хряща?
125. Как образуется компактное вещество кости

#### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении

заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

## МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Комплексный экзамен для выпускников бакалавриата направления

**06.03.01 «Биология»** Профиль подготовки – Общая биология

**Билет № 1**

1. За счет чего кость растет в толщину ?
2. Что называется средостением?
3. Укажите мимические мышцы
4. Строение и функция мочевого пузыря.

Утверждено на заседании кафедры

«Химия и биология»

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» апреля 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бердиев А.Э.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Махмадбегов Р.С.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

2. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.

4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

4. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

2. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

3. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

4. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не предоставил контрольную работу по ее окончании.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

#### УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине **Биология человека**

Вариант 1

1. Какие поверхности различают у почек?
2. Малый круг кровообращения заканчивается
3. Укажите ядра, в которых лежат вторые нейроны пирамидного пути
4. Куда обращен верхний конец яичника?
5. Укажите ядра, в которых расположены вторые нейроны корково-ядерных путей
6. Как покрыта брюшиной матка?

#### Вариант 2

1. Где заканчивается большой круг кровообращения
2. Укажите проводящие пути в составе боковых канатиков спинного мозга
3. Какие края различают у почек?
4. Укажите структуру, относящуюся к проводящей системе сердца
5. Какую функцию выполняют ассоциативные волокна головного мозга
6. Где располагается предстательная железа?

#### Вариант 3

1. Где проецируется верхушка сердца
2. Какой путь проходит через колесо внутренней капсулы
3. С чем соединяется передний край яичника?
4. Укажите ветви дуги аорты
5. Где расположены третьи нейроны экстероцептивных проводящих путей
6. К чему прилежит передняя стенка влагалища?

#### Вариант 4

1. Парные висцеральные ветви брюшной аорты
2. Из какого зародышевого листка развивается нервная система
3. Куда продолжают врата почек?
4. Воротная вена проходит в толще
5. Укажите проводящие пути в составе задних канатиков спинного мозга
6. Чем образовано мозговое вещество почек?

#### Вариант 5

1. К передней группе ветвей наружной сонной артерии относятся
2. Укажите проводящие пути, входящие в состав внутренней капсулы мозга
3. Где располагается мочевого пузыря?
4. Яичковые (яичниковые) артерии отходят от
5. Укажите анатомические образования, относящиеся к базальным ядрам полушария большого мозга
6. Где располагается придаток яичка?

#### Вариант 6

1. К порта-кавальным анастомозам относится анастомоз
2. Укажите анатомические структуры, образующие медиальную стенку переднего рога бокового желудочка
3. Назовите отделы матки
4. К кава-кавальным анастомозам относится анастомоз
5. Укажите части спинного мозга, в которых проходит путь болевой и температурной
6. Из каких тканевых структур состоит предстательная железа?

#### Вариант 7

1. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты
2. Что находится в подпаутинном пространстве спинного и головного мозга
3. Где располагается наружный произвольный сфинктер мужского мочеиспускательного канала?
4. Бедренная артерия проходит
5. Что является полостью конечного мозга
6. Что находится в почечной пазухе?

#### Вариант 8

1. Средние надпочечниковые артерии отходят от
2. Что является полостью ромбовидного мозга
3. Чем образована паренхима яичка?
4. Ветви внутренней сонной артерии
5. Что является полостью промежуточного мозга
6. Что открывается в нижнем углу полости матки?

#### Вариант 9

1. Задняя большеберцовая артерия проходит
2. Что является полостью среднего мозга
3. К чему прилежит задняя стенка влагалища?
4. К париетальным ветвям брюшной аорты относятся
5. Куда оттекает спинномозговая жидкость из IV желудочка
6. Что входит в состав почечного тельца?

#### Вариант 10

1. Средняя прямокишечная артерия отходит от...
2. Куда оттекает спинномозговая жидкость из подпаутинного пространства
3. Укажите глубокие мышцы мочеполовой диафрагмы
4. К притокам воротной вены относятся
5. Где находится корковый конец (ядро) слухового анализатора

6. Что входит в состав семенного канатика

Вариант 11

1. К париетальным ветвям грудной аорты относятся
2. Где находится корковый конец (ядро) зрительного анализатора
3. Куда открывается семявыбрасывающий проток
4. К поверхностным венам верхней конечности относятся
5. Укажите ядра мозжечка
6. К кава-кавальным анастомозам относится анастомоз между венами

Вариант 12

1. Задняя большеберцовая артерия проходит
2. Чем ограничена ромбовидная ямка
3. Гастродуоденальная артерия является ветвью
4. Грудной лимфатический проток впадает в
5. Укажите морфологические структуры, входящие в состав медиальной петли
  6. Женская половая система

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по дисциплине «Биология человека»

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие функции выполняет скелет?
2. Какую форму имеют многоосные суставы
3. Какие мышцы плеча относятся к передней группе
4. Чем образован мышечный слой глотки?
5. Что входит в состав корня легкого?
6. Где располагается желтый костный мозг?
7. Назовите плоский сустав
8. Укажите переднюю мышцу предплечья
9. Укажите анатомические образования, образующие малый сальник
10. Что располагается между плевральными листками?
11. Чем представлено органическое вещество кости
12. Назовите основные признаки сустава
13. Какая мышца участвует в разгибании локтевого сустава
14. Что представляет собой поперечная борозда печени?
15. Из каких долей состоит левое легкое?
16. В каких частях костей преобладает компактное вещество
17. Сколько осей движения в плоском суставе
18. Чем образована задняя стенка плечемышечного канала (канала лучевого нерва)
19. Какие отделы толстого кишечника имеют брыжейку?

20. Что располагается впереди гортани?
21. За счет чего кость растет в толщину?
22. Назовите пример полусустава?
23. Какие мышцы образуют переднюю стенку подмышечной полости?
24. Как называется положение органа, покрытого брюшиной с одной стороны?
25. Чем ограничен вход в гортань?
26. Что является структурной единицей кости?
27. Как соединяются между собой ребра и позвонки?
28. Какие мышцы образуют заднюю стенку подмышечной полости?
29. Как покрывается брюшиной слепая кишка?
30. Как называют углубления плевры, не заполняемые легкими?
31. В каких частях костей преобладает губчатое вещество?
32. Как соединяются между собой кости свода черепа?
33. Какая мышца участвует в сгибании бедра в тазобедренном суставе?
34. Какие мышцы образуют медиальную стенку подмышечной полости?
35. Из чего состоит паренхима легкого?
36. За счет чего кость растет в длину?
37. Какие части позвонков соединяются посредством синдесмозов?
38. Укажите задние мышцы бедра?
39. Какие мышцы образуют латеральную стенку подмышечной полости?
40. Что называется средостением?
41. Где находится красный костный мозг?
42. Вокруг какой оси возможно вращение внутрь и наружу?
43. Укажите переднюю мышцу голени?
44. Какая мышца проходит через большое седалищное отверстие?
45. Какие мышцы расширяют при сокращении голосовую щель?
46. Сколько позвонков составляет шейный отдел позвоночника?
47. Как соединяются между собой кости предплечья?
48. Чем ограничена сосудистая лакуна с медиальной стороны?
49. Чем ограничена задняя стенка голеноподколенного канала?
50. Укажите структурно-функциональную единицу легкого?
51. Характерные признаки грудных позвонков?
52. Назовите блоковый сустав?
53. Что расположено внутри зуба?
54. Что является передней стенкой приводящего канала?
55. Укажите основную функцию бронхиального дерева?
56. Как образуется компактное вещество кости?
57. Какова роль суставных менисков коленного сустава?
58. Какая формула молочных зубов?
59. К чему прилежит передняя поверхность желудка?
60. Что является медиальной стенкой приводящего канала?
61. Какие функции выполняет скелет?
62. Чем покрыта кость снаружи?
63. Что находится в полости коленного сустава?
64. Как называется брюшина, покрывающая стенки брюшной полости?
65. Что является латеральной стенкой приводящего канала?
66. Где располагается желтый костный мозг?
67. Характерные признаки поясничных позвонков?
68. На каких костях прикрепляется малая грудная мышца?
69. Где расположен вход желудка?
70. Чем образована латеральная стенка бедренного канала?
71. Способ окостенения эпифизов длинных костей?
72. Где располагается шиловидный отросток лучевой кости?
73. Укажите поверхностную мышцу спины?
74. Какая формула постоянных зубов?
75. Чем ограничено поверхностное кольцо бедренного канала?
76. Чем представлено органическое вещество кости?
77. Что содержится в костных ячейках губчатого вещества?
78. На каких костях прикрепляется большая грудная мышца?
79. Где начинается пищевод?
80. Чем покрыто легкое с поверхности?
81. В каких частях костей преобладает компактное вещество?
82. Как образуются боковые части крестца?
83. Назовите мышцу боковой стенки брюшной полости?

84. Что является основными структурными элементами брюшины?
85. Что расположено в воротах легких?
86. За счет чего кость растет в толщину?
87. Как образуется передняя черепная ямка?
88. Назовите мышцу задней стенки брюшной полости.
89. Назовите собственные мышцы языка.
90. Что располагается в заднем средостении?
91. Что является структурной единицей кости?
92. Какие кости образуют плюсну стопы?
93. Где располагается нижняя граница глотки?
94. Чем ограничено средостение спереди и сзади?
95. За счет чего кость растет в длину?
96. Характерные признаки шейных позвонков.
97. Чем образована нижняя стенка пахового канала?
98. Как покрывается брюшиной желудок?
99. Где располагается гортань?
100. В каких частях костей преобладает губчатое вещество?
101. Какие различают 2 основных вида соединений?
102. Чем образована верхняя стенка пахового канала?
103. Из каких оболочек состоит стенка глотки?
104. Что прикрепляется к голосовому отростку черпаловидного хряща гортани?
105. Где находится красный костный мозг?
106. Какую форму имеют одноосные суставы?
107. Укажите глубокую мышцу шеи.
108. Где располагается выход из желудка?
109. Какие отделы различают у париетальной плевры?
110. Сколько позвонков составляет шейный отдел позвоночника?
111. Какую форму имеют 2-х осные суставы?
112. Назовите жевательную мышцу.
113. Что является внешним отличием тонкой и толстой кишки?
114. Где располагаются ворота легких?
115. Характерные признаки грудных позвонков.
116. Какие движения возможны в коленном суставе?
117. Укажите мышцу плечевого пояса.
118. Укажите отделы кишки, имеющие лимфоидные бляшки (Пейеровы).
119. Из каких долей состоит правое легкое?
120. Назовите основные анатомические образования на дистальном эпифизе бедра.
121. Какие движения возможны вокруг вертикальной оси?
122. Укажите мышцу, участвующую в отведении плеча.
123. Чем ограничено поверхностное паховое кольцо сверху?
124. Что прикрепляется к мышечному отростку черпаловидного хряща?
125. Как образуется компактное вещество кости?

1. Какие поверхности различают у почек?
2. Малый круг кровообращения заканчивается?
3. Укажите ядра, в которых лежат вторые нейроны пирамидного пути.
4. Куда обращен верхний конец яичника?
5. Где начинается малый круг кровообращения?
6. Укажите ядра, в которых расположены вторые нейроны корково-ядерных путей.
7. Как покрыта брюшиной матка?
8. Где заканчивается большой круг кровообращения?
9. Укажите проводящие пути в составе боковых канатиков спинного мозга.
10. Какие края различают у почек?
11. Укажите структуру, относящуюся к проводящей системе сердца.
12. Какую функцию выполняют ассоциативные волокна головного мозга?
13. Где располагается предстательная железа?
14. Где проецируется верхушка сердца?
15. Какой путь проходит через колесо внутренней капсулы?
16. С чем соединяется передний край яичника?
17. Укажите ветви дуги аорты.
18. Где расположены третьи нейроны экстероцептивных проводящих путей?
19. К чему прилежит передняя стенка влагалища?
20. Парные висцеральные ветви брюшной аорты.

21. Из какого зародышевого листка развивается нервная система
22. Куда продолжают врата почек?
23. Воротная вена проходит в толще
24. Укажите проводящие пути в составе задних канатиков спинного мозга
25. Чем образовано мозговое вещество почек?
26. К передней группе ветвей наружной сонной артерии относятся
27. Укажите проводящие пути, входящие в состав внутренней капсулы мозга
28. Где располагается мочевого пузыря?
29. Яичковые (яичниковые) артерии отходят от
30. Укажите анатомические образования, относящиеся к базальным ядрам полушария большого мозга
31. Где располагается придаток яичка?
32. К порта-кавальным анастомозам относится анастомоз
33. Укажите анатомические структуры, образующие медиальную стенку переднего рога бокового желудочка
34. Назовите отделы матки
35. К кава-кавальным анастомозам относится анастомоз
36. Укажите части спинного мозга, в которых проходит путь болевой и температурной чувствительности.
37. Что представляет собой средостение яичка?
38. Короткие желудочные ветви отходят от
39. Чем представлен задний корешок спинного мозга
40. Из каких тканевых структур состоит предстательная железа?
41. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты
42. Что находится в подпаутинном пространстве спинного и головного мозга
43. Где располагается наружный произвольный сфинктер мужского мочеиспускательного канала?
44. Бедренная артерия проходит
45. Что является полостью конечного мозга
46. Что находится в почечной пазухе?
47. Средние надпочечниковые артерии отходят от
48. Что является полостью ромбовидного мозга
49. Чем образована паренхима яичка?
50. Ветви внутренней сонной артерии
51. Что является полостью промежуточного мозга
52. Что открывается в нижнем углу полости матки?
53. Задняя большеберцовая артерия проходит
54. Что является полостью среднего мозга
55. К чему прилежит задняя стенка влагалища?
56. К париетальным ветвям брюшной аорты относятся
57. Куда оттекает спинномозговая жидкость из IV желудочка
58. Что входит в состав почечного тельца?
59. Средняя прямокишечная артерия отходит от
60. Куда оттекает спинномозговая жидкость из подпаутинного пространства
61. Укажите глубокие мышцы мочеполовой диафрагмы
62. К притокам воротной вены относятся
63. Где находится корковый конец (ядро) слухового анализатора
64. Что входит в состав семенного канатика
65. К париетальным ветвям грудной аорты относятся
66. Где находится корковый конец (ядро) зрительного анализатора
67. Куда открывается семявыбрасывающий проток
68. К поверхностным венам верхней конечности относятся
69. Укажите ядра мозжечка
70. Задняя большеберцовая артерия проходит
71. Чем ограничена ромбовидная ямка
72. Гастродуоденальная артерия является ветвью
73. Грудной лимфатический проток впадает в
74. Укажите морфологические структуры, входящие в состав медиальной петли

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происшедших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине **Биология человека**

1. Как называется наука, изучающая мышцы?

- \$A) Микология;
- \$B) Гистология;
- \$C) Миология;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@2. Какие бывают соединения костей?

- \$A) Подвижные, неподвижные, полуподвижные;
- \$B) Подвижные и неподвижные;
- \$C) Неподвижные;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@3. Неподвижно соединены кости:

- \$A) Верхних конечностей;
- \$B) Черепа;
- \$C) нижних конечностей;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@4. Подвижные соединения костей — это:

- \$A) Суставы;
- \$B) Амортизаторы;
- \$C) Хрящи;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@5. Скелет выполняет функции:

- \$A) Дыхательную и выделительную;
- \$B) Опорную и защитную;
- \$C) Защитную;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@6. Окостенение хрящей заканчивается:

- \$A) В 5-8 лет;
- \$B) В 15-18 лет;
- \$C) В 21-24 лет;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@7. Хрящевая ткань образуется из хрящевых клеток:

- \$A) хондроцитов;
- \$B) Эритроцитов;
- \$C) гистиоцитов;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@8. Позвоночник имеет изгибы:

- \$A) 2;
- \$B) 3;
- \$C) 4;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@9. Плоские, дугообразные кости — это

- \$A) Позвонки;
- \$B) Ребра;
- \$C) Лопатки;

- \$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 10. Позвоночник состоит из:  
\$A) 33-34 позвонков;  
\$B) 36-37 позвонков;  
\$C) 41-42 позвонков;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 11. Шейный отдел состоит из:  
\$A) 4 позвонков;  
\$B) 7 позвонков;  
\$C) 12 позвонков;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 12. Как называется болезнь, при недостатке витамина D в организме ребенка и нарушении минерализации костей:  
\$A) Болезнь Дауна;  
\$B) Рахит;  
\$C) Паралич;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 13. Грудной отдел состоит из:  
\$A) 12 позвонков;  
\$B) 14 позвонков;  
\$C) 16 позвонков;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 14. Как называется боковое искривление позвоночника?  
\$A) Кифоз;  
\$B) Лордоз;  
\$C) Сколиоз;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 15. В скелете человека насчитывается около:  
\$A) 40 костей;  
\$B) 55 костей;  
\$C) 206 костей;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 16. Как называется искривление позвоночника выпуклостью вперед?  
\$A) Сколиоз;  
\$B) Кифоз;  
\$C) Лордоз;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 17. Как называется искривление позвоночника выпуклостью назад?  
\$A) Сколиоз;  
\$B) Кифоз;  
\$C) Лордоз;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 18. Аорта относится к сосудам:  
\$A) Мышечного типа;  
\$B) Смешанного типа;  
\$C) Эластического типа;  
\$D) Трубочатого типа;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 19. Движимо соединена кость черепа:  
\$A) Лобная;  
\$B) Верхнечелюстная;  
\$C) Нижнечелюстная;  
\$D) Все ответы верны;  
\$E) Ни один из ответов не верен;
- @ 20. Концы скольких последних пар ребер расположены свободно?  
\$A) 2;

\$B) 5;

\$C) 7;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@21. Какой тканью образованы кости?

\$A) нервной;

\$B) мышечной;

\$C) соединительной;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@22. Какие вещества добавляют прочности костной ткани?

\$A) минеральные соли;

\$B) оссеин;

\$C) углеводы;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@23. Какие функции выполняет опорно-двигательная система?

\$A) каталитическую; регуляторную, двигательную;

\$B) защитную, опорную, двигательную, кроветворную;

\$C) пищеварения, выделения, двигательную;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@24. Неподвижное соединение костей называется:

\$A) швом;

\$B) суставом;

\$C) скелетом;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@25. Сниженная двигательная активность человека называется:

\$A) гиподинамией;

\$B) гипердинамией;

\$C) гомеостазом;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@26.

Кость снаружи покрыта:

\$A) слизистой оболочкой;

\$B) нервной тканью;

\$C) надкостницей;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@27.

Сплющенное свода стопы — это:

\$A) сколиоз;

\$B) плоскостопие;

\$C) растяжение;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@28.

Какие кости включает скелет плечевого пояса?

\$A) плечевую, локтевую, кости кисти, лопатки;

\$B) лопатки, ключицы;

\$C) лопатки, плечевую, локтевую;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@29.

Для строения грудной клетки характерно:

\$A) создана 12 парами ребер, грудными позвонками, кости трубчатые;

\$B) образована 12 парами ребер, грудиной, кости плоские;

\$C) образована 12 парами ребер, грудными позвонками, грудиной, кости плоские;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@30.

В состав пояса нижних конечностей входят:

- \$A) тазовые кости, крестцовая кость;
- \$B) бедренные, большеберцовая и малоберцовые кости;
- \$C) ключицы, вороньи кости, лопатки;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@31.

Человека описывают в следующем положении тела:

- \$A) лежа на спине;
- \$B) с левой стороны;
- \$C) в положении стоя, лицом к исследователю;
- \$D) с правой стороны, стоя;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@32.

Сагиттальная плоскость делит тело человека на:

- \$A) правую и левую половины;
- \$B) верхнюю и нижнюю части;
- \$C) переднюю и заднюю части;
- \$D) грудь и живот;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@33.

Латинский термин "superficialis" означает:

- \$A) верхний;
- \$B) нижний;
- \$C) поверхностный;
- \$D) правый;
- \$E) левый;

@34. Метод изучения анатомии человека путём распила замороженных трупов разработал и применил:

- \$A) Леонардо да Винчи;
- \$B) Клавдий Гален;
- \$C) Андрей Везалий;
- \$D) Н.И.Пирогов;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@35. Кости скелета развиваются из:

- \$A) Эктодермы;
- \$B) Мезодермы;
- \$C) Энтодермы;
- \$D) Хориона;
- \$E) желточного мешка;

@36.

В костях взрослого человека органические вещества составляют:

- \$A) 12%;
- \$B) 63%;
- \$C) 90%;
- \$D) 33%;
- \$E) 45%;

@37. Зрелая костная клетка это:

- \$A) Osteобласт;
- \$B) Osteоцит;
- \$C) Osteон;
- \$D) Osteолит;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@38.

Соотношение парных и непарных костей скелета близко к:

- \$A) 1/1;
- \$B) 2/1;
- \$C) 1/3;
- \$D) 5/1;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@39. Тело трубчатой кости представлено:

- \$A) Плотной субстанцией;
- \$B) Губчатой субстанцией;
- \$C) Плотной и губчатой в соотношении 1/1;
- \$D) Плотной и губчатой в соотношении 1/2;

\$E) Ни один из ответов не верен;  
@40.

К воздухоносным костям относятся

- \$A) Сошник;
- \$B) Нёбная кость;
- \$C) Лобная кость;
- \$D) Затылочная кость;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@41. Полное созревание скелета завершается:

- \$A) На 7-8 году жизни;
- \$B) На 21-24 году жизни;
- \$C) На 33-35 году жизни;
- \$D) После 50 лет;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@42. Отверстия в поперечных отростках имеются:

- \$A) У поясничных позвонков;
- \$B) У крестцовых позвонков;
- \$C) У шейных позвонков;
- \$D) У грудных позвонков;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@43. Особенностью остистых отростков грудных позвонков является:

- \$A) наличие суставов между ними;
- \$B) Косое (сверху вниз) направление;
- \$C) Косое (снизу вверх) направление;
- \$D) Раздвоение конца отростка;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@44. Собственное название имеют позвонки:

- \$A) Грудного отдела;
- \$B) Крестцового отдела;
- \$C) Шейного отдела;
- \$D) Копчикового отдела;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@45. Сустав между плечевой костью и лопаткой:

- \$A) Блоковый;
- \$B) Эллипсоидный;
- \$C) Седловидный;
- \$D) Шаровидный;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@46. Бороздка ребра находится:

- \$A) На верхнем крае;
- \$B) На боковой поверхности;
- \$C) В области шейки;
- \$D) На нижнем крае;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@47. . К истинным рёбрам относятся:

- \$A) . 1 – 10;
- \$B) 8 – 12;
- \$C) 1 – 7;
- \$D) 11 – 12;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@48 Грудина относится к:

- \$A) Трубчатым костям;
- \$B) Сесамовидным костям;
- \$C) Смешанным костям;
- \$D) Губчатым костям;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@49. К костям пояса верхней конечности относится

- \$A) Лопатка;
- \$B) Верхние рёбра;
- \$C) Плечевая кость;
- \$D) Грудина;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@50. Венечная ямка находится:

- \$A) На головке плечевой кости;
  - \$B) На теле плечевой кости;
  - \$C) На дистальном эпифизе спереди;
  - \$D) На дистальном эпифизе сзади;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @51.

В состав скелета запястья входит:

- \$A) 2 кости;
- \$B) 4 кости;
- \$C) 7 костей;
- \$D) 8 костей;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@52. Две фаланги имеются в:

- \$A) 5-м пальце;
- \$B) 2-4-м пальцах;
- \$C) 1-м пальце;
- \$D) 3-м пальце;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@53. В состав скелета пояса нижних конечностей входит:

- \$A) Седалищная кость;
- \$B) Бедренная кость;
- \$C) Надколенник;
- \$D) Поясничные позвонки;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@54. Угол соединения нижних ветвей лобковых костей (подлобковый угол):

- \$A) Больше у мужчин, чем у женщин;
- \$B) Одинаков у мужчин и женщин;
- \$C) Равен 10-15 градусам;
- \$D) Больше у женщин, чем у мужчин;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@55. Тазобедренный сустав относится к:

- \$A) Седловидным;
- \$B) Плоским;
- \$C) Шаровидным;
- \$D) Конусовидным;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@56.

Медиальная лодыжка это:

- \$A) Углубление на большом вертеле бедренной кости;
- \$B) Отросток бедренной кости;
- \$C) Ямка на пяточной кости;
- \$D) Отросток большеберцовой кости;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@57. Надколенник относится к:

- \$A) плоским костям;
- \$B) Смешанным костям;
- \$C) Сесамовидным костям;
- \$D) Трубчатым костям;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@58. К костям лицевого черепа относится:

- \$A) Нёбная кость;
- \$B) Лобная кость;
- \$C) Теменная кость;
- \$D) Клиновидная кость;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@59. Роднички черепа полностью зарастают:

- \$A) К 1-му месяцу жизни;
- \$B) К 6-му месяцу;
- \$C) К 12-му месяцу;
- \$D) К третьему году;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@60.

Глабелла находится:

- \$A) На затылочной кости;

- \$B) На теменной кости;
- \$C) На скуловой кости;
- \$D) На лобной кости;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@61. Зубчатый шов соединяет:

- \$A) Височную и теменную кости;
- \$B) Затылочную и клиновидную кости;
- \$C) Теменную и лобную кости;
- \$D) Верхнюю челюсть и носовую кости;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@62. Передняя черепная ямка образована:

- \$A) Височными костями;
- \$B) Теменной и затылочной костями;
- \$C) Сошником и небными костями;
- \$D) Лобной и клиновидной костями;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@63. Отдельной костью представлена:

- \$A) Верхняя носовая раковина;
- \$B) Нижняя носовая раковина;
- \$C) Средняя носовая раковина;
- \$D) Носовая перегородка;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@64. Скаты образуют:

- \$A) Лобная и решетчатая кости;
- \$B) Височная и скуловая кости;
- \$C) Затылочная и клиновидная кости;
- \$D) Верхняя челюсть и скуловая кости;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@65. Гладкие мышцы входят в состав:

- \$A) Стенки кишечника;
- \$B) Стенки камер сердца;
- \$C) Языка;
- \$D) Глотки;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@66. Икроножная мышца относится к:

- \$A) Двуглавым мышцам;
- \$B) Трёхглавым;
- \$C) Двубрюшным;
- \$D) Четырёхглавым;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@67. К основным особенностям мимических мышц относится:

- \$A) Малый размер.
- \$B) Круговое расположение волокон
- \$C) Прикрепление к костям одним концом;
- \$D) Множественность источников кровоснабжения;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@68. К мышцам брюшного пресса относится:

- \$A) Передняя зубчатая мышца;
- \$B) Прямая мышца живота;
- \$C) Поясничная мышца;
- \$D) Диафрагма;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@69.

К мышцам-сгибателям тазобедренного сустава относятся:

- \$A) Большая ягодичная мышца;
- \$B) Наружная косая мышца живота;
- \$C) Четырёхглавая мышца бедра;
- \$D) Икроножная мышца;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@70.

Мышцы антогонисты – это мышцы:

- \$A) Расположенные на сгибательной поверхности;
- \$B) Производящие противоположные движения в суставах;

\$C) Действующие на 2 – 3 сустава;  
\$D) Производящие синхронное движение конечностей;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@71.

К глубоким мышцам относятся:

\$A) Мышцы, разгибающие позвоночник;  
\$B) Межреберные мышцы;  
\$C) Мышцы верхней конечности;  
\$D) Большая грудная мышца;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@72.

Мышца, способная и наклонять и запрокидывать голову:

\$A) Дельтовидная;  
\$B) Трапецевидная;  
\$C) Грудинно-ключично-сосцевидная;  
\$D) Лестничная мышца;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@73.

В образовании стенки собственно ротовой полости участвует:

\$A) Подъязычная кость;  
\$B) Сошник;  
\$C) Мышцы щеки;  
\$D) Альвеолярный отросток нижней челюсти;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@74.

Зубная формула взрослого человека обозначается как:

\$A) 1-2-3-3;  
\$B) 2-3-1-2;  
\$C) 2-1-2-3;  
\$D) 3-1-3-2;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@75.

Наиболее многочисленны сосочки языка:

\$A) Грибовидные;  
\$B) Желобоватые;  
\$C) Листовидные;  
\$D) Нитевидные;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@76.

Проток околоушной слюнной железы открывается:

\$A) У корня языка;  
\$B) В области мягкого нёба;  
\$C) На внутренней стенке щеки в области второго верхнего большого коренного зуба;  
\$D) На внутренней стенке щеки в области верхнего клыка;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@77.

Складки слизистой пищевода имеют направление:

\$A) Продольное;  
\$B) Спиралевидное;  
\$C) Кольцевое;  
\$D) Складчатость отсутствует;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@78.

Соляную кислоту вырабатывают железы желудка:

\$A) Главные;  
\$B) Обкладочные;  
\$C) Добавочные;  
\$D) Пилорические;  
\$E) Ни один из ответов не верен;  
@79.

Брыжейка имеется у:

\$A) Сигмовидной кишки;  
\$B) Двенадцатиперстной кишки;  
\$C) Нисходящей ободочной кишки;

\$D) Пищевода;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@80.

Ворсинки имеются в:

\$A) Пищевод;

\$B) Поперечной ободочной кишке;

\$C) Желудке;

\$D) Подвздошной кишке;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@81.

Мышечная оболочка тонкой и толстой кишки различается:

\$A) Количеством мышечных слоёв;

\$B) Особенности строения продольного слоя мышц;

\$C) Размерами мышечных клеток;

\$D) Нет различий;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@82.

Мезоперитонеально расположены:

\$A) Желудок;

\$B) Подвздошная кишка;

\$C) Двенадцатиперстная кишка;

\$D) Поперечная ободочная кишка;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@83.

Проток желчного пузыря открывается в:

\$A) Двенадцатиперстную кишку;

\$B) Желудок;

\$C) В правый печеночный проток;

\$D) В общий печеночный проток;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@84.

Островки Лангерганса расположены в:

\$A) Печени;

\$B) Стенке желудка;

\$C) Поджелудочной железе;

\$D) Малом сальнике;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@85.

Полость брюшины мужчины и женщины отличаются тем, что:

\$A) У мужчин герметична, у женщин – нет;

\$B) У женщин в полости больше серозной жидкости;

\$C) У мужчин объём меньше, чем у женщин;

\$D) Нет различий;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@86.

Лимфатические бляшки (Пейеровы) имеются в:

\$A) Пищевод;

\$B) Желудке;

\$C) Сигмовидной кишке;

\$D) Тощей кишке;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@87.

Илеоцекальный клапан находится между:

\$A) Пищеводом и желудком;

\$B) Двенадцатиперстной и тощей кишкой;

\$C) Подвздошной и толстой кишкой;

\$D) Сигмовидной и ободочной кишкой;

\$E) Ни один из ответов не верен;

@88.

Глиссонова капсула покрывает:

\$A) Поджелудочную железу;

\$B) Пищевод;

\$C) Желудок;

\$D) Печень;

\$E) Ни один из ответов не верен;  
@89.

В полости носа выделяют:

- \$A) Пещеристую часть;
  - \$B) Раковинную часть;
  - \$C) Обонятельную часть;
  - \$D) Чихательную часть;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @90.

Средний носовой ход расположен:

- \$A) По обе стороны носовой перегородки;
  - \$B) Между нижней и средней носовыми раковинами;
  - \$C) В области преддверия полости носа;
  - \$D) Между верхней и нижней носовыми раковинами;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @91.

Верхнечелюстная пазуха (Гайморова) открывается:

- \$A) В верхний носовой ход;
  - \$B) В нижний носовой ход;
  - \$C) В средний носовой ход;
  - \$D) В лобную пазуху;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @92.

Лобная пазуха открывается:

- \$A) В верхний носовой ход;
  - \$B) В средний носовой ход;
  - \$C) В пазуху клиновидной кости;
  - \$D) У основания носовой перегородки;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @93.

Из эластической хрящевой ткани состоит:

- \$A) Перстневидный хрящ;
  - \$B) Щитовидный хрящ;
  - \$C) Надгортанник;
  - \$D) Черпаловидный хрящ;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @94.

Скелет трахеи состоит из:

- \$A) 10 – 15 хрящевых полуколец;
  - \$B) 16 – 20 хрящевых колец;
  - \$C) 16 – 20 хрящевых пластинок;
  - \$D) 16 – 20 хрящевых полуколец;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @95.

Правый главный бронх делится на:

- \$A) Две ветви;
  - \$B) Три ветви;
  - \$C) Семь ветвей;
  - \$D) Более 10 ветвей;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @96.

Ворота лёгких находятся:

- \$A) На диафрагмальной поверхности;
  - \$B) На медиальной поверхности;
  - \$C) В области верхушки лёгкого;
  - \$D) На боковой поверхности спереди;
  - \$E) Ни один из ответов не верен;
- @97.

Сердечная вырезка расположена:

- \$A) В верхней части переднего края левого легкого;
- \$B) В нижней части переднего края левого легкого;
- \$C) На медиальной поверхности правого лёгкого;
- \$D) В области верхушки правого лёгкого;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@98.

Левая и правая плевральные полости:

- \$A) Полностью изолированы;
- \$B) Сообщаются между собой во время вдоха;
- \$C) Сообщаются между собой во время выдоха;
- \$D) Сообщаются с помощью трахеи;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@99.

Мерцательный эпителий отсутствует:

- \$A) В трахее;
- \$B) В альвеолах;
- \$C) В гортани;
- \$D) В полости носа;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

@100. Почки расположены:

- \$A) На уровне средних грудных позвонков;
- \$B) На уровне 8 грудного – 1 поясничного позвонков;
- \$C) На уровне 12 грудного – 1-2 поясничных позвонков;
- \$D) Справа и слева от крестца;
- \$E) Ни один из ответов не верен;

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

### **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)**

по дисциплине Биология человека

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Пассивная часть опорно-двигательного аппарата
2. Активная часть опорно-двигательного аппарата
3. Мужская мочеполовая система
4. Женская мочеполовая система
5. Периферическая нервная система
6. Центральная нервная система
7. Органы чувств
8. Морфофункциональные особенности строения скелета верхней и нижней конечности.
9. Мышцы верхней и нижней конечности.
10. Пищеварительная система
11. Мужская и женская мочеполовая системы
12. Железы
13. Кровеносная система
14. Лимфатическая система
15. Центральная и вегетативная нервная системы
16. Органы чувств

## 17. Принцип целостности в анатомии.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

**Составитель: Файзиева С.А.**